

## DELIBERATION CA0140-2021

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;  
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;  
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 30 septembre 2021 ;  
Vu l'arrêté n° 2021-067 du 25 mai 2021 portant délégation de signature en faveur de M. Olivier HUISMAN ;

**Vu les convocations envoyées aux membres du Conseil d'Administration le 9 décembre 2021**

**Objet de la délibération : Trouver Mon Master - Critères d'examen des vœux**

**Le Conseil d'Administration, réuni en formation plénière le jeudi 16 décembre 2021, le quorum étant atteint, arrête :**

Les critères d'examen des vœux des Masters pour l'année universitaire 2022-2023 sont approuvés.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 20 voix pour et 5 voix contre.

Fait à Angers, en format électronique

*Pour le Président et par délégation,  
Le directeur général des services*  
Olivier HUISMAN

**Signé le 20 décembre 2021**

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr)

**Affiché et mis en ligne le : 21 décembre 2021**

**IAE - Attendus 2022**

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures	Préciser si audition et.ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4
IAE - Angers	Comptabilité-contrôle-audit	0	Notes dans les matières relevant de la gestion et du management (notamment Comptabilité, Contrôle de gestion, Droit, Finance), notes en anglais, Score IAE-Message, Réalisation d'un stage (ou expérience professionnelle) en lien avec la spécialité CCA visée, Projet professionnel, Lettre de Motivation	Aucun	Être titulaire d'une licence générale (notamment gestion, économie-gestion ou CCA) ou d'un diplôme équivalent (DCG par exemple) permettant de justifier d'une spécialisation en comptabilité, audit, droit et finance pendant au moins d'une année, pré-requis indispensables pour intégrer le master CCA	Maîtriser l'expression écrite et orale et être capable de mobiliser des compétences en raisonnement logique, et ce afin de pouvoir intégrer de manière transversale dans la réflexion les contraintes juridiques, fiscales, comptables au service du traitement d'une problématique dans sa globalité	Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association	Disposer de compétences en langue anglaise pour pouvoir accéder à la documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit) et universitaire et faciliter les relations d'affaires qui reposent souvent sur l'anglais
IAE - Angers	Gestion des ressources humaines	0	Notes dans les matières relevant de la gestion et du management (notamment GRH, Théorie des organisations, Analyse des organisations), Notes en langues (notamment en anglais), Score IAE-Message, Réalisation d'un stage/d'une expérience professionnelle dans le domaine RH, Projet professionnel, Lettre de Motivation, Engagement étudiant	Auditions	Avoir une culture et une maîtrise des fondamentaux en gestion et management (notamment en Stratégie, Marketing, GRH, Théorie des organisations, Psychosociologie, Analyse de données, Contrôle de gestion) et en Droit du travail se traduisant dans les relevés de notes et le Score IAE-Message	Avoir eu une expérience professionnelle (stage et/ou hors-stage) démontrant et soutenant la volonté du candidat de poursuivre en Master Gestion des Ressources Humaines	Maîtriser l'expression écrite (et orale dans le cadre des auditions d'admission) se traduisant notamment au travers du dossier complémentaire, de la lettre de motivation et du CV (sans faute d'orthographe)	Montrer, dans le dossier de candidature et lors de l'entretien, sa culture dans le domaine de la Gestion des Ressources Humaines, son ouverture d'esprit et sa capacité à se projeter professionnellement dans le domaine RH
IAE - Angers	Management et commerce international	0	Notes dans les matières relevant de gestion et du management, notes en langues (notamment en anglais et en LV2), Score TOEIC (ou équivalent), Score IAE-Message, Réalisation d'un stage (ou de manière globale une expérience professionnelle), Expérience à l'étranger, Projet professionnel, Lettre de Motivation, Engagement étudiant	Aucun	Avoir une culture et une maîtrise des fondamentaux en gestion et management (notamment en Stratégie, Marketing, Gestion des Ressources Humaines, Management, Théorie des organisations, Techniques d'enquêtes) se traduisant notamment au travers des notes et du Score IAE-Message.	Avoir une bonne maîtrise de l'anglais (LV1) et des compétences linguistiques sur une LV2 se matérialisant par les notes du cursus de formation ainsi que le score au TOEIC (minimum de 785) ou test linguistique équivalent (TOEFL, IELTS, Cambridge ESOL Exams, BULATS, PTE, DCL, CLES).	Avoir un projet de carrière tourné vers l'international, en Marketing ou en Gestion des Ressources Humaines.	Avoir eu une expérience professionnelle (stage et/ou hors-stage) ainsi qu'une expérience à l'international (personnelle ou professionnelle) démontrant et soutenant la volonté de poursuivre en Master Management et Commerce International du candidat.

IAE - Attendus 2022

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures	Préciser si audition et.ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4
IAE - Angers	Marketing, vente	0	Notes dans les matières relevant de la gestion et du management (notamment dans les domaines du Marketing et de la Communication), Score IAE-Message, Stage(s) (et note de stage) ou expérience(s) professionnelle(s) en lien avec la mention Marketing Vente visée, Activités et engagement de l'étudiant en dehors du cursus de formation, CV et Lettre de motivation, Maîtrise de l'expression écrite et orale	Auditions	Être titulaire d'une licence générale (notamment gestion, économie-gestion) ou diplôme équivalent avec des notes supérieures à 13 sur 20 pour les matières relevant du marketing et de la communication.	Avoir eu au moins un stage ou une expérience professionnelle dans les domaines de la gestion et du management, et notamment marketing et/ou communication.	Maîtriser l'expression écrite (et orale dans le cadre des auditions d'admission) se traduisant notamment au travers de la lettre de motivation (sans faute d'orthographe) et du CV (qui doit également démontrer l'esprit créatif du candidat).	Montrer, dans le dossier de candidature et lors de l'entretien, sa culture dans le domaine du marketing et de la communication, son ouverture d'esprit et sa capacité à se projeter professionnellement.

