

## DELIBERATION CA111-2022

**Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;**  
**Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;**  
**Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 7 juillet 2022 ;**  
**Vu la délibération n° CA003-2020 en date du 17 février 2020 relatif à l'élection du Président de l'Université d'Angers ;**  
**Vu l'arrêté n° 2022-120 du 3 juillet 2022 portant délégation de signature en faveur de M. Didier BOUQUET ;**  
**Vu les convocations envoyées aux membres du Conseil d'Administration le 7 décembre 2022 ;**

**Objet de la délibération : Trouver Mon Master : Critères d'examen des vœux**

**Le Conseil d'Administration, réuni en formation plénière le jeudi 15 décembre 2022, le quorum physique étant atteint, arrête :**

Les critères d'examen des vœux des Masters pour l'année universitaire 2023-2024 sont approuvés.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 27 voix pour et 2 oppositions.

Fait à Angers, en format électronique

*Pour le Président et par délégation,  
Le directeur général des services*

**Didier BOUQUET**

**Signé le 20 décembre 2022**

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr)

**Affiché et mis en ligne le : 20/12/2022**

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Critères Généraux d'examen des candidatures 2023
			Critères d'examen
UFR LLSH	Arts, lettres et civilisations	<i>Littératures, Langues, Patrimoines et Civilisations (LLPC)</i>	Note plancher de 12/20 dans les UE fondamentales de la licence; Qualité du projet de recherche; Qualité de la rédaction en français (option Lettres) et en français et dans la langue de spécialité (options Allemand, Anglais, Espagnol); Présentation d'un projet professionnel cohérent avec la formation
UFR LLSH	Traduction et interprétation	<i>Traduction littéraire et générale (TLG)</i>	Notes de Licence, en particulier : langues étrangères et français/littérature. Lettre de motivation explicitant l'intérêt pour la traduction et détaillant un projet professionnel.
UFR LLSH	Didactiques des langues		
		<i>Français langue étrangère/seconde</i>	Notes de licence, initiation en didactique des langues, expérience professionnelle, maturité du projet professionnel. Examen du CV, de la lettre de motivation, de la fiche synthétique résumant le projet professionnel et formatif
		<i>Français langue étrangère/seconde - à distance</i>	Notes de licence, initiation en didactique des langues, expérience professionnelle, maturité du projet professionnel. Motivation spécifique pour la formation à distance. Examen du CV, de la lettre de motivation, de la fiche synthétique résumant le projet professionnel et formatif
UFR LLSH	Langues étrangères appliquées		
		<i>Négociateur trilingue en commerce international</i>	Notes de Licence, en particulier dans les deux langues étrangères ainsi que dans les matières d'application (12/20 attendus dans ces matières). Séjour d'au moins trois mois dans un pays dont la langue principale est l'une des deux langues étrangères étudiées. Examen du CV et lettre de motivation.
		<i>Tremplin entreprise et international</i>	<b>non ouvert (parcours M2 seulement)</b>

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Critères Généraux d'examen des candidatures 2023
			Critères d'examen
UFR LLSH	Archives		<p><b>Qualité académique</b> du dossier : seront examinés les moyennes de semestre, les résultats détaillés et la régularité des résultats (nombre d'obtention en première session) depuis le bac. Les particularités de certains cursus (classes préparatoires) seront prises en compte. <b>Qualité de l'expression écrite et orale</b> : orthographe, construction, niveau de langue. <b>Adéquation entre le projet professionnel et le cursus</b> : arguments personnels développés dans la lettre de motivation et éventuellement lors de l'audition. <b>Connaissance de(s) métier(s)</b> visé(s) par le diplôme et de leur périmètre : exposé des modalités de recherche d'informations par quelque moyen que ce soit (stage, vacances, service civique, bénévolat, rencontre avec des professionnels en poste, des associations du domaine, lectures, recherches en ligne, cours d'initiation etc.). Une expérience concrète sera appréciée. <b>Capacité à hiérarchiser l'information</b> : exposé des arguments à l'écrit et à l'oral, pertinence de la sélection commentée de sites, bilan personnel sur son parcours et son expérience. <b>Curiosité</b>.</p>
UFR LLSH	Sciences de l'information et des bibliothèques		Notes de licence, en particulier l'Histoire et les différentes matières impliquant la culture générale et la maîtrise de l'écrit. Lettre de motivation explicitant le projet professionnel. Un stage ou une première expérience dans le domaine concerné est un plus.
UFR LLSH	Histoire, civilisations, patrimoine	<i>Pratique de la recherche historique</i>	Résultats académiques, en particulier dans les enseignements fondamentaux d'histoire, historiographie et méthode; Projet professionnel en accord avec la formation; Capacité à concevoir un projet de recherche cohérent et en accord avec les spécialités de recherche du laboratoire d'histoire
UFR LLSH	Géographie, aménagement, environnement, développement	<i>Environnement, Territoires en Transitions, Aménagement et Participation (ETTAP)</i>	Notes de licence notamment dans les disciplines fondamentales et en lien avec la formation. Equilibre entre géographie humaine et physique. Lien du projet professionnel avec la thématique du parcours. Qualité de la lettre de motivation. Des stages ou une première expérience dans le domaine seraient un plus. Des lettres de recommandation seraient un plus
UFR LLSH	Intervention et développement social		Etre en possession ou en cours d'acquisition d'une L3 en Sciences humaines et sociales en adéquation avec les spécialités du master (moyenne générale > 12.5) ; Notes obtenues dans la spécialité de Licence validée ou en cours de validation (> 13), Expériences de stage en intervention sociale ou en service civique ou en bénévolat d'une durée de 2 mois minimum validées dans un contexte français ; Projet professionnel étayé en adéquation avec les objectifs pédagogiques du master; Maîtrise du Français > C1 (notes et qualités du français dans les pièces transmises); Existence d'un parcours antérieur pluridisciplinaire nécessairement validé par les choix optionnels et intégrant la méthodologie de recherche (> 13).

