

DELIBERATION CA119-2018

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers ;
Vu les convocations envoyées aux membres du Conseil d'administration le 30 novembre 2018.

Objet de la délibération : Parcoursup : attendus locaux

Le Conseil d'administration réuni le 13 décembre 2018 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

Les attendus locaux relatifs à Parcoursup sont approuvés.
Cette décision est adoptée à la majorité avec 19 voix pour, 2 contre et 1 abstention.

Fait à Angers, le 13 décembre 2018

*Pour le Président et par délégation,
Le directeur général des services*
Olivier HUISMAN



La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive.

Affiché et mis en ligne le : 21 décembre 2018

| composante | Formations | mention/parcours type | capacité d'accueil Parcoursup 2019 | capacités d'accueil Parcoursup 2018 | secteur prioritaire | compléments sur les attendus | Éléments pris en compte pour examiner les vœux |
|------------|---------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|--|
| LLSH | Licence - ALL | Langues étrangères appliquées/Anglais-Allemand | 50 | 40 | Académie de Nantes | L'Université d'Angers attend un bon niveau de langue dans les deux langues étrangères que sont l'anglais et l'allemand, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale. | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée : le français et les langues étrangères particulièrement. - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | | Langues étrangères appliquées/Anglais-Espagnol | 230 | 230 | Académie de Nantes | L'Université d'Angers attend un bon niveau de langue dans les deux langues étrangères que sont l'anglais et l'espagnol, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale. | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée : le français et les langues étrangères particulièrement. - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | | Langues étrangères appliquées/Anglais-Italien | 33 | 38 | Académie de Nantes | L'Université d'Angers attend un bon niveau de langue dans les deux langues étrangères que sont l'anglais et l'italien, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale. | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée : le français et les langues étrangères particulièrement. - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Allemand | 36 | 20 | Académie de Nantes | L'université d'Angers attend un bon niveau d'Allemand (niveau B) | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée : LV1 et LV2, Littérature étrangère en langue étrangère, Littérature et Histoire/Géo, Histoire des Arts, LV3, Philosophie, Latin, Grec. - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Anglais | 170 | 170 | Académie de Nantes | | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée : LV1 et LV2, Littérature étrangère en langue étrangère, Littérature et Histoire/Géo, Histoire des Arts, LV3, Philosophie, Latin, Grec. - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/bivalent Allemand-Anglais | 36 | 35 | Académie de Nantes | Le parcours bivalent Allemand/Anglais est une formation très exigeante par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Bon niveau dans les deux langues (niveau B) 3) Intérêt pour les cultures étrangères (littérature, histoire, civilisation) | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée : LV1 et LV2, Littérature étrangère en langue étrangère, Littérature et Histoire/Géo, Histoire des Arts, LV3, Philosophie, Latin, Grec. - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/bivalent Espagnol-Anglais | 18 | 20 | Académie de Nantes | Le parcours bivalent Espagnol/Anglais est une formation très exigeante par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Bon niveau dans les deux langues (niveau B) 3) Intérêt pour les cultures étrangères (littérature, histoire, civilisation) | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée : LV1 et LV2, Littérature étrangère en langue étrangère, Littérature et Histoire/Géo, Histoire des Arts, LV3, Philosophie, Latin, Grec. - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Espagnol | 70 | 40 | Académie de Nantes | | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée : LV1 et LV2, Littérature étrangère en langue étrangère, Littérature et Histoire/Géo, Histoire des Arts, LV3, Philosophie, Latin, Grec. - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |

| composante | Formations | mention/parcours type | capacité d'accueil Parcoursup 2019 | capacités d'accueil Parcoursup 2018 | secteur prioritaire | compléments sur les attendus | Eléments pris en compte pour examiner les vœux |
|-------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|---|
| | | Lettres | 75 | 65 | Académie de Nantes | L'entrée en première année de licence de lettres requiert le goût de la lecture, une bonne maîtrise de la langue française et des capacités rédactionnelles conformes au niveau du baccalauréat général. | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | Licence - ALL/SHS | Double licence Lettres-Histoire | 30 | 30 | Académie de Nantes | La double licence est un parcours de formation très exigeant par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé. Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Très bonne maîtrise du Français écrit et oral 3) Forte culture générale et intérêt pour les questions politiques et sociétales | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | Licence - SHS | Géographie et aménagement | 70 | 70 | Académie de Nantes | | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée (Histoire-Géographie, Français) - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| Histoire | | 160 | 160 | Académie de Nantes | | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée (en Première : Histoire-Géographie ; Français ; LV1. En Terminale : Histoire-Géographie ; Philosophie ; LV1). - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. | |
| Histoire (Cholet) | | 50 | 50 | Académie de Nantes | | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. | |
| Psychologie | | 360 | 368 | Maine et Loire, Mayenne, Sarthe | | La commission pédagogique examinera les éléments suivants : - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée : le français et les langues étrangères particulièrement. - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le projet de formation rédigé par le candidat Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. | |
| DEG/LLSH Cholet | Licence - DEG/SHS | double licence Droit et Histoire (Cholet) | 40 | 40 | | La double licence est un parcours de formation très exigeant par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Très bonne maîtrise du Français écrit et oral 3) Forte culture générale et intérêt pour les questions politiques et sociétales | Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - le projet de formation de l'élève ; Une attention particulière sera portée aux notes des disciplines suivantes : Français, Histoire-géographie, SES (pour les bacs ES), langue étrangère. La commission consultera donc les notes de 1ère, celles de français aux épreuves anticipées du baccalauréat et celles de Terminale. Il sera tenu compte des appréciations et avis des professeurs, professeurs principaux et directeurs d'établissement. Le candidat devra justifier de sa motivation pour rentrer en double licence, mettre en valeur ses qualités scolaires et ses activités extra-scolaires. Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (C1 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| DEG | | Droit | 380 | 400 | Maine et Loire, Vendée | Les lycéens doivent savoir que la licence mention droit exige beaucoup de travail. | L'examen et le classement des vœux se font au vu des attendus et des bulletins scolaires de Première et de Terminale. Les notes et appréciations en Français, tant durant l'année de Première qu'aux épreuves anticipées du baccalauréat, font l'objet d'une attention particulière. La fiche Avenir et le projet de formation sont également des éléments demandés. Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| DEG Cholet | | Droit (Cholet) | 128 | 105 | | | |
| | | Licence - DEG | Economie et gestion | 365 | 365 | Académie de Nantes | Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, les questions économiques, sociétales et managériales. |

