

DELIBERATION CA057-2016

Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers

Vu les articles L123-1 à L123-9 du code de l'éducation

Vu le livre VII du code de l'éducation et notamment son article L719-7

Vu le code des statuts et règlements de l'Université d'Angers

Vu les convocations envoyées aux membres du conseil d'administration le 22 avril 2016.

Objet de la délibération Création du DU « Explorations fonctionnelles en soins primaires (EX-PRIM) »

Le conseil d'administration réuni le 28 avril 2016 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

La création du DU « Explorations fonctionnelles en soins primaires (EX-PRIM) » est approuvée.

Cette décision a été adoptée à l'unanimité avec 31 voix pour.

Fait à Angers, le 29 avril 2016

Christian ROBLÉDO
Président de l'Université d'Angers



La présente délibération est immédiatement exécutoire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive.

Affiché le : **3 mai 2016** / mise en ligne : **3 mai 2016**

4.4 CREATION DU DIPLOME UNIVERSITAIRE « EXPLORATIONS FONCTIONNELLES EN SOINS PRIMAIRES (EX-PRIM) »

POUR VOTE

La commission de la formation et de la vie universitaire 26 avril 2016 a approuvé la création du DU (les aspects pédagogiques) à l'unanimité.

SYNTHESE :

Il est demandé au conseil d'administration d'approuver la création du DU. « Explorations fonctionnelles en soins primaires (EX-PRIM) ».

Explorations fonctionnelles en soins primaires
(EX-PRIM)

- DIPLÔME D'UNIVERSITÉ
- DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE
- CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ
- ATTESTATION UNIVERSITAIRE

- Création
- Renouvellement
- Modification
- Suppression

Avis du Bureau FCS	Favorable	En date du : 15 mars 2016
Avis du Conseil d'UFR	Favorable	En date du : 17 mars 2016
Avis de la CFVU		En date du : 26 avril 2016
Avis du CA		En date du : 28 avril 2016

Reçu aux services centraux le

Identification

Composante de rattachement

UFR Santé

Pôle Formation Continue en Santé

16, Bd Daviers

49045 Angers Cedex 01

Téléphone : 02.44.68.86.83 (Karine LE FLOC'H)

E-mail : karine.lefloch@univ-angers.fr / lucie.lebeau@univ-angers.fr (partie e-pédagogie)

Composante associée :

Autre université concernée (demande de co-habilitation) :

Partenariat et co-organisation (éventuellement, en lien avec un conseil de perfectionnement) :

CHU ANGERS – Coordination générale des soins

Enseignants responsables :

NOM	UFR de rattachement	Statut	Téléphone	E mail
Pierre ABRAHAM	UFR Santé	PU - PH	02 41 35 36 89	PiAbraham@chu-angers.fr
Samir HENNI	UFR Santé	PH	02 41 35 36 89	samir.henni@chu-angers.fr
Catherine DELAVEAU	CHU Angers	Directeur des Soins	02 41 35 59 95	Catherine.delaveau@chu-angers.fr

Date d'ouverture (ou de modification, suspension, suppression) :

Année Universitaire : 2016/2017

Début des cours : Septembre 2016

L'exploration fonctionnelle (E.F.) touche tous les corps de métiers médicaux et paramédicaux.

Lors des examens des patients (étude des organes ou groupes d'organes), les professionnels de santé utilisent des outils simples du quotidien (thermomètres, questionnaires cliniques) ; des outils de mesure plus compliqués mais d'usage courant tels que les doppler, l'échographie ou l'électrocardiogramme.

L'E.F. concerne donc l'intégralité des techniques et procédures utilisées dans l'analyse, le diagnostic et la thérapeutique médicale.

L'E.F. est impliquée en grande partie dans les soins primaires, définis par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) comme des : " soins de santé essentiels fondés sur des méthodes et une technologie pratiques, scientifiquement viables et socialement acceptables, rendus universellement accessibles aux individus et aux familles [...]".

Ces deux notions : exploration fonctionnelle et soins primaires ont donné naissance au nom du D.U. Ex-PRIM (Explorations fonctionnelles en soins PRIMaires). Le terme Ex-PRIM sera utilisé dans ce document désignant les outils et matériels d'explorations fonctionnelles en soins primaires.