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Critères Généraux d'examen des candidatures 2023
			Critères d'examen
UFR LLSH	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé		
		<i>parcours neuropsychologie de l'enfant</i>	<p><b>Résultats académiques</b> : notes de Licence en général (il est conseillé d'avoir validé la licence avec une moyenne supérieure à 12/20), et dans les enseignements de neuropsychologie et de psychologie du développement en particulier;</p> <p><b>Lettre de motivation - projet professionnel</b> clairement orienté vers la neuropsychologie de l'enfant: psychologue spécialisé dans ce domaine et/ou enseignant-chercheur ou chercheur;</p> <p><b>Expérience de stage attestée auprès d'un psychologue</b> (minimum 70 h ) et cohérente avec le parcours de mention proposé (attestation de stage demandée et non convention);</p> <p><b>Toute expérience</b> (bénévolat, action humanitaire, service civique...) en lien avec le projet professionnel.</p>
		<i>parcours neuropsychologie de l'adulte</i>	<p><b>Résultats académiques</b> : notes de Licence en général, avec un regard très attentif sur les notes dans les enseignements de neuropsychologie, de psychologie cognitive et de neurosciences (il est conseillé d'avoir une moyenne S1 à S5 supérieure ou égale à 14/20 pour postuler);</p> <p><b>Lettre de motivation</b> - projet professionnel clairement orienté vers la neuropsychologie de l'adulte, la neuropsychologie du sujet âgé ou la neuropsychopathologie avec souhait de devenir psychologue spécialisé dans ces domaines et/ou enseignant-chercheur ou chercheur;</p> <p><b>Expérience de stage attestée auprès d'un psychologue</b> spécialisé en neuropsychologie (minimum 70 h) et cohérente avec le parcours de la mention;</p> <p><b>Toute expérience</b> (bénévolat, action humanitaire, service civique, etc.) en lien avec le projet professionnel.</p>
		<i>parcours psychologie du vieillissement normal et pathologique</i>	<p><b>Résultats académiques</b>: moyenne de Licence (S5 compris) &gt; 12 ;</p> <p><b>Stage &gt; 70h</b> validées au moment de la candidature auprès d'un psychologue et auprès d'un public âgé;</p> <p>Motivation en adéquation avec l'approche intégrative de la formation avec pour <b>projet professionnel</b> de devenir psychologue spécialisé dans le champ du vieillissement ;</p> <p><b>Projet de mémoire recherche</b> ;</p> <p><b>Une expérience</b> (service civique), une activité bénévole ou une formation complémentaire (par ex. DU) en relation avec les problématiques du vieillissement sera favorablement considérée</p>
UFR LLSH	Psychologie sociale, du travail et des organisations	<i>Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports</i>	<p>Résultats licence : moyenne min.12 en particulier dans les enseignements en psychologie sociale. Cohérence et attrait du parcours dans le choix d'options en licence en PSTO. Référence à la spécialité dans une expérience de stage/service civique, une étude, un projet, montrant une sensibilité de la thématique. Lettre de motivation argumentée autour de l'intérêt de la spécialité, le champ du travail, des entreprises. Originalité de la lettre de motivation. Projet mettant en évidence le souhait de faire un stage et/ou de la recherche en rapport avec la spécialité.</p>

