

DELIBERATION CA064-2020

- Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;
- Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;
- Vu l'arrêté n° 2020-007 du 13 mars 2020 portant délégation de signature en faveur de M. Olivier HUISMAN ;
- Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers ;
- Vu les convocations envoyées aux membres du Conseil d'Administration le 3 juillet 2020.

Objet de la délibération : Création du Diplôme d'Université « Stéatohépatite Dysmétabolique / NASH » – Faculté de Santé

Le Conseil d'Administration, réuni en formation plénière le jeudi 9 juillet 2020, le quorum étant atteint, arrête :
La création du Diplôme est approuvée.

Cette décision est adoptée à l'unanimité avec 31 voix pour.

*Pour le Président et par délégation,
Le directeur général des services*
Olivier HUISMAN

Signé par : Olivier Huisman
Date : 15/07/2020
Qualité : DGS - Signature électronique certifiée Certinomis AA et Agents - 1.2.250.1.86.2.3.8.10.1

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 16 juillet 2020

Fiche de modification des maquettes de formation

- UFR : Santé **Avis favorable du Conseil d'UFR du : 18 juin 2020**
- Passage au bureau de la CFVU du :
29 juin 2020
- Rentrée universitaire: 2020-2021

Formation concernée : DU NASH**Nature de la modification (merci de cocher la case) :****Structure :**

- Création ou modification ou déplacement d'UE / EC
- Changement d'ECTS
- Mise en place ou retrait de parcours

Modalités de contrôle des connaissances :

- Modification des conditions de validation
- Modification de coefficient(s)
- Modification d'épreuve(s) (nature, durée...)

Charges d'enseignement :

- Modification du volume horaire
- Mutualisation ou démutualisation
- Incidence financière
(joindre un argumentaire)

Autre :■ **Avis et remarques éventuelles de la CFVU :****Détail de la modification à compléter au verso :**

Détail de la modification :

Joindre les 2 maquettes

Intitulé des éléments	2020/2021	2020/2021
Changement intitulé du DU	DU NASH	DU « Stéatohépatite Dysmétabolique / NASH »

NASH

L'intitulé est obligatoirement différent de l'intitulé d'un diplôme national existant (DES – DESC - CAPACITE)

- DIPLÔME D'UNIVERSITÉ**
- DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE**
- CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ**
- ATTESTATION UNIVERSITAIRE**

- Création**
- Renouvellement**
- Modification**
- Suppression**

Le diplôme fera l'objet d'un renouvellement tous les 5 ans, à compter de sa date de validation par le CA.

		Avis Favorable/Défavorable /Recommandation	
Avis de la cellule APOGEE	Tableau de modélisation		En date du : Avril 2020
Vote du Conseil d'UFR	Maquette complète		En date du : 30 avril 2020
Vote de la CFVU	Maquette complète		En date du : 8 Juin 2020
Vote du CA	Maquette complète		En date du : 9 Juillet 2020

Reçu aux services centraux le

Identification

§ COMPOSANTE DE RATTACHEMENT

UFR Santé
Contact : Karine LE FLOC'H
Téléphone : 02 44 68 86 83
E-mail : karine.lefloch@univ-angers.fr

§ COMPOSANTE ASSOCIEE

Néant

§ AUTRE UNIVERSITE CONCERNEE (DEMANDE DE CO-HABILITATION)

Néant

§ PARTENARIAT ET CO-ORGANISATION (EVENTUELLEMENT, EN LIEN AVEC UN CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT) :

Partenaires (un protocole ou une convention* vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs) :	
Soutiens (une lettre vient confirmer l'intérêt porté à la formation, éventuellement la volonté d'accueillir des stagiaires, de favoriser l'inscription et/ou l'insertion professionnelle de publics parmi ceux attendus...) :	
Institutions les plus concernées sur le territoire par la formation :	

§ MODE D'ORGANISATION ADOPTE POUR LES DIU :

un groupe dans chaque site universitaire	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, plusieurs sites d'inscription	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, un site d'inscription	

§ ENSEIGNANTS RESPONSABLES (POUR CHAQUE UNIVERSITE POUR LES DIU) :

Le responsable pédagogique est impérativement un enseignant universitaire ou hospitalo-universitaire. Pour les DIU précisez s'il y a un coordinateur.

