# DELIBERATION CA093-2025

**Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;**
**Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;**
**Vu les statuts et le règlement intérieur de l'Université d'Angers, tels qu'en vigueur ;**
**Vu la délibération CA 003-2024 du Conseil d'Administration en date du 22 février 2024 relative à l'élection de la Présidente de l'Université d'Angers ;**
**Vu l'arrêté n°2025-024 du 20 février 2025 portant délégation de signature en faveur de M. Olivier LAIGNEAU ;**
**Vu les convocations envoyées aux membres du Conseil d'administration le 04 décembre 2025 ;**

## Objet de la délibération : Parcoursup – Attendus locaux

**Le Conseil d'Administration, réuni en formation plénière le jeudi 11 décembre 2025, le quorum étant atteint, arrête :**

Les attendus locaux Parcoursup sont approuvés.
Cette décision est adoptée avec 22 voix POUR et 2 voix CONTRE.

Fait à Angers, en format électronique

*Pour la Présidente et par délégation,*
*Le directeur général des services*
Olivier LAIGNEAU

Signé le 15 décembre 2025

**La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire.** Dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire, elle pourra faire l'objet d'un recours gracieux auprès de la Présidente de l'Université d'Angers ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Nantes.
La Présidente de l'Université d'Angers peut être saisie par voie postale, à l'adresse suivante : Présidence de l'Université d'Angers 40, rue de Rennes - BP 73532 49035 - ANGERS cedex 01
La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île Gloriette, CS 24111 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyens » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr
Conformément aux articles R421-1 et suivants du code de justice administrative, en cas de refus opposé à un éventuel recours gracieux déposé auprès de la Présidente de l'Université ou de rejet implicite consécutif au silence gardé durant deux mois par la Présidente ainsi saisie, la présente décision pourra faire l'objet d'un recours devant le tribunal administratif de Nantes dans un nouveau délai de deux mois selon les modalités précitées. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive.

**Affiché et mis en ligne le :** 17 décembre 2025

| composante | mention/parcours type | parcours | compléments sur les attendus (attendus locaux 2026) |
|---|---|---|---|
| LLSH | Langues étrangères appliquées/Anglais Allemand | Classique | Les deux langues (anglais et allemand) doivent avoir été étudiées au lycée et un bon niveau de langue (Niveau B2 conseillé) dans chacune de ces deux langues étrangères est attendu, ainsi qu'une bonne culture générale, un fort intérêt pour les cultures étrangères, les sujets de culture générale et les questions politique, économique et sociétale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'allemand au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans la formation. |
| LLSH | Langues étrangères appliquées/Anglais Allemand | Accès Santé (L.PASS) | Les 2 langues (anglais et allemand) doivent être maitrisées avec un niveau B2 (minimum) et un intérêt pour les cultures étrangères, la culture générale et les questions politique, économique et sociétale est requis. Les candidats qui n'ont pas étudié l'anglais et l'allemand au lycée ne pourront pas s'inscrire.<br>*Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence).* |
| LLSH | Langues étrangères appliquées/Anglais Espagnol | Classique | Les deux langues (anglais et espagnol) doivent avoir été étudiées au lycée et un bon niveau de langue (Niveau B2 conseillé) dans chacune de ces deux langues étrangères est attendu, ainsi qu'une bonne culture générale, un fort intérêt pour les cultures étrangères, les sujets de culture générale et les questions politique, économique et sociétale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'espagnol au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans la formation. |
| LLSH | Langues étrangères appliquées/Anglais Espagnol | Accès Santé (L.PASS) | Les 2 langues (anglais et espagnol) doivent être maitrisées avec un niveau B2 (minimum) et un intérêt pour les cultures étrangères, la culture générale et les questions politique, économique et sociétale est requis. Les candidats qui n'ont pas étudié l'anglais et l'espagnol au lycée ne pourront pas s'inscrire.<br>*Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence).* |
| LLSH | Langues étrangères appliquées/Anglais Italien | Classique | Les deux langues (anglais et italien) doivent avoir été étudiées au lycée et un bon niveau de langue (Niveau B2 conseillé) dans chacune de ces deux langues étrangères est attendu, ainsi qu'une bonne culture générale, un fort intérêt pour les cultures étrangères, les sujets de culture générale et les questions politique, économique et sociétale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'italien au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans la formation. |
| LLSH | Langues étrangères appliquées/Anglais Italien | Accès Santé (L.PASS) | Les 2 langues (anglais et italien) doivent être maitrisées avec un niveau B2 (minimum) et un intérêt pour les cultures étrangères, la culture générale et les questions politique, économique et sociétale est requis. Les candidats qui n'ont pas étudié l'anglais et l'italien au lycée ne pourront pas s'inscrire.<br>*Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence).* |
| LLSH | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Allemand | Classique | L'allemand doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'allemand (niveau B2 conseillé) |
| LLSH | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Allemand | Accès Santé (L.PASS) | L'allemand doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'allemand (niveau B2 conseillé)<br>*Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence).* |
| LLSH | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Anglais | Classique | L'anglais doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'anglais (niveau B2 conseillé) |
| LLSH | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Anglais | Accès Santé (L.PASS) | L'anglais doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'anglais (niveau B2 conseillé)<br>*Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence).* |
| LLSH | Double licence Allemand Anglais | Classique | Les 2 langues (anglais et allemand) doivent avoir été étudiées au lycée. Pour intégrer la double licence Anglais/Allemand, les étudiants doivent avoir une forte capacité de travail et d'organisation, un bon niveau dans les 2 langues (niveau B2 conseillé) et un Intérêt pour les cultures étrangères (littérature, histoire, civilisation). Les sections euro au baccalauréat et/ou les baccalauréats binationaux sont recommandés et les spécialités LLCER, HLP, Arts, HGGSP et/ou LLCA sont conseillées. |
| LLSH | Double licence Espagnol Anglais | Classique | Les 2 langues (anglais et espagnol) doivent avoir été étudiées au lycée. Pour intégrer la double licence Anglais/Espagnol, les étudiants doivent avoir une forte capacité de travail et d'organisation, un bon niveau dans les 2 langues (niveau B2 requis) et un Intérêt pour les cultures étrangères (littérature, histoire, civilisation). Les sections euro au baccalauréat et/ou les baccalauréats binationaux sont valorisés et les spécialités LLCER, HLP, Arts, HGGSP et/ou LLCA sont conseillées. |