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Critères Généraux d'examen des candidatures 2023
			Critères d'examen
UFR LLSH	Psychologie de l'éducation et de la formation (PEF)		Bon niveau académique. Relevés de notes des trois années de Licence en Psychologie (en particulier celui du semestre 5) et éventuellement d'autre(s) formation(s) entamée(s) ou obtenue(s)
UFR LLSH	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique		<p>° Etre inscrit ou avoir obtenu une Licence 3 de Psychologie (l'entrée en Master 1 ne pourra se faire qu'à l'obtention d'une Licence de Psychologie)</p> <p>° Dossier complet</p> <p>° Bonne moyenne générale sur la licence (au moins 13/20)</p> <p>° De bonnes notes en psychologie clinique et psychopathologie (CM/TD)</p> <p>° Projet professionnel cohérent avec les parcours proposés</p> <p>° Lettre de motivation cohérente</p> <p>° Expériences de stage (avec appréciations favorables) et/ou professionnelles et/ou bénévoles et/ou associatives dans le champ des relations humaines d'au moins 140 heures auprès d'un.e psychologue.</p> <p>° Promesse de stage pour le M1 de 196h, en lien avec le projet professionnel,</p> <p>° Orientation psychodynamique de la formation licence</p> <p>° Intérêt pour le champ clinique social</p> <p>° Choix d'options relatives au lien social, au lien familial et/ou au traumatisme</p>
UFR LLSH	Études sur le genre		Avoir validé une licence en Sciences humaines et sociales ; Arts, lettres et langues ; Droit, économie, gestion (les candidat-es ayant d'autres parcours peuvent réaliser une validation d'études ou des acquis). Présenter un projet professionnel ou personnel en adéquation avec la formation. Présenter un projet de recherche en études sur le genre comportant une problématique, une méthodologie, les sources ou le terrain envisagé ainsi qu'une bibliographie. Avoir un niveau d'anglais équivalent B2
UFR LLSH	Études sur l'enfance et la jeunesse		
UFR LLSH	Métiers du livre et de l'édition	<i>Edition, édition multimédia, rédaction professionnelle</i>	Dans le CV et la lettre de motivation, on accordera une attention plus particulière à ces éléments : résultats de licence (moyenne min. de 12 au S5) et éventuellement aux résultats dans d'autres formations (master, éventuellement diplômes étrangers...), expérience(s) dans le domaine du livre, de la culture ou de la communication (stages, travail salarié, engagement associatif éventuel, interview d'acteurs du monde du livre, recherches approfondies...). Pourquoi le Master d'Angers ? On regardera aussi la pertinence des réponses à un questionnaire sur le monde du livre et de l'édition, la qualité de la langue et l'aisance de l'expression.

## IAE - CGEC 2023

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures 2023 (1 critère par colonne)								
			CGEC1	CGEC2	CGEC3	CGEC4	CGEC5	CGEC6	CGEC7	CGEC8	CGEC9
IAE - Angers	Comptabilité-contrôle-audit	0	Notes dans les matières relevant de la gestion et du management (notamment Comptabilité, Contrôle de gestion, Droit, Finance)	Notes en anglais	Score IAE-Message	Réalisation d'un stage (ou expérience professionnelle) en lien avec la spécialité CCA visée	Projet professionnel	Lettre de Motivation			
IAE - Angers	Gestion des ressources humaines	0	Notes dans les matières relevant de la gestion et du management (notamment GRH, Théorie des organisations, Analyse des organisations) ainsi que du droit (notamment Droit du travail)	Score IAE-Message	Réalisation d'un stage/d'une expérience professionnelle dans le domaine RH	Projet professionnel	Lettre de Motivation	Engagement étudiant			
IAE - Angers	Management et commerce international	0	Notes dans les matières relevant de gestion et du management	Notes en langues (notamment en anglais et en LV2)	Résultats aux tests linguistiques TOEIC ou équivalents (TOEFL, IELTS, Cambridge ESOL Exams, BULATS, PTE, DCL, CLES, etc.)	Score IAE-Message	Réalisation d'un stage (ou de manière globale une expérience professionnelle)	Expérience à l'étranger	Projet professionnel	Lettre de Motivation	Engagement étudiant
IAE - Angers	Marketing, vente	0	Notes dans les matières relevant de la gestion et du management (notamment dans les domaines du Marketing et de la Communication)	Score IAE-Message	Stage(s) (et note de stage) ou expérience(s) professionnelle(s) en lien avec la mention Marketing Vente visée	Activités et engagement de l'étudiant en dehors du cursus de formation	CV et Lettre de motivation	Maîtrise de l'expression écrite et orale			

**Critères \_ UFR DEG \_ Rentrée 2023**

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures 2023 (1 critère par colonne)				
			CGEC1	CGEC2	CGEC3	CGEC4	CGEC5
UFR DEG	Gestion du patrimoine		Motivation,	Qualité des résultats	Pertinence du projet		
UFR DEG	Finance		Motivation	Qualité des résultats et	Pertinence du projet	Pour le parcours L&F, une attention particulière sera portée aux résultats en anglais en licence, tests internationaux	
UFR DEG	Économie appliquée	Intelligence économique et stratégies compétitives à l'international	Motivation	Qualité des résultats obtenus en Licence			
UFR DEG	Économie appliquée	Nouveaux environnements économiques et entrepreneuriat éthique	Motivation,	Qualité des résultats et pertinence du projet	Pertinence du projet		
UFR DEG	Économie appliquée	Ingénierie des données et évaluations économétriques	Motivation et qualité des résultats en licence				
	Gestion des territoires et développement	Gestion des territoires et développement local	Qualité des résultats	Pertinence du projet	Motivation		
UFR DEG	Droit des affaires	Droit de l'entreprise	Excellence	Mentions (AB, B, TB) appréciées	Avoir un projet en cohérence avec la formation	Expérience professionnelle (stages) appréciée	Maîtrise d'au moins une langue étrangère et expérience à l'étranger appréciées
UFR DEG	Droit privé	Droit privé	Qualité et régularité des résultats obtenus en Licence				
UFR DEG	Droit public	Droit international et européen	Motivation	Qualité des résultats	Pertinence du projet		
UFR DEG	Droit public	Droit public général	Motivation	Niveau académique	Pertinence du projet et cohérence du parcours		
UFR DEG	Analyse et politique économique	Théorie et évaluation des politiques économiques	Qualité et régularité des résultats obtenus en Licence	Cohérence du parcours	Motivation		

