

DELIBERATION CA0109-2021

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;
Vu l'arrêté n° 2021-067 du 25 mai 2021 portant délégation de signature en faveur de M. Olivier HUISMAN ;
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 30 septembre 2021 ;

Vu les convocations envoyées aux membres du Conseil d'Administration le 25 octobre 2021

Objet de la délibération : Création du D.U. « Repérer, diagnostiquer, prévenir, corriger et accompagner les fragilités chez les personnes âgées »

Le Conseil d'Administration, réuni en formation plénière le jeudi 4 novembre 2021, le quorum étant atteint, arrête :

La création du D.U. est approuvée.

Cette décision est adoptée à l'unanimité avec 31 voix pour.

Fait à Angers, en format électronique

*Pour le Président et par délégation,
Le directeur général des services*
Olivier HUISMAN

Signé le 16 novembre 2021

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 16 novembre 2021

Repérer, diagnostiquer, prévenir, corriger et accompagner les fragilités chez les personnes âgées

- DIPLÔME D'UNIVERSITÉ
- DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE
- CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ
- ATTESTATION UNIVERSITAIRE

- Création**
- Modification**

Le diplôme fera l'objet d'un renouvellement tous les 5 ans, à compter de sa date de validation par le CA.

		Avis Favorable/Défavorable /Recommandation	
Avis de la cellule APOGEE	Tableau de modélisation		En date du :
Avis du Conseil d'UFR	Maquette complète		En date du : 15 Septembre 2021
Avis de la CFVU	Maquette complète		En date du : 18 octobre 2021
Avis du CA	Maquette complète		En date du : 4 novembre 2021

Reçu aux services centraux le

Projet version du 10 09 2021 6 octobre 2021

IDENTIFICATION

§ COMPOSANTE DE RATTACHEMENT

UFR Santé
 Contact : Giovanni PETIT
 Téléphone : 0241735947
 E-mail : giovanni.petit@univ-angers.fr

§ COMPOSANTE ASSOCIEE

§ AUTRE UNIVERSITE CONCERNEE (DEMANDE DE CO-HABILITATION)

Nommer les universités partenaires et préciser si elles ont un rôle particulier, notamment l'université coordinatrice dans le cadre d'un DIU.

§ PARTENARIAT ET CO-ORGANISATION

Partenaires (un protocole ou une convention vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs, sur la base du règlement de validation de la certification) :	Nom du (des) partenaire(s) : Habilité(s) par l'Université d'Angers pour : <input type="checkbox"/> former <input type="checkbox"/> organiser l'évaluation <input type="checkbox"/> former et organiser l'évaluation
Co-certificateurs (un protocole ou une convention vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs, sur la base du règlement de validation de la certification) :	Nom du (des) co-certificateurs(s) : Habilité(s) par l'Université d'Angers pour : <input type="checkbox"/> former <input type="checkbox"/> organiser l'évaluation et certifier <input type="checkbox"/> former, organiser l'évaluation et certifier
Soutiens (une lettre vient confirmer l'intérêt porté à la formation, éventuellement la volonté d'accueillir des stagiaires, de favoriser l'inscription et/ou l'insertion professionnelle de publics parmi ceux attendus...) :	<i>A joindre en annexe</i>
Institutions les plus concernées sur le territoire par la formation :	

§ MODE D'ORGANISATION ADOPTE POUR LES DIU :

un groupe dans chaque site universitaire	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, plusieurs sites d'inscription	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, un site d'inscription	

§ ENSEIGNANTS RESPONSABLES :

NOM et Fonction	Structure de rattachement	Statut	Téléphone ou secrétariat	E mail

Pr. ANNWEILER Cédric coordinateur	CHU/Université Angers	PUPH	02 41 35 47 25	Cedric.Annweiler@chu-angers.fr
Dr. RIVIERE Hélène	CHU	PH	02 41 35 47 25	Helene.Riviere@chu-angers.fr
Dr. OTEKPO Marie	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Marie.otekpo@chu-angers.fr
Dr. ASFAR Marine	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Marine.Asfar@chu-angers.fr

§ **DATE D'OUVERTURE**

Année Universitaire : 2021 -2022
Début des cours : Janvier 2022.

§ **LIEU DES ENSEIGNEMENTS SI DIU**

§ **CONTACTS ADMINISTRATIFS**

Université	Chargé de développement (Nom, mail, tél)	Assistant Administratif (Nom, mail, tél)
Angers	Giovanni PETIT Ingénieur Projet Tél 0241735947 giovanni.petit@univ-angers.fr	Adeline ROULIERE Assistante de formation Tél : 0241735854 adeline.rouliere@univ-angers.fr

CONTEXTE / OPPORTUNITE / ORIGINALITE

Historique

L'INSEE comptait en 2018, 67.2 million d'habitants en France, dont un habitant sur dix avait plus de 75 ans. Selon leurs projections de populations, la quasi-totalité de la hausse de la population d'ici 2070 concernerait les personnes âgées de 65 ans et plus du fait de l'arrivée en âge des générations du « baby-boom ». Cette transition démographique se constate aussi au niveau régional avec des projections annonçant un doublement du nombre de plus de 75 ans et un triplement des plus de 85 ans d'ici 2040 dans les Pays de la Loire. Il sera donc nécessaire de s'adapter à ce vieillissement de la population et à y être formé.

Contexte

Les personnes âgées, du fait du vieillissement, sont plus soumises aux pathologies chroniques et aux décompensations en cascade. La fragilité des personnes âgées repose sur la vulnérabilité médicale, fonctionnelle, psychologique et sociale. Une personne âgée est fragile si ses capacités physiologiques de réserve sont diminuées, il lui est donc difficile de s'adapter à une situation de stress. Il s'agit d'une situation en partie réversible. Ainsi, il est indispensable de dépister le plus tôt possible la vulnérabilité des personnes âgées afin des mettre en place des mesures de prise en charge et de prévention limitant la perte d'indépendance et d'autonomie. Il s'agit d'un enjeu indispensable d'adaptation de notre société au vieillissement de la population. En ce sens, du fait du vieillissement de la population, actuel et à venir, il est

nécessaire que les soignants soient formés au dépistage mais aussi à la prise en charge de la fragilité.