Une analyse des besoins et une analyse des formations existantes dans le domaine des explorations fonctionnelles de soins primaires ont été réalisées en amont de la création de ce DU par 2 étudiantes de l'ISSBA inscrites au M2 "Management et Gestion de Projet des Etudes Cliniques".

Il en ressort les éléments suivants :

- Lors des cursus initiaux des professionnels de santé, peu d'heures sont consacrées à la compréhension des fonctionnements d'Ex-PRIM. En effet, l'essentiel de leur formation est centrée sur l'interprétation des résultats et l'analyse de diagnostic.
- Aucune formation diplômante intégrant cette compréhension et la bonne utilisation des outils n'est proposée sur le plan national. Seule une mise en service est réalisée par les fournisseurs des outils au moment de l'achat.
- Les porteurs de ce projet ont régulièrement des demandes de la part des professionnels de santé du CHU d'Angers notamment, ce qui les a conduit à réfléchir à la mise en place de ce DU.

Dans ce contexte, la création de ce D.U. répond à un besoin qui touche n'importe quel professionnel de santé en France, et s'inscrit dans une démarche d'amélioration professionnelle. C'est pourquoi cette formation intègre du e-learning, dans le but d'une diffusion au plus grand nombre.

Cette formation s'adressant à des professionnels en activité, cette approche pédagogique largement dématérialisée permettra :

l'autonomie des apprenants pour organiser leur formation,
d'aborder un plus grand nombre d'outils Ex-PRIM par rapport à une formation en présentiel qui nous contraindrait à sélectionner certaines techniques.

De faciliter l'accès à la formation aux travailleurs de nuit.

Modalités d'accès au diplôme	
Type de formation :	
Formation Initiale <input type="checkbox"/>	Formation Continue <input checked="" type="checkbox"/>
Code NAF (éventuellement) :	
Type de public (étudiant, salarié, demandeur d'emploi...) :	
Sont autorisés à déposer un dossier de candidature tous les professionnels de santé en activité salariée ou libérale ou en recherche d'emploi.	
Pré requis :	
Etre un professionnel de santé diplômé. (voir page 6 publics concernés)	
- Niveau d'entrée : 1er cycle <input type="checkbox"/> 2ème cycle <input type="checkbox"/> 3ème cycle <input type="checkbox"/>	
Diplôme nécessaire (éventuellement) :	
Niveau de sortie : IV <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> hors niveau <input type="checkbox"/>	
Conditions d'admission	
Capacité d'accueil : 100 personnes maximum en e-learning et présentiel	
Seuil d'ouverture pour le lancement : 27	
Procédure de recrutement :	
Envoi d'un dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation et d'un CV (max. 2 pages). Les demandes d'inscription font l'objet d'une validation individuelle par le responsable de la formation avec un entretien éventuel.	
Conditions de Validation d'acquis :	
Néant	

Tarif et coût	
<p>Tarif de la formation (Droits universitaires inclus) :</p> <p>Un tarif par heure est proposé en cas d'acquisition possible et indépendante de modules</p> <p>Formation initiale : Non concernée</p> <p>Formation continue :</p> <p>Financement individuel : 900 €</p> <p>Financement par un organisme tiers (Plan de formation, CIF...) : 900 €</p> <p>Tarif au module : € (Pas de Droits Universitaires) Pas de formation à la carte</p>	
<p>Coût total prévisionnel de la formation :</p> <p>Voir en Annexe 6 le mode de calcul du budget prévisionnel</p>	