CGEC - Esthvia Faculté de Tourisme, Culture et Hospitalité - Rentrée 2023

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures 2023									
			cgec1	cgec2	cgec3	cgec4	cgec5	cgec6	cgec7	cgec8	cgec9	cgec10
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Tourisme	Innovation et Création d'Entreprises Touristiques	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Qualité rédactionnelle du dossier de candidature	Notes des travaux écrits (rapport de stage, mémoire de licence...)	Notes en anglais, séjour dans un pays anglophone	Notes dans les matières financières	Notes en marketing	Réalisation d'un stage, d'un engagement associatif	Réalisation ou implication importante dans un projet ou création (association, junior entreprise...)	Pratique culturelle ou engagement d'ouverture sur le monde
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Tourisme	Management des Organisations Touristiques et Digital	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Formation avec des fondamentaux en sciences sociales et en sciences de gestion; notes dans ces matières.	Qualité rédactionnelle du dossier de candidature	Notes des rapport de stage et/ou de mémoire de licence...)	Notes en anglais	Notes dans les matières en sciences de gestion	Notes dans les matières en sciences sociales	Réalisation ou implication importante dans un projet en lien avec les objectifs du master	Pratique culturelle ou engagement d'ouverture sur le monde	
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Tourisme	Tourisme sportif et d'aventure	Evaluation du projet sur dossier pouvant être parachevée par une audition	formation en lien avec le tourisme ou cours en tourisme ; notes dans ces matières	Notes en anglais; séjours à l'étranger ; possibilité d'entretien en partie en anglais	pratique du/des sport(s) développée dans le dossier	Expériences (stages emplois) indiqués dans le CV et lettre de motivation					
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Tourisme	Projet territorial et développement des destinations	Argumenter son PP en cohérence avec le parcours de Master ciblé	Articuler le tourisme aux enjeux territoriaux, de développement durable et de valorisation des patrimoines.	Avoir des expériences de terrain ; engagement social ; ouverture au mode	Savoir rédiger et communiquer à l'oral en français	Savoir rédiger et communiquer à l'oral anglais	Connaitre les fondamentaux du tourisme				
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Tourisme	Espaces et Sociétés Littorales	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Notes en sciences sociales et sciences de gestion	Expériences en lien avec la thématique du parcours	Qualité rédactionnelle du dossier de candidature	Qualité rédactionnelle du dossier de candidature					
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Tourisme	Mondes Chinois et Asiatiques	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Initiation ou apprentissage d'une langue asiatique et/ou pratique interculturelle liée à l'Asie, séjour en Asie et/ou capacité à mobiliser quelques connaissances de base sur l'Asie lors de l'entretien (nom de pays...)	Dossier scolaire	certifications en anglais et/ou capacité à tenir une conversation en anglais pendant l'entretien et/ou séjour linguistique dans un pays anglophone	stage, job, bénévolat					
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Tourisme	Monde Russe, Europe Centrale et Orientale	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Connaissances générales sur les pays de la zone géographique, curiosité pour la culture, histoire, traditions de ces peuples.	Apprentissage du russe ou de l'allemand tout niveaux. Notes	Notes, séjours à l'étranger	Réalisation d'un stage, d'un engagement associatif					
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Tourisme	Monde Latino-Américain	Capacité à s'exprimer en espagnol dans le cadre de l'entretien d'admission	Capacité du candidat à répondre à une question générale sur l'Amérique latine durant l'entretien d'admission.	Présence dans le CV d'une expérience personnelle et/ou associative en lien avec l'Amérique latine	Présence dans le CV de stages et/ou expériences professionnelles dans le domaine du tourisme.						
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Tourisme	Mondes Africains	Auditions	Maîtrise du français et de l'Anglais.	Avoir un projet professionnel en lien avec les objectifs du Master.	La maîtrise d'une langue africaine et/ou de l'arabe serait un atout.	La maîtrise d'une langue africaine et/ou de l'arabe serait un atout.	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)				
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Je projets ou établissement	Patrimoine et tourisme	notes sciences sociales, sciences de gestion, anglais	CV avec expériences de stage, expériences associatives, jobs d'été, travail saisonnier	Lettre de motivation : cohérence du projet professionnel avec la formation, degré de précision du projet professionnel, niveau de français	Si entretien : expression orale, degré de motivation pour intégrer la formation	Connaissances du patrimoine et de la valorisation touristique d'un ou plusieurs village(s)/d'une ou plusieurs ville(s)/d'un ou plusieurs territoire(s) en France et/ou à l'étranger.	Intérêt pour la constitution et/ou le maintien d'un réseau professionnel dans le secteur culturel et/ou le secteur touristique				
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Je projets ou établissement	Luxe et arts de la France	notes sciences sociales, sciences de gestion, anglais	CV avec expériences de stage, expériences associatives, jobs d'été, travail saisonnier	Lettre de motivation : cohérence du projet professionnel avec la formation, degré de précision du projet professionnel, niveau de français	Si entretien : expression orale, degré de motivation pour intégrer la formation	Pratiques culturelles et connaissance du secteur de la culture et du luxe					
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Je projets ou établissement	Territoires, attractivité et création	notes sciences sociales, sciences de gestion, arts, ...	CV avec expériences de stage, expériences associatives, jobs d'été, travail saisonnier, engagements divers, ...	Lettre de motivation : cohérence du projet professionnel avec la formation, niveau de français	Si entretien : expression orale, degré de motivation pour intégrer la formation	Expériences culturelles et connaissance du secteur de la culture, de l'événementiel, de la création, du développement territorial.	Intérêts pour la conception, la réalisation et/ou la gestion de projets				