Cette formation centrée sur le dépistage et la prise en charge de la fragilité des personnes âgées va dans le sens du Projet Régional de Santé des Pays de la Loire. Il s'agit aussi d'un des objectifs de la Loi du 28 Décembre 2018 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.

Opportunité

Il s'agit de créer un enseignement ciblant les différents professionnels de santé travaillant au contact de personnes âgées, pour les aider à acquérir des compétences gériatriques leur permettant de participer à la réversibilité de la fragilité afin de limiter la perte d'indépendance et d'autonomie dans cette population. Cela s'inscrit dans la promotion du bien-vieillir de la population générale.

ELEMENTS DE SUIVI SI RENOUVELLEMENT/MODIFICATION

§ STATISTIQUES (POUR ANGERS)

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés
Formation Continue						
Formation Initiale						

§ CREATION DU DIPLOME ET MODIFICATIONS

	CREATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION
Date de passage au conseil d'UFR	15 / 09/ 2021		
Date de passage du CFVU	27/09/2021		
Date de passage au CA	30/09/2021		

MODALITES D'ACCES AU DIPLOME

Type de formation	
Formation Initiale	<input checked="" type="checkbox"/> Formation Continue
Code NAF : 869 – Autres activités pour la santé humaine Code NSF : 331 - Santé Formacode : 43454 – Santé secteur sanitaire	
Type de public (étudiant, salarié, demandeur d'emploi...) Personnes en activité salariée, contractuelles ou titulaires de la fonction publique, ou en activité libérale	
Métiers visés par la formation Sont autorisés à déposer un dossier de candidature :	
<ul style="list-style-type: none"> - les professionnels de santé en activité salariée ou libérale intervenant auprès des personnes âgées <ul style="list-style-type: none"> ✓ Médecins ✓ Infirmiers diplômés d'état ✓ Masseurs-kinésithérapeutes diplômés d'état ✓ Ergothérapeutes ✓ Psychomotriciens ✓ Orthophonistes ✓ Pharmaciens ✓ Ostéopathes - Les professionnels du champ médico-social ou administratif intervenant auprès des personnes âgées <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assistants sociaux ✓ Directeurs de structure de soins - les étudiants de 3ème cycle des études médicales ou de pharmacie - toute personne souhaitant acquérir des connaissances sur les personnes âgées, après évaluation du dossier par le responsable de la formation 	
Diplômes exigés pour un accès de droit - Licences de métiers de la Santé	
Conditions de Validation d'acquis VAE : Néant VAP : Néant	
Niveau d'entrée au diplôme (FC Santé non concernée) IV (Bac) <input type="checkbox"/> III (Bac +2) <input type="checkbox"/> II (Bac+3 ou 4) <input checked="" type="checkbox"/> I (Bac+4 ou 5) <input type="checkbox"/> Hors niveau <input type="checkbox"/>	
Niveau de sortie au diplôme (FC Santé non concernée) IV (Bac) <input type="checkbox"/> III (Bac +2) <input type="checkbox"/> II (Bac+3 ou 4) <input type="checkbox"/> I (Bac+4 ou 5) <input type="checkbox"/> Hors niveau <input type="checkbox"/>	
Cycle du diplôme 1 ^{er} cycle (Licence) <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{ème} cycle (Master) <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} cycle (Doctorat) <input type="checkbox"/>	

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil (effectif maximum)

50 stagiaires

Seuil d'ouverture (effectif minimum)

10 stagiaires

Seuil de rentabilité (effectif minimum) 8 stagiaires**Procédure de recrutement****Composition de la commission Pédagogique de recrutement**

NOM et Fonction	Structure de rattachement	Statut	Téléphone ou secrétariat	E mail
Pr. ANNWEILER Cédric	CHU/Université Angers	PUPH	02 41 35 47 25	Cedric.Annweiler@chu-angers.fr
Dr. RIVIERE Hélène	CHU	PH	02 41 35 47 25	Helene.Riviere@chu-angers.fr
Dr. OTEKPO Marie	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Marie.otekpo@chu-angers.fr
Dr. ASFAR Marine	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Marine.Asfar@chu-angers.fr

Le candidat effectuera sa candidature en ligne sur le site de l'UA et joindra par téléchargement les pièces complémentaires à son dossier : copie du diplôme, lettre de motivation, CV....

Les candidatures seront transmises aux membres de la commission pédagogique de recrutement pour analyse de la demande. Les candidats seront ensuite informés de la décision de la commission par le service FC.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET PROFESSIONNELS DE LA FORMATION

Objectif(s) du diplôme

Comprendre et appréhender la fragilité et les fragilités des personnes âgées et les principes de prévention et prises en charge.

Objectifs de l'UE 1 : Du vieillissement à la fragilité :

- Appréhender l'historique de la Fragilité
- Distinguer les aspects du vieillissement normal et pathologique
- Distinguer les notions de capacités intrinsèques et fonctionnelles
- Comprendre les conséquences fonctionnelles du vieillissement et leur retentissement social
- Savoir dépister la Fragilité (Step 1)

Objectifs de l'UE 2 : Cognition et comportement

- Appréhender l'historique des découvertes sur la cognition
- Connaître les étiologies principales de troubles neurocognitifs
- Distinguer la confusion des troubles neurocognitifs
- Connaître les troubles psycho-comportementaux de la personne âgée
- Connaître les principes de prévention et de prise en charge

Objectifs de l'UE 3 : Locomotion

- Connaître les principales pathologies ostéo-articulaires de la personne âgée
- Comprendre la chute et ses enjeux
- Savoir évaluer le risque de chute
- Connaître les complications
- Connaître les principes de prévention et de prise en charge

Objectifs de l'UE 4 : Troubles psychiques de la personne âgée

- Connaître la dépression de la personne âgée et ses spécificités
- Appréhender les pathologies psychiatriques vieillissantes et celles apparaissant au cours du vieillissement
- Connaître les principes de prévention et de prise en charge des troubles psychiques

Objectifs de l'UE 5 : Sensoriel

- Connaître et savoir dépister les troubles visuels et auditifs de la personne âgée
- Connaître les principes de prévention et de prise en charge des troubles sensoriels

Objectifs de l'UE 6 : Nutrition

- Connaître les facteurs de risque de la dénutrition chez la personne âgée
- Savoir diagnostiquer la dénutrition
- Connaître les complications de la dénutrition
- Connaître les principes de prévention et de prise en charge de la dénutrition