Objectifs pédagogiques et professionnels de la formation	
<p>Objectif(s) du diplôme :</p> <p>Ce D.U. vise à améliorer la compréhension des outils d'explorations fonctionnelles de soins primaires, leurs intérêts, limites et utilités. En effet, dans un environnement où la technologie ne cesse de progresser et où l'on constate une évolution des pratiques entraînant une spécialisation accrue, des outils et matériels de plus en plus sophistiqués sont utilisés par les personnels médicaux et paramédicaux, dans des structures de soin universitaires ou non universitaires.</p> <p>La finalité est de répondre aux besoins de formations dans le cadre de la loi Hôpital, Patient, Santé, Territoire (HPST, Titre II: Accès de tous à des soins de qualité de la loi n°2009-879 du 21 juillet 2009 de la loi HPST) en lien avec les nouvelles technologies et notamment les objets connectés.</p> <p>Les objectifs de cette formation sont les suivantes :</p> <p>former les intéressés aux Ex-PRIM</p> <p>donner les bases de connaissance des techniques sous-jacentes des différents Ex-PRIM</p> <p>comprendre leurs intérêts, leurs limites et utilités.</p> <p>optimiser l'utilisation de ces Ex-PRIM afin d'améliorer leur qualité et leur fiabilité.</p> <p>aborder les grands schémas d'interprétation des résultats avec logigramme d'alerte.</p> <p>maîtriser les nouvelles techniques en lien avec l'évolution scientifique et numérique.</p>	
<p>Compétences (attendues pour les bénéficiaires) et contenus :</p> <p>Voir annexe 1 et Annexe 2</p>	

<p>Publics concernés par la formation :</p> <p>Tous professionnels de la Santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aide-soignant(e)s, - infirmier(e)s, - kinésithérapeutes, - pédicures et podologues, - Technicien(ne)s d'études cliniques, - technicien(ne)s d'imagerie, manipulateurs radiologiques - diététicien(ne)s - médecins - pharmaciens, - sage femmes et maïeuticiens, - Autres professions sur avis du conseil pédagogique. 	
--	--

Organisation de la formation	
<p>Durée totale de la formation :</p> <p>Selon les options ~ 55 h de formation réparties de la manière suivante :</p> <p>34 à 37 heures de formation en e-learning (en fonction du module optionnel choisi)</p> <p>18 h en présentiel chaque année :</p> <p>1 journée : accueil du groupe, présentation, organisation, utilisation de Moodle et méthodologie du dossier (7 h)</p> <p>½ journée : suivi des dossiers (4 h)</p> <p>1 journée : journée de restitution des dossiers (7 h)</p> <p>Le stagiaire devra prévoir environ un temps de travail personnel pour la rédaction de son dossier estimé à 14 h.</p>	
<p>Calendrier de la formation (début, fin...):</p> <p>Entre le 1 septembre 2016 et le 8 juillet 2017 pour la première année, en dehors des périodes de congés scolaires de la zone B.</p>	
<p>Organisation pédagogique (en cas d'alternance) :</p> <p>Voir annexe 3</p>	

Validation	
<p>Modalités de contrôle des connaissances et de validation :</p> <p>Voir annexe 4 et 5</p> <p>Rédaction d'un mémoire Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Le stagiaire devra réaliser une présentation complète en format numérique exclusivement (vidéo) concernant le fonctionnement et l'utilisation d'un Ex-PRIM qu'il aura choisi. Cette présentation durera au minimum 20 minutes et n'excèdera pas 45 minutes.</p>	
Validation Développement Professionnel Continu (DPC)	
<p>DU Complet Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Chaque UE correspond a un programme DPC : Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/></p>	

Annexe 1
MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS

Le DU «EX-PRIM » repose sur :

2 modules obligatoires en e-learning :

Module 1 (11h) : Introduction – Télé-Exprim – Rendus de résultats

Module 2 (14h) : Urgence – Cardiorespiratoire

3 modules optionnels en e-learning :

Module 3 (9h) : Nutrition – Mère-Enfant

Module 4 (12h) : Exercices – Organes des sens

Module 5 (10.5h) : Biologie – Imagerie

18 h en présentiel chaque année :

1 journée : accueil du groupe, présentation, organisation, utilisation de Moodle et méthodologie du dossier (7 h)

½ journée : suivi des dossiers (4 h)

1 journée : journée de restitution des dossiers (7 h)