CGEC \_ Esthvia Faculté de Tourisme, Culture et Hospitalité \_ Rentrée 2023

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures 2023									
			cgec1	cgec2	cgec3	cgec4	cgec5	cgec6	cgec7	cgec8	cgec9	cgec10
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	les projets ou établissements	Médiation culturelle et communication	Notes de sciences sociales, infocom...	Stage et/ou Activité personnelle (pratique associative, bénévolat...) dans le monde de la culture ou de la communication	Lettre de motivation : cohérence du projet professionnel avec la formation, degré de précision du projet professionnel, niveau de français	Si entretien : expression orale, degré de motivation, cohérence du projet professionnel	Pratique culturelle, curiosité et connaissance du secteur culturel					
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Management sectoriel	Hôtellerie	Avoir dans le CV une expérience en Hôtellerie	Avoir un PP en lien avec les débouchés du master	Disposer d'un niveau d'anglais satisfaisant							
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Management sectoriel	Résidences de services seniors	Avoir dans le CV une expérience en Hôtellerie ou dans le monde médico-social	Avoir un PP en lien avec les débouchés du master	Disposer d'une bonne aisance en expression écrite							
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Management sectoriel	Restauration	Avoir dans son CV une expérience en Restauration	Avoir un PP en lien avec les débouchés du master								
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Management sectoriel	Gastronomie et vin	Avoir dans son CV une expérience en Gastronomie et/ou Vin	Avoir un PP en lien avec les débouchés du master	Disposer d'une bonne aisance en expression écrite	Disposer d'un bon niveau en anglais						
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Management sectoriel	Événementiel	Avoir dans son CV une expérience en Événementiel d'affaires ou sportif ou culturel	Avoir un PP en lien avec les débouchés du master	Disposer d'une aisance au niveau de l'expression orale	Disposer d'un bon niveau en anglais						
Esthvia Faculté de Tourisme, culture et hospitalité	Management sectoriel	International hospitality management	score d'anglais minimum de 750 au TOEIC (ou équivalent TOEFL ou IELTS)	expérience ou stage dans le secteur de l'hospitalité	projet orienté vers l'international	audition en anglais après la phase d'admissibilité sur dossier	Avoir un bon dossier académique					

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Critères Généraux d'examen des candidatures 2023
			Critères d'examen
UFR LLSH	Arts, lettres et civilisations	<i>Littératures, Langues, Patrimoines et Civilisations (LLPC)</i>	Note plancher de 12/20 dans les UE fondamentales de la licence; Qualité du projet de recherche; Qualité de la rédaction en français (option Lettres) et en français et dans la langue de spécialité (options Allemand, Anglais, Espagnol); Présentation d'un projet professionnel cohérent avec la formation
UFR LLSH	Traduction et interprétation	<i>Traduction littéraire et générale (TLG)</i>	Notes de Licence, en particulier : langues étrangères et français/littérature. Lettre de motivation explicitant l'intérêt pour la traduction et détaillant un projet professionnel.
UFR LLSH	Didactiques des langues		
		<i>Français langue étrangère/seconde</i>	Notes de licence, initiation en didactique des langues, expérience professionnelle, maturité du projet professionnel. Examen du CV, de la lettre de motivation, de la fiche synthétique résumant le projet professionnel et formatif
		<i>Français langue étrangère/seconde - à distance</i>	Notes de licence, initiation en didactique des langues, expérience professionnelle, maturité du projet professionnel. Motivation spécifique pour la formation à distance. Examen du CV, de la lettre de motivation, de la fiche synthétique résumant le projet professionnel et formatif
UFR LLSH	Langues étrangères appliquées		
		<i>Négociateur trilingue en commerce international</i>	Notes de Licence, en particulier dans les deux langues étrangères ainsi que dans les matières d'application (12/20 attendus dans ces matières). Séjour d'au moins trois mois dans un pays dont la langue principale est l'une des deux langues étrangères étudiées. Examen du CV et lettre de motivation.
		<i>Tremplin entreprise et international</i>	<b>non ouvert (parcours M2 seulement)</b>

