

DELIBERATION CA0125-2020

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;

Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;

Vu l'arrêté n° 2020-097 du 7 octobre 2020 portant délégation de signature en faveur de M. Olivier HUISMAN;

Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 24 septembre 2020 ;

Vu les convocations envoyées aux membres du Conseil d'Administration le 8 décembre 2020

Objet de la délibération : Parcoursup : éléments pris en compte pour examiner les vœux

Le Conseil d'Administration, réuni en formation plénière le jeudi 17 décembre 2020, le quorum étant atteint, arrête :

Les éléments pris en compte pour examiner les vœux relatifs à Parcoursup sont approuvés.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 17 voix pour et 8 abstentions, 3 membres connectés n'ont pas pris part au vote.

Fait à Angers, en format électronique

*Pour le Président et par délégation,
Le directeur général des services*
Olivier HUISMAN

Signé le 21 décembre 2020

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 21 décembre 2020

PARCOURSUP 2021

composante	mention/parcours type	parcours	capacités d'accueil Parcoursup 2021 vote	rappel capacités d'accueil Parcoursup 2020	secteur prioritaire	compléments sur les attendus (attendus locaux) vote
LLSH	Langues étrangères appliquées/Anglais Allemand	Classique	50	50	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et allemand) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue dans chacune de ces deux langues étrangères, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'allemand au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans le formation ni à se réorienter dans une autre formation.
		Accès Santé (L.PASS)	5	5	Académie de Nantes	
	Langues étrangères appliquées/Anglais Espagnol	Classique	220	220	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et espagnol) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue dans chacune de ces deux langues étrangères, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'espagnol au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans le formation ni à se réorienter dans une autre formation.
		Accès Santé (L.PASS)	5	5		
	Langues étrangères appliquées/Anglais Italien	Classique	33	33	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et italien) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue dans chacune de ces deux langues étrangères ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'italien au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans le formation ni à se réorienter dans une autre formation.
		Accès Santé (L.PASS)	10	10		
	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Allemand	Classique	36	36	Académie de Nantes	L'université d'Angers attend un bon niveau d'Allemand (niveau B)
		Accès Santé (L.PASS)	18	18		
	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Anglais	Classique	180	180	Académie de Nantes	L'université d'Angers attend un bon niveau d'Anglais (niveau B)
		Accès Santé (L.PASS)	10	10		
	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/bivalent Allemand Anglais	Classique	36	36	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et allemand) doivent avoir été étudiées au lycée. Le parcours bivalent Allemand/Anglais est une formation très exigeante par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Bon niveau dans les deux langues (niveau B) 3) Intérêt pour les cultures étrangères (littérature, histoire, civilisation)
	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/bivalent Espagnol Anglais	Classique	18	18	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et espagnol) doivent avoir été étudiées au lycée. Le parcours bivalent Espagnol/Anglais est une formation très exigeante par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Bon niveau dans les deux langues (niveau B) 3) Intérêt pour les cultures étrangères (littérature, histoire, civilisation)
	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Espagnol	Classique	70	70	Académie de Nantes	L'université d'Angers attend un bon niveau d'Espagnol (niveau B)
		Accès Santé (L.PASS)	2	2		
	Lettres	Classique	75	75	Académie de Nantes	L'entrée en première année de licence de lettres requiert le goût de la lecture, une bonne maîtrise de la langue française et des capacités rédactionnelles conformes au niveau du baccalauréat général.
		Accès Santé (L.PASS)	10	10		
	Double licence Lettres Histoire		30	30	Académie de Nantes	La double licence est un parcours de formation très exigeant par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé. Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Très bonne maîtrise du Français écrit et oral 3) Forte culture générale et intérêt pour les questions politiques et sociétales
	Géographie et aménagement	Classique	70	70	Académie de Nantes	
		Accès Santé (L.PASS)	5	5		
	Histoire (Angers)	Classique	160	160	Académie de Nantes	
Accès Santé (L.PASS)		20	20			
Histoire (Cholet)	Classique	50	50	Académie de Nantes		
	Accès Santé (L.PASS)	10	10			
Psychologie	Classique	368	368	49, 53, 72		
	Accès Santé (L.PASS)	20	20			
DEG/LLSH Cholet	double licence Droit et Histoire (Cholet)		45	45		La double licence est un parcours de formation très exigeant par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Très bonne maîtrise du Français écrit et oral 3) Forte culture générale et intérêt pour les questions politiques et sociétales