Objectifs de l'UE 7 : Prise en charge intégrée et orientation de la personne âgée fragile

- Concevoir et créer un plan personnalisé de soins
- Appréhender les filières et réseaux de soins
- Accompagner les aidants
- Comprendre les aspects éthiques et juridiques

Compétences visées par l'obtention du diplôme

Connaissance de l'outil ICOPE

Maîtrise de l'ICOPE Step 1 soit le dépistage de la fragilité de la personne âgée

Savoir organiser et mettre en place un plan de soins des fragilités de la personne âgée (ICOPE Step 2 puis 3)

ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée totale de la formation (nombre d'heures en face à face) : 74 h de formation

Enseignements théorique et pratique : 74 h en distanciel

Autres (simulation, e-learning...) :

4 heures d'ateliers de simulation en présentiel (facultatif)

+ Stage de mise en pratique : 3 jours

Calendrier Universitaire :

Annuel : sur 1 année calendaire Pluriannuel

Autre : précisez

Calendrier de la formation (début, fin, nombre de sessions...) :

Formation pilote Janvier à Décembre 2022

7 Unités d'enseignements réparties en 13 jours de formation + 1 journée facultative de simulation.

A raison de 5 à 7 heures d'enseignement par jour.

Programmation des 13 jours de formations

UE 1 : 27-28/01/2022

UE 2 : 17-18/03/2022

UE 3 : 4-5-6/05/2022

UE 4 : 23/06/2022

UE 5 : 24/06/2022

UE 6 : 6-7/10/2022

UE 7 : 1-2/12/2022

PROGRAMME DETAILLE

DU FRAGILITE									
Intitulé du module et responsable du module	Compétences attendues visées en verbe d'action (De quoi les stagiaires devront-ils être capables à la fin du cours/du module)	Contenu (Quel contenu pour atteindre les compétences visées)	Méthodes/Activités pédagogiques utilisées pour aider le stagiaire à acquérir les compétences attendues (Moodle, vidéo, Power-point commentés, qcm, cas clinique...)	Evaluation (comment je vais faire pour vérifier évaluer que les compétences visées sont bien acquises)	Durée Face à face	Taux (TD/CM/autre)	Intervenant		
UE 1 : 12 heures Du Vieillessement à la Fragilité	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender l'histoire de la Fragilité • Distinguer les aspects du vieillissement normal et pathologique • Distinguer les notions de capacités intrinsèques et fonctionnelles • Comprendre les conséquences fonctionnelles du vieillissement et leur retentissement social • Savoir dépister la Fragilité (Step 1) 	Accueil: Présentation du DU, du déroulement, des participants et des intervenants principaux	Power point pour présenter le DU, tour de table virtuel de présentation, attentes de chacun	NA	0,5	TD	Pr ANNWEILER		
		Généralités sur le vieillissement	Power points commentés	NA	0,5	CM	Pr ANNWEILER		
		Concept de fragilité : historique, appréhension de la notion de capacités intrinsèques et fonctionnelles	Power point commentés ponctués de brainstorming (ou échange participatif sur certaines notions)	NA	1	CM	Dr ASFAR		
		L'Evaluation gériatrique Standardisée	Power points commentés	NA	1	CM	Dr RIVIERE		
		Pause déjeuner							
		ICOPE comme outil comun (méthode ICOPE les différentes étapes et intervenants)	Power points commentés	NA	1	CM	Dr OTEKPO		
		Les enjeux de la fragilité	Power points commentés	NA	0,5	CM	Dr OTEKPO		
		Pause							
		Information sur la production attendue : présentation de cas clinique en situation de fragilité en lien avec la pratique personnelle.	Power points commentés / temps d'échange	NA	1,5	TD	Dr OTEKPO		
							6		
		Prise en main ICOPE Step 1	Power point commentés	NA	0,5	TD	Dr OTEKPO		
		Projet ICOPE : préparation	Travail en groupes, la mise en place d'un projet utilisant ICOPE au sein d'une structure	NA	3	TD	M. NOUBLANCHE		
		Pause déjeuner							
		Projet ICOPE : restitution	Restitution du travail en groupe	NA	2	TD	Dr OTEKPO		
		Pause							
		Evaluation de l'UE1		QCM à valider pré et post formation	0,5	TD	Dr OTEKPO		
					6				
					12				