Module	Intitulé	Compétences attendues	Contenu	Intervenant	Durée en H	Durée en H
Module 1 Généralités	Introduction	- comprendre l'intérêt de l'utilisation des Ex-prim en soins primaires - Maîtriser les unités de mesures, assurer la fiabilité des résultats obtenus - comprendre les enjeux sécuritaires et les normes des matériels - Savoir effectuer des contrôles de qualité	Définitions, intérêt, limites physiologiques des Ex-prim	Pr Georges LEFTHERIOTIS	1	11,0
			Rappels de métrologie : unité mesure, précision, reproductibilité	Florent CONGARD	1	
			Sécurité du patient, calibration, normes des matériels	François FAURE	2	
			Contrôle qualité en biologie, calibration	Isabelle SIGNOLET	1	
			Droits et devoir des corps de métier	Mme DELAVEAU	1	
	Télé Ex-PRIM	- Connaître les normes d'hygiène et sécurité - Comprendre les enjeux de la télé médecine - Découvrir les objets connectés - Connaître les perspectives de ces nouveaux outils	Hygiène et sécurité	J.R. ZAHAR	1	
			Télé médecine, télé diagnostic etc... quelles différences ?	Vincent DARSONVAL	1	
			Ex-PRIM l'objet connecté, aujourd'hui et demain	G LEFTHERIOTIS Pierre-Marie ROY	1 1	
	Rendus des résultats	- Savoir donner et interpréter des résultats - Maîtriser la normalité de distribution et les résultats Gaussiens	Validité, reproductibilité, Z-Score et biostat (Roc, Normalité et autres distribution ...)	Jean-François HAMEL	1	
	Module 2 Urgence Cardio- respiratoire	Urgences / Bilan de Terrain	- Maîtriser l'utilisation des thermomètres - Savoir choisir les bons capteurs et maîtriser les saturomètres - Maîtriser l'utilisation des tensiomètres et les techniques d'automesure	Thermomètres / thermomètres électroniques	P ABRAHAM Samir HENNI	
Saturomètres et choix des capteurs				Samir HENNI	1	
Tensiomètres manuels / électroniques / automesure				P ABRAHAM Samir HENNI	0,5 1	
Ex-Prim de dépistage des apnées du sommeil en S1				N. MESLIER	1	
Utilisation et méthodes du doppler vasculaire / IPSC Ex-PRIM				L. ORMARJEE	1	
Cardiorespiratoire		- Maîtriser l'utilisation des ECG - Comprendre la méthode et savoir utiliser la spirométrie peak flow - Connaître les méthodes vasculaires non ultrasonores	Utilisation et méthodes de l'ECG en Ex-PRIM	P ABRAHAM Alain FURBER	1 1	
			Utilisation et méthode de la spirométrie peak flow monoxy	Nicole MESLIER Claude GUILLAUMIN	1 0,5	
			Méthodes vasculaires non ultrasonores (systoe, pO2 transcutanée, Popmètre)	Cristina BELIZNA Pierre Abraham Samir HENNI	1 1 1	

Module	Intitulé	Compétences attendues	Contenu	Intervenant	Durée en H	Durée en H				
Module 3 Nutrition mère- enfant	Nutrition / composition corporelle	- Comprendre les principes, les intérêts et les limites des mesures - Savoir évaluer la masse grasse - Comprendre les principes, les intérêts et les limites de la calorimétrie alimentaire	Mesures principes, intérêts et limites en Ex-PRIM	Pierre ABRAHAM A KASSABIAN	1	9,0				
			Plis cutanés et évaluation de masse grasse en Ex-PRIM	Nathalie VIENNE	1					
			Calorimétrie alimentaire : principes, intérêts et limites	Nathalie VIENNE	1					
	Grossesses / Néonatalogie	- Comprendre l'utilisation des tests de grossesses - Maîtriser l'utilisation des doppler en grossesse et néonatalogie	Tests de grossesse	Véronique ANNAIX	2					
			La tocométrie	Mme DELAVEAU	1					
			Doppler foetal	Mme DELAVEAU	2					
Potentiel évoqué / auto-émission			Philippe BOUYE	1						
Module 4 Exercice Organes des sens	Organes des sens	- Connaître les Ex-PRIM en lien avec les organes des sens - Maîtriser les tests d'évaluation de la douleur, de la conscience et des fonctions supérieures	EX-PRIM des fonctions auditives, du goût et de l'odorat	Laurent LACOURREYE	1	12,0				
			EX-PRIM de la vision, des couleurs et de l'oculomotricité	P ABRAHAM	1					
			Ex-PRIM de la transmission et de l'intégration des fonctions sensibles	Christophe VERNY	1					
			Tests évaluation de la douleur	Mme DELAVEAU	0,5					
	Biomécanique - exercices	- Savoir mesurer les déplacements - Comprendre le fonctionnement des outils d'Ex-PRIM biomécanique - Assimiler le fonctionnement des tests non appareillés	Mesures du déplacement en Soins primaires	Samuel THIERY	1					
			Dynamométrie sur le terrain et en soins primaires	Sylvain DURAND	1					
			EMG de surface sur le terrain	Sylvain DURAND	1					
			Tapis, vélos et ergomètres grand public	Antoine BRUNEAU	1					
			Tests non appareillés	Bénédicte NOURY	1					
			Goniométrie et autres jauges de contraintes	Antoine BRUNEAU	1					
				C. VERNY	0,5					
			Tests de coordination motrice	C. ANNWEILER	1					
			Module 5 Biologie Imagerie	Biologie - Pharmacologie	- Savoir effectuer une analyse critique des outils d'Ex-Prim en biologie		Ex-PRIM et biologie: complémentarité, convergences et différences	Sébastien FAURE	2	10,5
							Biologie de soin primaire urinaire et sanguine	Veronique MARCHAIS	2	
Véronique ANNAIX	1									
Sandrine NAIL	2									
- Approfondir la compréhension et l'utilisation des outils d'Ex-Prim en imagerie	Echographie et imagerie en soins primaires			E. LEGRAND	0,5					
		Louis Marie LIEBERT		2						
		Antoine BRUNEAU		1						