PARCOURSUP 2021

DEG	Droit (Angers)	Classique	360	360	49, 85	Les lycéens doivent savoir que la licence mention droit exige beaucoup de travail.	
		Accès Santé (L.PASS)	20	20			
DEG Cholet	Droit (Cholet)	Classique	140	140	49, 85, 79		
		Accès Santé (L.PASS)	50	50			
DEG	Economie et gestion	Classique	365	365	Académie de Nantes	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, les questions économiques, sociétales et managériales.	
		Accès Santé (L.PASS)	20	20			
DEG	Double licence Droit et Economie		40	40		Le caractère exigeant de la Double Licence Droit et Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences suivantes : 1. Très bonne expression écrite et orale 2. Solides compétences en mathématiques 3. Forte capacité de travail 4. Grande rigueur 5. Intérêt pour les questions économiques et sociétales	
Sciences/DEG	Double licence Mathématiques Economie		40	40		Du fait du caractère exigeant de la Double Licence Mathématique Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences et dispositions suivantes : 1. Disposer de solides compétences en mathématiques 2. Disposer d'un intérêt pour l'abstraction et la modélisation 3. Disposer de compétences en expression écrite et en argumentation 4. Disposer d'un intérêt pour les questions économiques et sociétales 5. Disposer d'une forte capacité de travail et d'une grande rigueur	
Sciences	MPCIE, mentions Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique	Classique	2 portails (MPC + MI)	160	Académie de Nantes		
		Accès Santé (L.PASS)		40			
	Portail MPC - Mathématiques, Physique, Chimie	Classique	80	Académie de Nantes		Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée pour une poursuite vers la mention mathématiques.	
		Accès Santé (L.PASS)	20				
	Portail MI - Mathématiques, Informatique	Classique	80	Académie de Nantes		Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.	
		Accès Santé (L.PASS)	20				
	Portail SVTC – Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie)	Classique	280	Académie de Nantes		En plus d'une bonne maîtrise des compétences en SVT et Physique Chimie, il est attendu une bonne maîtrise en Mathématiques à la fin de la classe de terminale.	
		Accès Santé (L.PASS)	30				
		MPC/Cursus Master en Ingénierie : Photonique, Signal Imagerie (PSI)		20	20		En plus des attendus de la licence de Physique de l'université d'Angers sur laquelle le CMI PSI s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.
		SVTC/Cursus de Master en Ingénierie : Biologie Systémique du Végétal (BSV)		20	20		En plus des attendus de la licence de SVT de l'université d'Angers sur laquelle le CMI BSV s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.
	MPC/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE)		15	15		En plus des attendus de la licence de Chimie de l'université d'Angers sur laquelle le CMI CE s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes: Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.	