Attendus \_ UFR DEG \_ Rentrée 2022

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures	Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4
UFR DEG	Gestion du patrimoine		Motivation, qualité des résultats et pertinence du projet	Auditions	Bon niveau en économie, droit, gestion	Projection sur les métiers du secteur		
UFR DEG	Finance		Motivation, qualité des résultats et pertinence du projet. Pour le parcours L&F, une attention particulière sera portée aux résultats en anglais en licence, tests internationaux	Auditions	Bon niveau en économie, droit, gestion	Bon niveau d'Anglais pour le parcours Law and Finance	Projection sur les métiers du secteur	
UFR DEG	Économie appliquée	Intelligence économique et stratégies compétitives à l'international	Motivation et qualité des résultats obtenus en Licence	Aucun	Etre titulaire d'une licence d'économie-gestion, LEA, Info Com ou science politique	Avoir un projet en cohérence avec la formation	Etre curieux, montrer un intérêt pour la prospective et pour la stratégie	
UFR DEG	Économie appliquée	Nouveaux environnements économiques et entrepreneuriat éthique	Motivation, qualité des résultats et pertinence du projet	Aucun	Etre titulaire d'une licence dans le domaine de l'économie et de la gestion, du droit et des SHS	Avoir un projet en cohérence avec la formation	Etre créatif	
UFR DEG	Économie appliquée	Ingénierie des données et évaluations économétriques	Motivation et qualité des résultats	Aucun	Etre titulaire d'une licence dans le domaine de l'économie et de la gestion, des maths appliquées	Avoir un projet en cohérence avec la formation	Avoir un bon niveau en économétrie	
	Gestion des territoires et développement	Gestion des territoires et développement local	Motivation, qualité des résultats et pertinence du projet	Entretien si nécessaire	Esprit d'analyse, curiosité, capacité d'adaptation	Avoir un projet mûri en cohérence avec la formation	Appétence pour la géographie, l'économie, la gestion	
UFR DEG	Droit des affaires	Droit de l'entreprise	Qualité et régularité des résultats obtenus en Licence, stages en entreprise, cohérence du parcours, motivation	Aucun	Excellence	Mentions (AB, B, TB) appréciées	Maîtrise d'au moins une langue étrangère et expérience à l'étranger appréciées	Expérience professionnelle (stages) appréciée
UFR DEG	Droit privé	Droit privé	Qualité et régularité des résultats obtenus en Licence	Aucun	Excellence des résultats obtenus en Licence, en particulier dans les matières relevant du droit privé	Mentions (AB, B, TB) appréciées	Maîtrise d'au moins une langue étrangère et expérience à l'étranger appréciées	Expérience professionnelle (stages) appréciée
UFR DEG	Droit public	Droit international et européen	Motivation, qualité des résultats et pertinence du projet	Aucun	Connaissances en droit international (sources et sujets)	Connaissances en droit de l'Union européenne (institutions, sources, bases du contentieux)	Avoir un projet en cohérence avec la formation	
UFR DEG	Droit public	Droit public général	Motivation, niveau académique, pertinence du projet et cohérence du parcours	Aucun	Connaissances en droit administratif général	Connaissances en droit administratif spécial	Maîtrise de l'environnement institutionnel et juridique territorial, national et européen	
UFR DEG	Analyse et politique économique	Théorie et évaluation des politiques économiques	Qualité et régularité des résultats obtenus en Licence, cohérence du parcours, motivation	Aucun	Connaissances recommandées en microéconomie	Connaissances recommandées en macroéconomie	Connaissances recommandées en statistiques/économétrie	Mentions (AB, B, TB) appréciées