| composante | mention/parcours type | parcours | compléments sur les attendus (attendus locaux 2026) |
|---|---|---|---|
| LLSH | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Lettres et langues | Classique | Deux langues doivent avoir été étudiées au lycée (soit anglais-allemand, soit anglais-espagnol) (niveau B2 conseillé dans les deux langues). Une bonne maîtrise de la langue française (niveau C1 conseillé) et Le goût de la lecture sont indispensables pour intégrer la formation.<br>Les étudiants doivent avoir une forte capacité de travail et d'organisation et un intérêt pour la culture, l'art et la langue. Les spécialités LLCER, HLP, Arts, HGGSP et/ou LLCA sont conseillées. |
| LLSH | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Espagnol | Classique | L'espagnol doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'espagnol (niveau B2 requis), un excellent niveau de français (niveau C1) et un bon niveau en histoire-géographie. Les sections européennes au baccalauréat et/ou baccalauréats binationaux sont valorisés et les spécialités LLCER, HLP, Arts, HGGSP et/ou LLCA sont conseillées. |
| LLSH | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Espagnol | Accès Santé (L.PASS) | L'espagnol doit avoir été étudié au lycée. Un bon niveau d'espagnol (niveau B2 requis), un excellent niveau de français (niveau C1) et un bon niveau en histoire-géographie sont attendus. Les sections euro au baccalauréat et/ou baccalauréats binationaux sont valorisés et les spécialités LLCER, HLP, Arts, HGGSP et/ou LLCA sont conseillées.<br>Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence). |
| LLSH | Lettres | Classique | L'entrée en première année de licence de lettres requiert le goût de la lecture, une bonne maîtrise de la langue française et des capacités rédactionnelles conformes au niveau du baccalauréat général. Au lycée, le choix des spécialités suivantes prépare au mieux la réussite en licence de lettres : HLP, LLCER, LLCA, Arts. |
| LLSH | Lettres | Accès Santé (L.PASS) | L'entrée en licence de lettres requiert le goût de la lecture, une bonne maîtrise de la langue française et des capacités rédactionnelles conformes au niveau du baccalauréat général. Au lycée, le choix des spécialités suivantes prépare au mieux la réussite en licence de lettres : HLP, LLCER, LLCA, Arts.<br>*Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence).* |
| LLSH | Double licence Lettres Histoire | | La double licence est un parcours de formation très exigeant par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé. Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes :<br>1) Forte capacité de travail et d'organisation<br>2) Très bonne maîtrise du Français écrit et oral<br>3) Forte culture générale et intérêt pour les questions politiques et sociétales |
| LLSH | Géographie et aménagement | Classique | La formation en géographie ne requiert pas de spécialités particulières. Il est toutefois important de garder à l'esprit qu'elle mobilise à la fois des disciplines des sciences humaines et des disciplines des sciences naturelles. |
| LLSH | Géographie et aménagement | Accès Santé (L.PASS) | *Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence).* |
| LLSH | Histoire (Angers) | Classique | Les spécialités Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Sciences Economiques et Sociales (SES) ainsi que Langues, Littératures et Culture de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées. |
| LLSH | Histoire (Angers) | Accès Santé (L.PASS) | Les spécialités Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Sciences Economiques et Sociales (SES) ainsi que Langues, Littératures et Culture de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées.<br>*Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence).* |
| LLSH | Histoire (Cholet) | Classique | Les spécialités Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Sciences Economiques et Sociales (SES) ainsi que Langues, Littératures et Culture de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées. |
| LLSH | Histoire (Cholet) | Accès Santé (L.PASS) | Les spécialités Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Sciences Economiques et Sociales (SES) ainsi que Langues, Littératures et Culture de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées.<br>*Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence).* |
| LLSH | Psychologie | Classique | **L'entrée en première année de licence de psychologie requiert une grande autonomie dans le travail**<br>*Pour l'option accès santé, le candidat doit être autonome, organisé et avoir une forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence).* |
| LLSH | Psychologie | Accès Santé (L.PASS) | |