NOM et Fonction	Université de rattachement	Statut	Téléphone	E mail
Pr Jérôme Boursier Laboratoire HIFIH UPREAS EA 3859	Université Angers	MD, PhD (PU-PH)	02 41 35 34 10	jerome.boursier@univ-angers.fr

§ DATE D'OUVERTURE

Année Universitaire : 2020-2021
Début des cours : Février 2021

§ LIEU DES ENSEIGNEMENTS SI DIU

Néant

§ CONTACTS ADMINISTRATIFS

Université	Chargé de développement (Nom, mail, tél)	Assistant Administratif (Nom, mail, tél)
Angers	Karine LE FLOCH karine.lefloch@univ-angers.fr 02 44 68 86 83	A définir

Contexte / Opportunité / Originalité

Préciser les raisons pour lesquelles vous souhaitez créer ou modifier cette formation (Directive référencée du Ministère, politique de la composante, étude de besoins des professionnels, réseaux, étude de la concurrence, différenciation, bénéfices)

Contexte

La NAFLD (non-alcoholic fatty liver disease) se caractérise par l'accumulation de graisse dans le foie (stéatose) dans un contexte d'obésité et d'insulino-résistance. Chez un sous-groupe de patient, cet excès de graisse provoque une inflammation hépatique (NASH : non alcoholic steatohepatitis), elle-même responsable de l'accumulation de fibrose dans le parenchyme avec évolution jusqu'à la cirrhose et le cancer du foie.

Avec l'épidémie mondiale d'obésité, la NAFLD atteint désormais 25% de la population générale, et on estime que la prévalence de la NASH est aux alentours de 3 à 5%. Des projections suggèrent que ces chiffres vont encore augmenter dans les décennies à venir.

La NAFLD a été décrite pour la première fois en 1980 mais il n'y a toujours aucun traitement pharmacologique recommandé pour cette maladie.

Tout s'accélère récemment avec l'arrivée de molécules innovantes évaluées dans des essais de phase 2 et 3. Les premiers résultats positifs de phase 3 datent d'avril 2019 avec de potentielles autorisations de mise sur le marché d'ici un à deux ans. L'arrivée de ces nouvelles molécules et les premiers essais positifs constituent une révolution dans le domaine de la NAFLD ces cinq dernières années.

La NAFLD est une pathologie en pleine effervescence avec une recherche très active, de nombreux industriels impliqués, et des retombées très importantes pour la pratique clinique en termes de patients et de médecins concernés.

Opportunité/originalité

De nombreuses manifestations (congrès scientifiques, séminaires d'éducation organisés par des académiques ou des industriels) se développent pour informer et éduquer de façon ponctuelle au sujet de la NAFLD. **Néanmoins, il n'existe actuellement aucun espace offrant une formation complète sur l'état des connaissances dans la NAFLD.**

Notre ambition est de mettre en place une formation en ligne (pour toucher le plus grand nombre), faite par des experts de la pathologie, et s'adressant à un public large compte tenu du nombre de personnes concernées (étudiants, médecins, industriels, voire chercheurs académiques).

Le site angevin a une expertise nationalement reconnue dans le domaine de la NAFLD, en termes de soins et de recherche. La mise en place de ce Diplôme Universitaire unique renforcera cette position de leader en France avec désormais un volet d'éducation.

Les cours seront dans un premier temps en français. En cas de succès, il sera envisageable dans un second temps de les traduire en anglais et d'y associer des experts mondiaux (réseau de recherche du laboratoire HIFIH) pour toucher un plus large public, et ce grâce au format en ligne.

Éléments de suivi si Renouvellement/Modification

§ STATISTIQUES

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés
Formation Continue						
Formation Initiale						

§ CREATION DU DIPLOME ET MODIFICATIONS

	CREATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION
Date de passage au conseil d'UFR	30 Avril 2020		
Date de passage du CFVU	8 Juin 2020		
Date de passage au CA	9 Juillet 2020		

Modalités d'accès au diplôme

Type de formation

Formation Initiale Formation Continue

Code NAF

Code NAF : 869 – Autres activités pour la santé humaine

Code NSF : 331 - Santé

Formacode : 43454 – Santé secteur sanitaire

Type de public (étudiant, salarié, demandeur d'emploi...)

- Etudiant
- Salariés
- Libéraux

Pré requis nécessaire

Néant

Niveau d'entrée au diplôme (FC Santé non concernée) IV (Bac) III (Bac +2) II (Bac+3) I (Bac+4 ou 5) Hors niveau**Niveau de sortie au diplôme (FC Santé non concernée)** IV (Bac) III (Bac +2) II (Bac+3) I (Bac+4 ou 5) Hors niveau**Cycle du diplôme** 1^{er} cycle (Licence) 2^{ème} cycle (Master) 3^{ème} cycle (Doctorat)

Conditions d'admission

Capacité d'accueil (effectif maximum)

DU en ligne : pas de capacité d'accueil maximum

Seuil d'ouverture (effectif minimum)

Année de création :

- 13 Parcours complet FC
- 6 Parcours complet Internes
- 5 Parcours MG

Années suivantes :

- 6 Parcours complet FC
- 4 Parcours complet Internes
- 4 Parcours MG

Procédure de recrutement

Composition de la commission de recrutement :

NOM et Fonction au sein de la commission	Université de rattachement	Statut	E-mail
Jérôme BOURSIER	Université Angers	MD, PhD (PU-PH)	jerome.boursier@univ-angers.fr
Clémence CANIVET	Université Angers	MD, PhD (CCA-AHU)	clemence.canivet@univ-angers.fr

Le candidat effectuera sa candidature en ligne sur le site de l'UA et joindra par téléchargement les pièces complémentaires à son dossier : copie du diplôme, lettre de motivation, CV....