Attendus \_ UFR Esthua Tourisme et Culture \_ Rentrée 2022

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures	Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6	Attendu 7	Attendu 8	Attendu 9	Attendu 10	Attendu 11
UFR Esthua Tourisme & culture	Tourisme	Management et créations d'entreprises touristiques	projet professionnel, notes de licence et/ou expériences professionnelles	Auditions	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	maîtrise des fondamentaux en tourisme	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)						
UFR Esthua Tourisme & culture	Tourisme	Stratégie marketing et digitale dans le tourisme	Notes de licence, plus particulièrement sur le matières des sciences de gestion (marketing, stratégie, management, etc.) et du tourisme. Un diplôme ou une expérience en lien avec le digital sera un atout.  Maturité du projet professionnel	Auditions	Maîtrise des fondamentaux en stratégie marketing	Maîtrise des fondamentaux en tourisme	Fort intérêt pour le digital et les outils numériques	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Avoir des notions en analyse de données	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master			
UFR Esthua Tourisme & culture	Tourisme	Tourisme sportif et d'aventure	Notes de licences, plus particulièrement en SHS, en anglais et communication. Stage en lien avec le tourisme et/ou les loisirs sportifs. Pratique assidue d'un ou plusieurs sports. Projets professionnels en lien avec le tourisme et les loisirs sportifs.	Auditions	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	pratique assidue d'un sport	maîtrise des fondamentaux en tourisme	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master					
UFR Esthua Tourisme & culture	Tourisme	Projet territorial et développement des destinations	projet professionnel, notes de licence SHS et/ou expériences professionnelles	Auditions	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Intérêt pour les territoires, le développement durable, le patrimoine et les destinations touristiques	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	Intérêt pour les institutions et organisations de développement et de valorisation des territoires	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	maîtrise des fondamentaux en tourisme	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français				
UFR Esthua Tourisme & culture	Tourisme	Évaluation, études et conseils en tourisme	notes du dernier diplôme (>=licence), exposé de la motivation et faisabilité du projet professionnel à 2 ans, CV (formations antérieures, expériences professionnelles privilégiées sans être obligatoires en évaluation, études et conseil dans le secteur du tourisme et / ou hors tourisme)	Auditions	Un intérêt pour les méthodes quantitatives - une aisance avec les analyses chiffrées - un minimum de compétences informatiques	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Grande autonomie de travail	maîtrise des fondamentaux en tourisme	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master				
UFR Esthua Tourisme & culture	Tourisme	Espaces et sociétés littorales	Licence de sciences sociales (géographie, sociologie, histoire, ...) ou en sciences de gestion/économiques, formation dans le champ du tourisme, des langues étrangères. Prise en compte des évaluations et notes en licence (relevés de notes jusqu'à Bac+3), expériences préprofessionnelles détaillées, lettre de motivation.	Auditions	Maîtrise des connaissances en sciences sociales	Maîtrise des connaissances en sciences de gestion/économiques	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	capacité à développer un sens critique	intérêt pour les environnements socio-culturels et économiques des destinations littorales	expériences préprofessionnelles dans le domaine	Savoir travailler en autonomie et en équipe	maîtrise des fondamentaux en tourisme	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master
UFR Esthua Tourisme & culture	Tourisme	Mondes Chine et Asie	notes de licence et projet professionnel	Auditions	connaissance d'une langue asiatique pour les étudiants non asiatiques	maîtrise des fondamentaux en tourisme	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)						
UFR Esthua Tourisme & culture	Tourisme	Mondes russe, europe centrale et orientale	notes de licence, maturité de projet professionnel, stages	Auditions	maîtriser le russe ou une autre langue slave ou l'allemand	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	disposer d'intérêt particulier vers la zone géographique Russie et l'Europe Centrale	maîtrise des fondamentaux en tourisme	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)					
UFR Esthua Tourisme & culture	Tourisme	Monde latino-américain	notes de licence et projet professionnel, bonne maîtrise de l'espagnol à l'oral et à l'écrit	Auditions	maîtrise de l'espagnol	Expérience préalable en lien avec l'Amérique latine	Une expérience professionnelle dans le domaine du tourisme serait un atout	maîtrise des fondamentaux en tourisme	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)					
UFR Esthua Tourisme & culture	Tourisme	Mondes africains	Notes de licence. Maturité du projet professionnel												
UFR Esthua Tourisme & culture	Projets ou établissement	Patrimoine et tourisme	NOTES DE LICENCE. EXPÉRIENCES (STAGES, TRAVAIL SAISONNIER, BÉNÉVOLAT, ...) DANS LES DOMAINES DE LA CULTURE ET DU TOURISME DOCUMENTS DEMANDÉS : NOTES DE LICENCE, LETTRE DE MOTIVATION ET CV DÉTAILLÉES PRÉCISANT NOTAMMENT LE PROJET PROFESSIONNEL LES MOTIVATIONS À SUIVRE CE MASTER, LES EXPÉRIENCES.	Auditions	Avoir des connaissances dans les champs de la culture et/ou du tourisme	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)						
UFR Esthua Tourisme & culture	Projets ou établissement	Luxe et arts de la France	Notes de licence ; expériences (stage, job étudiant, engagement associatif, etc.) dans les domaines de la culture, des arts, du patrimoine, du luxe ; motivation. Documents demandés : relevés de notes, lettre de motivation et CV détaillé	Auditions	Disposer de bonnes connaissances dans les champs de la culture et/ou du luxe	Développer une appétence pour la pluridisciplinarité (notamment sciences sociales et sciences de gestion)	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)					