UE 2 : 11 heures Cognition et troubles du comportement	<ul style="list-style-type: none"> Appréhender l'histoire des découvertes sur la cognition Connaître les étiologies principales de troubles neurocognitifs Distinguer la confusion des troubles neurocognitifs Connaître les troubles psycho-comportementaux de la personne âgée Connaître les principes de prévention et de prise en charge 	Introduction, ce qu'il faut savoir sur la cognition : Confusion/TNC mineur et majeur généralités	Power points commentés	NA	1,5	CM	Dr ORDONEZ		
		Pause							
		La cognition	Power points commentés	NA	1	CM	Pr ALLAIN		
		Pause déjeuner							
		Etiologies les plus fréquentes - Clinique et généralités	Power points commentés	NA	2,5	CM	Dr BRANGIER		
		Pause							
		Mise en pratique/Chambre des erreurs	Power points commentés	NA	1	TD	Dr RIVIERE		
		6							
		Complications des TNC : les troubles psycho-comportementaux - Généralités	Power points commentés	NA	1,5	CM	Dr BARRE		
		Pause							
		Plan de soins et prise en charge non médicamenteuse	Power points commentés	NA	1	CM	Dr BARRE		
Pause déjeuner									
Cas particulier de la contention physique et chimique	Power points commentés	NA	1	CM	Dr NOUBLANCHE				
Présentation de cas clinique par les apprenants	Echanges individuel ou en groupe	NA	1	TD	Dr RIVIERE				
Evaluation de l'UE2	NA	QCM à valider pré et post formation	0,5	TD	Dr RIVIERE				
5 11									
UE 4 : 6 heures Troubles psychiques de la personne âgée	<ul style="list-style-type: none"> Connaître la dépression de la personne âgée et ses spécificités Appréhender les pathologies psychiatriques vieillissantes et celles apparaissant au cours du vieillissement Connaître les principes de prévention et de prise en charge des troubles psychiques 	Epidémiologie des troubles psychiatriques de la personne âgée	Power points commentés	NA	0,5	CM	Pr GOHIER		
		Dépression de la personne âgée	Power points commentés	NA	1,5	CM	Pr GOHIER		
		Pause							
		Trouble psychotique ou symptomatologie délirante vieillissante ou de la personne âgée	Power points commentés	NA	1	CM	Dr RIPOLL		
		Trouble anxieux de la personne âgée	Power points commentés	NA	0,5	CM	Dr LE GAL		
		Pause déjeuner							
		Particularités pharmacologiques de la personne âgée	Power points commentés	NA	1	CM	Dr CORVAISIER		
		Pause							
Organisation des soins en psychiatrie de la personne âgée : réseau local-Equipes expertes nationale et Européenne	Power points commentés	NA	1	CM	Pr GOHIER				
Evaluation de l'UE3	NA	QCM à valider pré et post formation	0,5	TD	Dr RIVIERE				
6									
UE 3 : 15 heures Trouble de la locomotion	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les principales pathologies ostéo-articulaires de la personne âgée Comprendre la chute et ses enjeux Savoir évaluer le risque de chute Connaître les complications Connaître les principes de prévention et de prise en charge 	Chutes, causes et conséquences chez la personne âgée	Power points commentés	NA	1	CM	Pr ANNWEILER		
		Pause							
		Sarcopénie et vieillissement musculaire	Power points commentés	NA	1	CM	Dr DUVAL		
		Activité physique de la personne âgée	Power points commentés	NA	0,5	CM	Mme DORBEAU		
		pause déjeuner							
		Hypotension orthostatique de la personne âgée et Prise en charge	Power points commentés	NA	1	CM	Dr DUVAL		
		pause							
		Mises en situations cliniques	Travail en groupe sur une situation clinique pré-définie/groupe	NA	1,5	TD	Dr ASFAR		
		5							
		Introgénie chez la personne âgée	Power points commentés	NA	1	CM	Dr CORVAISIER		
		Pause							
		Arthrose de la personne âgée et limitation fonctionnelle	Power points commentés	NA	1	CM	Pr LEGRAND		
		Ostéoporose et risque fracturaire	Power points commentés	NA	1	CM	Pr LEGRAND		
		Pause déjeuner							
		Prise en charge de la douleur de la personne âgée	Power points commentés	NA	1	CM	Dr PETIT		
		Pause							
		Présentation de cas clinique par les apprenants	Echanges individuel ou en groupe	NA	1	TD	Dr RIVIERE		
		5							
		Régession posturomotrice	Power points commentés / vidéos	NA	0,5	CM	D. CHALOPIN		
		Prévention des chutes : kinésithérapie et aides techniques	Power points commentés / vidéos	NA	1	CM	D. CHALOPIN		
Pause									
Prévention des chutes : Aménagement adaptation du lieu de vie et aides techniques	Power points commentés / vidéos	NA	1	CM	B. FOURREAU				
Prévention des chutes : vitamine D	Power points commentés	NA	1	CM	Pr ANNWEILER				
Pause déjeuner									
Présentation de cas clinique par les apprenants	Echanges individuel ou en groupe	NA	1	TD	Dr ASFAR				
Evaluation de l'UE 4	NA	QCM à valider pré et post formation	0,5	TD	Dr ASFAR				
5 15									

UE 6 : 12 heures Trouble de la nutrition	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les facteurs de risque de la dénutrition chez la personne âgée • Savoir diagnostiquer la dénutrition • Connaître les complications de la dénutrition • Connaître les principes de prévention et de prise en charge de la dénutrition 	Identification des personnes à risque (pathologie, trouble cognitif, isolement ?)	Powerpoint commenté avec questions interactives intermédiaires	NA	1,5	CM	Dr ASGAR		
		Diagnostic de dénutrition (critères dénutrition HAS, autres outils de mesures, concepts proches...)		NA				Dr ASGAR	
		Pause							
		Troubles buco-dentaires/mastication	Power point commenté	NA	1	CM	Dr PROVOST		
		Pause déjeuner							
		Troubles digestifs hauts/ déglutition	Power point commenté	NA	1	CM	Dr OLIVIER		
		Pause							
		Escarres, principes généraux	Power point commenté	NA	1	CM	Dr DELAITRE		
		Escarres, en pratique (Echelles, mesures de prévention, pansements)	Cas cliniques	Débriefing	1	TD	Mr BEDUNEAU		
		5,5							
		Prise en charge des troubles nutritionnels / Nutrition et publics particuliers	Power point commenté	NA	1,5	CM	Mme OGER		
		Pause							
		Incontinence urinaire	Power point commenté	NA	1	CM	Pr BIGOT		
		Pause déjeuner							
		Constipation et Incontinence anale	Power point commenté	NA	1	CM	Mr VENARA		
		Pause							
		Accompagnement PEC nutritionnelle, service à domicile, EHPAD, service hospitalier	Mise en situation, jeu de rôle/groupe	NA	1,5	CM	Dr ASGAR		
Présentation de cas clinique par les apprenants	Echanges individuel ou en groupe	NA	1	TD	Dr ASGAR				
Evaluation de l'UE 5	NA	QCM à valider pré et post formation	0,5	TD	Dr ASGAR				
6,5									
UE 5 : 6,5 heures Troubles neurosensoriels	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et savoir dépister les troubles visuels et auditifs de la personne âgée • Connaître les principes de prévention et de prise en charge des troubles sensoriels 	Introduction aux troubles visuels de la personne âgée - les grandes atteintes visuelles à rechercher - Pourquoi et Comment les rechercher, PEC simplifiée	Power point commenté	NA	1,5	CM	Pr GOHIER		
		Pause							
		Introduction aux troubles auditifs de la personne âgée - les grandes atteintes auditives à rechercher	Power point commenté	NA	1,5	CM	Dr BOUCHER		
		Pause déjeuner							
		Les vertiges	Power point commenté	NA	1	CM	Dr BOUCHER		
		Prise en charge globale : les différents intervenants	Power point commenté	NA	1	CM	Mr JONCHERAY/ Mme SAOUT / Mme LEROUX		
		Pause							
		Présentation de cas clinique par les apprenants	Echanges individuel ou en groupe	NA	1	TD	Dr OTEKPO		
		Evaluation de l'UE 6	NA	QCM à valider pré et post formation	0,5	TD	Dr OTEKPO		
		6,5							
AJOUT UNE JOURNEE FACULTATIVE DE SIMULATION DU VIEILLISSEMENT									
Simulation du vieillissement	facultatif	NA		TD	Centre de simulation				
0									
UE 7 : 11,5 heures Prise en charge intégrée et orientation de la personne âgée fragile	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et créer un plan personnalisé de soins • Appréhender les filières et réseaux de soins <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les aidants • Comprendre les aspects éthiques et juridiques 	Perte d'indépendance, quelles solutions ?	Power point commenté	NA	0,5	CM	Dr OTEKPO		
		Bien vieillir, prévention ...	Power point commenté	NA	0,5	CM	Dr PICHIERRI		
		Pause							
		Gérontotechnologies	Power point commenté	NA	1	CM	Mr NOUBLANCHE		
		Conciliation médicamenteuse	Power point commenté	NA	1	CM	Dr CORVAISIER		
		Pause déjeuner							
		Aspects juridiques , mesures de protection juridique, mise en danger, signalement, ...	Power point commenté	NA	1	CM	Mme CASSET		
		Pause							
		Maltraitance et personne âgée/ Isolement	Power point commenté	NA	1	CM	Dr ROUGE MAILLART		
		Ethique et soins chez la personne âgée fragile	Power point commenté	NA	1	CM	Dr ARMAND		
		6							
		Réseaux, et filières de gériatriques: hospitalier/ ambulatoire/ aide professionnelle/ structures d'hébergement	Power point commenté	NA	1,5	CM	Mme LAURY / Mme PREVAUTEL		
		Pause							
		Aidants familiaux, intérêt d'une approche holistique	Power point commenté	NA	1	CM	Mme LEMERCIER		
		Pause déjeuner							
		Plan personnalisé de soins, éléments théoriques, ICOPE step 5	Power point commenté	NA	0,5	CM	Dr RIVIERE		
		Plan personnalisé de soins: situations cliniques en groupe (simulation RCP-G)	Simulation RCPG/groupe	NA	1,5	TD	Dr RIVIERE		
Pause									
Présentation de cas clinique par les apprenants	Echanges individuel ou en groupe	NA	1	TD	Dr RIVIERE				
5,5									
11,5									
74									