Annexe 2
ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Nom et Prénom des intervenants	Profession	Coordonnées Structure / Etablissement	E mail	Téléphone	Statut	Nombre d'heures au total (CM)
Pierre ABRAHAM	Médecin	CHU d'Angers Service de d'explorations fonctionnelles vasculaires	PiAbraham@chu-angers.fr	02 41 35 36 10	PU-PH	6,5 h CM 13 h TD
Samir HENNI	Médecin	CHU d'Angers Service d'explorations fonctionnelles vasculaires	samir.henni@gmail.com	02 41 35 52 17	PH	4 h CM 13 h TD
Catherine DELAVEAU	Directeur des soins	CHU d'Angers	catherine.delaveau@chu-angers.fr	02 41 35 36 01	Cadre de santé	4.5 h CM 7 h TD
Christophe VERNY	Médecin	CHU d'Angers Service de neurologie	ChVerny@chu-angers.fr	02 41 35 35 48	PU-PH	2.5 h CM
Nathalie VIENNE	Diététicienne	CHU d'Angers/IFSI/EHPAD/ DS	nathalie.vienne@chu-angers.fr	02 41 35 34 53	-	2 h CM
Antoine BRUNEAU	Médecin	CHU d'Angers Service du laboratoire d'explorations fonctionnelles vasculaire	anbruneau@chu-angers.fr	02 41 35 40 93	PH	3 h CM
Jean-Ralph ZAHAR	Médecin	CHU d'Angers Service de médecine interne			PU-PH	1 h CM

Alain FURBER	Médecin	CHU d'Angers Service de cardiologie	AlFurber@chu-angers.fr	02 41 35 50 66	PU-PH	1 h CM
Sébastien FAURE	Pharmacien	UFR Santé - Département Pharmacie	sebastien.faure@univ-angers.fr	02 41 22 67 40	PU	2 h CM
Véronique ANNAIX	Pharmacien	UFR Santé - Département Pharmacie	Veronique.annaix@univ-angers.fr	02 44 71 33 32	MCU- PH	5 h CM
Cédric ANNWEILER	Médecin	CHU d'Angers Service de gérontologie clinique	CeAnnweiler@chu-angers.fr	02 41 35 54 86	MCU - PH	1 h CM
François FAURE	Ingénieur	CHU d'Angers/IFSI/EHPAD/ DS?	frfaure@chu-angers.fr	02 41 35 46 53	-	2 h CM
Erick LEGRAND	Médecin	CHU d'Angers Service de Rhumatologie	erlegrand@chu-angers.fr	02 41 35 35 70	PU-PH	0.5 h CM
Laurent LACCOURREYE	Médecin	CHU d'Angers Service d'ORL et Chirurgie cervico-faciale	LaLaccourreye@chu-angers.fr	02 41 35 38 98	PU-PH	1 h CM
Vincent DARSONVAL	Médecin	CHU d'Angers Service de chirurgie plastique et reconstructive	ViDarsonval@chu-angers.fr	02 41 35 47 24	PU-PH	1 h CM
Pierre-Marie ROY	Médecin	CHU d'Angers Service médecine urgence et centre vasculaire et de coagulation	pmroy@chu-angers.fr	02 41 35 37 18	PU-PH	1 h CM
Nicole MESLIER	Médecin	CHU d'Angers Service de pneumologie	n.meslier@chu-angers.fr	02 41 35 51 29	MCU - PH	2 h CM