UFR Esthua Tourisme & culture	Projets ou établissement	Art et numérique													
UFR Esthua Tourisme & culture	Projets ou établissement	Médiation culturelle et communication	. Relevé de notes de licence et diplôme précédent si différent . Lettre de motivation et projet professionnel  Serait un plus : . Stage en lien avec le monde de la culture, de la médiation ou de la communication . Activité personnelle (pratique personnelle, monde associatif, bénévolat...) dans le monde de la culture ou de la communication . Anglais niveau B2 ou équivalent . Certification PIX	Auditions	Connaître les bases en sciences sociales et en techniques d'enquêtes qualitatives et quantitatives.	Usage courant des outils de bureautique, de l'environnement informatique et du web.	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)						

Attendus \_ UFR Esthva Tourisme et Culture \_ Reentrée 2022

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures	Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6	Attendu 7	Attendu 8	Attendu 9	Attendu 10	Attendu 11
UFR Esthva Tourisme & culture	Management sectoriel	Hôtellerie	NOTES DE LICENCE. EXPÉRIENCES (STAGES, TRAVAIL SAISONNIER, JOB ÉTUDIANT, ...) DANS LES DOMAINES DE L'HOTELLERIE ET DE L'HERGEMENT TOURISTIQUE DOCUMENTS DEMANDÉS : RELEVÉS DE NOTES DE LICENCE, LETTRE DE MOTIVATION ET CV DÉTAILLÉS PRÉCISANT NOTAMMENT LE PROJET PROFESSIONNEL LES MOTIVATIONS À SUIVRE CE MASTER, LES EXPÉRIENCES.	Auditions	Disposer d'un bon relationnel : être disposé à servir l'autre	Disposer de compétences solides en gestion-finances, avoir la culture du chiffre	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Disposer de bonnes connaissances dans les champs de l'hôtellerie et de l'hébergement touristique	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)				
UFR Esthva Tourisme & culture	Management sectoriel	Résidences de services seniors	NOTES DE LICENCE. EXPÉRIENCES (STAGES, TRAVAIL SAISONNIER, JOB ÉTUDIANT, ...) DANS LES DOMAINES DE L'HOTELLERIE ET /OU DES RSS, MAISONS DE RETRAITE, EHPAD.. DOCUMENTS DEMANDÉS : RELEVÉS DE NOTES DE LICENCE, LETTRE DE MOTIVATION ET CV DÉTAILLÉS PRÉCISANT NOTAMMENT LE PROJET PROFESSIONNEL LES MOTIVATIONS À SUIVRE CE MASTER ET À TRAVAILLER AUPRÈS DES SENIORS, LES EXPÉRIENCES.	Auditions	Etre sensible à l'esprit du prend- soin	Etre motivé par l'accompagnement empathique des seniors	Disposer de bonnes connaissances dans les champs de l'hôtellerie et de l'hébergement	Disposer de compétences solides en gestion-finances, avoir la culture du chiffre	Disposer de capacités d'expression écrite et orale	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)				
UFR Esthva Tourisme & culture	Management sectoriel	Restauration	Résultats académiques obtenus post-bac et pertinence et adéquation du projet professionnel avec la formation sollicitée	Auditions	Connaissances et savoirs concernant les composantes du secteur de la restauration	Curiosité pour les domaines de la cuisine et de l'alimentation	Cultures de l'hospitalité et du service	Appétence pour le relationnel : management d'équipe et écoute client	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)				
UFR Esthva Tourisme & culture	Management sectoriel	Gastronomie	Résultats académiques obtenus post-bac et pertinence et adéquation du projet professionnel avec la formation sollicitée	Auditions	Connaissances et savoirs concernant les composantes du monde de la gastronomie	Curiosité pour les domaines de la culture, de l'art et du patrimoine	Cultures du goût et de la dégustation	Appétence pour le relationnel : management d'équipe et écoute client	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)				
UFR Esthva Tourisme & culture	Management sectoriel	Vins et spiritueux	NOTES DE LICENCE. EXPÉRIENCES (STAGES, TRAVAIL SAISONNIER, BÉNÉVOLAT, ...) DANS LES DOMAINES DU TOURISME ET/OU DES VINS & SPIRITUEUX. DOCUMENTS DEMANDÉS : NOTES DE LICENCE, LETTRE DE MOTIVATION ET CV DÉTAILLÉS PRÉCISANT NOTAMMENT LE PROJET PROFESSIONNEL LES MOTIVATIONS À SUIVRE CE MASTER, LES EXPÉRIENCES.	Auditions	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Disposer de connaissances dans les champs du tourisme et/ou des vins & spiritueux	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)						
UFR Esthva Tourisme & culture	Management sectoriel	Événementiel	Résultats académiques obtenus post-bac (ensemble des matières, classement, appréciations et assiduité) et qualité et adéquation du parcours et du projet professionnel avec la formation demandée	Auditions	Une connaissance des composantes du secteur événementiel	Curiosité et culture concernant les mobilités et destinations liées à l'événementiel	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Appétence pour le relationnel : management d'équipe et écoute client	Goût et compétences en gestion de projets	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)			
UFR Esthva Tourisme & culture	Management sectoriel	International hospitality management	Licence en Sciences de Gestion ou Sciences Economiques ou Sciences Sociales ou LEA ou LLCE ou diplôme d'école de commerce ou d'école hôtelière (relevés de notes obligatoires), copie des diplômes obtenus (avec certification et traduction si le diplôme n'est pas en anglais ou en français), Licence obtenue avec une moyenne minimale de 13/20 (ou niveau équivalent pour diplôme étranger), score d'anglais minimum de 750 au TOEIC (ou équivalent TOEFL ou IELTS), expérience ou stage dans le secteur de l'hospitalité (attesté par un document officiel), projet orienté vers l'international, lettre de motivation en anglais, CV en anglais, audition en anglais après la phase d'admissibilité sur dossier.	Auditions	Excellent niveau en anglais	Bon niveau académique	Connaissance du secteur de l'hospitalité	Culture internationale	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	qualités relationnelles	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)				