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Critères Généraux d'examen des candidatures 2023
			Critères d'examen
UFR LLSH	Archives		<p><b>Qualité académique</b> du dossier : seront examinés les moyennes de semestre, les résultats détaillés et la régularité des résultats (nombre d'obtention en première session) depuis le bac. Les particularités de certains cursus (classes préparatoires) seront prises en compte. <b>Qualité de l'expression écrite et orale</b> : orthographe, construction, niveau de langue. <b>Adéquation entre le projet professionnel et le cursus</b> : arguments personnels développés dans la lettre de motivation et éventuellement lors de l'audition. <b>Connaissance de(s) métier(s)</b> visé(s) par le diplôme et de leur périmètre : exposé des modalités de recherche d'informations par quelque moyen que ce soit (stage, vacances, service civique, bénévolat, rencontre avec des professionnels en poste, des associations du domaine, lectures, recherches en ligne, cours d'initiation etc.). Une expérience concrète sera appréciée. <b>Capacité à hiérarchiser l'information</b> : exposé des arguments à l'écrit et à l'oral, pertinence de la sélection commentée de sites, bilan personnel sur son parcours et son expérience. <b>Curiosité</b>.</p>
UFR LLSH	Sciences de l'information et des bibliothèques		Notes de licence, en particulier l'Histoire et les différentes matières impliquant la culture générale et la maîtrise de l'écrit. Lettre de motivation explicitant le projet professionnel. Un stage ou une première expérience dans le domaine concerné est un plus.
UFR LLSH	Histoire, civilisations, patrimoine	<i>Pratique de la recherche historique</i>	Résultats académiques, en particulier dans les enseignements fondamentaux d'histoire, historiographie et méthode; Projet professionnel en accord avec la formation; Capacité à concevoir un projet de recherche cohérent et en accord avec les spécialités de recherche du laboratoire d'histoire
UFR LLSH	Géographie, aménagement, environnement, développement	<i>Environnement, Territoires en Transitions, Aménagement et Participation (ETTAP)</i>	Notes de licence notamment dans les disciplines fondamentales et en lien avec la formation. Equilibre entre géographie humaine et physique. Lien du projet professionnel avec la thématique du parcours. Qualité de la lettre de motivation. Des stages ou une première expérience dans le domaine seraient un plus. Des lettres de recommandation seraient un plus
UFR LLSH	Intervention et développement social		Etre en possession ou en cours d'acquisition d'une L3 en Sciences humaines et sociales en adéquation avec les spécialités du master (moyenne générale > 12.5) ; Notes obtenues dans la spécialité de Licence validée ou en cours de validation (> 13), Expériences de stage en intervention sociale ou en service civique ou en bénévolat d'une durée de 2 mois minimum validées dans un contexte français ; Projet professionnel étayé en adéquation avec les objectifs pédagogiques du master; Maîtrise du Français > C1 (notes et qualités du français dans les pièces transmises); Existence d'un parcours antérieur pluridisciplinaire nécessairement validé par les choix optionnels et intégrant la méthodologie de recherche (> 13).