PARCOURSUP 2021

	SVTC/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE)		15	15		En plus des attendus de la licence de SVT de l'université d'Angers sur laquelle le CMI CE s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : Raisonnement : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.
Sciences	Mise à niveau scientifique - Mathématiques, Physique, Chimie		30	80		La formation est accessible aux futurs étudiants issus d'un baccalauréat général ou d'un baccalauréat technologique. Elle est ouverte aux bacheliers motivés par une poursuite d'études en licence scientifique. Les candidats devront avoir une bonne connaissance des débouchés des filières universitaires et être à même de justifier leurs attentes de la MAN-MPC pour leur projet d'étude ultérieur. Il sera attendu des compétences principalement transversales en lien avec : - expression écrite et orale, - méthodologie de travail, recherche, documentaire, d'autonomie de travail, travail de groupe, - en analyse et synthèse d'information.
	Mise à niveau scientifique - SVTC Sciences de la Vie et de la Terre		50			La formation est accessible aux futurs étudiants issus d'un baccalauréat général ou d'un baccalauréat technologique. Elle est ouverte aux bacheliers motivés par une poursuite d'études en licence scientifique. Les candidats devront avoir une bonne connaissance des débouchés des filières universitaires et être à même de justifier leurs attentes de la MAN-SVTC pour leur projet d'étude ultérieur. Il sera attendu des compétences principalement transversales en lien avec : - expression écrite et orale, - méthodologie de travail, recherche, documentaire, d'autonomie de travail, travail de groupe, - en analyse et synthèse d'information.
SANTE	PluriPASS		800	800	49, 53, 72	PluriPASS est un parcours pluridisciplinaire dans lequel 30 % des enseignements sont dispensés à distance, nécessitant une autonomie et une capacité de travail d'autant plus grandes de la part des étudiants. Ce parcours propose aux étudiants de les former durablement à trois grands champs disciplinaires : sciences de la vie, sciences de l'ingénieur et sciences humaines et sociales. Il est demandé aux étudiants de présenter un fort intérêt pour les questions d'éthique, de société et de psychologie.
ESTHUA Angers	Sciences sociales/Tourisme, hôtellerie, restauration, événementiel	Classique	220	220		Au moins 2 langues doivent avoir été étudiés au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, la philosophie, la sociologie et l'économie. bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer. Les spécialités " Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", "humanités, littérature et philosophie", langues, littératures et cultures étrangères" ou encore "sciences économiques et sociales" sont conseillées mais pas obligatoires
		Accès Santé (L.PASS)	20	20		
ESTHUA Cholet	Sciences sociales/Animation sociale, éducative, culturelle et des loisirs	Classique	0	90		
ESTHUA Saumur	Sciences sociales/Culture, patrimoine et tourisme	Classique	58	58		Au moins 2 langues doivent avoir été étudiés au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, l'histoire de l'art et philosophie. Les spécialités " Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", "humanités, littérature et philosophie", langues, littératures et cultures étrangères", "littératures, langues et cultures de l'Antiquité" ou encore "Histoire de l'art" sont conseillées mais pas obligatoires.
	Sciences sociales/Tourisme sportif, équestre et d'aventure	Classique	58	58		Connaissance du milieu professionnel de l'équitation et du sport. Intérêt pour l'histoire/géographie, les langues vivantes, l'informatique et la philosophie. Les spécialités " Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", "humanités, littérature et philosophie", langues, littératures et cultures étrangères", "littératures, langues et cultures de l'Antiquité" ou encore "Histoire de l'art" sont conseillées mais pas obligatoires.
ESTHUA Angers	DEUST Maintenance hôtelière, hospitalière et immobilière		30	30		Avoir un bagage minimum dans le domaine scientifique ou technique ou en rapport avec les équipements techniques immobiliers.
	DEUST Accueil d'excellence en tourisme		55	45		Au moins 2 langues doivent avoir été étudiés au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer.
	PAREO Angers		20			Le DE Paréo (Passeport pour réussir et s'orienter) de l'Université d'Angers est une formation destinée aux néo-bachelier.e.s issu.e.s prioritairement de baccalauréats technologiques ou généraux souhaitant prendre une année pour réfléchir à leur orientation, découvrir différentes voies d'orientation et divers champs d'études et consolider leurs compétences académiques et méthodologiques. Il est également ouvert aux étudiants de L1 qui souhaitent se réorienter dès le début de l'année universitaire. Les attendus du DE Paréo : - Vouloir s'impliquer dans la construction de son projet de formation et professionnel et mettre en œuvre un véritable plan d'action. - Démontrer une forte motivation à travailler pour dépasser ses difficultés et consolider ses acquis. - Faire preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité quant aux diverses pistes d'orientation possibles et aux différents projets à réaliser au cours de l'année. - Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale. - Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel.
	PAREO Cholet		20			
	PPPE		35			Le parcours PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles) étant pluridisciplinaire, un intérêt pour, et une bonne maîtrise de, l'ensemble des matières à la fin de la classe de terminale sont préconisés (sciences, lettres, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, arts...). Une très bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.
	LP Préparateur apprentissage (40+20+20)		80			Angers-Le Mans-Laval

comparaison total Parcoursup	4647	4572
------------------------------	------	------