| composante | Formations | mention/parcours type | capacité d'accueil Parcoursup 2019 | capacités d'accueil Parcoursup 2018 | secteur prioritaire | compléments sur les attendus | Éléments pris en compte pour examiner les vœux |
|------------|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|
| DEG | | Double licence Droit et Economie | 40 | 40 | | Le caractère exigeant de la Double Licence Droit-Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences suivantes : 1. Très bonne expression écrite et orale 2. Solides compétences en mathématiques 3. Forte capacité de travail 4. Grande rigueur 5. Intérêt pour les questions économiques et sociétales | L'appréciation des dossiers est effectuée à partir des éléments suivants : - les bulletins de notes de 1re et de Terminale (ou des deux dernières années pour les élèves issus de formations supérieures), en particulier : Français Mathématiques Histoire-géographie SES (élèves d'ES) Anglais - les appréciations des professeurs - les notes des épreuves anticipées du baccalauréat - le projet de formation (lettre de motivation) Qualité formelle Raisons du choix de la double Licence Droit-Economie Activités extracurriculaires (musique, sport, associatif etc.) - Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. - Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (C1 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | Licence - DEG / STS | Double licence Mathématiques - Economie | 40 | 40 | | Du fait du caractère exigeant de la Double Licence Mathématique-Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences et dispositions suivantes : 1. Disposer de solides compétences en mathématiques 2. Disposer d'un intérêt pour l'abstraction et la modélisation 3. Disposer de compétences en expression écrite et en argumentation 4. Disposer d'un intérêt pour les questions économiques et sociétales 5. Disposer d'une forte capacité de travail et d'une grande rigueur | L'appréciation des dossiers sera basée sur : - les bulletins de notes de 1ère et de Terminale (ou des deux dernières années pour les élèves issus de formations supérieures), en particulier : les notes de mathématiques les notes d'Economie (pour les élèves de ES) les notes de français - les appréciations des professeurs - les notes des épreuves anticipées du baccalauréat - la fiche Avenir - le projet de formation des candidats : outre la qualité formelle de ce projet, une attention particulière sera portée sur les raisons du choix de la double Licence Mathématiques-Economie - Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. - Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (C1 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| SCIENCES | Licence - STS | MPCIE, mentions Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique | 200 | 200 | Académie de Nantes | | Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des - Notes de mathématiques en première et terminale - Notes de physique-chimie en première et terminale - Notes de SVT en première et terminale - Notes de langues en première et terminale - Notes de français - Notes de baccalauréat aux épreuves anticipées - Appréciations dans toutes les matières et à l'issue des conseils de classes - Éléments présentés dans la fiche avenir dont compétences transversales - Adéquation de la formation avec le projet de formation présenté par le lycéen Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, résultats de formation équivalente au bac Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | | Sciences de la vie et de la terre | 280 | 310 | Académie de Nantes | En plus d'une bonne maîtrise des compétences en SVT et Physique-Chimie, il est attendu une bonne maîtrise en Mathématiques à la fin de la classe de terminale. | Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des - Notes de SVT en première et terminale - Notes de mathématiques en première et terminale - Notes de physique-chimie en première et terminale - Notes de langues en première et terminale - Notes de français - Notes de baccalauréat aux épreuves anticipées - Appréciations dans toutes les matières et à l'issue des conseils de classes - Éléments présentés dans la fiche avenir dont compétences transversales - Adéquation de la formation avec le projet de formation présenté par le lycéen Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, résultats de formation équivalente au bac Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. |
| | Physique/Cursus Master en Ingénierie : Photonique, Signal-Imagerie (PSI) | 20 | 20 | | Attendus spécifiques CMI : - savoir travailler en équipe et savoir s'intégrer - faire preuve d'une pensée critique et d'autonomie - savoir prendre des initiatives et avoir le sens du risque - savoir évaluer son niveau de connaissance - connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) - connaître le métier d'ingénieur - être curieux de son environnement - savoir manier des outils numériques | Compte tenu des attendus, les notes et appréciations de 1ère et terminale seront prises en compte. Une attention particulière sera portée à celles de mathématiques, sciences physiques, de français et d'anglais. Le projet de formation sera également déterminant. Pour les étudiants en réorientation, le CV, et notamment le cursus post-bac, seront pris en compte. Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable.. | |
| | Sciences de la vie et de la terre/Cursus de Master en Ingénierie : Biologie Systémique du Végétal (BSV) | 20 | 20 | | Attendus spécifiques CMI : Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son tps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie. | Compte tenu des attendus, les notes et appréciations de 1ère et terminale seront prises en compte. Une attention particulière sera portée à celles de mathématiques, physique/chimie, sciences de la vie et de la terre, de français et d'anglais. Le projet de formation sera également déterminant. Pour les étudiants en réorientation, le CV, et notamment le cursus post-bac, seront pris en compte Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte. Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable. | |
| | CMI | | | | | | |