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Critères Généraux d'examen des candidatures 2023
			Critères d'examen
UFR LLSH	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé		
		<i>parcours neuropsychologie de l'enfant</i>	<p><b>Résultats académiques :</b> notes de Licence en général (il est conseillé d'avoir validé la licence avec une moyenne supérieure à 12/20), et dans les enseignements de neuropsychologie et de psychologie du développement en particulier;</p> <p><b>Lettre de motivation - projet professionnel</b> clairement orienté vers la neuropsychologie de l'enfant: psychologue spécialisé dans ce domaine et/ou enseignant-chercheur ou chercheur;</p> <p><b>Expérience de stage attestée auprès d'un psychologue</b> (minimum 70 h ) et cohérente avec le parcours de mention proposé (attestation de stage demandée et non convention);</p> <p><b>Toute expérience</b> (bénévolat, action humanitaire, service civique...) en lien avec le projet professionnel.</p>
		<i>parcours neuropsychologie de l'adulte</i>	<p><b>Résultats académiques :</b> notes de Licence en général, avec un regard très attentif sur les notes dans les enseignements de neuropsychologie, de psychologie cognitive et de neurosciences (il est conseillé d'avoir une moyenne S1 à S5 supérieure ou égale à 14/20 pour postuler);</p> <p><b>Lettre de motivation</b> - projet professionnel clairement orienté vers la neuropsychologie de l'adulte, la neuropsychologie du sujet âgé ou la neuropsychopathologie avec souhait de devenir psychologue spécialisé dans ces domaines et/ou enseignant-chercheur ou chercheur;</p> <p><b>Expérience de stage attestée auprès d'un psychologue</b> spécialisé en neuropsychologie (minimum 70 h) et cohérente avec le parcours de la mention;</p> <p><b>Toute expérience</b> (bénévolat, action humanitaire, service civique, etc.) en lien avec le projet professionnel.</p>
		<i>parcours psychologie du vieillissement normal et pathologique</i>	<p><b>Résultats académiques:</b> moyenne de Licence (S5 compris) &gt; 12 ;</p> <p><b>Stage &gt; 70h</b> validées au moment de la candidature auprès d'un psychologue et auprès d'un public âgé;</p> <p>Motivation en adéquation avec l'approche intégrative de la formation avec pour <b>projet professionnel</b> de devenir psychologue spécialisé dans le champ du vieillissement ;</p> <p><b>Projet de mémoire recherche ;</b></p> <p><b>Une expérience</b> (service civique), une activité bénévole ou une formation complémentaire (par ex. DU) en relation avec les problématiques du vieillissement sera favorablement considérée</p>
UFR LLSH	Psychologie sociale, du travail et des organisations	<i>Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports</i>	<p>Résultats licence : moyenne min.12 en particulier dans les enseignements en psychologie sociale. Cohérence et attrait du parcours dans le choix d'options en licence en PSTO. Référence à la spécialité dans une expérience de stage/service civique, une étude, un projet, montrant une sensibilité de la thématique. Lettre de motivation argumentée autour de l'intérêt de la spécialité, le champ du travail, des entreprises. Originalité de la lettre de motivation. Projet mettant en évidence le souhait de faire un stage et/ou de la recherche en rapport avec la spécialité.</p>

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Critères Généraux d'examen des candidatures 2023
			Critères d'examen
UFR LLSH	Psychologie de l'éducation et de la formation (PEF)		Bon niveau académique. Relevés de notes des trois années de Licence en Psychologie (en particulier celui du semestre 5) et éventuellement d'autre(s) formation(s) entamée(s) ou obtenue(s)
UFR LLSH	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique		<p>° Etre inscrit ou avoir obtenu une Licence 3 de Psychologie (l'entrée en Master 1 ne pourra se faire qu'à l'obtention d'une Licence de Psychologie)</p> <p>° Dossier complet</p> <p>° Bonne moyenne générale sur la licence (au moins 13/20)      ° De bonnes notes en psychologie clinique et psychopathologie (CM/TD)      ° Projet professionnel cohérent avec les parcours proposés      ° Lettre de motivation cohérente</p> <p>° Expériences de stage (avec appréciations favorables) et/ou professionnelles et/ou bénévoles et/ou associatives dans le champ des relations humaines d'au moins 140 heures auprès d'un.e psychologue.      ° Promesse de stage pour le M1 de 196h, en lien avec le projet professionnel, (signature : psychologue clinicien et structure d'accueil)      ° Orientation psychodynamique de la formation licence</p> <p>° Bonnes notes au TD de clinique sociale en L3 (angevins) et intérêt pour le champ clinique social      ° Choix de la Thématique 5 (pour Angers), d'ECR, ECP ou d'options relatives au lien social, au lien familial, au traumatisme</p>
UFR LLSH	Études sur le genre		Avoir validé une licence en Sciences humaines et sociales ; Arts, lettres et langues ; Droit, économie, gestion (les candidat-es ayant d'autres parcours peuvent réaliser une validation d'études ou des acquis). Présenter un projet professionnel ou personnel en adéquation avec la formation. Présenter un projet de recherche en études sur le genre comportant une problématique, une méthodologie, les sources ou le terrain envisagé ainsi qu'une bibliographie. Avoir un niveau d'anglais équivalent B2
UFR LLSH	Études sur l'enfance et la jeunesse		
UFR LLSH	Métiers du livre et de l'édition	<i>Edition, édition multimédia, rédaction professionnelle</i>	Dans le CV et la lettre de motivation, on accordera une attention plus particulière à ces éléments : résultats de licence (moyenne min. de 12 au S5) et éventuellement aux résultats dans d'autres formations (master, éventuellement diplômes étrangers...), expérience(s) dans le domaine du livre, de la culture ou de la communication (stages, travail salarié, engagement associatif éventuel, interview d'acteurs du monde du livre, recherches approfondies...). Pourquoi le Master d'Angers ? On regardera aussi la pertinence des réponses à un questionnaire sur le monde du livre et de l'édition, la qualité de la langue et l'aisance de l'expression.