PARCOURSUP 2021

composante	mention/parcours type	capacité d'accueil Parcoursup 2021 vote	rappel capacités d'accueil Parcoursup 2020	compléments sur les attendus (attendus locaux) vote
IUT	Génie biologique Parcours agronomie	30	30	Les candidats à notre formation doivent montrer un intérêt pour les métiers de l'agriculture et la pluralité des disciplines enseignées. La connaissance du monde agricole sera un atout. De même, un attrait pour le travail en groupe et sur le terrain constituera un élément de la réussite au BUT.
	Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie	38	38	Les candidats pour une entrée à la formation BUT mention Génie Biologique parcours Biologie Médicale et Biotechnologique devront faire part d'une démarche active de découverte de la formation (venue aux portes ouvertes, participation à des salons ou aux opérations de découvertes des enseignements). Sur la base des informations reçues, ils devront alors argumenter leur choix d'intégrer la formation et montrer que leur projet est en adéquation avec celle-ci. ils devront alors argumenter leur choix d'intégrer la formation et montrer que leur projet est en adéquation avec celle-ci.
	Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	38	38	Les candidats pour une entrée au BUT mention Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie doivent posséder un réel intérêt pour le secteur alimentaire et/ou des bio-industries: recherches documentaires, connaissance du secteur, projection vers des métiers et/ou des poursuites d'études potentielles à la suite du BUT ; Les expériences (jobs d'été, TPE, visites, connaissances du secteur, des produits, des matières premières) seront prises en compte. Tous les contacts avec l'IUT, la formation BUT mention Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie, sont importants : présence aux portes ouvertes, contacts et échanges avec des enseignants, des étudiants, rencontres sur les salons, prise de connaissance des informations sur le site internet de l'IUT....
	Génie électrique et informatique industrielle	74	80	En complément des attendus nationaux: COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques : maths, physique... Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.
	Génie mécanique et productique	35	11	
	Génie mécanique et productique apprentissage	12	12	
	Carrières sociales Option assistance sociale	56	56	Nécessité d'un bon niveau de culture générale et d'un intérêt pour les questions générales relevant du champ social. Des qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse sont indispensables. Une connaissance de la spécificité locale du But cs est aussi attendue. Une connaissance de la spécificité locale du BUT cs ainsi que des contenus du programme enseigné est importante.
	<i>Option éducation spécialisée</i>	<i>Pas d'ouverture</i>	<i>Pas d'ouverture</i>	
	Gestion des entreprises et des administrations	162	162	
	Techniques de commercialisation	140	140	Le département Techniques de Commercialisation ANGERS porte une attention particulière aux compétences suivantes: COMPETENCES GENERALES - Etre capable d'argumentation et de démonstration efficace - Présenter une bonne expression écrite et orale , avec une réelle force de conviction - Maitriser l'expression et l'écriture anglaise pour suivre des enseignements en langue anglaise - Maitriser l'expression et l'écriture d'une 2e langue vivante. COMPETENCES TECHNIQUES ET TECHNOLOGIQUES - Connaitre et utiliser couramment les outils quantitatifs et des calculs fondamentaux COMPORTEMENT ET SAVOIR ETRE - Etre curieux de la vie sociale, associative, sportive ou culturelle - Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances - Avoir une première approche de la démarche de projet collectif - Etre curieux de la filière technico commerciale : fonctions et métiers Le BUT TC ANGERS est ouvert - aux Bac généraux (toutes spécialités) - aux Bac technologiques (toutes séries) - aux Bac professionnels (spécialité tertiaire)

comparaison total Parcoursup	585	567
-------------------------------------	------------	------------

DROIT (ANGERS ET CHOLET)