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Nom et Prénom des intervenants	Nom et Prénom des intervenants	Profession	Coordonnées Structure / Etablissement	E mail	Portable ou secrétariat	Statut (Fonct UA, Fonct Hors UA, vacataire)	Nombre d'heures au total	TD	CM
Pr ANNWEILER	Cédric	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	cedric.annweiler@chu-angers.fr	Tel 0241354725	PU/PH	2	0	2
Pr GOHIER	Bénédicte	Médecin	Service de Psychiatrie, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	bgohier@chu-angers.fr		PU/PH	3	0	3
Pr GOHIER	Philippe	Médecin	Service d'ophtalmologie, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	phgohier@chu-angers.fr		PU/PH	1,5	0	1,5
Pr BIGOT	Pierre	Médecin	Service d'Urologie, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	pbigot@chu-angers.fr		PU/PH	1	0	1
Pr LEGRAND	Erick	Médecin	Service de Rhumatologie, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	erlegrand@chu-angers.fr		PU/PH	2	0	2
Pr ALLAIN	Philippe	Neuropsychologue	Service de Neurologie et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers Cedex	philippe.allain@univ-angers.fr		PU	1	0	1
Pr ROUGE MAILLART	Clotilde	Médecin	Service d'Accueil des urgences, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	ClRouge-Maillart@chu-angers.fr		PU/PH	1	0	1
Dr BOUCHER	Sophie	Médecin	Service d'ORL, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	sophie.boucher@chu-angers.fr		MCU/PH	2,5	0	2,5
Dr PROVOST	Mathieu	Médecin	Service de chirurgie maxillo-faciale orale et stomatologie, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	Mathieu.Provost@chu-angers.fr		Ass	1	0	
Dr VENARA	Aurélien								
Dr DELAITRE	Léa	Médecin	Service de dermatologie, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	lea.delaitre@chu-angers.fr		Ass	1	0	1
Dr OLIVIER	Anne	Médecin	Service d'hépatogastro-entérologie, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	Anne.Olivier@chu-angers.fr		PH/vacataire	1	0	1
Dr ASFAR	Marine	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	marine.asfar@chu-angers.fr	Tel 0241354725	CCA	8,5	5	3,5
Dr OTEKPO	Marie	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	marie.otekpo@chu-angers.fr	Tel 0241354725	CCA	8	6	2
Dr RIVIERE	Hélène	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	helene.riviere@chu-angers.fr	Tel 0241354725	PH/Vacataire	8	6,5	1,5
Dr PETIT	Marie	Médecin	Service de Soins Palliatifs, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	Marie.Petit@chu-angers.fr	Tel 0241353423	???	1	0	1
Dr DUVAL	Guillaume	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	guillaume.duval@chu-angers.fr	Tel 0241354725	PH/Vacataire	2,5	0	2,5
Dr BRANGIER	Antoine	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	antoine.brangier@chu-angers.fr	Tel 0241354725	PH/Vacataire	4	0	4
Dr ORDONEZ	Romain	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	romain.ordonez@chu-angers.fr	Tel 0241354725	PH/Vacataire	3	0	3
Dr LE GAL		Médecin	Service de Psychiatrie, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	dewi.legal@chu-angers.fr		PH/Vacataire	0,5	0	0,5
Dr RIPOLL	Arthur	Médecin	Service de Psychiatrie, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	arthur.ripoll@chu-angers.fr		Ass	1	0	1
Dr NOUBLANCHE	Sophie	Médecin	Service de Soins de Suite et Réadaptation, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	SoNoublanche@chu-angers.fr		PH/Vacataire	1	1	1
Dr ARMAND	Aurore	Médecin	Service d'Accueil des urgences, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	Auamand@chu-angers.fr		PH/Vacataire	1	0	1
Dr PICHIERRI	Sophie	Médecin	Centre de prévention Bien vieillir AGIRC-ARRCO Pays de la Loire Immeuble Ile Rouge - 17 Rue Lanoue Bras de Fer 44200 NANTES	sophie.pichierri@cpbvea-nantes.fr	Tel 02 44 76 23 90	médecin/ vacataire	0,5		0,5
Dr CORVAISIER	Mathieu	Pharmacien	Service de Gériatrie CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	mathieu.corvaisier@chu-angers.fr	Tel 0241354725	CCA	2	0	2
Mme DORBEAU	Eloise	Educatrice en Activité physique adaptée	Service de Gériatrie CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	Eloise.Dorbeau@chu-angers.fr		vacataire	0,5	0	0,5

