

DELIBERATION CA024-2015

Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers
Vu les articles L123-1   L123-9 du code de l' ducation
Vu le livre VII du code de l'éducation et notamment son article L719-7
Vu le code des statuts et réglementations de l'Université d'Angers

Vu la convocation envoyée aux membres du conseil d'administration le 17 mars 2015

Objet de la délibération Création du DIU "Adolescents difficiles"

Le conseil d'administration réuni le 26 mars 2015 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

La création du DIU "Adolescents difficiles" et ses tarifs sont approuvés.

Cette décision a été adoptée à l'unanimité, avec 21 voix pour.

Fait   Angers, le 30 mars 2015

Jean-Paul SAINT-ANDRÉ
Président de l'Université d'Angers

Signé

La présente délibération est immédiatement exécutoire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive.

Affiché le : 30 mars 2015 / Mise en ligne le 30 mars 2015

DIPLOME INTERUNIVERSITAIRE

« ADOLESCENTS DIFFICILES »

Approches psychopathologiques, éducatives, sociologiques et judiciaires des adolescents en difficulté

CRÉATION

UFR de rattachement : Faculté de Médecine d'Angers ; Université d'Angers
Enseignant responsable : Professeur Philippe DUVERGER

DIU, université(s) associée(s) :

Université de Bretagne Occidentale Brest – UFR Médecine (Michel BOTBOL)
Université de Nantes – UFR Médecine et Techniques Médicales (Olivier BONNOT)
Université d'Angers – UFR Médecine (Philippe DUVERGER)

DIU, université coordonnatrice du DIU : Pr Michel BOTBOL (U.B.O.)

Avis du Conseil d'UFR	<input checked="" type="checkbox"/> favorable	<input type="checkbox"/> défavorable	En date du 19/11/2014
Avis de la CFVU	<input type="checkbox"/> favorable	<input type="checkbox"/> défavorable	En date du 23/03/2015
Avis du CA	<input type="checkbox"/> favorable	<input type="checkbox"/> défavorable	En date du 26/03/2015

Avis des rapporteurs observations :