| composante | Formations | mention/parcours type | capacité d'accueil Parcoursup 2019 | capacités d'accueil Parcoursup 2018 | secteur prioritaire | compléments sur les attendus | Éléments pris en compte pour examiner les vœux |
|---------------|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | Physique, chimie/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE) | 15 | 15 | | <p>Attendus spécifiques CMI :</p> <p>Raisonnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique <p>Appliquer ses connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les concepts fondamentaux - Ancrer les applications sur les concepts - Manier des outils numériques - Savoir identifier les problèmes <p>Compétences relationnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir communiquer oralement et par écrit - Etre capable de débattre - Maîtriser l'anglais à un niveau B <p>Compétences métier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le métier d'ingénieur - Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe <p>Qualités personnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque - Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) - Etre curieux de son environnement <p>Savoir apprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches - Se documenter, mener une bibliographie. | <p>Compte tenu des attendus, les notes et appréciations de 1ère et terminale seront prises en compte. Une attention particulière sera portée à celles de mathématiques, sciences physiques, sciences de la Vie et la Terre, de français et d'anglais. Le projet de formation sera également déterminant.</p> <p>Pour les étudiants en réorientation, le CV, et notamment le cursus post-bac, seront pris en compte.</p> <p>Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte.</p> <p>Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable.</p> |
| | | Sciences de la vie et de la terre/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE) | 15 | 15 | | <p>Compétences métier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le métier d'ingénieur - Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe <p>Qualités personnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque - Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) - Etre curieux de son environnement <p>Savoir apprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches - Se documenter, mener une bibliographie. | |
| | Année préparatoire | Mise à niveau scientifique | 80 | 80 | | <p>La formation est accessible aux futurs étudiants issus d'un baccalauréat général (ES, L, S) ou d'un baccalauréat Technologique (STL, STI2D, STMG, STAV, ST2S). Elle est ouverte prioritairement aux bacheliers motivés par une poursuite d'études générales dans un domaine scientifique.</p> <p>Les candidats devront avoir une bonne connaissance des débouchés des filières universitaires et être à même de justifier leurs attentes de la MANS pour leur projet d'étude ultérieur.</p> <p>Il sera attendu des compétences principalement transversales en lien avec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - expression écrite et orale, - méthodologie de travail, recherche, documentaire, d'autonomie de travail, travail de groupe, - en analyse et synthèse d'information. | <p>Adéquation de la formation avec le projet de formation et le projet professionnel du candidat - Entretien (éventuel)</p> <p>Motivation du candidat</p> <p>Fiches avenir</p> <p>Moyennes de première et de terminale, en particulier les notes de matières scientifiques, de langues et de français</p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français</p> <p>Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac sont pris en compte.</p> <p>Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable.</p> |
| SANTE | Licence - Sciences - technologies - santé | PluriPASS | 1150 | 1150 | Maine et Loire, Mayenne, Sarthe | <p>PluriPASS est une alternative à la PACES, dans laquelle 30 % des enseignements sont dispensés à distance, nécessitant une autonomie d'autant plus grande de la part des étudiants. Le bloc d'unités d'enseignement en sciences humaines est beaucoup plus important qu'en PACES et demande donc aux candidats de présenter un intérêt très fort pour les questions d'éthique, de société et de psychologie.</p> | <p>La commission pédagogique examinera les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes obtenues au baccalauréat de français - les notes obtenues en Première et en Terminale - les appréciations formulées dans le cadre de la Fiche Avenir - le Projet de formation rédigé par le candidat <p>Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, résultats de formation équivalente au bac</p> <p>Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable.</p> |