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes dans les matières qui nécessitent les capacités rédactionnelles les plus importantes (français, histoire, géographie, etc...) et également dans les matières dominantes dans le profil des candidats	Notes de première et terminale. Notes aux épreuves anticipées du bac de français	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacités rédactionnelles, d'expression, de synthèse et d'analyse.	Bulletins de première et terminale (Notes et Appréciations des enseignants). Notes aux épreuves anticipées du bac de français. Fiche avenir	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Ouverture au monde, intérêt pour l'actualité	Projet de formation. Appréciations de la fiche avenir. Appréciations des enseignants.	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité et orthographe du projet de formation. Connaissance de la formation et ses débouchés.	Projet de formation. Appréciations de la fiche avenir.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché

ECONOMIE ET GESTION

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes de français, philosophie, Mathématiques, Histoire-géo, LV1, physique-chimie, SES, management et éco-droit (suivant les séries de baccalauréat)	Notes de première et de terminale suivant les séries de baccalauréat	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle. Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives. Intérêts pour l'actualité et la connaissance du monde	Bulletins	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Important
Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation. Adéquation avec les débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché

DOUBLE LICENCE DROIT ET ECONOMIE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes en français, mathématique, histoire-géographie, LV1	Notes de première et de terminale suivant les séries de baccalauréat	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle. Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation. Adéquation avec les débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Pratique régulière d'un sport, d'une activité musicale, théâtrale, ou autre ; bénévolat dans une association ; engagement citoyen ; etc.	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centre d'intérêts » Projet de formation	Complémentaire

LICENCE - MATHÉMATIQUES - PARCOURS PPPE

Critères généraux d'examen des vœux

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau général (moyenne liée à toutes les matières dont lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts...)	Moyennes des semestres de première et de terminale	Essentiel
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
Niveau de français	Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau d'enseignement scientifique	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat	Important
Niveau dans la seconde spécialité de terminale		Important
Niveau en anglais		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Résultats aux EAF Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthode de travail et d'organisation	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Etre autonome dans le dans le travail	Champ "autonomie " de la fiche avenir	Important
Faire preuve d'Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Comportement et attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Lettre de motivation argumentée et personnalisée	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Activités curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture. Expériences professionnelles ou stage	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

PAREO

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Appréciations	Bulletins de première et de terminale.	important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à s'exprimer convenablement en français.	Projet de formation Notes de français	important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Comportement, assiduité et attitude face au travail.	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins	très important
Ouverture sur le monde, curiosité, esprit d'initiative	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation à trouver sa voie et à explorer diverses pistes d'orientation	Projet de formation	Essentiel
Connaissance de la formation	Projet de formation. Entretien téléphonique (candidats présélectionnés)	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Valoriser les expériences (professionnelles ou non) ainsi que les engagements (associatifs, citoyens, sportifs...) susceptibles d'enrichir le projet motivé.	Projet de formation Rubrique « Activités et centres d'intérêts » Fiche avenir	Important

PLURIPASS

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
notes au baccalauréat de français	Bulletin de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Notes dans les matières générales : matières scientifiques (mathématiques, SVT, physique chimie, biologie..) et matières littéraires (Français, langue vivante)	Bulletins de notes de Première et de Terminale	Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité de travail autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Projet de formation motivé en Adéquation avec la formation choisie : Projet motivé pour les carrières de santé	Projet de formation motivé	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement envers les autres	Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Projet de formation motivé.	Complémentaire

LICENCE SCIENCES SOCIALES PARCOURS TOURISME, HOTELLERIE, RESTAURATION, EVENEMENTIEL

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes en histoire-géographie, deux ou trois langues étrangères, sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Important Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen Bénévole dans une association	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

LICENCE SCIENCES SOCIALES OPTION CULTURE, PATRIMOINE ET TOURISME

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes en histoire-géographie, deux ou trois langues étrangères, sciences humaines et sociales, économie et histoire de l'art	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Important Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen Bénévole dans une association, visites culturelles, patrimoniales	Champs « engagement citoyen » et « Pratiques sportives et culturelles » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