**Attendus \_ UFR LLSH \_ Rentrée 2022**

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures	Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6	Attendu 7	Attendu 8
UFR LLSH	Arts, lettres et civilisations	Littératures, Langues, Patrimoines et Civilisations (LLPC)	Notes de la licence, en particulier en lettres et en langues; CV détaillé; lettre de motivation; réponse au questionnaire figurant dans le dossier de candidature.	Aucun	Etre titulaire de préférence d'une licence en lettres ou en LLCCER selon l'option choisie.	Avoir un très bon niveau en culture générale et manifester de la curiosité pour la littérature et l'Histoire des aires culturelles étudiées.	Avoir les capacités conceptuelles et rédactionnelles pour mener à bien un mémoire de recherche en littérature ou en civilisation	Avoir une excellente maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral	Pour les options allemand, anglais, espagnol, avoir un excellent niveau à l'écrit et un très bon niveau à l'oral dans la langue de spécialité	Maîtriser une langue étrangère (option lettres) ou une deuxième langue vivante (options allemand, anglais, espagnol)	Avoir une grande capacité de travail et faire preuve d'autonomie.	Présenter un projet professionnel cohérent avec la formation
UFR LLSH	Traduction et interprétation	Traduction littéraire et générale (TLG)	Notes de Licence, en particulier : langues étrangères et français/littérature. Lettre de motivation explicitant l'intérêt pour la traduction et détaillant un projet professionnel.	Aucun	Maîtrise de la langue française écrite	Maîtrise de deux langues étrangères (anglais-espagnol ou anglais allemand)	Intérêt prononcé pour la littérature de langue française et étrangère, particulièrement dans les langues de travail choisies	Solide culture générale permettant de contextualiser les productions littéraires	Grande autonomie dans le travail	Capacité à fournir un travail sérieux et conséquent pour mener à bien un projet		
UFR LLSH	Didactiques des langues		Notes de licence, initiation en didactique des langues, expérience professionnelle, maturité du projet professionnel. Pour le parcours DDL-FLE-D, motivation spécifique pour la formation à distance. Examen du CV, de la lettre de motivation, de la fiche synthétique résumant le projet professionnel et formatif pièces attendues : relevé de notes de licence (dont initiation DDL), CV, lettre de motivation, fiche synthétique, certificat de niveau de langue, attestation d'expérience	Aucun	fiche synthétique résumant le projet professionnel et formatif à fournir avec le dossier de candidature	Niveau C1 équilibré en français (en compréhension écrite, compréhension orale, production écrite et orale) / excellente maîtrise de la langue française	initiation à la didactique des langues (mention, parcours, DU, DAEFLE)	expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement des langues recommandée	maturité du projet professionnel	Capacité à travailler en groupe et en autonomie / Intérêt pour le travail collectif et la gestion de projet	Forte capacité de travail et d'organisation en particulier pour le parcours DDL:FLE-D	Intérêt pour l'ouverture à l'interculturel
UFR LLSH	Langues étrangères appliquées		Notes de Licence, en particulier dans les deux langues étrangères ainsi que dans les matières d'application (12/20 attendus dans ces matières). Séjour d'au moins trois mois dans un pays dont la langue principale est l'une des deux langues étrangères étudiées. Examen du CV et lettre de motivation.	Aucun	Maîtrise de l'anglais (niveau B2 minimum)	Maîtrise d'une langue B au choix entre l'espagnol, l'allemand, l'italien et le français (uniquement pour les étudiants non-francophones ayant validé leur Licence dans une université non-francophone). Niveau B2 minimum.	Maîtrise de matières d'application en lien avec le commerce international ou le monde de l'entreprise	Séjour d'au moins trois mois dans un pays dont la langue principale est l'une des deux langues étrangères étudiées				
UFR LLSH	Archives		CV détaillé. Relevés de notes du baccalauréat ou équivalent et de la licence ou d'un diplôme équivalent. Lettre de motivation. Si concerné(e), joindre certification Pix et/ou relevés de notes d'autres diplômes et/ou descriptif des cours suivis en lien avec le domaine des archives. Une expérience, un stage dans le domaine ou une rencontre avec des archivistes seront appréciés (justificatif(s) à joindre). Sélection commentée de sites internet en lien avec le domaine des archives et le métier d'archiviste.	Auditions	Développer une vision réaliste du métier d'archiviste (missions, environnements, compétences)	Avoir un niveau académique suffisant	Démontrer une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale	Elaborer un/des projet(s) professionnel(l)s cohérent(s) avec la formation	Montrer de l'intérêt pour le patrimoine	Identifier les usages numériques liés aux archives	Présenter une appétence et un intérêt pour la démarche de recherche	
UFR LLSH	Sciences de l'information et des bibliothèques		Notes de licence, en particulier l'Histoire et les différentes matières impliquant la culture générale et la maîtrise de l'écrit. Lettre de motivation explicitant le projet professionnel. Un stage ou une première expérience dans le domaine concerné est un plus.	Aucun	Excellente maîtrise de la langue française écrite	Excellente maîtrise de la langue française orale	Posséder un bon niveau de culture générale	Intérêt prononcé pour la culture et les outils numériques	Forte capacité de travail et d'organisation	Intérêt pour le travail collectif et la gestion de projet		
UFR LLSH	Histoire, civilisations, patrimoine	Pratique de la recherche historique	CV détaillé. Relevés de notes de la licence ou d'un diplôme équivalent. Lettre de motivation. Projet de recherche	Aucun	Disposer d'une formation disciplinaire en histoire ou histoire de l'art ou archéologie ou sciences politiques. Les étudiants ayant une licence de sciences humaines autre que l'histoire (par exemple géographie ou sociologie) doivent avoir validé des UE en histoire.	Avoir élaboré un projet de recherche en accord avec les spécialités de l'équipe d'encadrement pédagogique	Avoir de bonnes capacités rédactionnelles	Présenter une motivation argumentant de la cohérence entre la formation et le projet personnel ou professionnel.				
UFR LLSH	Géographie, aménagement, environnement	Environnement, Territoires en Transition, Aménagement et Participation (ETTAP)	Notes de licence, en particulier l'équilibre entre géographie humaine et physique. Lettre de motivation explicitant le projet professionnel en lien avec thématique du parcours. Un ou des stages ou une première expérience dans le domaine concerné seraient un plus.	Auditions	Disposer d'une formation disciplinaire en géographie ou aménagement. Les étudiants ayant une licence autre que de géographie (par exemple histoire, sociologie, sciences de l'environnement) doivent avoir validé des UE en géographie ou en rapport avec le développement durable et la transition.	Maîtriser un socle de connaissances et savoir-faire disciplinaires donnant les pré-requis pour comprendre les concepts et enjeux de la transition socio-environnementale.	Etre capable d'argumenter l'intérêt porté aux enjeux sociaux et naturels des questions écologiques. Avoir une connaissance des débats autour de la transition.	Justifier d'une ou plusieurs expériences réussies professionnalisantes (stage, expérience professionnelle, expérience associative...) en lien avec le thème de la transition socio-environnementale.	Maîtriser le français à l'écrit et à l'oral et avoir des capacités rédactionnelles. La compréhension orale du français est essentielle. Aptitude à lire des textes scientifiques ou des documents originaux en français et dans au moins une langue étrangère.	Faire preuve d'autonomie dans le travail, d'écoute, être force de proposition. Disposer de capacités d'analyse et de synthèse, savoir communiquer et travailler au sein d'un collectif. Capacité à argumenter, à l'écrit comme à l'oral.		