| ESTHUA Angers | Licence - Sciences humaines et sociales | Sciences sociales/Tourisme, hôtellerie, restauration, événementiel | 180 | 210 | | <p>Bon niveau dans au moins deux langues étrangères.</p> <p>Intérêt pour l'histoire, la géographie, la philosophie, la sociologie et l'économie.</p> <p>bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer.</p> | <p>La commission pédagogique examinera les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche Avenir - le Projet de formation incluant le projet professionnel rédigé par le candidat <p>Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte.</p> <p>Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable.</p> |
| ESTHUA Cholet | | Sciences sociales/Animation sociale, éducative, culturelle et des loisirs | 90 | 90 | | <p>Pour ce parcours, il est attendu un intérêt pour l'animation sociale, éducative, culturelle et de loisir et/ou pour le travail social et les publics du champ social et/ou pour les professions et les publics de la culture</p> | <p>La commission pédagogique examinera les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche Avenir - le Projet de formation incluant le projet professionnel rédigé par le candidat <p>Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte.</p> <p>Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable.</p> |
| ESTHUA Saumur | | Sciences sociales/Culture, patrimoine et tourisme | 58 | 58 | | <p>Bon niveau dans au moins deux langues étrangères</p> <p>Intérêt pour l'histoire, la géographie, l'histoire de l'art et philosophie</p> | <p>La commission pédagogique examinera les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche Avenir - le Projet de formation incluant le projet professionnel rédigé par le candidat <p>Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte.</p> <p>Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable.</p> |
| | | Sciences sociales/Tourisme sportif, équestre et d'aventure | 58 | 58 | | <p>Connaissance du milieu professionnel de l'équitation et du sport.</p> <p>Intérêt pour l'histoire/géographie, les langues vivantes, l'informatique et la philosophie.</p> | <p>La commission pédagogique examinera les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche Avenir - le Projet de formation incluant le projet professionnel rédigé par le candidat <p>Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac seront pris en compte.</p> <p>Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable.</p> |
| ESTHUA Angers | DEUST | Maintenance hôtelière, hospitalière et immobilière | 30 | 30 | | <p>Avoir un bagage minimum dans le domaine scientifique ou technique ou en rapport avec les équipements techniques immobiliers.</p> | <p>La commission pédagogique examinera les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le Projet de formation incluant le projet professionnel rédigé par le candidat <p>Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac sont pris en compte.</p> <p>Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable.</p> |
| | | Accueil d'excellence en tourisme | 30 | 30 | | <p>Bon niveau dans au moins deux langues étrangères.</p> <p>Intérêt pour l'histoire, la géographie, bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer.</p> | <p>La commission pédagogique examinera les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes obtenues en Première et en Terminale en privilégiant les matières qui sont en lien avec la poursuite d'études envisagée - les appréciations formulées dans le cadre de la fiche avenir - le Projet de formation incluant le projet professionnel rédigé par le candidat <p>Pour les candidats ayant suivi une scolarité étrangère, les résultats de formation équivalente au bac sont pris en compte.</p> <p>Pour les candidats non francophones, ayant suivi leur scolarité à l'étranger (dans un lycée non français), le niveau en langue française (B2 minimum) sera pris en compte pour les dossiers d'admission préalable.</p> |