Les candidatures seront transmises aux membres de la commission de recrutement pour analyse de la demande. Les candidats seront ensuite informés de la décision de la commission par le service FC.

Dispenses de cours :

Les dispenses de cours seront demandées par le candidat et validées lors de la commission de recrutement après étude de la candidature en lien avec le parcours et le projet professionnel du candidat.

- **Dispenses de cours possible pour cette formation**

OUI

NON (formation en ligne)

Les dispenses de cours ne dispensent pas des évaluations prévues dans les MODALITES D'EVALUATION DES COMPETENCES et DE VALIDATION.

Objectifs pédagogiques et professionnels de la formation

Objectif(s) du diplôme

Préciser les objectifs généraux que vous souhaitez atteindre par des verbes (savoir, classer, expliquer, connaître, mettre en place, réaliser...).

- Avoir une formation globale sur la maladie pour une meilleure prise en charge de cette pathologie
- Connaître l'épidémiologie, les facteurs de risque, et l'histoire naturelle de la NAFLD
- Connaître la physiopathologie de la NAFLD et les mécanismes amenant aux formes sévères de la maladie

Compétences visées par l'obtention du diplôme

- Savoir dépister, diagnostiquer et évaluer la sévérité de la NAFLD
- Savoir traiter la NAFLD

Métiers/Profils concernés par la formation

- Etudiants de 3ème cycle des études médicales (surtout spécialité Hépato-Gastroentérologie ou Diabétologie, voire Médecine Générale)
- Docteurs en Médecine (surtout spécialité Hépato-Gastroentérologie ou Diabétologie, voire Médecine Générale)
- Industriels impliqués dans le R&D sur la NAFLD
- Chercheurs académiques impliqués dans la recherche sur la NAFLD

Organisation de la formation

Durée totale de la formation (nombre d'heures en face à face) : 98 h E-learning comprenant toutes les activités et le travail personnel

Enseignements théorique et pratique : 0

Stage : 0

Autres (simulation, e-learning...) : 24 cours pdf délivrés en ligne (4 heures par cours).

Calendrier Universitaire :

Annuel : sur 1 année universitaire Pluriannuel : sur 2 années universitaires

Autre : précisez

Calendrier de la formation (début, fin, nombre de sessions...):

1^{ère} Promotion :

Début : Février 2021

Fin : octobre 2021

Nombre de session : 1 par an

Promotions suivantes :