LICENCE SCIENCES SOCIALES PARCOURS TOURISME SPORTIF, EQUESTRE ET D'AVEVENTURE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes en histoire-géographie, deux ou trois langues étrangères, sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Pratiques sportives Bénévole dans une association, connaissance du milieu équestre ou sportif	Champs « engagement citoyen » et Pratiques sportives et culturelles » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Important

DEUST ACCUEIL D'EXCELLENCE EN TOURISME

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes en histoire-géographie, deux ou trois langues étrangères, sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Capacité à réussir dans la formation Prise en compte de l'alternance en seconde année	Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen Bénévole dans une association	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

DEUST MAINTENANCE HOTELIERE, HOSPITALIERE ET IMMOBILIERE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières scientifiques et techniques	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation Capacité à réussir dans la formation prise en compte de l'alternance en seconde année	Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen Bénévole dans une association	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

BUT GEI I

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Résultats de lycée	Notes de 1ère et de terminale, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité et notamment les matières scientifiques, appréciations des professeurs et conseils de classe	Essentiel
Résultats épreuves anticipées du baccalauréat	Notes bac de français, LV1, histoire-géographie	Essentiel
Résultats post-bac (si concerné)	Notes de baccalauréat et de premier cycle post-bac, appréciations pédagogiques	Très important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Investissement personnel	Absentéisme non justifié et comportement de l'étudiant dans toutes les matières, régularité du travail	Essentiel

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation	Connaissance du programme et des disciplines enseignées dans la spécialité, avoir un projet professionnel (preuves de motivation et venue aux Portes Ouvertes)	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualités humaines	Avoir l'esprit d'équipe et le sens des responsabilités. Savoir s'intégrer dans des activités de groupe	Complémentaire

BUT CARRIERES SOCIALES PARCOURS ASSISTANCE SOCIALE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
philosophie histoire-géographie français anglais	notes de bac et de trimestres	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse	appréciations des professeurs sur fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
autonomie et solidarité dans le travail	réflexivité, engagement, curiosité d'esprit évalués dans champ méthodes de travail, autonomie et capacités à s'investir dans la fiche avenir	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
intérêt pour les questions politiques, sociales, culturelles et économiques	cohérence et pertinence du projet de formation	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen	Engagement dans le champ social en lien avec le projet de formation, et Champ engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

BUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Mathématiques	Bulletins : Moyennes de première et terminale (et note au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Langues vivantes	Bulletins : Moyennes de première et terminale en anglais et espagnol ou allemand et notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
Sciences économiques et sociales	Bulletins : Moyennes de première et terminale (et note au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Eco-droit (formation ayant cette discipline)	Bulletins : Moyennes de terminale (et note au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Comptabilité, gestion, RH, marketing, mercatique (lorsque la formation suivie comprend l'une de ces disciplines au moins)	Bulletins : Moyennes de première et terminale (et note au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Français	Notes du baccalauréat aux épreuves anticipées de français (à l'oral et à l'écrit)	Essentiel
Disciplines de GEA (cas des réorientations)	Bulletins : Notes dans une formation d'enseignement en lien avec les disciplines de GEA (cas des réorientations)	Complémentaire

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
orthographe/ grammaire Capacités argumentatives	Qualité rédactionnelle du projet de formation. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Méthode de travail, régularité et discipline en classe	Appréciations sur les fiches bulletins et la fiche avenir	Essentiel

> **Savoir-être**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Participation orale. Aptitude au travail en groupe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir. Mentions dans le projet de formation et la rubrique "activités et centre d'intérêts"	Important

> **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Participation aux journées portes ouvertes, au dispositif "Essayer c'est m'adopter". Projet professionnel Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important

> **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Participations associatives Responsabilités dans un groupe	Mentions dans l'exposé du projet de formations champ "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

BUT GENIE BIOLOGIQUE PARCOURS AGRONOMIE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Résultats académiques	Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat	Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Implication personnelle et esprit d'équipe	Appréciations professeurs fiche avenir Activités Projet de formation	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Expériences dans le champ d'activité	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Important