| composante | Formations | mention/parcours type | capacité d'accueil Parcoursup 2019 | capacités d'accueil Parcoursup 2018 | secteur prioritaire | compléments sur les attendus | Éléments pris en compte pour examiner les vœux |
|------------|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|---|
| IUT | DUT - Production | Génie biologique Option agronomie | 30 | 30 | | Les candidats à notre formation doivent montrer un intérêt pour les métiers de l'agriculture et la pluralité des disciplines enseignées. La connaissance du monde agricole sera un atout. De même, un attrait pour le travail en groupe et sur le terrain constituera un élément de la réussite au DUT. | Prise en compte des notes Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier"résumant les résultats du candidat. Examen des dossiers Les dossiers de candidature sont ensuite étudiés et évalués sur des critères autres que les notes, reflétant l'adéquation de la candidature avec les attendus pour la spécialité : ces critères sont pondérés, et permettent d'attribuer une note "Recruteur"au dossier. Classement et sélection des dossiers La note "Dossier" et la note "Recruteur" sont additionnées ; un nouveau classement des candidats est généré, pour chaque liste ; ce classement est le classement définitif, permettant l'appel des candidats pour une entrée à l'IUT. |
| | | Génie biologique Option analyses biologiques et biochimiques | 38 | 38 | | Les candidats pour une entrée au DUT ABB devront faire part d'une démarche active de découverte de la formation (venue aux portes ouvertes, participation à des salons ou aux opérations de découvertes des enseignements). Sur la base des informations reçues, ils devront alors argumenter leur choix d'intégrer la formation et montrer que leur projet est en adéquation avec celle-ci. | Prise en compte des notes Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat. Examen des dossiers Les dossiers de candidature sont ensuite étudiés et évalués sur des critères autres que les notes, reflétant l'adéquation de la candidature avec les attendus pour la spécialité : ces critères sont pondérés, et permettent d'attribuer une note "Recruteur" au dossier. Classement et sélection des dossiers La note "Dossier" et la note "Recruteur" sont additionnées ; un nouveau classement des candidats est généré, pour chaque liste ; ce classement est le classement définitif, permettant l'appel des candidats pour une entrée à l'IUT. |
| | | Génie biologique Option industries agroalimentaires et biologiques | 38 | 37 | | Les candidats pour une entrée au DUT IAB doivent posséder un réel intérêt pour le secteur alimentaire et/ou des bio-industries: recherches documentaires, connaissance du secteur, projection vers des métiers et/ou des poursuites d'études potentielles à la suite du DUT IAB ; Les expériences (jobs d'été, TPE, visites, connaissances du secteur, des produits, des matières premières) seront prises en compte. Tous les contacts avec l'IUT, la formation IAB, sont importants : présence aux portes ouvertes, contacts et échanges avec des enseignants, des étudiants, rencontres sur les salons, prise de connaissance des informations sur le site internet de l'IUT.... | Prise en compte des notes Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat. Examen des dossiers Les dossiers de candidature sont ensuite étudiés et évalués sur des critères autres que les notes, reflétant l'adéquation de la candidature avec les attendus pour la spécialité : ces critères sont pondérés, et permettent d'attribuer une note "Recruteur" au dossier. Classement et sélection des dossiers La note "Dossier" et la note "Recruteur" sont additionnées ; un nouveau classement des candidats est généré, pour chaque liste ; ce classement est le classement définitif, permettant l'appel des candidats pour une entrée à l'IUT. |
| | | Génie électrique et informatique industrielle | 76 | 83 | | En complément des attendus nationaux: COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques : maths, physique... Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité et notamment les matières scientifiques, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité. | Prise en compte des notes Une modélisation permet de calculer automatiquement une note de recrutement. Ces notes permettent d'établir des seuils, selon les types de bacs pour sélectionner les dossiers conservés. Examen des dossiers Les projets de formation (lettre de motivation) et les appréciations des conseils de classe sont ensuite examinés et permettent d'éliminer les dossiers qui seraient alors jugés insuffisants sur ces critères. Les dossiers dont la note est inférieure au seuil sont examinés en regardant tous les éléments de la première à la terminale. Classement des dossiers Les dossiers retenus sont ensuite classés par ordre de note de recrutement décroissante. |
| | | Génie mécanique et productique | 11 | 11 | | | Prise en compte des notes Le classement des dossiers est établi en fonction de deux paramètres : - les notes : mathématiques, physique, spécialité, bac français écrit, LV1. Examen des dossiers Dans un deuxième temps, le dossier complet est étudié par les enseignants du département GMP. Classement et sélection des dossiers Le classement est alors finalisé en tenant compte de l'examen des dossiers. |
| | Génie mécanique et productique apprentissage | 12 | 12 | | | Recrutement au fil de l'eau. Pas de classement de dossier : Examen des notes et du projet de formation des candidats. Convocation à un entretien individuel d'information si la candidature est retenue. Recherche active d'une entreprise par le candidat et inscription définitive sur présentation d'une promesse de contrat d'apprentissage. | |
| | Carrières sociales Option assistance sociale | 56 | 28 | | | Nécessité d'un bon niveau de culture générale et d'un intérêt pour les questions générales. Des qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse sont indispensables. Une connaissance de la spécificité locale du dut cs est aussi attendue. Il est donc très utile de se rendre aux portes ouvertes, et de consulter le site de l'établissement. | Prise en compte des notes et appréciations dans les matières de sciences humaines et sociales, français, philosophie et anglais. Ensuite, les dossiers sont à nouveau classés en fonction de la qualité de la lettre de motivation. |
| | Carrières sociales Option éducation spécialisée | Pas d'ouverture à la rentrée 2019 | 28 | | | | |
| | Gestion des entreprises et des administrations | 162 | 162 | | | | Prise en compte des notes Une modélisation à partir des notes suivantes est générée : Bac S : mathématiques, anglais, français Bac ES : mathématiques, anglais, sciences économiques et sociales Bac STMG : mathématiques, anglais, économie-droit, spécialité Une note seuil pour chacune des catégories, permet alors de sélectionner les dossiers. Examen des dossiers : Le classement est ensuite affiné, notamment, en prenant en compte, la motivation, le projet de l'étudiant, son intérêt pour le travail en groupe, son assiduité au lycée, sa capacité d'adaptation, les observations des enseignants sur les bulletins de terminale et de première. Classement et sélection des dossiers : Un classement final est alors élaboré. |