Début : Novembre N

Fin : Juin N+1

Nombre de session : 1 par an

PROGRAMME DETAILLE

Numéro du module / intitulé / durée / Responsable du module si nécessaire	Compétences attendues visées en verbe d'action (De quoi les stagiaires devront-ils être capables à la fin du cours/du module)	DU NASH		Méthodes/Activités pédagogiques utilisées pour aider le stagiaire à acquérir les compétences attendues (Moodle, vidéo, Power-point commentés, qcm, cas clinique...)	Evaluation (comment je vais faire pour vérifier évaluer que les compétences visées sont bien acquises)	Durée E-learning	NOM Intervenant	Prénom Intervenant
		Parcours Complet (validation du DU)	Parcours Médecin Généraliste (Attestation de suivi)					
Présentation du cours et de leur environnement numérique de formation	Rentrée et prise en mains de la plateforme MOODLE	x	x			1	BOURSIER CANIVET GROILLIER	Jérôme Clémence Marie
MODULE 1 - DIAGNOSTIC, EPIDEMIOLOGIE, HISTOIRE NATURELLE	Savoir définir et caractériser la NAFLD. Connaître les complications, l'épidémiologie et l'histoire naturelle de la NAFLD.	1. Lésions histologiques de NAFLD				4	PARADIS	Valérie
		2. Epidémiologie de la NAFLD, facteurs de risque	x		4	SERFATY	Lawrence	
		3. Histoire naturelle de la NAFLD	x		4	PAIS	Raluca	
		4. NAFLD et carcinome hépatocellulaire			4	DUFOUR	Jean François	
MODULE 2 - PHYSIOPATHOLOGIE		5. De la stéatose à la fibrose, en passant par la NASH : mécanismes physiopathologiques				4	GUAL	Philippe
		6. Génétique et NAFLD			4	CANIVET	Clémence	
		7. Microbiote et NAFLD			4	PERLEMUTER	Gabriel	
		8. Hyperferritinémie dysmétabolique			4	BARDOU- JACQUET	Edouard	
MODULE 3 - DIAGNOSTIC	Connaître les modalités de diagnostic de la NAFLD. Connaître et savoir utiliser les méthodes d'évaluation de la sévérité de la NAFLD.	9. Comment diagnostiquer la NAFLD en pratique clinique ?	x			4	GUILLAUME	Maéva
		10. Diagnostic non-invasif de la stéatose et de la NASH			4	CASTERA	Laurent	
		11. Diagnostic non-invasif de la fibrose dans la NAFLD - Tests sanguins	x		4	BOURSIER	Jérôme	
		12. Diagnostic non-invasif de la fibrose dans la NAFLD - Elastométrie	x		4	DE LEDINGHEN	Victor	
MODULE 4 - NAFLD ET COMPLICATIONS DE L'INSULINO-RESISTANCE	Savoir intégrer la NAFLD dans le contexte de l'obésité et de ses complications. Savoir diagnostiquer et dépister les autres complications de l'obésité et de l'insulino-résistance.	13. Valeur pronostique des tests non-invasifs hépatiques dans la NAFLD				4	BOURSIER	Jérôme
		14. Sensibilisation et dépistage de la NAFLD dans les populations à risque	x		4	PETIT	Jean-Michel	
		15. Métabolisme des glucides : rappel physiologique, altération dans la NAFLD			4	CARIOU	Bertrand	
		16. NAFLD et diabète			4	GOURDY	Pierre	
MODULE 5 - TRAITEMENT	Connaître les différents traitements actuellement disponibles pour la NAFLD. Savoir traiter la NAFLD notamment adapter la prise en charge et l'utilisation des traitements au degré de sévérité. Connaître les traitements en cours de développement.	17. Métabolisme des lipides : rappel physiologique, altération dans la NAFLD				4	POSTIC	Catherine
		18. NAFLD et risque cardiovasculaire			4	FRANCQUE	Sven	
		19. NAFLD et règles hygiéno-diététiques – Nutrition et Activité Physique	x		4	ANTY	Rodolphe	
		20. Traitements médicamenteux actuellement disponibles dans la NAFLD	x		4	CAUSSY	Cyrielle	
Examen en ligne	Examen	21. Traitements médicamenteux en développement dans la NAFLD				4	DUMORTIER	Jérôme
		22. Spécificités du traitement du diabète chez le patient cirrhotique			4	RATZIU	Viad	
		23. Chirurgie et endoscopie bariatrique dans NAFLD			4	GUERCI	Bruno	
		24. NAFLD et transplantation hépatique			4	MATHURIN LASSAILLY COILLY DUMORTIER	Philippe Guillaume Audrey Jérôme	
		x	Non			1	BOURSIER CANIVET	Jérôme Clémence
						Parcours complet	98	
						Parcours MS	33	