**Attendus \_ UFR LLSH \_ Rentrée 2022**

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures	Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6	Attendu 7	Attendu 8
UFR LLSH	Intervention et développement social		Résultats en licence, particulièrement dans les disciplines des sciences humaines et sociales (histoire, géographie, sociologie, psychologie); lettre de motivation; connaissance du champ de l'intervention sociale (stages, enseignement, travaux de recherche, etc.)	Aucun	maîtrise d'une des disciplines des sciences humaines et sociales du master	intérêt pour la méthodologie de la recherche et la pluridisciplinarité	connaissance du champ de l'intervention sociale, soit par un stage, soit pas des travaux de recherche, soit par des lectures	maîtrise de la forme écrite				
UFR LLSH	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de l'adulte	0 parcours neuropsychologie de l'adulte	Résultats académiques : notes de Licence en général, avec un regard très attentif sur les notes dans les enseignements de neuropsychologie, de psychologie cognitive et de neurosciences (il est conseillé d'avoir une moyenne S1 à S5 supérieure ou égale à 14/20 pour postuler); Lettre de motivation : projet professionnel clairement orienté vers la neuropsychologie de l'adulte, la neuropsychologie du sujet âgé ou la neuropsychopathologie avec souhait de devenir psychologue spécialisé dans ces domaines et/ou enseignant-chercheur ou chercheur; Expérience de stage attestée auprès d'un psychologue (autant que faire se peut spécialisé en neuropsychologie) et cohérente avec le parcours de la mention; Toute expérience (bénévolat, action humanitaire, service civique, etc.) en lien avec le projet professionnel.	Auditions	Appréhender les spécificités du métier de psychologue et avoir une bonne idée de ses missions et de son statut	Disposer d'un bon niveau de connaissances en psychologie, en particulier dans les domaines en lien avec la formation	Présenter une appétence et un intérêt pour la démarche clinique et scientifique en psychologie et pour le travail pluridisciplinaire	Manifester un intérêt pour la psychologie clinique et la pratique clinique en neuropsychologie	Posséder de solides acquis théoriques en neuropsychologie dans l'un et/ou l'autre des domaines suivants : enfant, adulte, vieillissement	Faire état d'une expérience de stage conséquente (d'au minimum 2 semaines, soit 70 heures) attestée par un psychologue (spécialisé en neuropsychologie de l'adulte ou du sujet âgé) ou, à défaut, en neuropsychologie de l'enfant au moment de la candidature	S'engager dans un projet de spécialisation professionnelle et/ou recherche clairement orienté vers la neuropsychologie de l'adulte et/ou du sujet âgé	
		0 parcours psychologie du vieillissement normal et pathologique	Résultats académiques: moyenne de Licence (S5 compris) > 12 ; Stage > 70h validées au moment de la candidature auprès d'un psychologue et auprès d'un public âgé; Motivation en adéquation avec l'approche intégrative de la formation avec pour projet professionnel de devenir psychologue spécialisé dans le champ du vieillissement ; Projet de mémoire recherche ; Une expérience (service civique), une activité bénévole ou une formation complémentaire (par ex. DU) en relation avec les problématiques du vieillissement sera favorablement considérée	Auditions	Appréhender les spécificités du statut de psychologue; connaître les métiers de la psychogérontologie ainsi que leurs missions	Disposer d'un bon niveau de connaissances en psychologie, en particulier dans les domaines en lien avec la formation.	Promouvoir une approche scientifique basée sur des données probantes en psychologie et guidée par une approche pluridisciplinaire et intégrative	Présenter une motivation en lien avec (1) l'orientation intégrative proposée par la formation et (2) les problématiques psychiques et/ou neurocognitives des publics âgés	Posséder une bonne maîtrise de la méthodologie scientifique (anglais, statistiques en particulier)	Faire état d'une expérience de stage de 70 heures minimum au moment du dossier de candidature, attestée par un psychologue exerçant auprès de personnes âgées	S'engager dans un projet de spécialisation professionnelle en psychologie du vieillissement	
		0 parcours neuropsychologie de l'enfant	Résultats académiques : notes de Licence en général (il est conseillé d'avoir validé la licence avec une moyenne supérieure à 12/20), et dans les enseignements de neuropsychologie et de psychologie du développement en particulier; Lettre de motivation - projet professionnel clairement orienté vers la neuropsychologie de l'enfant: psychologue spécialisé dans ce domaine et/ou enseignant-chercheur ou chercheur; Expérience de stage attestée auprès d'un psychologue et cohérente avec le parcours de mention proposé (attestation de stage demandée et non convention); Toute expérience (bénévolat, action humanitaire, service civique...) en lien avec le projet professionnel.	Auditions	Connaître les spécificités du métier, des missions et du statut du psychologue	Disposer d'un bon niveau de connaissances en psychologie, en particulier dans les domaines en lien avec la formation	Présenter une appétence et un intérêt pour la démarche clinique et scientifique en psychologie et pour le travail pluridisciplinaire	Manifester un intérêt pour la psychologie clinique et la pratique clinique en neuropsychologie de l'enfant	Posséder de solides acquis théoriques en neuropsychologie de l'adulte et en psychologie du développement, et si possible en neuropsychologie de l'enfant	Faire valoir une expérience de stage conséquente (minimum 2 semaines ou 70 heures) dûment attestée auprès d'un psychologue de l'enfant (spécialisé en neuropsychologie de l'enfant, psychologie scolaire, psychologie du développement) ou, à défaut, en neuropsychologie de l'adulte, au moment de la candidature	S'engager dans un projet de spécialisation professionnelle en neuropsychologie de l'enfant clairement déterminé et argumenté	Si possible, faire valoir des acquis d'expériences auprès des enfants en cohérence avec le projet professionnel (éducation civique, bénévolat, humanitaire, soutien scolaire, animation en centre de vacances ou de loisirs ou accueil périscolaire, etc.)
UFR LLSH	Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports	Résultats licence : moyenne min. 12 en particulier dans les enseignements en psychologie sociale. Cohérence et attrait du parcours dans le choix d'options en licence en PSTO. Référence à la spécialité dans une expérience de stage/service civique, une étude, un projet, montrant une sensibilité de la thématique. Lettre de motivation argumentée autour de l'intérêt de la spécialité, le champ du travail, des entreprises. Originalité de la lettre de motivation. Projet mettant en évidence le souhait de faire un stage et/ou de la recherche en rapport avec la spécialité.	Auditions	Intérêt clairement marqué pour le champ de la psychologie sociale et du travail.	Capacité d'autonomie et capacité à travailler en groupe.	Savoir s'adapter aux différents milieux professionnels de la formation : entreprises, startup, secteur public...					
UFR LLSH	Psychologie de l'éducation et de la formation	Orientation tout au long de la vie	Relevés de notes des trois années de Licence en Psychologie (en particulier celui du semestre 5) et éventuellement d'autre(s) formation(s) entamée(s) ou obtenue(s) ; CV et Lettre de motivation en lien avec la spécialité du Master; Attestation(s) de stage(s) ou expérience(s) professionnelle(s) antérieure(s) (ex. Service Civique) dans les domaines de l'Orientation ou de l'Insertion, à défaut ou en complément Travaux d'Etude et de Recherche et Option(s) réalisées durant la Licence de Psychologie dans l'un ou l'autre de ces domaines.	Auditions	Savoir expliciter à l'écrit de façon synthétique et argumentée la pertinence de sa candidature à devenir Psychologue de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle.	Savoir démontrer à l'oral des connaissances dans l'utilisation d'outils et les pratiques du Psychologue	Etre capable d'écoute et de réactivité dans une situation d'entretien.					