Mme FOURREAU	Bertille	Ergothérapeute	Service de Gériatrie CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	bertille.fourreau@chu-angers.fr	Tel 0241354725	vacataire	1	0	1	
Mme CHALOPIN	Delphine	Kinésithérapeute	Service de Gériatrie CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	julien.rose@chu-angers.fr	Tel 0241354725	vacataire	2,5	0	2,5	
Mme OGER	Julie	Diététicienne	Service de Gériatrie CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	julie.oger@chu-angers.fr	Tel 0241354725	vacataire	1,5	0	1,5	
Mr BEDUNEAU	Denis	IDE Equipe Mobile plaie et escarres	Service de dermatologie, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	DeBeduneau@chu-angers.fr		vacataire	1	1	0	
Mr JONCHERAY	Jean-Eaudes	Masseur-Kinésithérapeute	135 Boulevard Elisabeth BOSELLI 49100 ANGERS	Jean-Eudes.JONCHERAY@apicrypt.fr	02.41.73.28.11	Vacataire	1	1	0	
Mme SAOUT	Virginie	Kinésithérapie Vestibulaire	Centre Régional Basse Vision Trouble de l'Audition, 4 rue l'Abbé Frémond, 49100 Angers	virginie.saout@wv3.fr	02,41,36,36,16	vacataire	1	1	0	
Mme LEROUX	Gaétane	Equipe appui en Adaptation et réadaptation	Espace Robert Robin avenue Jean XXIII			Vacataires	1	1	0	
Mme LEMERCIER	Céline	Responsable du CLIC d'Angers	CLIC Angers, Espace Robert Robin avenue Jean XXIII	Celine.LEMERCIER@ville-angers.fr	800 250 800	Vacataire	1	0	1	
Mme PREVAUTEL	Marina	Assistante sociale	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	Marina.Prevautel@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	1	0	1	
Mme LAURY	Véronique	Assistante sociale	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	velaury@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	1	0	1	
M. NOUBLANCHE	Frédéric	Cadre de Santé	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	fnoublanche@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	6	6	0	
Mme CASSET	Manon	Juge des Tutelles	Tribunal Judiciaire. Palais de Justice Rue Waldeck Rousseau 49043 Angers Cedex 1	Civil.pr.tj-angers@justice.fr		Vacataire	1	0	1	
								77,5	28,5	49

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

DU COMPLET

L'enseignement du DU « Repérer, diagnostiquer, prévenir, corriger et accompagner les fragilités chez les personnes âgées » repose sur 7 unités d'enseignement (UE) reprenant les grands axes de l'ICOPE :

- UE1 : Du Vieillissement à la Fragilité
- UE2 : Cognition et troubles du comportement
- UE3 : Troubles de la locomotion
- UE4 : Troubles psychiques de la personne âgée
- UE5 : Troubles neurosensoriels
- UE6 : Troubles de la nutrition
- UE7 : Prise en charge intégrée et orientation de la personne âgée fragile

De plus, il sera proposé une journée facultative de simulation du vieillissement en présentiel.

Chaque journée est organisée sur le modèle suivant :

1- un enseignement théorique d'acquisition ou d'approfondissement de connaissances sur la thématique de l'UE.

Les thèmes suivants seront ainsi abordés :

- Généralités sur le vieillissement ainsi que l'historique et les enjeux de la fragilité
- Les outils de dépistages et de diagnostic de la fragilité
- La fragilité selon 5 axes de soins :

* La cognition

- * La thymie
 - * La locomotion
 - * La nutrition
 - * Les déficiences neurosensorielles (visuelles / auditives)
- La prise en charge intégrée et l'orientation de la personne âgée fragile dans la filière

2- Plusieurs mises en situation pratique des participants : jeux de rôles, mises en situation clinique, chambre des erreurs...

3- Evaluation de chaque unités d'enseignement via des QCMs pré et post formation sur l'espace de formation dédié du Moodle

4- Retour d'expérience par les apprenants par l'intermédiaire de cas clinique.

Un enseignement pratique sous forme de stage complètera cette formation.

Il s'agira pour chaque participant de valider 3 journées de présence au sein d'institutions, organisations ou établissements de soins reconnus comme validant par le responsable de la formation.

MODALITES D'EVALUATION DES COMPETENCES et DE VALIDATION

§ EVALUATION DES COMPETENCES (DESCRIPTION)

L'évaluation des compétences comprend :

Nature de l'épreuve et module(s) concerné(s)	Coef	Critères d'évaluation (Oral, Ecrit, rapport,...)	Modalités de validation (Contrôle continu CC Contrôle terminal CT)
Evaluation par QCM	NA	Ecrit – moyenne aux QCM post formation	CC
Evaluation orale de mise en application des compétences	NA	Oral (présentation de cas clinique) – validé/non validé	CC
Assiduité de présence aux journées de formation	NA	80% de temps de présence pour validation	CC
Assiduité de présence en stage	NA	100% de présence pour validation	CC

Jury d'évaluation

NOM Fonction	Etablissement de rattachement	Statut	E mail
Dr RIVIERE	CHU/Université Angers	PH	Helene.riviere@chu-angers.fr
Dr. OTEKPO		CCA	Marie.otekpo@chu-angers.fr
Dr. ASFAR		CCA	Marine.asfar@chu-angers.fr
Pr. ANNWEILER		PUPH	CeAnnweiler@chu-angers.fr

§ **CONDITIONS DE VALIDATION (DE DELIVRANCE DU DIPLOME)**

L'obtention du DU est soumise à 4 éléments :

- l'assiduité à 80% des séminaires (émargement à l'appui).
- la réalisation du stage pratique d'une durée de 3 jours (consécutifs ou non) dans un service de court ou moyen séjour gériatrique ou à orientation principale gériatrique, un DAC (Dispositif d'appui à la Coordination), une structure médico-sociale ayant pour population cible les personnes de plus de 75 ans.
- la présentation d'un cas clinique, centrée sur une situation de fragilité vécue ou construite en lien avec le terrain professionnel d'origine.
- avoir validé la présentation et obtenu la moyenne sur les QCM post-formation.