| composante | Formations | mention/parcours type | capacité d'accueil Parcoursup 2019 | capacités d'accueil Parcoursup 2018 | secteur prioritaire | compléments sur les attendus | Eléments pris en compte pour examiner les vœux |
|------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------|---|---|
| | DUT - Service | Techniques de commercialisation | 140 | 140 | | <p>Le département Techniques de Commercialisation ANGERS porte une attention particulière aux compétences suivantes:</p> <p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'argumentation et de démonstration efficace - Présenter une bonne expression écrite et orale , avec une réelle force de conviction - Maitriser l'expression et l'écriture anglaise pour suivre des enseignements en langue anglaise - Maitriser l'expression et l'écriture d'une 2e langue vivante. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET TECHNOLOGIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser couramment les outils quantitatifs et des calculs fondamentaux <p>COMPORTEMENT ET SAVOIR ETRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre curieux de la vie sociale, associative, sportive ou culturelle - Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances - Avoir une première approche de la démarche de projet collectif - Etre curieux de la filière technico commerciale : fonctions et métiers <p>Le DUT TC ANGERS est ouvert à tous les bacs et veille à conserver la diversité d'origine des candidats , la composition moyenne et représentative d'une promotion Techniques de Commercialisation ANGERS est la suivante: ES (42%),STMG (40%),S (13 %),autres bacs < 5% (L, STI2D ...)</p> | <p>1- Prise en compte des notes : Notes de première : français de l'année, Bac de français (oral et écrit), autres épreuves anticipées Notes de terminale : (Bonus possibles sur français et mathématiques) Bac ES : histoire-géographie, mathématiques, philosophie, sciences économiques et sociales, anglais, LVE, TPE Bac S : histoire-géographie, Sciences Vie de la Terre, philosophie, anglais, LVE, TPE Bac STMG : économie droit, gestion finance, management, mathématiques, marketing, ressources humaines et communication, systèmes d'information et de gestion, philosophie, histoire-géographie, anglais, LVE. Autres bacs : histoire géographie, mathématiques, économie, philosophie, matières de spécialité si elles sont pertinentes, LVE Fiche Avenir : transformation des appréciations en note</p> <p>Elaboration d'une note globale, avec seuil d'admissibilité</p> <p>2- Note recruteur : Classement des dossiers au-dessus du seuil d'admissibilité, en 3 classes A B C sur des critères qualitatifs suivants Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique, Etude du comportement Investissement dans la vie du lycée, dans la vie associative sportive, culturelle.. Recherche d'informations sur la formation TC et ses débouchés (lettre de motivation)</p> <p>3- Addition note globale et note recruteur : Classement successif dans le groupe A des candidats en fonction de leur note globale, puis dans le groupe B, puis dans le groupe C .</p> |