Attendus \_ UFR LLSH \_ Rentrée 2022

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures	Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6	Attendu 7	Attendu 8
UFR LLSH	Psychologie : psychopathologie clinique psy		Relevés de notes des trois années de Licence en Psychologie (en particulier celui du semestre 5 ou si présents ceux de L3); Attention portée sur les sous-disciplines de psychologie clinique/psychopathologie et éventuellement de psychologie clinique sociale; Eventuellement autre(s) formation(s) entamée(s) ou obtenue(s) ; CV et Lettre de motivation en lien avec la spécialité clinique d'orientation psychodynamique du Master; stage(s) (au minimum 140h auprès d'un psychologue clinicien en institution) ou expérience(s) professionnelle(s) antérieure(s) (ex. Service Civique, travail social ou médico-social) dans les domaines de la clinique, la rencontre de l'autre vulnérable, l'aide sociale, la psychopathologie etc.; Promesse de stage attestée pour le Master 1 en institution auprès d'un psychologue clinicien	Auditions	Connaissance de la psychologie clinique d'orientation psychodynamique/psychanalytique, de la profession de psychologue clinicien, des terrains cliniques d'intervention professionnelle	Connaissances théoriques dans la spécialité adéquate attestées par des notes moyennes en L3 ou au S5 d'au minimum 13/20	Expérience de stage auprès d'un psychologue clinicien en institution d'au moins 140h et capacité de mise en perspective des apports et questionnements suscités par le ou les lieux de stage	A l'audition : capacités relationnelles adéquates, présentation du parcours, du projet professionnel en cohérence avec l'orientation théorique de la formation	A l'audition : capacité d'exposer en quelques minutes une sensibilité clinique adéquate notamment à partir d'expériences de stage, rencontres cliniques, etc.;	A l'audition : dynamisme et maturité du projet professionnel attesté par la présentation d'une promesse de stage (institution d'accueil + psychologue clinicien maître de stage) pour le Master 1 (196h)		
UFR LLSH	Études sur le genre		Curriculum vitae précisant l'intérêt pour les études sur le genre dans le parcours antérieur et/ou les compétences acquises dans le domaine des SHS ; attestations des expériences professionnelles et activités bénévoles (contrats, stages...) le cas échéant ; relevés de notes de L1, L2 et de L3 (premier semestre), ou tout diplôme étranger équivalent ; Une lettre de motivation précisant le projet personnel ou professionnel, et la façon dont l'étudiant-e envisage d'organiser son temps pour suivre une formation comportant une douzaine d'heures de cours par semaine ainsi que la réalisation d'un mémoire de recherche (600 à 800 mots) ; Le projet de recherche de master 1 (800 mots), précisant la direction de mémoire envisagée et si le directeur ou la directrice a déjà été contacté-e	Aucun	Savoir s'organiser et travailler de manière autonome	Avoir un bon niveau d'anglais	Maîtriser les outils informatiques et numériques	Avoir validé une licence en sciences sociales,	Savoir identifier et formuler une question de recherche	Avoir validé une licence en Sciences humaines et sociales ; Arts, lettres et langues ; Droit, économie, gestion (les candidat-es ayant d'autres parcours peuvent réaliser une validation d'études ou des acquis)	Présenter un projet personnel ou professionnel en adéquation avec la formation	
UFR LLSH	Études sur l'enfance et la jeunesse											
UFR LLSH	Métiers du livre et de l'édition	Edition, édition multimédia, rédaction professionnelle	Résultats de licence; éventuellement résultats dans d'autres formations (master, éventuellement diplômes étrangers...); CV et lettre de motivation; attestation de stage(s) dans le domaine du livre, de la culture, ou de la communication; questionnaire sur le monde du livre	Aucun	Avoir obtenu une licence en lettres, langues, histoire, ou faire un dossier de validation d'acquis	Avoir une connaissance minimale des spécificités et missions dans les métiers du livre et de l'édition	Faire preuve d'une réelle motivation (stages dans le domaine, rencontre de professionnels, expérience antérieure, recherches et interviews...)	Etre capable de formuler un projet professionnel en lien avec la formation	Avoir de bonnes capacités rédactionnelles (vocabulaire, grammaire, orthographe...)	Intérêt pour le travail collectif et la gestion de projet	Intérêt pour les nouvelles technologies et le numérique	