MODELISATION APOGEE

DU NASH																
V.D.I. :																
V.E.T. :																
Intitulé de l'élément	Contenu	Nature (DEVE)	Charges enseignements							Coef.	Session 1					
			Nbre d'H		CM/TD	Vol/Etud	Participe aux Charges	Mutualisé			Co animé	CT			CC	
			E-learning	Présentiel	Nbre heures	Total		O / N	O / N			Avec	Nature	Durée	Coef.	Durée
Nom		MATI BLOC MODU														
Présentation du cours et de leur environnement numérique de formation	Vidéos de présentations		1	0	TD	1	0	N		3	Pas de coef par module	ECRIT en Ligne (50 QCM sur une épreuve d'une heure ouverte en ligne sur internet à la fin de l'année (horaires de début et de fin fixes) 1 note moyenne sur 20 sera saisie sur APOGEE)	1	2	5 QCM en ligne par cours (5*24 cours = 120 questions au total) 1 note moyenne sur 20 sera saisie sur APOGEE	1
MODULE 1 - DIAGNOSTIC, EPIDEMIOLOGIE, HISTOIRE NATURELLE	1. Lésions histologiques de NAFLD		4		TD	4	0	N		NON						
	2. Epidémiologie de la NAFLD, facteurs de risque		4	0	TD	4	0	N		NON						
	3. Histoire naturelle de la NAFLD		4	0	TD	4	0	N		NON						
	4. NAFLD et carcinome hépatocellulaire		4	0	TD	4	0	N		NON						
MODULE 2 - PHYSIOPATHOLOGIE	5. De la stéatose à la fibrose, en passant par la NASH : mécanismes physiopathologiques		4	0	TD	4	0	N		NON						
	6. Génétique et NAFLD		4	0	TD	4	0	N		NON						
	7. Microbiote et NAFLD		4	0	TD	4	0	N		NON						
	8. Hyperferritinémie dysmétabolique		4	0	TD	4	0	N		NON						
MODULE 3 - DIAGNOSTIC	9. Comment diagnostiquer la NAFLD en pratique clinique ?		4	0	TD	4	0	N		NON						
	10. Diagnostic non-invasif de la stéatose et de la NASH		4	0	TD	4	0	N		NON						
	11. Diagnostic non-invasif de la fibrose dans la NAFLD - Tests sanguins		4	0	TD	4	0	N		NON						
	12. Diagnostic non-invasif de la fibrose dans la NAFLD - Elastométrie		4	0	TD	4	0	N		NON						
	13. Valeur pronostique des tests non-invasifs hépatiques dans la NAFLD		4	0	TD	4	0	N		NON						
MODULE 4 - NAFLD ET COMPLICATIONS DE L'INSULINO-RESISTANCE	14. Sensibilisation et dépistage de la NAFLD dans les populations à risque		4	0	TD	4	0	N		NON						
	15. Métabolisme des glucides : rappel physiologique, altération dans la NAFLD		4	0	TD	4	0	N		NON						
	16. NAFLD et diabète		4	0	TD	4	0	N		NON						
	17. Métabolisme des lipides : rappel physiologique, altération dans la NAFLD		4	0	TD	4	0	N		NON						
	18. NAFLD et risque cardiovasculaire		4	0	TD	4	0	N		NON						
MODULE 5 - TRAITEMENT	19. NAFLD et règles hygiéno-diététiques – Nutrition et Activité Physique		4	0	TD	4	0	N		NON						
	20. Traitements médicamenteux actuellement disponibles dans la NAFLD		4	0	TD	4	0	N		2						
	21. Traitements médicamenteux en développement dans la NAFLD		4	0	TD	4	0	N		NON						
	22. Spécificités du traitement du diabète chez le patient cirrhotique		4	0	TD	4	0	N		NON						
	23. Chirurgie et endoscopie bariatrique dans NAFLD		4	0	TD	4	0	N		2						
	24. NAFLD et transplantation hépatique		4		TD	4	0	N		2						
Examen en ligne	QCM en ligne		1	0	TD	1	0	N		2						

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Composition de l'équipe pédagogique formant le conseil pédagogique de la formation diplômante
Le responsable pédagogique est impérativement un enseignant universitaire ou hospitalo-universitaire.

les intervenants doivent et joindre leur CV précisant leur expérience sur le thème de la formation
Préciser le rôle du conseil pédagogique et le nombre de réunions prévues annuellement
Attention à la limite d'âge pour les vacataires

Nom des intervenants	Prénom des intervenants	Profession et spécialité	Coordonnées Structure / Etablissement	E mail	MCU/PU/MC U-PH/PU- PH/PH/CCA	Fonct UA, Fonct Hors UA, vacataire)	Nombre d'heures Maquette	A payer Année 1 Créa heures* 2 TD	A payer Années suivantes TD
ANTY	Rodolphe	Medecin - HGE	Nice/CHU/Université Cote d'azur	anty.r@chu-nice.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
BARDOU JACQUET	Edouard	Medecin - HGE	Rennes/CHU/Université	edouard.bardou-jacquet@univ-rennes1.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
BOURSIER	Jérôme	Medecin - HGE	Angers/CHU/Université	jerome.boursier@univ-angers.fr	PUPH	Fonct UA	10	0	0
CANIVET	Clémence	Medecin - HGE	Angers/CHU/Université	clemence.canivet@univ-angers.fr	CCA	Fonct UA	6	0	0
CARIOU	Bertrand	Medecin - diabétologue	Nantes/CHU/Université	bertrand.cariou@univ-nantes.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
CASTERA	Laurent	Medecin - HGE	Paris Beaujon/APHP/Université de	laurent.castera@bjn.aphp.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
CAUSSY	Cyrielle	Medecin - diabétologue	Lyon/CHU/Université	cyrielle.caussy@chu-lyon.fr	PHU	Vacataire	2	4	2
COILLY	Audrey	Medecin - HGE	Paris Villejuif/APHP/Université	audrey.coilly@aphp.fr	MCU-PH	Vacataire	2	4	2
DE LEDINGHEN	Victor	Medecin - HGE	Bordeaux/CHU/Université	victor.deledinghen@chu-bordeaux.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
DUFOUR	Jean Francois	Medecin - HGE	Bern/Université de Bern	Jean-Francois.Dufour@insel.ch	PUPH	Vacataire	4	8	4
DUMORTIER	Jérôme	Medecin - HGE	Lyon/CHU/Université	jerome.dumortier@chu-lyon.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
FRANCOU	Sven	Medecin - HGE	Anvers/Université d'Anvers	Sven.Francois@uza.be	PUPH	Vacataire	4	8	4
GOURDY	Pierre	Medecin - diabétologue	Toulouse/CHU/Université Toulouse III	pierre.gourdy@inserm.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
GROLLIER	Marie	Ingenieure E- pédagogie	UA	marie.grollier@univ-angers.fr	Contractuelle UA	Ne pas rémunérer	1	0	0
GUAL	Philippe	Chercheur	Nice/INSERM/Université	Philippe.GUAL@unice.fr	INSERM	Vacataire	4	8	4
GUERCI	Bruno	Medecin - diabétologue	Nancy/CHU/Université	b.guerci@chru-nancy.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
GUILLAUME	Maéva	Medecin - HGE	Toulouse/clinique Pasteur	mguillaume@clinique-pasteur.com	Libéral	Vacataire	4	8	4
LASSAILLY	Guillaume	Medecin - HGE	Lille/CHU	Guillaume.LASSAILLY@chru-lille.fr	PH	Vacataire	2	4	2
MATHURIN	Philippe	Medecin - HGE	Lille/CHU/Université	philippe.MATHURIN@chru-lille.fr	PUPH	Vacataire	2	4	2
PAIS	Raluca	Medecin - HGE	Paris La Pitié Salpêtrière/APHP/Université	ralu_pais@yahoo.com	MCU-PH	Vacataire	4	8	4
PARADIS	Valérie	Medecin - anatomopathologiste	Paris Beaujon/APHP/Université de Paris	valerie.paradis@aphp.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
PERLEMUTER	Gabriel	Medecin - HGE	Paris Clamart/APHP/Université Paris Sud	gabriel.perlemuter@aphp.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
PETIT	Jean-Michel	Medecin - diabétologue	Dijon/CHU/Université	jean-michel.petit@chu-dijon.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
POSTIC	Catherine	Chercheur	université Paris Descartes	catherine.postic@inserm.fr	INSERM	Vacataire	4	8	4
RATZIU	Vlad	Medecin - HGE	Paris La Pitié Salpêtrière/APHP/Université Sorbonne	vlad.ratziu@inserm.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
SERFATY	Lawrence	Medecin - HGE	Strasbourg/CHRU Strasbourg/Université Paris Sorbonne	lawrence.serfaty@chru-strasbourg.fr	PUPH	Vacataire	4	8	4
							101	168	84