Cadre réservé aux enseignants rapporteurs

Enseignant responsable	Nom : Pr Philippe DUVERGER	Statut : PU PH Téléphone : E-mail : phduverger@chu-angers.fr	
	UFR de rattachement : Bruno POUTORD Faculté de Médecine d'Angers Rue Haute de Reculée 49045 ANGERS CEDEX	Département Formation Médicale continue : téléphone : 02 41 73 58 05 Fax : 02 41 73 58 38 E-mail : bruno.poutord@univ-angers.fr	
Niveau	Niveau L 3 <input type="checkbox"/> pré-universitaire <input type="checkbox"/> 1 ^{er} cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{ème} cycle 3 ^{ème} cycle		
Public(s) concerné(s)	<u>Diplômes exigés pour un accès de droit :</u> Diplôme national de niveau Bac+2 (minimum) <u>Conditions supplémentaires éventuelles :</u> Etre engagé, ou allant être engagé, dans la prise en charge d'adolescents difficiles (FC : assistants sociaux, infirmiers, éducateurs, policiers, gendarmes, médecins, psychologues, magistrats, etc...) (FI : étudiants de 3 ^e cycle, Maîtrise de psychologie, Internes en DES de psychiatrie, de pédiatrie, en DESC de Pédopsychiatrie, etc...) <input checked="" type="checkbox"/> formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> poursuite d'études <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue		
Objectifs Généraux	Ce DIU s'inscrit dans une coordination nationale des DIU sur la même thématique (Adolescents difficiles). Il trouve son origine dans les débats du séminaire santé justice sur la prise en charge des mineurs en grande difficulté menés en mai 2000 à l'initiative de la PJJ. Les préconisations de l'atelier sur le travail en réseau des professionnels comportaient la création de Diplômes Universitaires Interprofessionnels sur l'ensemble du territoire national avec l'objectif de permettre aux professionnels engagés dans la prise en charge des Adolescents Difficiles : <ul style="list-style-type: none"> - d'acquérir une culture et un langage communs, - de construire une méthodologie de travail transversale C'est ensuite la circulaire conjointe DGS/DGAS/DHOS/DPJJ du 3 mai 2002 relative à la prise en charge concertée des troubles psychiques des enfants et adolescents en grande difficulté qui a inclus la création des DU Adolescent Difficile dans les méthodes d'action qu'elle a préconisé pour promouvoir le travail en réseau et le développement de formations communes. Par ailleurs, ce DIU existe depuis plusieurs années dans les villes universitaires suivantes : Paris, Toulouse, Lyon, Lille, Marseille Il a été mis en place en 2008 pour couvrir les deux régions Bretagne et Pays de Loire associant des professionnels venant de l'ensemble des institutions engagées dans la prise en charge des adolescents difficiles. Dans le souci de faciliter la participation de l'ensemble des professionnels concernés dans l'Inter Région PJJ Grand Ouest, il vise maintenant à un recrutement s'étendant à la Basse Normandie (avec l'objectif d'inclure a terme l'Université de Caen) et a inclus l'Université d'Angers dans son organisation.		
Objectifs Spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - répondre à une demande forte de formation de la part des institutions impliquées dans la prise en charge des adolescents difficiles - organiser une réflexion collective sur les nouveaux enjeux de l'adolescence et sur l'adaptation des pratiques de terrain - mobiliser des participants venant des différentes institutions impliquées dans la prise en charge des adolescents difficiles - permettre une actualisation des repères théoriques et des modèles de pratiques dans le travail avec les adolescents difficiles - organiser une dynamique de groupe permettant d'échanger largement sur des situations concrètes rencontrées, avec un partage de pratiques dans le cadre d'ateliers qui se dérouleront en groupes de 15 professionnels autour de deux animateurs, lors de chaque module - mettre l'accent sur les conditions de travail en réseau et sur les pratiques de ce 		



	travail	
Originalité	<p>Partenariats : Direction Interrégionale Grand Ouest de la PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse) Bretagne -Pays de la Loire et Basse Normandie. Un Comité de pilotage de la formation est coordonné par la DIRGO PJJ dont les membres sont : les institutions des régions Bretagne et Pays de la Loire engagées dans la prise en charge des adolescents en difficulté – Gendarmerie, Police, Justice, Conseils Généraux, DRASS, CHU d’Angers, Brest et Nantes (SMPR notamment).</p>	
Capacité d’accueil : Procédure de recrutement : Commission de recrutement et de validation d’acquis :	<p>. Effectif d’équilibre : (<i>celui à partir duquel est établi le budget prévisionnel</i>) 34 . Effectif maximal : 60 Mode d’organisation adopté : un groupe, plusieurs sites d’enseignement, un site d’inscription</p> <p>DIU, année d’organisation à Brest : 2015-2017 DIU année d’organisation à Angers : 2018-2020 DIU année d’organisation à Nantes: 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur dossier - un entretien peut éventuellement (en fonction du dossier présenté) être imposé pour certaines personnes nécessitant une validation de leurs acquis personnels et professionnels pour accéder à la formation (non titulaires d’un titre requis pour l’accès de droit) <p>Michel BOTBOL PU-PH Brest Responsable pédagogique – Olivier BONNOT PU-PH Nantes, Philippe DUVERGER PU-PH Angers, Représentants de la PJJ Bretagne-Pays de la Loire et Basse Normandie– autres membres de l’équipe pédagogique...</p>	