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures	Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6	Attendu 7	Attendu 8
UFR Sciences	Biologie - santé	0	notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles, Classement au cours des années de licence, si connu, progression sur les 3 années de licence, cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation.	Aucun	Bonnes connaissances dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire et de la physiologie	connaissances en biologie cellulaire animale [tous parcours]	connaissances en biologie et génétique moléculaire [tous parcours]	connaissances en biochimie [tous parcours]	connaissances en physiologie générale (animale et/ou humaine) [tous parcours]	bonne maîtrise de l'anglais écrit et oral [tous parcours]	projet professionnel dans le domaine de la recherche en santé [tous parcours]	*connaissances en neurobiologie cellulaire / neurophysiologie [est souhaitable pour NCM] *un projet professionnel en lien avec la recherche clinique [pour CRC] *connaissances en mathématiques [est souhaitable pour SIBM] *connaissances en immunologie et microbiologie [est souhaitable pour ICAT] *connaissances en neurobiologie cellulaire / neurophysiologie [est souhaitable pour NCM]
UFR Sciences	Biologie végétale	0	- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles (Biologie/Physiologie végétale, Biologie moléculaire, Biochimie, Microbiologie, Statistiques, Génétique, Anglais) - Moyenne et classement de la dernière année suivie - Progression des moyennes sur les 3 années de Licence - Cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation - Stage ou expérience professionnelle en lien avec les thématiques portées par le Master	Aucun	Disposer de compétences dans le domaine des sciences du végétal	Etre en mesure d'assimiler les contenus des enseignements scientifiques pluridisciplinaires et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite en français qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Disposer de compétences en langue anglaise	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Disposer de compétences méthodologiques		
UFR Sciences	Biodiversité, écologie et évolution		Mé/ Anthropiation, Diagnostic Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles Moyenne et classement de la dernière année suivie Progression des moyennes sur les 3 années de Licence Cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation Stage ou expérience professionnelle en lien avec les thématiques portées par le Master	Aucun	Avoir une licence de biologie des populations, de géosciences de sciences de l'environnement ou un diplôme dont les contenus d'enseignement sont équivalents	Disposer de compétences fondamentales et appliquées en sciences de l'environnement	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Disposer de capacités de travail en autonomie et en groupe	Disposer de compétences en langue anglaise	Souhaiter développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	
UFR Sciences	Biodiversité, écologie et évolution		Gestion de la biodiversité dans les socio-écosystèmes Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles Moyenne et classement de la dernière année suivie Progression des moyennes sur les 3 années de Licence Cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation Stage ou expérience professionnelle en lien avec les thématiques portées par le Master	Aucun	Avoir une licence de biologie des populations ou un diplôme dont les contenus d'enseignement sont équivalents	Disposer de compétences fondamentales et appliquées en sciences de l'environnement	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Disposer de capacités de travail en autonomie et en groupe	Disposer de compétences en langue anglaise	Souhaiter développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	
UFR Sciences	Informatique	0	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles en Licence Moyenne et classement de la dernière année suivie Adéquation de la qualité du parcours avec le cursus demandé	Aucun	Etre titulaire d'une licence en informatique	Disposer de compétences en algorithmique et structures de données.	Disposer de compétences en algorithmique des graphes	Disposer de compétences en théorie des langages et compilation	Disposer de compétences en développement Web et base de données	Disposer de compétences en programmation orientée objet (Java, C++, QT)	Disposer de compétences en système, administration et architecture	Disposer de compétences en modélisation et théorie de l'information
UFR Sciences	Chimie		Sciences et ingénierie de l'environnement Cursus de licence Chimie Moyenne générale et classement de la dernière année suivie Moyennes dans les matières soles Adéquation du projet avec le cursus demandé	Aucun	Etre titulaire d'une licence de chimie ou d'un diplôme équivalent	Maîtriser les différents domaines de la chimie générale	Lettre de motivation exposant le projet professionnel.	Démontrer sa capacité à s'investir dans un projet, faire vivre une association, développer l'esprit collectif et l'esprit de corps	Disposer d'acquis méthodologiques permettant un travail soutenu en autonomie et en groupe	Compétences en expression écrite		
UFR Sciences	Chimie		Lumière, molécules, matière (LUMOMAT) Cursus Licence Chimie équivalent : notes, mention, classement, progression sur les matières essentielles de chimie en lien avec le programme de Master, et anglais (cours en anglais) Lettre motivation Projet Professionnel	Aucun	Etre titulaire d'une licence de chimie ou d'un diplôme équivalent	Disposer de compétences dans les fondements de la chimie, plus particulièrement chimie organique, inorganique, analytique, spectroscopie	Etre motivé par les domaines spécifiques traités dans le Master	Disposer de capacités de travail en autonomie et en groupe	Niveau en anglais permettant de suivre des cours dans cette langue	Compétences en expression écrite et orale		
UFR Sciences	Mathématiques et applications		Mathématiques fondamentales et applications Cursus Licence Mathématiques Notes et classement de la dernière année progression sur les trois années de licence cohérence du projet et adéquation aux débouchés (agrégation, recherche) de la formation forte motivation	Aucun	Avoir une licence de mathématiques ou un diplôme dont les contenus d'enseignement de mathématiques sont équivalents. Une licence de mathématiques appliquées ou MASHS ne suffit pas.	Compétences dans tous les domaines des mathématiques générales, attestées par l'obtention d'UE de niveau L3 maths en analyse-algèbre-géométrie-probabilités.	Fortes capacités à élaborer des raisonnements mathématiques rigoureux	Motivation forte pour enrichir sa culture mathématique et apprendre de nouveaux concepts et outils mathématiques	Bonne discipline de travail personnel			
UFR Sciences	Mathématiques et applications		Data Science - Adéquation entre le cursus suivi et la formation Data Science - Notes ou moyennes dans les matières essentielles du cursus de Licence (Mathématiques, Mathématiques Appliquées voire Informatique sous réserve ou équivalent) - Progression générale dans les matières mathématiques au cours des années de Licence ou équivalent - Cohérence du projet personnel et professionnel - Niveau certifié B2 du CECRL en français (pour les étudiants internationaux)	Aucun	Disposer des compétences mathématiques suffisantes et particulièrement en probabilités et statistiques	Avoir des bases informatiques solides (par exemple en R et Python)	Manifester un attrait pour le domaine statistique et l'analyse des données	Maîtriser l'anglais au niveau B1 du CECRL	Disposer de compétences méthodologiques, d'organisation du travail personnel et du travail en groupe			
UFR Sciences	Toxicologie et écotoxicologie		Toxicologie humaine et environnementale Moyenne annuelle de L1-L2 et Moyenne du premier semestre de L3 avec une attention particulière portée sur les notes d'examen écrit des matières fondamentales de Licence SVT Intérêt pour la toxicologie-écotoxicologie démontré par les options, stage, sujet bibliographique, expérience professionnelle antérieure Projet professionnel en lien avec les thématiques du Master	Aucun	Etre titulaire d'une licence dans les domaines des Sciences de la Vie ou être issu d'un cursus en médecine/pharmacie.	Maîtriser les concepts fondamentaux de physiologie puis de biologie cellulaire ou d'écologie.	Connaitre les bases moléculaires de la génétique	Disposer de notions de chimie.	Démontrer une forte motivation pour la toxicologie et/ou l'écotoxicologie	Disposer d'un niveau B1 en anglais		
UFR Sciences	Bio-géosciences		Paléontologie, paléoenvironnements et paléoclimat Tout dossier incomplet ne sera pas étudié Master Biogéosciences accessible après une licence mention ST, SVT ou SV ou diplôme équivalent Excellence (moyenne de semestre depuis la L1, et notes par UE de L3) la motivation	Aucun	Parcours antérieur du candidat dans les mentions de licence conseillées (ou diplôme équivalent) : Sciences de la Vie et de la Terre; Sciences de la Vie; Sciences de la Terre.	Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par les mentions de licence conseillées	Lettre de motivation exposant le projet professionnel	Connaissance de la formation Master Biogéosciences, et cohérence avec le projet professionnel	Parcours antérieur du candidat hors cursus (e.g. expérience professionnelle, stage, engagement associatif ou bénévole)	Souhaiter développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	
UFR Sciences	Physique appliquée et ingénierie physique		Photonique signal-imagerie (PSI) Notes de licence, plus particulièrement sur les matières de physique fondamentale et appliquée	Aucun	Bonne maîtrise des concepts de la physique générale (optique, électromagnétisme, mécanique quantique, physique statistique, thermodynamique, électronique...)	Maîtrise des outils mathématiques de base pour la physique	Connaissance d'un langage de programmation informatique.	Niveau intermédiaire en Anglais.				

### Attendus \_ Polytech \_ Rentrée 2022

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures	Préciser si audition et.ou test écrit en plus de l'examen	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5
Polytech	Ingénierie des systèmes complexes	Ingénierie des systèmes et management de projets	Titulaire d'une licence scientifique de bon niveau	Auditions	Un bon niveau de Français (Niveau B2), Anglais (Niveau B2)	Pré-Requis en Génie informatique, Informatique industrielle, Automatique, Automatisation pour la spécialité SAGI	Pré-Requis en Génie Civile pour la spécialité BEMS	Pré-Requis en Génie mécanique, Génie Electrique, Statistique pour la spécialité QIF	Pré-Requis en Génie biologique pour la spécialité GBS