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

Préciser l'organisation des modules, les méthodes et outils pédagogiques utilisés lors de ce dispositif.
Pour les DIU préciser le mode d'organisation de l'enseignement avec les autres universités.

Pour les stages, précisez les lieux « agréés » s'il y en a.

Le DU est organisé en 5 modules , avec la possibilité de suivre :

- le DU dans son intégralité : délivrance d'un diplôme
- le parcours pour les Médecins généralistes (8 cours de 4h = 32 heures) : délivrance d'une attestation de suivi de ces cours.

MODULE 1 - DIAGNOSTIC, EPIDEMIOLOGIE, HISTOIRE NATURELLE (4 cours = 16 heures)

Parcours MG : 2 cours = 8 heures

MODULE 2 - PHYSIOPATHOLOGIE (4 cours = 16 heures)

MODULE 3 - DIAGNOSTIC (5 cours = 20 heures)

Parcours MG : 3 cours = 12 heures

MODULE 4 - NAFLD ET COMPLICATIONS DE L'INSULINO-RESISTANCE (5 cours = 20 heures)

Parcours MG : 1 cours = 4 heures

MODULE 5 - TRAITEMENT (6 cours = 24 heures)

Parcours MG : 2 cours = 8 heures

Organisation

L'enseignement sera découpé en 24 semaines.

24 cours de 4 heures :

Chaque cours sera produit sous forme d'un fichier pdf (minimum 4000 et maximum 5000 mots, hors références, tableaux et figures).

Un cours comprend différents temps :

- consultation,
- appropriation du contenu (lecture du document, recherche bibliographique,...)
- formulations de questions et consultations des réponses sur le forum du cours
- activités liées aux Forums Pédagogiques
- évaluation des connaissances
- réinvestissement du cours en vue de l'évaluation finale

Déroulé pédagogique :

1. Présentation du DU et de l'environnement numérique de formation (plateforme de formation Moodle) : 1 heure

- o 1 vidéo de présentation avec les RP de la formation (il sera précisé dans cette vidéo l'existence d'un forum permettant de solliciter les intervenants sur leurs semaines de cours)
- o 1 vidéo de présentation de Moodle par Marie Grollier

2. 24 Cours de 4 h

Chaque semaine se déroulera ainsi :

- Chaque Lundi
 - ✓ Mise en ligne d'un nouveau cours pour une durée d'un mois intégrant également la réalisation du QCM sur cette période. Ainsi, les stagiaires pourront facilement s'organiser entre leur temps professionnel et leur temps personnel (vie de famille,

- période de congés). De ce fait il y aura des périodes où 4 cours se chevaucheront (cf calendrier).
- ✓ Ouverture d'une foire aux questions avec l'auteur du cours pendant 4 semaines par cours pour laisser la possibilité aux stagiaires de poser les questions à l'enseignant spécialiste. Accès également aux RP si non réponse de la part de l'enseignant spécialiste.
 - ✓ Un test d'évaluation des connaissances (5 questions à choix multiples) en contrôle continu mis en ligne au même moment que le cours et réalisable pendant un mois.
- Dimanche minuit : à la fin de la 4^{ème} semaine de mise en ligne, fermeture de l'accès au pdf du cours et au test

3. Examen terminal :

L'ensemble des cours sera remis en ligne 15 jours pour révisions.