| composante | mention/parcours type | parcours | compléments sur les attendus (attendus locaux 2026) |
|---|---|---|---|
| DEG/LLSH Cholet | Double licence Droit et Histoire (Cholet) | | La double licence est un parcours de formation très exigeant par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé<br>Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes :<br>1) Forte capacité de travail et d'organisation<br>2) Très bonne maîtrise du Français écrit et oral<br>3) Forte culture générale et intérêt pour les questions politiques et sociétales. |
| DEG | Droit (Angers) | Classique | Les lycéens doivent savoir que la licence mention droit exige beaucoup de travail. |
| DEG | Droit (Angers) | Accès Santé (L.PASS) | Les lycéens doivent savoir que la licence mention droit exige beaucoup de travail.<br>*Pour l'option accès santé* , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes :<br>1) Forte capacité de travail et d'organisation,<br>2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence,<br>3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société. |
| DEG Cholet | Droit (Cholet) | Classique | Les lycéens doivent savoir que la licence mention droit exige beaucoup de travail. |
| DEG Cholet | Droit (Cholet) | Accès Santé (L.PASS) | Les lycéens doivent savoir que la licence mention droit exige beaucoup de travail.<br>*Pour l'option accès santé* , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes :<br>1) Forte capacité de travail et d'organisation,<br>2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence,<br>3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société. |
| DEG | Economie et gestion | Classique | Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, les questions économiques, sociétales et managériales. Cette formation exige beaucoup de travail. |
| DEG | Economie et gestion | Accès Santé (L.PASS) | Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, les questions économiques, sociétales et managériales.<br>Pour l'option accès santé, il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes :<br>1) Forte capacité de travail et d'organisation,<br>2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence,<br>3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société. |
| DEG | Double licence Droit et Economie | | Le caractère exigeant de la Double Licence Droit et Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences suivantes :<br>1. Très bonne expression écrite et orale<br>2. Solides compétences en mathématiques<br>3. Forte capacité de travail<br>4. Grande rigueur<br>5. Intérêt pour les questions économiques et sociétales |
| Sciences/DEG | Double licence Mathématiques Economie | | Du fait du caractère exigeant de la Double Licence Mathématiques Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences et dispositions suivantes :<br>Disposer de solides compétences en mathématiques<br>Disposer d'un intérêt pour l'abstraction et la modélisation<br>Disposer de compétences en expression écrite et en argumentation<br>Disposer d'un intérêt pour les questions économiques et sociétales<br>Disposer d'une forte capacité de travail et d'une grande rigueur |
| Sciences | Double licence Mathématiques Informatique | | En plus des attendus propres à chacune des deux licences, la double licence Mathématiques-Informatique demande une charge de travail supplémentaire, en particulier par une bonne organisation. Elle nécessite une très bonne maîtrise des techniques et résultats de mathématiques, une agilité à manipuler des concepts abstraits de façon rigoureuse, une volonté d'apprendre et une curiosité. Le goût pour travailler sur projet sera particulièrement apprécié, notamment sur la partie informatique. |
| Sciences | Portail MPC - Mathématiques, Physique, Chimie | Classique | Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe terminale est préconisée pour une poursuite vers la mention physique chimie.<br>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe terminale est préconisée pour une poursuite vers la mention mathématiques.<br>Pour l'option accès santé, il est attendu également une forte capacité de travail et d'organisation pour valider la licence et les modules santé supplémentaires, une grande |
| Sciences | Portail MPC - Mathématiques, Physique, Chimie | Accès Santé (L.PASS) | |
| Sciences | Portail MI - Mathématiques, Informatique | Classique | Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues **dans une autre discipline scientifique à la fin** de la classe de terminale est préconisée. |