Claude GUILLAUMIN	Médecin	CHU d'Angers Service de pneumologie	ClGuillaumin@chu-angers.fr	02 41 35 36 14	PH	0.5 h CM
Philippe BOUYE	Médecin	CHU d'Angers Service d'explorations fonctionnelles vasculaire	phbouye@chu-angers.fr	02 41 35 56 17	PH	1 h CM
Carmen Cristina BELIZNA	Médecin	CHU d'Angers Service de médecine interne et maladies vasculaires	crbelizna@chu-angers.fr	02 41 35 34 50	MCU - PH	1 h CM
Georges LEFTHERIOTIS	Medecin	CHU d'Angers Service d'explorations fonctionnelles vasculaire	geleftheriotis@chu-angers.fr	02 41 35 44 56	PU-PH	2 h CM
Bénédicte NOURY	PU STAPS	IFEPSA d'Angers	benedicte.noury@uco.fr	02 41 45 26 43	PU	1 h CM
Florian CONGNARD	STAPS	IFEPSA d'Angers	Florian.congnard@orange.fr	06 82 54 50 52	PU	1 h CM
Samuel THIERY	Attaché de recherche	CHU d'Angers Service d'explorations fonctionnelles vasculaire	sathiery@chu-angers.fr	02 41 35 58 85	-	1 h CM
Sylvain DURAND	Maitre de conference STAPS	U du Maine. Le MANS	sylvain.durand@univ-lemans.fr	02 43 83 27 94	MCU	2 h CM
Jean-François HAMEL	Médecin	CHU d'Angers Service d'épidémiologie	JeanFrancois.Hamel@chu-angers.fr	02 41 35 61 67	PHU tempor aire	1 h CM
Loukman OMARJEE	Médecin	CHU d'Angers Service du laboratoire d'explorations fonctionnelles vasculaire	loukman.omarjee@chu-angers.fr	02 41 35 36 89	AHU	1 h CM

L M LIEBERT	Médecin	CHU d'Angers Service de radiologie		02 41 35 42 81	AHU	2 h CM
Sandrine NAIL	Pharmacien	UFR Santé - Département Pharmacie	sandrine.billaud@univ-angers.fr	02 41 22 66 75	MCU	2 h CM
Isabelle SIGNOLET	Chercheur	CHU d'Angers Biologie	isabelle.signolet@univ-angers.fr	06 74 21 94 41	-	1 h CM

Annexe 3
SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

Parmi les modules proposés aux stagiaires :
les modules 1 et 2 sont obligatoires pour tous
les modules 3, 4 et 5 sont optionnels, ils restent accessibles à tous. Cependant, un seul module donnera lieu à validation dépendant de la profession de l'apprenant et de son choix (au moment de la candidature). Certains modules optionnels sont hors champs de compétences de certains corps de métiers.

PARCOURS par Métier concerné	Modules Obligatoires		Modules optionnels		
	Module 1 Généralités (11 h)	Module 2 Urgence Cardio-resp (14 h)	Module 3 Nutrition mère-enfant (9 h)	Module 4 Exercice Organes des sens (12 h)	Module 5 Biologie Imagerie (10.5 h)
Aide-soignant(e)	Validant	Validant	Validant	X	X
Infirmièr(e)	Validant	Validant	Validant	Validant	Validant
Kinésithérapeute	Validant	Validant	X	Validant	X
Pédicure-podologue	Validant	validant	X	Validant	X
Technicien(ne) de recherche clinique	Validant	Validant	Validant	Validant	Validant
Technicien(ne) d'imagerie, manipulateur radiologique	Validant	Validant	X	X	Validant
Diététicien(ne)	Validant	validant	Validant	X	X
Médecin	Validant	Validant	Validant	Validant	Validant
Pharmacien(ne)	Validant	Validant	Validant	Validant	Validant
Maïeuticien(ne)	Validant	Validant	Validant	Validant	Validant
Autres professions	Obligatoire	Selon discussion du comité pédagogique			