## Attendus \_ Polytech \_ Rentrée 2023

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures 2022	Critères généraux d'examen des candidatures 2023 (saisir un critère par colonne)						
				CGEC1	CGEC2	CGEC3	CGEC4	CGEC5	CGEC6	CGEC7
Polytech	Ingénierie des systèmes complexes	Ingénierie des systèmes et management de projets	Titulaire d'une licence scientifique de bon niveau	classement en L1, L2, L3	Lettre de motivation					

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures 2023				
			CGEC 1	CGEC 2	CGEC 3	CGEC 4	CGEC 5
UFR Sciences	Biologie - santé	CRC	Classement au cours des années de licence, si connu,	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles précisées en attendus	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	
UFR Sciences	Biologie - Santé	ICAT	Classement au cours des années de licence, si connu,	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles précisées en attendus	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	
UFR Sciences	Biologie - Santé	NCM	Classement au cours des années de licence, si connu,	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles (physiologie cellulaire, neurosciences / neurophysiologie, physiologie animale, pharmacologie, biologie cellulaire et moléculaire),	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	
UFR Sciences	Biologie - Santé	PPV	Classement au cours des années de licence, si connu,	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles précisées en attendus	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	
UFR Sciences	Biologie végétale	0	Moyenne et classement de la dernière année suivie	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (Biologie/Physiologie végétale, Biologie moléculaire, Biochimie, Microbiologie, Statistiques, Génétique, Anglais)	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	Stage ou expérience professionnelle en lien avec les thématiques portées par le Master (CV et lettre de motivation)
UFR Sciences	Biodiversité, écologie et évolution	Mer, Anthropisation, Diagnostic	Moyenne et classement de la dernière année suivie	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles précisées en attendus	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	Stage ou expérience professionnelle en lien avec les thématiques portées par le Master (CV et lettre de motivation)
UFR Sciences	Biodiversité, écologie et évolution	Gestion de la biodiversité dans les socio-écosystèmes	Moyenne et classement de la dernière année suivie	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (Biologie/Physiologie végétale, Biologie moléculaire, Biochimie, Microbiologie, Statistiques, Génétique, Anglais)	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	Stage, expérience professionnelle, expérience naturaliste et/ou animation d'association en lien avec l'étude et la gestion de la biodiversité: éléments à détailler dans le CV et la lettre de motivation.
UFR Sciences	Informatique	0	Moyenne et classement de la dernière année suivie	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles précisées en attendus	Adéquation de la qualité du parcours avec le cursus demandé (CV)		

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatiquement à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures 2023				
			CGEC 1	CGEC 2	CGEC 3	CGEC 4	CGEC 5
UFR Sciences	Chimie	Sciences et ingénierie de l'environnement	Moyenne générale et classement de la dernière année suivie	Moyennes dans les matières socles de la licence mention chimie	Lettre de motivation démontrant l'adéquation du projet avec le cursus demandé		
UFR Sciences	Chimie	Lumière, molécules, matière (LUMOMAT)	Notes, mention, classement, progression sur les matières essentielles de chimie de la licence mention chimie ou équivalent) en lien avec le programme de Master	Notes d'anglais (cours en anglais dans le master)	Lettre motivation présentant le projet Professionnel		
UFR Sciences	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales et applications	Moyenne et classement de la dernière année suivie	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Contenu de la lettre de motivation Cohérence du projet et adéquation aux débouchés (agrégation, recherche) de la formation		
UFR Sciences	Mathématiques et applications	Data Science	Notes ou moyennes dans les matières essentielles du cursus de Licence (Mathématiques, Mathématiques Appliquées voire Informatique sous réserve) ou équivalent	Progression des moyennes de notes des matières mathématiques au cours des années de Licence ou équivalent	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet personnel et professionnel	Adéquation entre le cursus suivi et la formation Data Science (CV)	Niveau certifié B2 du CECRL en français (pour les étudiants internationaux)
UFR Sciences	Toxicologie et écotoxicologie	Toxicologie humaine et environnementale	Moyenne annuelle de L1-L2 et Moyenne du premier semestre de L3	Notes d'examen écrit des matières essentielles de Licence SVT (Biologie et Physiologie animale, biologie cellulaire ou écologie, statistiques, anglais, toxicologie/écotoxicologie si inclus dans le cursus)	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation présentant un projet professionnel en lien avec les thématiques du Master	Intérêt pour la toxicologie-écotoxicologie démontré par les options, stage, sujet bibliographique, expérience professionnelle antérieure
UFR Sciences	Bio-géosciences	Paléontologie, paléo-environnements et patrimoine	Moyenne de semestre depuis la L1	Notes par UE de la L3	Lettre de motivation exposant le projet professionnel	Parcours antérieur du candidat hors cursus (e.g. expérience professionnelle, stage, engagement associatif ou bénévole) (CV)	
UFR Sciences	Physique appliquée et ingénierie physique	Photonique-signal-imagerie (PSI)	Notes de licence, plus particulièrement sur les matières de physique fondamentale et appliquée	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	Adéquation entre les acquis du cursus antérieur et les attendus pour la formation.		