| composante | mention/parcours type | parcours | compléments sur les attendus (attendus locaux 2026) |
|---|---|---|---|
| Sciences | Portail SVTC – Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie) | Classique | En plus d'une bonne maitrise des compétences en SVT et Physique Chimie, il est attendu une bonne maîtrise en Mathématiques à la fin de la classe de terminale.<br>*Pour l'option accès santé, il est attendu également une forte capacité de travail et d'organisation pour valider la licence et les modules supplémentaires, une grande autonomie de travail, un fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.* |
| Sciences | Portail SVTC – Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie) | Accès Santé (L.PASS) | |
| Sciences | MPC/Cursus Master en Ingénierie : Photonique, Signal Imagerie (PSI) | | En plus des attendus de la licence de Physique de l'université d'Angers sur laquelle le CMI PSI s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique<br>Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes<br>Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2<br>Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe<br>Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire<br>Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie. |
| Sciences | SVTC/Cursus de Master en Ingénierie : Biologie Systémique du Végétal (BSV) | | En plus des attendus de la licence de SVT de l'université d'Angers sur laquelle le CMI BSV s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes :<br>Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique<br>Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes<br>Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre<br>; Maîtriser l'anglais à un niveau B2<br>Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe<br>Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire<br>Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie. |
| Sciences | MPC/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE) | | En plus des attendus de la licence de Chimie de l'université d'Angers sur laquelle le CMI CE s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes:<br>**Raisonner** : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique<br>**Appliquer ses connaissances** : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes<br>**Compétences relationnelles** : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2<br>**Compétences métier** : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe<br>**Qualités personnelles** : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire<br>**Savoir apprendre** : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie. |
| Sciences | SVTC/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE) | | En plus des attendus de la licence de SVT de l'université d'Angers sur laquelle le CMI CE s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes :<br>Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique<br>Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes<br>Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre<br>; Maîtriser l'anglais à un niveau B2<br>Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe<br>Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire<br>Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie. |

| composante | mention/parcours type | parcours | compléments sur les attendus (attendus locaux 2026) |
|---|---|---|---|
| Sciences | MPC/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Lumomat | | En plus des attendus de la licence de Chimie de l'université d'Angers sur laquelle le CMI Lumomat s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes :<br>Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique<br>Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes<br>Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre<br>; Maîtriser l'anglais à un niveau B2<br>Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe<br>Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire<br>Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie. |
| Sciences | Mise à niveau scientifique - Mathématiques, Physique, Chimie | | La formation est accessible aux diplômés issus d'un baccalauréat général ou d'un baccalauréat technologique, motivés par une poursuite d'études en licence scientifique qui devra être argumentée dans leur dossier de candidature.<br>Il sera attendu des compétences transversales en- expression écrite et orale, en méthodologie de travail, recherche, documentaire, d'autonomie de travail, travail de groupe et en analyse et synthèse d'information. |
| Sciences | Mise à niveau scientifique - SVTC Sciences de la Vie et de la Terre | | La formation est accessible aux diplômés issus d'un baccalauréat général ou d'un baccalauréat technologique, motivés par une poursuite d'études en licence scientifique qui devra être argumentée dans leur dossier de candidature.<br>Il sera attendu des compétences transversales en- expression écrite et orale, en méthodologie de travail, recherche, documentaire, d'autonomie de travail, travail de groupe et en analyse et synthèse d'information. |
| SANTE | PluriPASS | | Ce parcours nécessite forte autonomie, méthodologie et grande capacité de travail. Il est attendu et fortement recommandé de présenter un très bon niveau académique dans toutes les matières, une forte appétence pour les sciences (humaines, de l'ingénieur et du vivant) et un fort intérêt pour les questions d'éthique, de société et de santé. Pour réussir dans cette formation, il est préconisé d'avoir un fort profil pluridisciplinaire. La qualité de l'expression écrite et orale est essentielle. |