Aux 34 à 37 heures de cours en e-learning s'ajoutent des regroupements en présentiel étalés sur l'année qui seront :

1 journée : accueil du groupe, présentation, organisation, utilisation de Moodle et méthodologie du dossier* (7 h)

½ journée : suivi des dossiers (4 h)

1 journée : journée de restitution des dossiers (7 h)

*Fonctionnement et l'utilisation d'un Ex-PRIM choisie par le stagiaire.

Les stagiaires devront renvoyer leur dossier numérique minimum 3 semaines avant la date du regroupement.

Le module 1 sera accessible sur la plateforme Moodle dès le 1er septembre de chaque année. Les autres modules ouvriront le jour de la 1ère journée de regroupement. Les stagiaires seront alors autonomes dans leur apprentissage.

Un forum par module sera mis en place sur Moodle. Les enseignants recevront par mail une notification des messages postés sur les forums. Toutes les questions/réponses seront accessibles à tous les stagiaires.

Annexe 4
 CONTRÔLE DES CONNAISSANCES et VALIDATION

Contrôle des connaissances (description)

La validation des connaissances acquises du module 1, module 2 et du module optionnel choisi par le stagiaire pour validation est sanctionnée par un Contrôle Continu (CC) et un Contrôle Terminal (CT) reposant sur la soumission d'un dossier numérique décrivant le fonctionnement et l'utilisation d'un Ex-PRIM choisi par le stagiaire.

Module	Coef	Critères d'évaluation (oral écrit, rapport...)	Modalités de validation (CC, CT)
Module 1	3	QCM*	CC
Module 2 et module optionnel parmi le 3/4/5	2	QCM*	CC
Dossier numérique	5	Soumission du dossier numérique	CT

*La validation de chaque module se fera à partir de cas clinique d'observation et de critique de mesures, de résultats ou de tests en réalité virtuelle.

La validation du dossier numérique (minimum 20 min maximum 45 minutes sous format vidéo) sera effectuée par les enseignants du corps pédagogique au travers d'une grille de lecture homogène.

	1 très insuffisant	2 insuffisant	3 moyen	4 bon	5 très bon
Présentation générale et respect des consignes					
Durée et qualité graphique					
Qualité de l'information					
Originalité du sujet					

Les responsables pédagogiques identifieront les dossiers les plus pertinents qui seront alors présentés lors de la journée de restitution à une date fixée par le responsable de formation pour l'ensemble de la promotion. Tous les stagiaires assisteront aux différentes présentations. Ainsi les stagiaires pourront se nourrir de ces projets pour les réinvestir ou non dans leur travail. Certaines présentations pourront, les années suivantes, être réutilisées et intégrées dans les différents modules.

Conditions de validation (de délivrance du diplôme)

Est déclaré admis au DU le candidat ayant obtenu :

- une note supérieure ou égale à 10/20 de moyenne générale sur l'ensemble des QCM des modules validants
- une note supérieure ou égale à 10/20 au dossier numérique

Le Diplôme est délivré par le Président de l'Université d'Angers sous le sceau et au nom de l'Université d'Angers. Il ne confère aucune spécificité d'exercice spécialisé.

Une mention de parcours inscrite sur le diplôme correspondant au corps de métier de l'apprenant :

Le Diplôme d'Université Exploration fonctionnelle en soins primaires (EX-PRIM) parcours « nom du métier »

Est décerné à : au titre de l'année Universitaire XXXX

Seconde session et redoublement

Une seconde session aura lieu uniquement sur le dossier numérique si le candidat a une note inférieure à 10/20 à son dossier.

Dans le cas d'une moyenne générale inférieure à 10/20 aux QCM, le stagiaire devra s'il le souhaite se réinscrire l'année suivante. Un seul redoublement est possible. Possibilité de garder le bénéfice de sa note \geq à 10/20 uniquement sur le dossier lors du redoublement.