BUT GENIE BIOLOGIQUE PARCOURS BIOLOGIE MEDICALE ET BIOTECHNOLOGIE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Résultats académiques	Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat	Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique	Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Implication personnelle et esprit d'équipe	Appréciations professeurs fiche avenir Activités Projet de formation	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Expériences dans le champ d'activité	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Important

BUT GENIE BIOLOGIQUE PARCOURS SCIENCES DE L'ALIMENT ET BIOTECHNOLOGIE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Résultats académiques	Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat.	Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Implication personnelle et esprit d'équipe	Appréciations professeurs fiche avenir Activités Projet de formation	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Expériences dans le champ d'activité	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Très important

BUT GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Français	Notes du bac de français	Important
Mathématiques	Notes de 1ère et terminale Notes du bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
Physique Chimie	Notes de 1ère et terminales Notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
LV1	Notes de 1ère et terminales Notes du bac pour les candidats bacheliers	Important
Moyenne	Moyenne (Bac français, mathématiques, physique chimie, LV1, spécialité)	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité de l'orthographe	Projet de motivation	Essentiel
Méthode de travail	Fiche avenir	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Sérieux	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale Fiche avenir	Essentiel

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation	Projet de formation motivé	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché

BUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

Critères généraux d'examen des vœux

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes de première	Français de l'année, Bac de français (oral et écrit), autres épreuves anticipées	Très important
Notes de terminale	En fonction du Bac, les matières suivantes pourront être prises en compte : Histoire-géographie, philosophie, anglais, LVE, spécialités de terminale, économie/droit, gestion finance, management, marketing, ressources humaines et communication, systèmes d'information et de gestion...	Très important
Fiche Avenir	transformation des appréciations en note	Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Compétences générales	Etre capable d'argumentation et de démonstration efficace - Présenter une bonne expression écrite et orale, avec une réelle force de conviction - Avoir une compréhension orale suffisante de la langue anglaise pour suivre un enseignement en anglais - Maîtriser l'expression et l'écriture d'une 2e langue vivante.	Très important
Compétences techniques et technologiques	Connaitre et utiliser les outils quantitatifs et les calculs fondamentaux Utiliser les TICE	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Savoir-être	Etre curieux de la vie économique, sociale, associative, sportive ou culturelle - Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances - Avoir une première approche de la démarche de projet collectif - Etre curieux de la filière technico commerciale : fonctions et métiers	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Connaissance de la formation	Projet de formation motivé, connaissance des spécificités locales, participation aux journées portes ouvertes et/ou aux journées d'immersion.	Très important
Projet formation	Cohérence entre la formation choisie et le projet professionnel	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement dans la vie citoyenne	Vie associative, vie lycéenne, stages et emplois saisonniers	Complémentaire

DOUBLE LICENCE LETTRES-HISTOIRE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

DOUBLE LICENCE DROIT-HISTOIRE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

LLCER ALLEMAND

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langue allemande... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée la langue allemande.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

LETTRES

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

HISTOIRE (ANGERS ET CHOLET)

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

LLCER ESPAGNOL

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langue espagnole... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée la langue espagnole.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

LEA ANGLAIS-ESPAGNOL

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues anglaise et espagnole... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée les langues anglaise et espagnole.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

LEA ANGLAIS-ALLEMAND

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues anglaise et allemande... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée les langues allemande et anglaise.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

LEA ANGLAIS-ITALIEN

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues anglaise et italienne... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée les langues italienne et anglaise.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

GEOGRAPHIE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

LLCER ANGLAIS

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langue anglaise... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée la langue anglaise.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

LLCER ANGLAIS-ESPAGNOL

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues anglaise et espagnole... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée les langues anglaise et espagnole.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

LLCER ANGLAIS-ALLEMAND

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues anglaise et allemande... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée les langues allemande et anglaise.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

PSYCHOLOGIE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, humanités, littérature, philosophie, sciences économiques et sociales, géopolitiques et sciences politiques, langues... Une attention particulière est également portée aux matières scientifiques (enseignement scientifique, mathématiques, SVT, ...). Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Bulletins	

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, projet de formation, appréciations bulletins	

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans le projet de formation.	
Cohérence du projet	Présenter un intérêt pour la compréhension du phénomène humain dans sa richesse, sa diversité et sa complexité.	