Le diplôme est délivré par le Président de l'Université d'Angers sous le sceau et au nom de l'Université d'Angers.

Note de service DEVE 14/10/2020 : CONSTITUTION DES JURYS DE DIPLOME D'UNIVERSITÉ (hors RNCP, RS)

Le jury doit être présidé par le responsable pédagogique du DU.

Le jury doit être composé au minimum de 2 personnes, membres de l'équipe pédagogique.

Toute absence à un jury, même en respectant le quorum, doit être justifiée par écrit par un motif légitime. Un arrêté modificatif de constitution de jury signé par le Président de l'Université d'Angers doit être rédigé dès lors qu'un membre de jury signale plus de 15 jours avant le début des épreuves son absence pour la délibération.

Dans le cadre spécifique d'un projet d'enregistrement aux répertoires nationaux (RNCP, RS)

Un candidat doit être évalué par un jury composé, à minima, de deux membres sans aucun lien professionnel ou personnel avec le candidat.

La composition du jury doit garantir son indépendance pleine et entière et prévenir d'éventuels conflits d'intérêts. Un minimum de 50 % de ses membres doit être extérieur au parcours de formation et, si cela est possible, à l'organisme certificateur (ou aux co-certificateurs du réseau) et à celui qui a assuré la formation (ou ceux qui sont habilités par le certificateur à assurer la formation).

Parmi ses membres : des professionnels qualifiés (employeurs et/ou salariés confrontés aux situations de travail réelles).

NOTA : dans le cadre d'un projet d'enregistrement au **RNCP**, un jury devra être constitué pour la validation de chaque bloc, sur la base d'un référentiel d'évaluation par bloc.

§ COMPOSITION DU JURY DE DE SOUTENANCE ET DE VALIDATION DE DIPLOME :

NOM Fonction	Etablissement de rattachement	Statut	E mail
Dr RIVIERE	CHU/Université Angers	PH	Helene.riviere@chu-angers.fr
Dr. OTEKPO		CCA	Marie.otekpo@chu-angers.fr
Dr. ASFAR		CCA	Marine.asfar@chu-angers.fr
Pr. ANNWEILER		PUPH	Cedric.Annweiler@chu-angers.fr

§ SECONDE SESSION ET REDOUBLEMENT

Une seconde session d'examen écrit (QCM) est organisée en Décembre de chaque année pour les stagiaires n'ayant pas obtenu la validation de leur présentation clinique et la moyenne aux QCM post-formation.

Concernant les demandes de réinscription l'année suivante liées à des cas de force majeure ayant empêché le stagiaire de pouvoir participer aux sessions d'évaluation conduisant à la non validation du diplôme (maladie, accident...) ou échec les demandes seront étudiées au cas par cas.

Système de veille et amélioration continue

Décrire le système de veille, d'observation et d'analyse mis en place pour ajuster la formation certifiante aux évolutions du secteur professionnel et des compétences attendues (veille documentaire et scientifique, veille professionnelle, implication réseau clé, colloques, salons, conseil de perfectionnement, membres professionnels dans la commission pédagogique, liens avec les Alumni, forum des métiers, bilans de fin de formation avec les stagiaires et les intervenants, ...).

Système de recueil et de prise en compte des appréciations et des réclamations formulées par les parties prenantes : bénéficiaires, financeurs, équipes pédagogiques et entreprises concernées. Modalités d'analyse et de traitement, plan d'actions d'amélioration continue.

Une évaluation de la formation et des enseignements est organisée en fin de formation au moyen d'une enquête auprès des stagiaires par la composante de rattachement. Les résultats de cette enquête sont transmis au responsable pédagogique avant la réunion de la commission pédagogique et du conseil de perfectionnement.

Le questionnaire est disponible sur demande auprès du service formation continue.

Conseil de perfectionnement

Les conseils de perfectionnement font partie des dispositifs d'évaluation des formations et de réflexion sur leur évolution. Ils visent à favoriser le dialogue entre les équipes pédagogiques, les stagiaires et les représentants du monde socioprofessionnel (art. 5, arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations – CNF). Ils participent au processus d'amélioration des formations et vérifient l'adéquation entre les métiers visés et l'insertion professionnelle. Ils éclairent les objectifs de chaque formation, contribuent à en faire évoluer les contenus ainsi que les méthodes d'enseignement afin de faciliter l'appropriation des connaissances et des compétences, et de permettre d'en améliorer la qualité. Ces dispositifs peuvent également servir de base à l'évolution de la carte de formation de l'établissement en cohérence avec la politique de site (art. 5, CNF). La réunion du conseil de perfectionnement peut également être l'occasion de présenter un bilan de l'évaluation des stages et des structures d'accueil par les stagiaires. Au niveau de l'UA, le conseil de perfectionnement est associé à l'élaboration des fiches RNCP.

Le conseil de perfectionnement est présidé par le responsable de la formation. Il est composé au minimum du responsable de formation, d'un professionnel (extérieur au parcours de formation) et d'un stagiaire inscrit dans la formation. Ses membres sont proposés par le président du jury de la formation. Il se réunit à la fin de chaque session, à l'issue du jury de délibération par exemple. Un compte rendu des échanges et des préconisations est transmis à la commission pédagogique et/ou au conseil de gestion de la composante de rattachement de la formation, à l'issue de chaque réunion. D'autres personnes pouvant concourir à la réflexion sur l'évolution des formations peuvent être invitées, comme la participation de représentants de la Direction de la formation continue, ou encore du SUIO-IP.

Il a pour mission de :

- effectuer un bilan pédagogique de chaque promotion (nbre de candidatures, nbre d'inscrits, origine/parcours des stagiaires, structures employeuses ou d'accueil des stages, missions réalisées, résultats aux épreuves, ...)
- effectuer un bilan de la session de formation (objectifs, contenu, pédagogie, organisation, épreuves, ...) suite aux résultats des enquêtes de satisfaction auprès des stagiaires, des employeurs et des intervenants
- suivre l'insertion professionnelle des anciens diplômés
- suivre les évolutions de l'environnement professionnel, de la concurrence et des besoins du marché
- préconiser les modifications de référentiels, contenu, pédagogie, durée, organisation, partenariats, ..., permettant de répondre au mieux aux besoins et attentes, et de toutes autres actions à mettre en place par l'équipe pédagogique, la composante, l'Université, ...
- promouvoir la formation auprès des milieux professionnels.

Dans la version finale qui sera soumise aux instances, les noms des personnes seront retirés pour éviter de repasser en CFVU en cas de changement.

Il est composée de 4 membres parmi les membres figurant dans ce tableau.

NOM Fonction	Etablissement de rattachement	Statut	E mail
Dr RIVIERE	CHU/Université Angers	PH	Helene.riviere@chu-angers.fr
Dr. OTEKPO		CCA	Marie.otekpo@chu-angers.fr
Dr. ASFAR		CCA	Marine.asfar@chu-angers.fr
Pr. ANNWEILER		PUPH	Cedric.Annweiler@chu-angers.fr

VALIDATION DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU (DPC)

DU Complet Oui Non

Chaque UE/module correspond a un programme DPC : Oui Non

INSCRIPTION AU RNCP OU A L'INVENTAIRE

RNCP : Oui Non En cours

Inventaire : Oui Non En cours

TARIF

Tarif de la formation (Hors Droits universitaires)

Formation initiale (Etudiants 3^e cycle) 660 euros

Formation continue :

Financement individuel : 1500 €

Financement par un organisme tiers (Plan de formation, CIF..) : 1500 €

BUDGET PRÉVISIONNEL

DU Repérer, diagnostiquer, Prévenir, corriger et accompagner les fragilités chez les personnes âgées

FACULTE DE SANTE

CR :				
RP : Cedric ANSWEILLER	Niveau	L & LP	M	Validité
		0	0	⊗

RECETTES 21 600,00 €

Inscription à la totalité de la formation	nb. stagiaires	Tarif	Total
ENTREPRISE/PARTICULIER	10	1 500,00 €	15 000,00 €
Etudiant	10	660,00 €	6 600,00 €
Total :	20		21 600,00 €

Inscription par module	nb. inscriptions	Tarif	Total
			- €

DÉPENSES 8 301,46 €

>> **Personnel enseignants**

Responsabilité pédagogique				
	nb. heures CM	nb. heures TD	nb. heures éq. TD	
641 Enseignants titulaires (Bi-appartenant UA/CHU*)		45,0	45,0	1 956,60 €
642 Autres intervenants			0,0	- €
Sous-total	0	45	45	1 956,60 €

Enseignement				
	nb. heures CM	nb. heures TD	nb. heures éq. TD	
641 Enseignants titulaires (Bi-appartenant UA/CHU*)	25,5	0,0	38,3	- €
642 Autres intervenants	23,5	28,5	63,8	3 779,86 €
Sous-total	49,0	28,5	102,0	3 779,86 €

Encadrement stagiaires / Tutorat				
	Nb. stag. encadrés	heures de tutorat / stagiaire	nb. heures TD	
641 Enseignants titulaires	0	0,0	0,0	- €
642 Autres intervenants	20	0,0	0,0	- €
Sous-total	20	0,0	0,0	- €

Prestation de service				
	nb. jours	tarif journalier		
Intervenant				- €
				- €
				- €
* Non rémunérés car Bi-appartenant UA/CHU				- €
		Total h TD	147,0	

>> **Personnel administratif**

LAB UA 5 jours	163,00 €	5	815,00 €
----------------	----------	---	----------

Total poste personnel : 6 551,46 €

>> **Fonctionnement**

606 Achat, fourniture et matériaux			
613 Location	1 500,00 €		
618 Reprographie / Documentation	250,00 €		
623 Publicité / Communication			
624 Transports			
625 Déplacement, missions, réception			
626 Frais postaux			
628 Divers			
Total fonctionnement :	1 750,00 €		

RÉSULTAT GLOBAL UA 13 298,55 €

61,6%

Contribution FC sur les recettes 8% 1 728,00 €

Contribution FC sur les recettes 22% 4 752,00 €

DIFFÉRENTIEL pour la Composante 6 818,55 € 31,6%

Droits de base universitaires vers DFC 20 170,00 € 3 400,00 €

MARKETING/COMMUNICATION/COMMERCIALISATION

L'information de l'existence de ce nouveau diplôme universitaire sera réalisée selon différentes modalités.

- Communication intra-hospitalière, intra-GHT 49, réseaux des EHPADs, Instituts de Formation en Soins Infirmiers et autres instituts de formation paramédicale
- Convention ANFH
- CCAS de la ville d'Angers
- Site de l'Université Santé d'Angers
- Réseaux sociaux
- Site internet Seformerlageriatrie
- Publication dans la Gazette du Jeune Gériatre

FICHE D'ÉVALUATION

Le lien web de cette fiche sera adressé au terme de la formation à l'ensemble des stagiaires.

Formation : _____

Complète Modulaire

Nom :

Une seule réponse possible.

-- : Très insatisfait - : Plutôt insatisfait + : Plutôt satisfait ++ : Très satisfait

ASPECT ORGANISATIONNEL	--	-	+	++
Suivi administratif				
Accueil et informations				
Environnement de la formation (locaux, matériel à disposition...)				
Durée de la formation				
Calendrier (rythme) de la formation				
ASPECTS PEDAGOGIQUES	--	-	+	++
Atteinte des objectifs annoncés				
Apports (démarche, méthodologie...)				
Outils et supports pédagogiques				
Animation pédagogique				
Echanges avec les enseignants / intervenants				
Dynamique de groupe et interaction entre les participants				
Transférabilité des compétences acquises dans la pratique professionnelle				
APPRECIATION GLOBALE DE LA FORMATION	--	-	+	++
AVEZ-VOUS DES REMARQUES OU DES SOUHAITS À FORMULER SUITE A CETTE FORMATION ? <i>(Points forts, points faibles, attentes concernant les enseignements, améliorations, suggestions ...).</i>				