	<p>En cas de défaillance justifiée et sur autorisation du responsable pédagogique, le stagiaire pourra se réinscrire une année supplémentaire pour la rédaction et la soutenance du mémoire, en gardant le bénéfice de la note d'assiduité.</p> <p>Il est prévu selon les besoins des participants une possibilité de tutorat pour les aider dans l'élaboration de leur mémoire. Les tuteurs pourront être des personnes extérieures à l'équipe opérationnelle du DIU dès lors qu'elles sont en lien avec son comité pédagogique et son comité de pilotage. L'activité des éventuels tuteurs ainsi que celle des animateurs de groupes de pratique est susceptible d'être rémunérée sur la base de la rémunération des TD.</p> <p>En cas de non validation du jury concernant la soutenance des mémoires du fait de différentes circonstances (impossibilité de se déplacer le jour du jury, arrêt de maladie, non validation du mémoire ou de l'oral), il est prévu un jury de rattrapage qui se déroulera à minima à trois semaines d'intervalle du jury officiel.</p>	
<p>Moyen de communication :</p>	<p>Afin de s'assurer d'une visibilité, d'une meilleure information auprès des partenaires et surtout d'un outil de communication dans le but de nous faire connaître auprès du grand public, un site internet dédié au DIU devrait être créé. Une convention devrait être passée entre les trois universités afin d'aborder les aspects juridiques et les questions de responsabilité. Parallèlement, une plateforme autonome sera élaborée afin d'assurer aux participants du DIU une information quant aux différentes modalités de fonctionnement du DIU et afin d'accéder aux différents contenus de la formation.</p>	
<p>Noms, statut, Discipline et coordonnées des enseignants ou professionnels participant à la formation (annexe 2)</p>		
<p>Evaluation financière : (annexe 3)</p>		
<p>Date de mise en place : Janvier 2015</p>		

Date et signature du ou des responsable(s) de la formation

Annexe 1
ORGANISATION des ENSEIGNEMENTS

D.I.U. Adolescents difficiles

A) CALENDRIER DE LA FORMATION

- Date limite de préinscription : juin 2015
- Date limite d'inscription : fin août 2015
- Date de début de l'enseignement : sept 2015

B) PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT

Programme Pédagogique
DIU Adolescents Difficiles GRAND OUEST
Université Brest Nantes Angers
DIR PJJ Grand Ouest

Axe 1 – Les adolescents aujourd’hui (modules 1, 2, 3)

- 17 et 18 septembre à Rennes
 - Soigner et éduquer les adolescents difficiles aujourd’hui : Une introduction
 - Nouvelles familles
 - Adolescence et réseau
- 15 et 16 octobre à Rennes
 - Adolescence et Nouvelles Technologies de l’Information
 - Adolescence et Médias
 - Adolescence et Culture
- 12 et 13 novembre à Rennes
 - Adolescence et droit
 - Droit pénal des mineurs
 - Politique de la jeunesse

Axe 2 – Les difficultés des adolescents (modules 4, 5, 6)

- 10 et 11 décembre à Rennes
 - Adolescents et accès au soin
 - Les équipes mobiles

- 14 et 15 janvier 2016 à Rennes
 - Les institutions face aux adolescents en crise
 - Les troubles externalisés à l'adolescence
 - Les mineurs auteurs de délinquance sexuelle
- 11 et 12 février à Nantes
 - Les addictions et toxicomanies
 - Les troubles scolaires
 - Le suicide

Axe 3 - Les pratiques professionnelles (modules 7, 8, 9)

- 17 et 18 mars à Nantes
 - Les Violences intrafamiliales et la protection des mineurs
 - Les foyers de l'aide sociale à l'enfance
 - Les structures médicalisées
- 14 et 15 avril à Nantes
 - Point de vue criminologique
 - Point de vue policier
 - Les structures contraignantes
- 19 et 21 mai à Nantes
 - Les états limite à l'adolescence
 - Les médiations éducatives et thérapeutiques
 - L'éthique des pratiques professionnelles avec les adolescents difficiles

Examen

Première session le 17 juin 2016

Deuxième session au plus tard 3 semaines plus-tard

Intervenants DIU Adolescents Difficiles

BALANÇON Martine (pédiatre et experte auprès de la cour d'appel de Rennes)

BONNOT Ollivier (PU/PH de pédopsychiatrie – Nantes)

BOTBOL Michel (PU/PH de pédopsychiatrie - Brest)

BOURG Christian (PH de pédopsychiatrie – médecin responsable de la maison des adolescents de Besançon)

BRONSARD Guillaume (pédopsychiatre – directeur de la MDA de Marseille)

CAM Philippe (PH de pédopsychiatrie – Brest)

DRENOU Anne (psychiatre – cellule d'accueil spécialisé pour enfance en danger)

DUVERGER Philippe (PU/PH de pédopsychiatrie – Angers)

GUT Anne-Sophie (PH de pédopsychiatrie – Brest)

FABRE Gilbert (psychiatre- directeur médical de l'association SERENA à Marseille)

JACQUIN Paul (pédiatre – directeur de la MDA de Robert Debré)

LAMHENE Fazia (proviseur adjoint – directeur des études à la clinique Dupré de Seaux)

MABO Gaëlle (PH de pédopsychiatrie – Rennes)

MOREAU Christophe (sociologue – Rennes)

PEDROT Philippe (Professeur de droit à Toulon)

SAINT-ANDRE Stéphane (PH de pédopsychiatrie – Brest)

STORA Michael (psychologue spécialiste des nouvelles technologies de l'information et de la communication)

TORDJMAN Sylvie (PU/PH de pédopsychiatrie – Rennes)

VIDAMENT Jean-Marie (philosophe –Paimpol)

VILLERBU Loïc (professeur honoraire de psychologie – Rennes)

WISS Matthias ((PH de pédopsychiatrie – Rennes)

UNIVERSITE D'ANGERS
Faculté de Médecine
Annexe 3

BUDGET DIU ADOLESCENTS DIFFICILES

Ce budget est celui de l'Université de **Brest** organisatrice de ce DIU pour l'année 2015/2016

Recettes				Dépenses	
Inscriptions (Droits pédagogiques)				Rémunérations pédagogiques	
	Nbre	tarif	total		10960
Etudiants	5	600,00 €	3 000,00 €		
Individuels non financés	6	1 050,00 €	6 300,00 €	Frais de déplacements intervenants	
FC	23	1 700,00 €	39 100,00 €		16 500,00 €
Total	34		48 400,00 €	Frais de gestion administrative	9 680,00 €
				Frais de gestion courante	4 840,00 €
				Charges indirectes	2 420,00 €
				communication - publicité	1 500,00 €
				Location de salles *	2 500,00 €
TOTAL Recettes			48 400,00 €	TOTAL Dépenses	48 400,00 €

* La location de salles est une hypothèse retenue dans le budget si la faculté de médecine de Brest ne peut pas accueillir les étudiants.

Annexe 4
FICHE PÉDAGOGIQUE
D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

D.U. ou D.I.U. :

(Modèle type à remplir par les stagiaires)

1 – PRATIQUE PEDAGOGIQUE

La préparation à ce DU vous apparaît-elle, dans son ensemble

Très positive Positive Insuffisant Très insuffisante

Le nombre d'heures dévolu au DU vous semble-t-il

Suffisant Insuffisant

Les supports pédagogiques (ouvrages de référence, photocopiés, tirages) sont-ils

Suffisants Insuffisants Trop lourds

Avez-vous rencontré des problèmes pédagogiques ?

Oui Non

Si oui lesquels :

Quelles améliorations pourraient être apportées ?

2 – RELATIONS AVEC LES ENSEIGNANTS

L'animation vous semble-t-elle

Suffisante

Insuffisante

Trop technique

La ponctualité vous semble-t-elle

Très satisfaisante

Satisfaisante

Peu satisfaisante

La qualité de vos relations avec l'enseignant a-t-elle été

Très satisfaisante

Satisfaisante

Peu satisfaisante

Quelles améliorations pourraient être apportées ?

3 – ORGANISATION GENERALE

Rencontrez-vous des difficultés sur le plan administratif ? *Oui*

Non

Si oui lesquelles :

L'organisation générale (informations, planning, etc.) vous semble-t-elle

Très satisfaisante

Satisfaisante *Peu satisfaisante*

Quelles améliorations pourraient être apportées ?

4 – AUTRES OBSERVATIONS ET SUGGESTIONS