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	

C.M.I - MPC : CHIMIE ENVIRONNEMENT (CE)

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie et SVT. Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et de terminale	Essentiel
candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI CE)	Fiche avenir, Projet de formation motivé.	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Projet de formation motivé. Rubrique activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire

C.M.I – SVTC : CHIMIE ENVIRONNEMENT (CE)

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie et SVT. Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et de terminale	Essentiel
candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI CE)	Fiche avenir, Projet de formation motivé.	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Projet de formation motivé. Rubrique activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire

C.M.I – MPC : PHOTONIQUE, SIGNAL-IMAGERIE (PSI)

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie et SVT. Positionnement dans la promotion.	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Projet de formation motivé ; Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI CE)	Fiche avenir, Projet de formation motivé.	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Rubrique "Activités et centre d'intérêt". Fiche avenir	Complémentaire

C.M.I - SVTC : BIOLOGIE SYSTEMIQUE DU VEGETAL (BSV)

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie et SVT. Positionnement dans la promotion.	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives et des risques	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Projet de formation motivé ; Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance du flyer, de la brochure du CMI CE)	Fiche avenir, Projet de formation	important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Rubrique "Activités et centre d'intérêt". Fiche avenir	Complémentaire

PORTAIL MI - MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale.	Essentiel
Niveau dans la seconde spécialité de terminale	Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau d'enseignement scientifique		Important
Niveau en anglais		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé.	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

PORTAIL MPC - MATHÉMATIQUES PHYSIQUE CHIMIE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
Niveau en Physique-Chimie	Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau d'enseignement scientifique		Important
Niveau en anglais		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé.	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

PORTAIL SVTC- SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, CHIMIE (BIOLOGIE, GEOLOGIE, CHIMIE)

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau en SVT	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau en mathématiques		Essentiel
Niveau en Physique-Chimie		Essentiel
Niveau en enseignement scientifique		
Niveau en anglais		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé.	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE - MAN SVTC (SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CHIMIE) (BIOLOGIE, GEOLOGIE, PHYSIQUE, CHIMIE, MATHS)

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau en Physique-Chimie		Essentiel
Niveau en SVT		Essentiel
Niveau en Anglais		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail, recherche documentaire	Champ « méthode de travail » de la Fiche Avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important
Travail de groupe	Fiche Avenir, Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation Projet professionnel. Bonne connaissance des débouchés des filières universitaires. Capacité à justifier la motivation et les attentes de la MAN pour le projet d'études ultérieures. Adéquation de la formation avec le projet de formation et le projet professionnel du candidat	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé. Prise de contact par mail ou à l'occasion des portes ouvertes	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE - MAN MPC (MATHS PHYSIQUE CHIMIE)

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau en Physique-Chimie		Essentiel
Niveau en anglais		Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail, recherche documentaire	Champ « méthode de travail » de la Fiche Avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important
Travail de groupe	Fiche Avenir, Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation. Projet professionnel. Bonne connaissance des débouchés des filières universitaires. Capacité à justifier la motivation et les attentes de la MAN pour le projet d'études ultérieures. Adéquation de la formation avec le projet de formation et le projet professionnel du candidat	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé. Prise de contact par mail ou à l'occasion des portes ouvertes	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

DOUBLE LICENCE MATHÉMATIQUES ÉCONOMIE

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE	Essentiel
Niveau en Français et Histoire-Géographie		Important
Niveau en Sciences Économiques et Sociales		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Compétences en modélisation, abstraction, analyse, problématisation, expression écrite	Notes et appréciations des professeurs (1ère, Terminale, éventuellement CPGE) présentes dans la « Fiche Avenir » et les bulletins	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Attitude en classe, implication, capacité de travail, constance dans le travail, autonomie	« Fiche Avenir », Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Motivation et projet professionnel. Connaissance des principaux débouchés de la Double-Licence (Masters et/ou Métiers)	Projet de Formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché