

## DELIBERATION CA118-2024

**Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;**  
**Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;**  
**Vu les statuts et le règlement intérieur de l'Université d'Angers, tels qu'en vigueur ;**  
**Vu la délibération CA 003-2024 du Conseil d'Administration en date du 22 février 2024 relative à l'élection de la Présidente de l'Université d'Angers ;**  
**Vu les convocations envoyées aux membres du Conseil d'administration le 05 décembre 2024 ;**

**Objet de la délibération : Mon Master – Attendus locaux - vote**

**Le Conseil d'Administration, réuni en formation plénière le jeudi 12 décembre 2024, le quorum étant atteint, arrête :**

Les attendus locaux Mon Master sont approuvés.

Cette décision est adoptée avec 25 votes POUR et 3 votes CONTRE.

Fait à Angers, en format électronique

*Pour la Présidente et par délégation,  
Le directeur général des services*

**Didier BOUQUET**

Signé le 18 décembre 2024

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès de la Présidente de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr)

Mis en ligne le : 19 décembre 2024

**Attendus \_ UFR DEG \_ Rentrée 2025**

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6
UFR DEG	Gestion du patrimoine		Auditions	Avoir un bon niveau en économie, droit, gestion	Se projeter sur les métiers du secteur				
UFR DEG	Finance		Auditions	Avoir un bon niveau en économie, droit, gestion	Avoir un bon niveau d'Anglais pour le parcours Law and Finance	Se projeter sur les métiers du secteur			
UFR DEG	Économie appliquée	Intelligence économique et stratégies compétitives à l'international	Aucun	Etre titulaire d'une licence d'économie, de gestion, d'économie-gestion, LEA, Info Com ou science politique	Avoir un projet en cohérence avec la formation	Etre curieux, montrer un intérêt pour la prospective et pour la stratégie			
UFR DEG	Économie appliquée	Nouveaux environnements économiques et entrepreneuriat éthique	Aucun	Etre titulaire d'une licence dans l'un des domaines suivants: Economie, Gestion, Economie et gestion, Administration économique et sociale, Administration publique, Droit, Science politique, Sciences sanitaires et sociales, Humanités, Sociologie, Philosophie, Sciences sociales, Langues étrangères appliquées, Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales.	Avoir un projet en cohérence avec la formation	Etre créatif, montrer un intérêt pour les enjeux environnementaux, sociaux et sociétaux.			
UFR DEG	Économie appliquée	Ingénierie des données et évaluations économétriques	Aucun	Etre titulaire d'une licence dans le domaine de l'économie, de la gestion, de l'économie-gestion, des mathématiques appliquées, des mathématiques.	Avoir un projet en cohérence avec la formation	Avoir un bon niveau en économétrie			
UFR DEG	Gestion des territoires et développement local		Entretien si nécessaire	Avoir un esprit d'analyse, curiosité, capacité d'adaptation	Avoir un projet mûri en cohérence avec la formation	Avoir une appétence pour la géographie, l'économie, la gestion			
UFR DEG	Droit des affaires	Droit de l'entreprise	Aucun	Avoir de très bons résultats en licence de droit	Mentions (AB, B, TB) appréciées	Maîtriser au moins une langue étrangère et expérience à l'étranger appréciées	Expérience professionnelle (stages) appréciée		
UFR DEG	Droit privé		Aucun	Avoir d'excellents résultats en licence de droit, en particulier dans les matières relevant du droit privé	Mentions (AB, B, TB) appréciées	Maîtriser au moins une langue étrangère et expérience à l'étranger appréciées	Expérience professionnelle (stages) appréciée		
UFR DEG	Droit public	Droit international et européen	Aucun	Avoir de bonnes connaissances en droit international (sources et sujets)	Avoir des connaissances en droit de l'Union européenne (institutions, sources, bases du contentieux)	Avoir un projet en cohérence avec la formation			
UFR DEG	Droit public	Droit public général	Aucun	Avoir de bonnes connaissances en droit administratif général	Avoir des connaissances en droit administratif spécial	Maîtriser l'environnement institutionnel et juridique territorial, national et européen	Avoir un projet en cohérence avec la formation		
UFR DEG	Analyse et politique économique	Théorie et évaluation des politiques économiques	Aucun	Avoir des connaissances en microéconomie	Avoir des connaissances en macroéconomie	Avoir des connaissances en statistiques / économétrie	Mentions (AB, B, TB) appréciées		
UFR DEG	Droit Notarial		Aucun	Avoir de très bons résultats en licence de droit	Mentions (AB, B, TB) appréciées	Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation	Expérience professionnelle (stages etc.) en étude notariale appréciée	Maitriser au moins une langue étrangère	Engagement associatif apprécié

Attendus\_Esthua Institut national de Tourisme\_Rentrée 2025

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6	Attendu 7	Attendu 8
Esthua Institut National de Tourisme	Direction de projets ou établissements culturels	Patrimoine et tourisme	Auditions	Avoir des connaissances dans les champs de la culture et/ou du tourisme	Avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Avoir une expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)			
Esthua Institut National de Tourisme	Direction de projets ou établissements culturels	Luxe et arts de la France	Auditions	Disposer de bonnes connaissances dans les champs de la culture et/ou du luxe	Développer une appétence pour la pluridisciplinarité (notamment sciences sociales et sciences de gestion)	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Avoir une expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)		
Esthua Institut National de Tourisme	Direction de projets ou établissements culturels	Territoires, attractivité et création	Auditions	Avoir des connaissances et une appétence pour la culture, la création, le développement territorial, la conception et gestion de projets.	Appétence pour l'action publique territoriale et le travail partenarial	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master (développement des territoires, culture et tourisme)	Avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Avoir une expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)			
Esthua Institut National de Tourisme	Direction de projets ou établissements culturels	Médiation culturelle et communication	Auditions	Connaître les bases en sciences sociales et en techniques d'enquêtes qualitatives et quantitatives.	Avoir un usage courant des outils de bureautique, de l'environnement informatique et du web.	Avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Avoir une expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)			
Esthua Institut National de Tourisme	Management sectoriel	Hôtellerie	Auditions	Disposer d'un bon relationnel : être disposé à servir l'autre	Disposer de compétences solides en gestion-finances, maîtriser la culture du chiffre	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Disposer de bonnes connaissances dans les champs de l'hôtellerie et de l'hébergement touristique	Bien maîtriser l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Disposer d'une expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	
Esthua Institut National de Tourisme	Management sectoriel	Restauration	Auditions	Disposer de connaissances et savoirs concernant les composantes du secteur de la restauration	Faire preuve de curiosité pour les domaines de la cuisine et de l'alimentation	Etre sensibilisé aux cultures de l'hospitalité et du service	Avoir de l'appétence pour le relationnel : management d'équipe et écoute client	Bien maîtriser l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Disposer d'une expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	
Esthua Institut National de Tourisme	Management sectoriel	Gastronomie et vin	Auditions	Disposer des connaissances et savoirs concernant les composantes du monde de la gastronomie et du vin	Faire preuve de curiosité pour les domaines de la culture, de l'art et du patrimoine	etre sensibilisé aux cultures du goût et de la dégustation	Avoir de l'appétence pour le relationnel : management d'équipe et écoute client	Bien maîtriser l'expression écrite et orale en français	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Disposer d'une expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	
Esthua Institut National de Tourisme	Management sectoriel	Événementiel	Auditions	Disposer des connaissances des composantes du secteur événementiel	Démontrer une curiosité et une culture concernant les mobilités et destinations liées à l'événementiel	Disposer d'une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Avoir de l'appétence pour le relationnel : management d'équipe et écoute client	Disposer d'un goût et de compétences en gestion de projets	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Disposer d'une expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)
Esthua Institut National de Tourisme	Management sectoriel	International hospitality management	Auditions	Faire preuve d'un excellent niveau en anglais	Disposer d'un bon niveau académique	Disposer d'une bonne connaissance du secteur de l'hospitalité	Disposer d'une culture internationale	Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Disposer de qualités relationnelles	Disposer d'une expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Innovation et Création d'Entreprises Touristiques	Auditions	Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Maîtrise des fondamentaux en tourisme	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Bon niveau en anglais (écrit et oral)	Maîtrise des fondamentaux en sciences de gestion (marketing, comptabilité...)	Expérience de terrain ou engagement social (stage, implication associative, emploi)	Avoir participé à la mise en place d'un projet (création d'une association, création d'entreprise, junior entreprise, challenge...)	

Attendus\_Esthua Institut national de Tourisme\_Rentrée 2025

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6	Attendu 7	Attendu 8
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Management des Organisations Touristiques et Digital	Auditions	Maîtrise des fondamentaux en sciences de gestion	Maîtrise des fondamentaux en tourisme	Fort intérêt pour le digital et les outils numériques	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Avoir des notions en analyse de données	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Tourisme sportif et d'aventure	Auditions	Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Intérêt pour le tourisme et les loisirs sportifs; connaissances de base	Maîtrise de l'anglais	Pratiquer un ou plusieurs sports. Pas de niveau requis	Si possible expérience de terrain (stage, emplois) dans le tourisme et/ou les loisirs sportifs	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master		
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Projet territorial et développement des destinations	Auditions	Avoir un projet professionnel en cohérence avec le parcours de Master PTDD	Intérêt pour les territoires, le développement durable, le patrimoine et les destinations touristiques	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	Connaissance des fondamentaux du tourisme	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)		
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Espaces et Sociétés Littorales	Auditions	Maîtrise des connaissances en sciences sociales et en sciences de gestion	Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Avoir un bon niveau en anglais (écrit et oral)	Capacité à développer un sens critique	Savoir travailler en autonomie et en équipe	expériences préprofessionnelles dans le domaine (stage, implication associative, emploi)		
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Mondes Chinois et Asiatiques	Auditions	Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Intérêt réel pour l'Asie	Qualité du dossier universitaire	Bon niveau en anglais	Expérience professionnelle et/ou associative			
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Monde Latino-Américain	Auditions	Maîtrise de l'espagnol	Expérience préalable en lien avec l'Amérique latine	Une expérience professionnelle dans le domaine du tourisme serait un atout.	Connaissance des fondamentaux en tourisme	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)		
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Mondes Africains	Auditions	Maîtrise du français et de l'Anglais.	Avoir un projet professionnel en lien avec les objectifs du Master.	La maîtrise d'une langue africaine et/ou de l'arabe serait un atout.	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)	avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)		

IAE - Attendus 2025

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil		Préciser si audition et/ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4
IAE - Angers	Comptabilité-contrôle-audit	Auditions	Être titulaire d'une licence générale (notamment gestion, économie-gestion ou CCA) ou d'un diplôme équivalent (DCG par exemple) permettant de justifier d'une spécialisation en comptabilité, audit, droit et finance pendant au moins d'une année, pré-requis indispensables pour intégrer le master CCA	Maîtriser l'expression écrite et orale et être capable de mobiliser des compétences en raisonnement logique, et ce afin de pouvoir intégrer de manière transversale dans la réflexion les contraintes juridiques, fiscales, comptables au service du traitement d'une problématique dans sa globalité	Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association	Disposer de compétences en langue anglaise pour pouvoir accéder à la documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit) et universitaire et faciliter les relations d'affaires qui reposent souvent sur l'anglais
IAE - Angers	Gestion des ressources humaines	Auditions	Avoir une culture et une maîtrise des fondamentaux en gestion et management (notamment en Stratégie, Marketing, Gestion des Ressources Humaines, Théorie des organisations, Psychosociologie, Analyse de données, Contrôle de gestion) et en Droit du travail se traduisant dans les relevés de notes et le Score IAE-Message	Avoir eu une expérience professionnelle (stage et/ou hors-stage) démontrant et soutenant la volonté du candidat de poursuivre en Master Gestion des Ressources Humaines	Maîtriser l'expression écrite (et orale dans le cadre des auditions d'admission) se traduisant notamment au travers du dossier complémentaire, de la lettre de motivation et du CV (sans faute d'orthographe)	Montrer, dans le dossier de candidature et lors de l'entretien, sa culture dans le domaine de la Gestion des Ressources Humaines, son ouverture d'esprit et sa capacité à se projeter professionnellement dans le domaine RH
IAE - Angers	Management et commerce international	Auditions	Avoir une culture et une maîtrise des fondamentaux en gestion et management (notamment en Stratégie, Marketing, Gestion des Ressources Humaines, Management, Théorie des organisations, Techniques d'enquêtes) se traduisant notamment au travers des notes et du Score IAE-Message.	Avoir une bonne maîtrise de l'anglais (LV1) et des compétences linguistiques sur une LV2 se matérialisant par les notes du cursus de formation ainsi que le score au TOEIC (minimum de 785) ou test linguistique équivalent (TOEFL, IELTS, Cambridge ESOL Exams, BULATS, PTE, DCL, CLES).	Avoir un projet de carrière tourné vers l'international, en Marketing ou en Gestion des Ressources Humaines.	Avoir eu une expérience professionnelle (stage et/ou hors-stage) ainsi qu'une expérience à l'international (personnelle ou professionnelle) démontrant et soutenant la volonté de poursuivre en Master Management et Commerce International du candidat.
IAE - Angers	Marketing, vente	Auditions	Être titulaire d'une licence générale (notamment gestion, économie-gestion) ou diplôme équivalent avec des notes supérieures à 13 sur 20 pour les matières relevant du marketing.	Avoir eu au moins un stage ou une expérience professionnelle dans les domaines de la gestion et du management, et notamment marketing et/ou communication.	Maîtriser l'expression écrite (et orale dans le cadre des auditions d'admission) se traduisant notamment au travers de la lettre de motivation (sans faute d'orthographe) et du CV (qui doit également démontrer l'esprit créatif du candidat).	Montrer, dans le dossier de candidature et lors de l'entretien, sa culture dans le domaine du marketing et de la communication, son ouverture d'esprit et sa capacité à se projeter professionnellement.

**Attendus\_UFR LLSH\_2025**

Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6	Attendu 7	Attendu 8
Arts, lettres et civilisations	<i>Littératures, Langues, Patrimoines et Civilisations (LLPC)</i>	Avoir les capacités conceptuelles et rédactionnelles pour mener à bien un mémoire de recherche en littérature ou en civilisation	Avoir une excellente maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral	Avoir un excellent niveau à l'écrit et un très bon niveau à l'oral dans la langue de spécialité (Anglais, Allemand ou Espagnol)	Maîtriser une langue étrangère (option lettres) ou une deuxième langue vivante (options allemand, anglais, espagnol)	Avoir une grande capacité de travail et faire preuve d'autonomie.	Avoir obtenu une licence en Lettres ou en LLCCER ou une double licence comportant au moins l'une de ces mentions à la date du début de la formation.		
Traduction et interprétation	<i>Traduction littéraire et générale (TLG)</i>	Maîtriser la langue française écrite	Maîtriser deux langues étrangères (anglais-espagnol ou anglais allemand)	Présenter un Intérêt prononcé pour la littérature de langue française et étrangère, particulièrement dans les langues de travail choisies	Avoir une solide culture générale permettant de contextualiser les productions littéraires	Avoir une grande autonomie dans le travail	Etre en capacité à fournir un travail sérieux et conséquent pour mener à bien un projet		
Didactiques des langues	<i>Français langue étrangère/seconde</i>	Maîtriser parfaitement la langue française	Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement des langues recommandée	Avoir la capacité à travailler en groupe - Intérêt pour le travail collectif et la gestion de projet	Avoir une forte capacité de travail et d'organisation	Avoir réfléchi à son projet professionnel	Etre intéressé.e par l'approche interculturelle - rencontre des autres cultures, contacts de langues, diversité linguistique et culturelle	être prêt à s'engager activement dans un processus formatif qui intègre des pratiques (auto-)réflexives	
Didactiques des langues	<i>Français langue étrangère/seconde - à distance</i>	Maîtriser parfaitement la langue française	Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement des langues	Avoir la capacité à travailler en autonomie à partir d'outils numériques et avoir la capacité à organiser son temps d'étude.	Avoir une forte capacité de travail et d'organisation en particulier pour le parcours DDL-FLE-D	Avoir réfléchi à son projet professionnel	Etre intéressé.e par l'approche interculturelle - rencontre des autres cultures, contacts de langues, diversité linguistique et culturelle	être prêt à s'engager activement dans un processus formatif qui intègre des pratiques (auto-)réflexives	Intérêt pour le travail collectif et la gestion de projet
Langues étrangères appliquées	<i>Business Development Trilingue à l'International</i>	Maîtriser l'anglais (niveau B2 minimum)	Maîtriser une seconde langue au choix entre l'espagnol, l'allemand, l'italien et le français (uniquement pour les étudiants non francophones ayant validé leur Licence dans une université non francophone). Niveau B2 minimum.	Maîtriser les matières d'application en lien avec le commerce international ou le monde de l'entreprise					
Archives		Développer une vision réaliste du métier d'archiviste (missions, environnements, compétences)	Avoir un niveau académique suffisant	Démontrer une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale	Elaborer un/des projet(s) professionnel(s) cohérent(s) avec la formation	Montrer de l'intérêt pour le patrimoine	Identifier les usages numériques liés aux archives	Présenter une appétence et un intérêt pour la démarche de recherche	
Sciences de l'information et des bibliothèques		Maîtriser parfaitement la langue française écrite	Maîtriser parfaitement la langue française orale	Posséder un bon niveau de culture générale	Démontrer un intérêt prononcé pour la culture et les outils numériques	Faire preuve d'une forte capacité de travail et d'organisation	Avoir un Intérêt pour le travail collectif et la gestion de projet	Présenter un intérêt pour la recherche	
Histoire, civilisations, patrimoine	<i>Pratique de la recherche historique</i>	Disposer d'une formation disciplinaire en histoire ou histoire de l'art ou archéologie ou sciences politiques. Les étudiants ayant une licence de sciences humaines autre que l'histoire (par exemple géographie ou sociologie) doivent avoir validé avec de très bons résultats plusieurs UE en histoire couvrant toutes les périodes historiques.	Démontrer la capacité à élaborer un projet de recherche cohérent et en accord avec les spécialités de l'équipe d'encadrement pédagogique	Argumenter une motivation en accord avec le parcours Pratiques de la recherche historique.	Faire preuve d'excellentes capacités rédactionnelles	Démontrer la capacité à lire des écrits scientifiques ou des documents originaux en français et au moins dans une langue étrangère.	Démontrer la capacité à lire des documents originaux en français, ou bien dans une langue étrangère et/ou ancienne si le projet de recherche exige le recours à de tels documents	Avoir une forte capacité de travail et d'organisation	
Géographie, aménagement, environnement, développement	<i>Environnement, Territoires en Transitions, Aménagement et Participation (ETTAP)</i>	Disposer d'une formation disciplinaire en géographie ou aménagement. Les étudiants ayant une licence autre que de géographie (par exemple histoire, sociologie, sciences de l'environnement) doivent avoir validé des UE en géographie ou en rapport avec le développement durable et la transition	Maîtriser un socle de connaissances et savoir-faire disciplinaires donnant les prérequis pour comprendre les concepts et enjeux de la transition socioenvironnementale.	Etre capable d'argumenter l'intérêt porté aux enjeux sociaux et naturels des questions écologiques. Avoir une connaissance des débats de la transition	Justifier une ou plusieurs expériences réussies professionnalisantes (stage, expérience professionnelle, expérience associative...) en lien avec le thème de la transition socio-environnementale.	Maîtriser le français à l'écrit et à l'oral et avoir des capacités rédactionnelles. Le niveau B2 est un minimum. Le niveau C1 est attendu. La compréhension orale du français est essentielle. Aptitude à lire des textes scientifiques ou des documents originaux en français et dans au moins une langue étrangère	Faire preuve d'autonomie dans le travail, d'écoute, être force de proposition. Disposer de capacités d'analyse et de synthèse, savoir communiquer et travailler au sein de collectifs. Capacité à argumenter, à l'écrit comme à l'oral.		
Intervention et développement social		Avoir un très bon niveau académique dans les disciplines de sciences humaines et sociales sur la base des notes obtenues dans l'enseignement supérieur : Moyenne > 12.5 aux différents niveaux du L, Moyenne > 13 dans les différentes matières relevant de la spécialité.	Avoir des compétences en "Méthodologie de la recherche" et/ou "Méthodologie du projet" (moyenne > 13) et existence d'un enseignement pluridisciplinaire validée.	Connaître le champ de l'intervention sociale française validée par un stage d'une durée de 2 mois minimum au cours du cursus, et/ou un service civique et/ou une expérience du bénévolat en intervention sociale française correspondant à une durée minimale cumulée de 2 mois à temps plein.	Avoir une maîtrise de haut niveau du Français, notamment de la forme écrite dans les pièces transmises (C1 attendu pour les étudiants étrangers).	présenter un projet professionnel et une pratique de la pluridisciplinarité de manière détaillée et étayée en stricte adéquation avec les objectifs du master (notamment : lettre de motivation = entre 7500 et 8000 signes avec espaces).			
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	<i>parcours neuropsychologie de l'enfant</i>	Connaître les spécificités du métier, des missions et du statut du psychologue	Disposer d'un bon niveau de connaissances générales en psychologie	Présenter une appétence et un intérêt pour la démarche clinique et scientifique en psychologie et pour le travail pluridisciplinaire	Manifester un intérêt pour la psychologie clinique et la pratique clinique en neuropsychologie de l'enfant	Posséder de solides acquis théoriques sur les modèles et les grands syndromes en neuropsychologie	Faire valoir une expérience de stage conséquente (au minimum 3 semaines au moment du dépôt du dossier de candidature, soit 105 heures) dûment attestée auprès d'un psychologue de l'enfant (dans l'idéal spécialisé en neuropsychologie de l'enfant, mais sont aussi considérés les stages en psychologie scolaire ou psychologie du développement par exemple)	S'engager dans un projet de spécialisation professionnelle en neuropsychologie de l'enfant clairement déterminé et argumenté	Si possible, faire valoir des acquis d'expériences auprès des enfants en cohérence avec le projet professionnel (éducation civique, bénévolat, humanitaire, soutien scolaire, animation en centre de vacances ou de loisirs ou accueil périscolaire, etc.)

**Attendus\_UFR LLSH\_2025**

Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5	Attendu 6	Attendu 7	Attendu 8
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	<i>parcours neuropsychologie de l'adulte</i>	Appréhender les spécificités du métier de psychologue et avoir une bonne idée de ses missions et de son statut	Disposer d'un bon niveau de connaissances générales en psychologie	Présenter une appétence et un intérêt pour la démarche clinique et scientifique en psychologie et pour le travail pluridisciplinaire	Manifester un intérêt pour la psychologie clinique et la pratique clinique en neuropsychologie	Posséder de solides acquis théoriques sur les modèles et les grands syndromes en neuropsychologie	Faire état d'une expérience de stage conséquente (au minimum 3 semaines au moment du dépôt du dossier de candidature, soit 105 heures) attestée par un psychologue (spécialisé en neuropsychologie de l'adulte ou du sujet âgé) au moment de la candidature	S'engager dans un projet de spécialisation professionnelle et/ou recherche clairement orienté vers la neuropsychologie de l'adulte et/ou du sujet âgé	
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	<i>parcours psychologie du vieillissement normal et pathologique</i>	Appréhender les spécificités du statut de psychologue; connaître les métiers de la psychogérontologie ainsi que leurs missions	Disposer d'un bon niveau de connaissances en psychologie, en particulier dans les domaines en lien avec la formation.	Promouvoir une approche scientifique basée sur des données probantes en psychologie et guidée par une approche pluridisciplinaire et intégrative	Présenter une motivation en lien avec (1) l'orientation intégrative proposée par la formation et (2) les problématiques psychiques et/ou neurocognitives des publics âgés	Posséder une bonne maîtrise de la méthodologie scientifique (anglais, statistiques en particulier)	Faire état d'une expérience de stage de 80 heures minimum au moment du dépôt du dossier de candidature, attestée par un psychologue exerçant auprès de personnes âgées	S'engager dans un projet de spécialisation professionnelle en psychologie du vieillissement	
Psychologie sociale, du travail et des organisations	<i>Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilité et transports</i>	Manifester un intérêt clairement marqué pour le champ de la psychologie sociale et du travail et la spécialité.	Faire preuve d'une capacité d'autonomie et capacité à travailler en groupe.	Savoir s'adapter aux différents milieux professionnels : entreprises, startup, secteur public...	Faire preuve d'ouverture par rapport à des champs connexes à la spécialité.				
Psychologie de l'éducation et de la formation (PEF)		Savoir expliciter à l'écrit de façon synthétique et argumentée la pertinence de sa candidature à devenir Psychologue de l'Orienteur et de l'Insertion Professionnelle.	Savoir démontrer à l'oral des connaissances dans l'utilisation d'outils et dans les pratiques du Psychologue	Etre capable d'écouter et de réactiver dans une situation d'entretien.	Pouvoir exposer en quelques minutes une expérience de stage ou autre expérience professionnelle dans une structure en lien avec l'orientation et/ou l'insertion professionnelle (service civique).				
Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique		Avoir une bonne connaissance de la psychologie clinique d'orientation psychodynamique/psychanalytique, de la profession de psychologue clinicien, des terrains cliniques d'intervention professionnelle	Disposer de connaissances théoriques dans la spécialité de bon niveau	Faire état d'expériences de stage auprès d'un psychologue clinicien en institution d'au moins 140h et démontrer une capacité de mise en perspective des apports et questionnements suscités par le ou les lieux de stage	Avoir des capacités relationnelles adéquates, pouvoir présenter son parcours, son projet professionnel en cohérence avec l'orientation théorique de la formation	Etre en capacités de s'interroger sur son implication personnelle, à faire preuve d'étonnement sur la clinique, à adopter une position méta et à faire preuve d'une potentialité clinique notamment à partir d'expériences de stage, rencontres cliniques etc.	Pouvoir exposer en quelques minutes une sensibilité clinique adéquate notamment à partir d'expériences de stage, rencontres cliniques etc ;		
Études sur le genre		Maîtriser les bases méthodologiques des SHS	Avoir un bon niveau d'anglais (niveau minimal requis = B2)	Maîtriser les outils informatiques et numériques	Savoir s'organiser et travailler de manière autonome (enseignement exclusivement à distance)				
Études sur l'enfance et la jeunesse		Avoir une connaissance minimale des spécificités et des missions dans les métiers du secteur enfance et jeunesse	Maîtriser les bases méthodologiques des sciences humaines et sociales	Savoir s'organiser et travailler en autonomie, notamment en maîtrisant les outils numériques	Elaborer un/des projet(s) professionnel(s) cohérent(s) avec la formation	Avoir un intérêt pour le travail collectif et la gestion de projet et être capable de travailler en équipe.	Faire valoir des acquis d'expériences auprès des enfants en cohérence avec le projet professionnel (éducation civique, bénévolat, humanitaire, soutien scolaire, animation en centre de vacances ou de loisirs ou accueil périscolaire, etc.)		
Métiers du livre et de l'édition	<i>Edition, édition multimédia, rédaction professionnelle</i>	Être en dernière année de licence, en lettres, langues, histoire, de sciences de l'information et de la communication, un master (Lettres, Langue, MEEF en Lettres, Langue, Histoire, sciences des bibliothèques, archives ou médiation culturelle). Sinon : faire un dossier de validation d'acvis	Avoir une connaissance minimale des spécificités et missions dans les métiers du livre et de l'édition	Faire preuve d'une réelle motivation (stages dans le domaine, rencontre de professionnels, expérience antérieure, recherches et interviews...) et expliquer le choix du Master d'Angers	Avoir de bonnes capacités rédactionnelles (vocabulaire, orthographe, grammaire)	Avoir un intérêt pour le travail collectif et la gestion de projet et être capable de travailler en équipe.	Avoir un intérêt pour le numérique et les nouvelles technologies	Etre efficace, organisé et être capable de résister au stress d'un rythme intense	

**Attendus \_ Polytech \_ Rentrée 2025**

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Préciser si audition et.ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Attendu 1	Attendu 2	Attendu 3	Attendu 4	Attendu 5
Polytech	Ingénierie des systèmes complexes	Ingénierie des systèmes et management de projets	Auditions	Un bon niveau de Français (Niveau B2), Anglais (Niveau B2)	Pré-Requis en Génie informatique, Informatique industrielle, Automatique, Automatisation pour la spécialité SAGI	Pré-Requis en Génie Civil pour la spécialité Bâtiments Durables	Pré-Requis en Génie mécanique, Génie Electrique, Statistique pour la spécialité QIF	Pré-Requis en Génie biologique pour la spécialité GBS



**Attendus UFR Sciences\_Rentrée 2025 : Modifications en rouge**

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Attendu 1 (verbe d'action demandé)	Attendu 2 (verbe d'action demandé)	Attendu 3 (verbe d'action demandé)	Attendu 4 (verbe d'action demandé)	Attendu 5 (verbe d'action demandé)	Attendu 6 (verbe d'action demandé)	Attendu 7 (verbe d'action demandé)	Attendu 8 (verbe d'action demandé)
UFR Sciences	Biologie - santé	Coordination de la recherche clinique (CRC)	Disposer de compétences dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire et de la physiologie	Disposer de connaissances en biologie cellulaire	Disposer de connaissances en biologie et génétique moléculaires	Disposer de connaissances en biochimie	Disposer de connaissances en physiologie générale (animale et/ou humaine)	Avoir une bonne maîtrise de l'anglais écrit et oral	Présenter un projet professionnel dans le domaine de la recherche en santé et en lien avec la recherche clinique	
UFR Sciences	Biologie - santé	Interaction cellulaire et applications thérapeutiques (ICAT)	Disposer de compétences dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire et de la physiologie	Disposer de connaissances en biologie cellulaire	Disposer de connaissances en biologie et génétique moléculaires	Disposer de connaissances en biochimie	Disposer de connaissances en physiologie générale (animale et/ou humaine)	Avoir une bonne maîtrise de l'anglais écrit et oral	Présenter un projet professionnel dans le domaine de la recherche en santé	Disposer de connaissances en immunologie et microbiologie
UFR Sciences	Biologie - santé	Neurobiologie cellulaire et moléculaire (NCM)	Disposer de compétences dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire et de la physiologie	Disposer de connaissances en biologie cellulaire	Disposer de connaissances en biologie et génétique moléculaires	Disposer de connaissances en biochimie	Disposer de connaissances en physiologie générale (animale et/ou humaine)	Avoir une bonne maîtrise de l'anglais écrit et oral	Présenter un projet professionnel dans le domaine de la recherche en santé	Disposer de connaissances en neurobiologie cellulaire
UFR Sciences	Biologie - santé	Physiopathologie et pharmacologie vasculaire (PPV)	Disposer de compétences dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire et de la physiologie	Disposer de connaissances en biologie cellulaire	Disposer de connaissances en biologie et génétique moléculaires	Disposer de connaissances en biochimie	Disposer de connaissances en physiologie générale (animale et/ou humaine)	Avoir une bonne maîtrise de l'anglais écrit et oral	Présenter un projet professionnel dans le domaine de la recherche en santé	Disposer de connaissances en physiologie générale
UFR Sciences	Biologie végétale		Disposer de compétences dans le domaine des sciences du végétal, Biologie moléculaire, Biochimie, Microbiologie, Statistiques, Génétique, Anglais	Etre en mesure d'assimiler les contenus des enseignements scientifiques pluridisciplinaires et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite en français qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Disposer de compétences en langue anglaise	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Disposer de compétences méthodologiques		
UFR Sciences	Biodiversité, écologie et évolution	Mer, Anthropisation, Diagnostic	Disposer de compétences fondamentales et appliquées en sciences de l'environnement	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite en français qui témoignent de qualités rédactionnelles	Disposer de capacité de travail en autonomie et en groupe	Disposer de compétences en langue anglaise	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Disposer de compétences méthodologiques		
UFR Sciences	Biodiversité, écologie et évolution	Gestion de la biodiversité dans les socio-écosystèmes	Disposer de compétences fondamentales et appliquées dans les sciences écologiques / environnementales	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite en français qui témoignent de qualités rédactionnelles	Disposer de capacité de travail en autonomie et en groupe	Disposer de compétences en langue anglaise				
UFR Sciences	Informatique		Disposer de compétences en algorithmique et structures de données	Disposer de compétences en théorie des langages et compilation	Disposer de compétences en développement Web et base de données	Disposer de compétences en programmation orientée objet (java, C++, QT)	Disposer de compétences en système, administration et architecture	Disposer de compétences en modélisation et théorie de l'information	Disposer de compétences en fondements de l'informatique (mathématiques et logique)	
UFR Sciences	Chimie	Sciences et ingénierie de l'environnement	Maîtriser les différents domaines de la chimie générale	Démontrer sa capacité à s'investir dans un projet, faire vivre une association, développer l'esprit collectif et l'esprit de corps	Disposer d'acquis méthodologiques permettant un travail soutenu en autonomie et en groupe	Disposer de compétences en expression écrite				
UFR Sciences	Chimie	Lumière, molécules, matière (L)	Disposer de compétences dans les fondements de la chimie, plus particulièrement chimie organique, inorganique, analytique, spectroscopies	Etre motivé par les domaines spécifiques traités dans le Master	Disposer de capacité de travail en autonomie et en groupe	Niveau en anglais permettant de suivre des cours dans cette langue	Compétences en expression écrite			
UFR Sciences	Mathématiques et appli	Mathématiques fondamentales	Disposer des compétences nécessaires dans tous les domaines des mathématiques générales, et en particulier en analyse, géométrie, algèbre et probabilités.	Avoir une forte capacité d'élaboration de raisonnements mathématiques rigoureux.	Manifester un attrait pour la culture scientifique et le désir d'apprendre de nouveaux concepts et outils mathématiques.	Disposer d'une bonne discipline de travail personnel				
UFR Sciences	Mathématiques et appli	Data Science	Disposer des compétences mathématiques suffisantes et particulièrement en probabilités (et/ou statistique)	Avoir des bases informatiques solides (par exemple en R et Python)	Manifester un attrait pour le domaine statistique et l'analyse des données	Maîtriser l'anglais au niveau B1 du CECRL	Disposer de compétences méthodologiques, d'organisation du travail personnel et du travail en groupe			
UFR Sciences	Toxicologie et écotoxicologie	Toxicologie humaine et environnementale	Disposer de compétences dans le domaine de la biologie animale	Maîtriser les concepts fondamentaux de physiologie animale puis de biologie cellulaire ou d'écologie.	Connaître les bases moléculaires de la génétique	Disposer de notions de chimie.	Démontrer une forte motivation pour la toxicologie et/ou l'écotoxicologie	Disposer d'un niveau B1 en anglais		
UFR Sciences	Bio-géosciences	Paléontologie, paléo-environnements et patrimoine	Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par les mentions de licence conseillées	Manifester un intérêt pour la compréhension du fonctionnement actuel et passé des environnements superficiels terrestres à travers une démarche géologique et (paléo-)écologique	Disposer de connaissances académiques en paléontologie	Démontrer des compétences en expression écrite et en vulgarisation dans le domaine des bio-géosciences	Souhaiter développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	Eprouver un intérêt pour le patrimoine et sa mise en valeur	
UFR Sciences	Physique appliquée et ingénierie physique	Photonique-signal-imagerie (PSI)	Maîtriser les concepts de la physique générale (optique, électromagnétisme, mécanique quantique, physique statistique, thermodynamique, électronique...).	Maîtriser des outils mathématiques de base pour la physique.	Connaître un langage de programmation informatique.	Maîtriser l'Anglais avec un niveau intermédiaire.	Faire preuve de motivation pour la formation qui doit être en cohérence avec le projet professionnel.			