| composante | mention/parcours type | parcours | compléments sur les attendus (attendus locaux 2026) |
|---|---|---|---|
| ESTHUA Angers | Tourisme/Tourisme | Classique | capacité à raisonner et à communiquer. Sens du service, esprit d'initiative, ouverture d'esprit & culture générale. Présentation impeccable, capacité d'expression écrite & orale parfaite |
| ESTHUA Angers | Tourisme/Tourisme | Accès Santé (L.PASS) | *Pour l'accès santé : autonomie, organisation & forte capacité de travail (5 modules de santé (5*16h) assurés à distance à valider en plus de la licence)* |
| ESTHUA Angers | Tourisme/Hospitalité | Classique | Au moins 2 langues (**dont l'anglais**) doivent avoir été étudiées au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, la philosophie, la sociologie et l'économie.<br>Bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer.<br>Avoir le sens du service, esprit d'initiative, ouverture d'esprit et culture générale.<br>Présentation impeccable et capacité d'expression écrite et orale parfaite |
| ESTHUA Angers | Tourisme/Hospitalité | Accès Santé (L.PASS) | |
| ESTHUA Saumur | Arts/Culture et patrimoines | | Au moins 2 langues **(anglais + allemand ou espagnol ou italien)** doivent avoir été étudiées au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, l'histoire de l'art et philosophie.<br>Avoir le sens du service, esprit d'initiative, ouverture d'esprit et culture générale.<br>Présentation impeccable et capacité d'expression écrite et orale parfaite. |
| ESTHUA Saumur | LP Tourisme et loisirs sportifs/Management des établissements équestres | | Connaissance du milieu professionnel de l'équitation et du sport. L'anglais étudié au lycée. Intérêt pour l'histoire et la géographie et l'informatique<br>Un intérêt pour la filière équestre, pour l'encadrement d'activités de loisirs et sportives, un goût pour l'accueil de la clientèle et la transmission de compétences sont requis pour se diriger vers ces métiers de passion.<br>Connaissance de la filière et pratique de l'équitation avec l'objectif d'obtenir un niveau confirmé en troisième année. |
| ESTHUA Angers | DEUST Accueil d'excellence en tourisme | | Intérêt pour l'histoire, la géographie, bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer.<br>Au moins 2 langues **(anglais + allemand ou espagnol)** doivent avoir été étudiés au lycée avec un bon niveau.<br>Avoir le goût des métiers de service et du contact.<br>Avoir le sens du service, esprit d'initiative, ouverture d'esprit et culture générale.<br>Présentation impeccable et capacité d'expression écrite et orale parfaite.<br>Prévoir que la deuxième année se fait en alternance sous forme d'apprentissage |
| Santé<br>CCI Angers/CCI Sarthe/Laval | DEUST Préparateur/Technicien en pharmacie apprentissage | Angers<br>Le Mans<br>Laval | |

| composante | mention/parcours type | compléments sur les attendus (attendus locaux 2026) |
|---|---|---|
| IUT | Génie biologique Parcours agronomie | Les candidats à notre formation doivent montrer un intérêt pour les métiers de l'agronomie et la pluralité des disciplines enseignées (agronomie, techniques de culture et d'élevage, expérimentation agronomique, gestion de l'eau, bloc scientifique...).<br>La connaissance du monde agricole sera un atout. De même, un attrait pour le travail en groupe et sur le terrain constituera un élément de la réussite au BUT Génie Biologique Parcours Agronomie. La 2ième et la 3ième année peuvent se réaliser en alternance. Le projet professionnel du candidat devra être en lien avec l'agronomie pour une insertion à BAC+3 ou BAC+5. |
| | Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie | Les candidats pour une entrée à la formation BUT mention Génie Biologique parcours Biologie Médicale et Biotechnologique devront faire part d'une démarche active de découverte de la formation (venue aux portes ouvertes, participation à des salons ou aux opérations de découvertes des enseignements). Sur la base des informations reçues, ils devront alors argumenter leur choix d'intégrer la formation et montrer que leur projet est en adéquation avec celle-ci. |
| | Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie | Les candidats doivent posséder un intérêt pour le secteur alimentaire et des bio-industries : recherches documentaires, connaissance des aliments ou des filières de production, projection vers des métiers ou d'éventuelles poursuites d'études. Les expériences (jobs d'été, TPE, visites d'entreprises ...) seront prises en compte dans l'examen de la candidature. Les contacts avec l'IUT (présence aux journées portes ouvertes, échanges avec les enseignants, rencontres sur les salons) peuvent aussi attester de la motivation du candidat. L'articulation de l'ensemble de ces éléments vous permet d'argumenter votre projet d'intégrer notre formation. |
| | Génie électrique et informatique industrielle | En complément des attendus nationaux:<br>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES<br>Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques : maths, physique...<br>Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. |
| | Génie mécanique et productique | Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques : maths, physique...<br>Savoir élaborer un raisonnement structuré adapté à une situation scientifique |
| | Génie mécanique et productique **apprentissage** | Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques : maths, physique...<br>Savoir élaborer un raisonnement structuré adapté à une situation scientifique |
| | Carrières sociales parcours assistance sociale | Nécessité d'un bon niveau de culture générale et d'un intérêt pour les questions générales relevant du champ social. Des qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse sont indispensables. Une connaissance de la spécificité locale du But cs ainsi que des contenus du programme enseigné est Une connaissance de la spécificité locale du BUT cs ainsi que des contenus du programme enseigné est importante. Il est aussi très utile de se rendre aux portes ouvertes, consulter le site internet de l'établissement régulièrement. Attention : le BUT ne prépare pas au métier d'assistant social. Il ne possède pas de liens avec les écoles de travail social. |
| | Carrières sociales parcours animation | Nécessité d'un bon niveau de culture générale et d'un intérêt pour les questions générales relevant du champ social.<br>Des qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse sont indispensables. Une connaissance de la spécificité locale du BUT CS ainsi que des contenus du programme enseigné est importante. Il est aussi très utile de se rendre aux portes ouvertes, de consulter le site internet de l'établissement régulièrement. |

| composante | mention/parcours type | compléments sur les attendus (attendus locaux 2026) |
|---|---|---|
| | Gestion administrative et commerciale (GACO) | *Au-delà de résultats académiques et d'appréciations du corps professoral satisfaisants dans tous les enseignements, il est attendu des candidats qu'ils apportent la preuve :*<br>*> d'une bonne connaissance de la formation GACO, à tout le moins ses finalités, et du campus de Cholet;*<br>*> d'un projet professsionnel, même succinct, cohérent avec la formation;*<br>*> de qualités notamment relationnelles susceptibles de favoriser une bonne intégration dans la promotion.* |
| | Gestion des entreprises et des administrations | Au-delà de résultats académiques et d'appréciations du corps professoral satisfaisants dans tous les enseignements, il est attendu des candidats qu'ils apportent la preuve :<br>> d'une bonne connaissance de la formation GEA, à tout le moins ses finalités ;<br><br>> d'un projet professionnel, même succinct, cohérent avec la formation;<br>> de qualités notamment relationnelles susceptibles de favoriser une bonne intégration dans la promotion.<br><br>"COMPETENCES GENERALES<br>* Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,<br>* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,<br>* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,<br>* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.<br><br>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES<br>* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,<br>* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,<br>* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,<br>* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.<br><br>QUALITES HUMAINES<br>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,<br>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,<br>* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,<br>* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,<br>* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie." |
| | Techniques de commercialisation | Le département Techniques de Commercialisation ANGERS porte une attention particulière aux compétences suivantes:<br>COMPETENCES GENERALES<br>- Etre capable d'argumentation et de démonstration efficace<br>- Présenter une bonne expression écrite et orale , avec une réelle force de conviction<br>- Maitriser l'expression et l'écriture anglaise pour suivre des enseignements en langue anglaise<br>- Maitriser l'expression et l'écriture d'une 2e langue vivante.<br>COMPETENCES TECHNIQUES ET TECHNOLOGIQUES<br>- Connaitre et utiliser couramment les outils quantitatifs et des calculs fondamentaux<br>COMPORTEMENT ET SAVOIR ETRE<br>- Etre curieux de la vie sociale, associative, sportive ou culturelle<br>- Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances<br>- Avoir une première approche de la démarche de projet collectif<br>- Etre curieux de la filière technico commerciale : fonctions et métiers<br>Le BUT TC ANGERS est ouvert<br>- aux Bac généraux (toutes spécialités)<br>- aux Bac technologiques (toutes séries)<br>- aux Bac professionnels (spécialité tertiaire) |