Tarif redoublement :

Le stagiaire devra s'acquitter des droits universitaires et de 30% du tarif spécifique de ce DU.

Annexe 5
FICHE D'ÉVALUATION DE LA FORMATION PAR LES STAGIAIRES

1 – PRATIQUE PEDAGOGIQUE

La préparation à ce DU vous apparaît-elle, dans son ensemble

Très positive Positive Insuffisant Très Insuffisant

Le nombre d'heures dévolu au DU vous semble-t-il

Suffisant Insuffisant

Les supports pédagogiques vous ont-ils semblé adaptés ?

Oui Non

Avez-vous rencontré des problèmes pédagogiques

Oui Non

Si oui, lesquels ? ex : compréhension du cours, attente de conseils etc.

Quelles améliorations pourraient être apportées

2 – RELATIONS AVEC L'ENSEIGNANT

L'animation vous semble-elle ?

Suffisante Insuffisante Trop technique

L'interaction avec les enseignants (Forum de discussion) vous semble-t-elle

Très satisfaisante Satisfaisante peu satisfaisante

La qualité de vos relations avec l'enseignement a-t-elle été

Très satisfaisante Satisfaisante peu satisfaisante

Quelles améliorations pourraient être apportées dans la relation avec les enseignants ?

3 – ORGANISATION GENERALE

Rencontrez-vous des difficultés sur le plan administratif ?

Oui Non

Si oui, lesquelles ? ex : inscription, paiement etc.

L'organisation générale (Information, planning, etc) vous semble-t-elle

Très satisfaisante Satisfaisante peu satisfaisante

Quelles améliorations pourraient être apportées

Rencontrez-vous des difficultés sur le plan technique ?

Oui Non

Si oui, lesquelles ? ex : réalisation des QCM etc.

Rencontrez-vous des difficultés quant à l'usage de la plateforme Moodle ?

Oui Non

Si oui, lesquelles ? ex : connexion, accès aux corrections de QCM, poster un message dans un forum etc.



Le système du contrôle des connaissances en ligne, vous a-t-il paru satisfaisant ?

Oui Non

Indiquez ici vos remarques, observations ou suggestions.

4 – AUTRES OBSERVATIONS ET SUGGESTIONS

Annexe 6
BUDGET PRÉVISIONNEL

					
DU EXPRIM					
UFR Santé					
	Niveau	L & LP	M	Validité	
		1	0	1	
RECETTES				avec des tarifs formations hors droits ministériels	
Inscription à la totalité de la formation				18 900,00 €	
	nb. stagiaires	Tarif	Total		
	Financement entreprise/Opca	14	700,00 €	9 800,00 €	
	Sans financement	13	700,00 €	9 100,00 €	
	Total :	27		18 900,00 €	
	nb. inscriptions	Tarif	Total		
	Inscription par module			- €	
DÉPENSES				12 663,00 €	
>> Poste personnel enseignants					
Responsabilité pédagogique		nb. heures CM	nb. heures TD	nb. heures eq. TD	
641	Enseignants titulaires			0	- €
642	Autres intervenants		25	25	1 452,25 €
	Sous-total	0	25	25	1 452,25 €
Enseignement					
641	Enseignants titulaires	28	13	54,25	2 330,58 €
642	Autres intervenants	29	20	63,5	3 688,86 €
	Sous-total	57	33	117,75	6 019,44 €
Ingenieur E-pedagogie		nb. jours	tarif journalier		
	10% ETP				4 000,00 €
	Total poste personnel :			142,75	11 471,69 €
>> Fonctionnement					
606	Achat, fourniture et matériaux				
613	Location			Heures TD	Coût employeur
618	Reprographie / Documentation			Fonctionnaire	42,96 €
623	Publicité / Communication	756,31 €		Salarié secteur privé	58,09 €
624	Transports			(1h CM = 1,5h TD)	
625	Déplacement, missions, réception	435,00 €			
626	Frais postaux				
628	Divers				
	Total fonctionnement :	1 191,31 €			
Contribution FC		8%	1 512,00 €		
Contribution UFR SANTE		25%	4 725,00 €		
Droits de base universitaires vers DFC		27	134,00 €	3 618,00 €	
DIFFÉRENTIEL pour la Composante					- €