L'examen s'effectuera sur un jour précis une heure précise, connexion en même temps. Une convocation sera adressée aux stagiaires par l'Assistant de Formation en lien avec les RP.

L'accompagnement des stagiaires à distance

Sur l'espace de formation en ligne, 3 types d'accompagnement seront présents :

- ✓ Un forum technique. Ce forum permet aux stagiaires d'être accompagnés pour toute difficulté rencontrée sur la plateforme de formation.
- ✓ Un forum administratif
- ✓ Un forum pédagogique pour chaque cours. Chaque auteur de cours s'engage à répondre aux questions durant le mois d'ouverture de son cours.
- ✓ Un forum pédagogique général

Les Responsables pédagogiques de cette formation suivront les forums afin d'assurer le suivi pour apporter une réponse en cas de non-retour aux questions, par l'auteur du cours concerné.

Calendrier :

Congés chaque année :

- 2 semaines à Noël
- 1 semaine en février
- 1 semaine en avril
- en été fin le et reprise le 30 août jusqu'au 24 septembre 2021
- 2 semaines de révision : remise à disposition de l'ensemble des cours
- Examen le 8 octobre 2021

Pas de mise en ligne de nouveau cours sur ces périodes de congés

Améliorations prévues :

Pour la seconde promotion, il est prévu d'améliorer les supports en réalisant des Power Point commentés concernant les parcours des Médecins généralistes.

MODALITES D'ÉVALUATION DES COMPETENCES et DE VALIDATION

§ EVALUATION DES COMPETENCES (DESCRIPTION)

Quelle est la forme des modalités de contrôles (ex : écrit, oral, stage, mémoire). Quel est le barème de chaque épreuve citée ci-dessus ? (Si une épreuve écrite est prévue, voir le nombre de questions et le barème de chacune...)

Pour les DIU, organisation des examens avec les autres universités (centralisés ou organisés dans chaque université)

Nature de l'épreuve et module(s) concerné(s)	Coef	Critères d'évaluation (Oral, Ecrit, rapport,...)	Modalités de validation (Contrôle continu CC Contrôle terminal CT)
Test d'évaluation des connaissances en ligne	1	5 QCM en ligne par cours (5*24 cours = 120 questions au total) 1 note moyenne sur 20	CC
Contrôle des connaissances en ligne	2	50 QCM sur une épreuve d'une heure ouverte en ligne sur internet à la fin de l'année (horaires de début et de fin fixes) 1 note moyenne sur 20	CT

Commission pédagogique suivante :

NOM et Fonction au sein de la commission	Université de rattachement	Statut	E-mail
Jérôme BOURSIER	Université Angers	MD, PhD (PU-PH)	jerome.boursier@univ-angers.fr
Clémence CANIVET	Université Angers	MD, PhD (CCA-AHU)	clemence.canivet@univ-angers.fr
Bertrand CARIOU	Université Nantes	MD, PhD (PU-PH)	bertrand.cariou@univ-nantes.fr
Philippe GUAL	Université Cote d'Azur	Directeur de recherche INSERM	gual@unice.fr

Tutorat : pas de tutorat

Jury de soutenance : pas de soutenance

§ CONDITIONS DE VALIDATION (DE DELIVRANCE DU DIPLOME)

Quelles sont les conditions d'obtention du diplôme (ex : moyenne générale, moyenne à chaque épreuve, admissibilité après écrit) Des acquisitions partielles peuvent-elles être reportées sur la ou les années suivantes ? Si oui quelles épreuves sont concernées ? Pour quelle durée ? Dans quelles conditions ?

Assiduité à l'enseignement : l'assiduité est obligatoire. Elle conditionne l'autorisation à passer les examens. Préciser les éventuelles exceptions :

Pour être déclaré admis au DU « » il faut :

Valider le contrôle d'assiduité (connexion hebdomadaire avec code personnel confidentiel) : Réalisation d'un minimum de 90 % des QCM (120 QCM au total soit 108 réalisés).

Valider les QCM en ligne (contrôle continu 120 QCM + examen final 50 QCM) avec une moyenne supérieure ou égale à 10/20 en CC et CT

§ COMPOSITION DU JURY DE DELIBERATION :

Pour information : Composition du jury de l'examen

Seuls peuvent participer aux jurys et être présents aux délibérations des enseignants chercheurs, des enseignants, des chercheurs, et des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements, ou choisies en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés des enseignements.

NOM Fonction au sein de cette commission	Université de rattachement	Statut	E mail
Jérôme BOURSIER	Université Angers	MD, PhD (PU-PH)	jerome.boursier@chu-angers.fr
Clémence CANIVET	Université Angers	MD, PhD (CCA-AHU)	clemence.canivet@univ-angers.fr

§ SECONDE SESSION ET REDOUBLEMENT

Préciser s'il y a possibilité d'une seconde session ou d'un redoublement et les conditions (période, cadre, tarif)

Pas de session de rattrapage

Si DU non validé : réinscription possible l'année suivante avec obligation de suivre l'intégralité des cours et réalisation des différentes activités et évaluation prévues.

Validation Développement Professionnel Continu (DPC)

DU Complet Oui Non

Chaque UE/module correspond a un programme DPC : Oui Non

Inscription au RNCP / A L'INVENTAIRE

RNCP : Oui Non En cours

Inventaire : Oui Non En cours

Tarif

Tarif de la formation (Hors Droits universitaires)

Un tarif par heure est proposé en cas d'acquisition possible et indépendante de modules

Formation initiale : 350 €

Formation continue :



Parcours Complet : 1000 €

Réinscription : 50% du tarif + Droits Universitaires

Parcours MG : 500 € (Pas de Droits Universitaires) Pas de Diplôme - Attestation de suivi délivrée



BUDGET PRÉVISIONNEL

Année de Création

				UA_DFC 07/11/2018
DU NASH (Année création)				
MAJ date de MAJ	Faculté de Santé			
	Niveau	L & LP	M	Validité
		1	0	
RECETTES				17 600,00 €
Inscription à la totalité de la formation		nb. stagiaires	Tarif	Total
	Parcours complet FC	13	1 000,00 €	13 000,00 €
	Parcours complet Internes	6	350,00 €	2 100,00 €
	Parcours MG	5	500,00 €	2 500,00 €
	Total :	24		17 600,00 €
DÉPENSES				12 320,00 €
>> Personnel enseignants				
Responsabilité pédagogique		<i>nb. heures CM</i>	<i>nb. heures TD</i>	<i>nb. heures éq. TD</i>
641	Enseignants titulaires			0,0 - €
642	Autres intervenants			0,0 - €
	Sous-total	0	0	0 - €
Enseignement				
641	Enseignants titulaires			0,0 - €
642	Autres intervenants		168,0	168,0 9 960,72 €
	Sous-total	0,0	168,0	168,0 9 960,72 €
Encadrement stagiaires / Tutorat				
		<i>Nb. stag. encadrés</i>	<i>heures de tutorat / stagiaire</i> <i>nb. heures TD</i>	
641	Enseignants titulaires	0	0,0	0,0 - €
642	Autres intervenants	24	0,0	0,0 - €
	Sous-total	24	0,0	0,0 - €
Prestation de service				
		<i>nb. jours</i>	<i>tarif journalier</i>	
	LAB UA	7	152	1 064,00 €
				- €
				- €
				1 064,00 €
			Total h TD	168,0
>> Personnel administratif				
			Total poste personnel :	11 024,72 €
>> Fonctionnement				
606	Achat, fourniture et matériaux	- €		
613	Location	- €		
618	Reprographie / Documentation	- €		
623	Publicité / Communication	1 000,00 €		
624	Transports	- €		
625	Déplacement, missions, réception	- €		
626	Frais postaux	100,00 €		
628	Divers	195,28 €		
	Total fonctionnement :	1 295,28 €		
RÉSULTAT GLOBAL UA				5 280,00 €
Contribution FC sur les recettes		8%	1 408,00 €	
Contribution Faculté de Santé		22%	3 872,00 €	
DIFFÉRENTIEL pour la Composante				- € 0,0%
Droits de base universitaires vers DFC		19	136,00 €	2 584,00 €

Précisez comment
Années

suivantes

 FORMATION CONTINUE UNIVERSITÉ D'ANGERS				UA_DFC
				07/11/2018
		DU NASH (Promo 2 et suivantes)		
MAJ	date de MAJ	Faculté de Santé		
		Niveau	L & LP	M
			1	0
				Validité 
RÉCETTES				9 400,00 €
Inscription à la totalité de la formation		nb. stagiaires	Tarif	Total
	Parcours complet FC	6	1 000,00 €	6 000,00 €
	Parcours complet Internes	4	350,00 €	1 400,00 €
	Parcours MG	4	500,00 €	2 000,00 €
	Total :	14		9 400,00 €
DÉPENSES				6 580,00 €
>> Personnel enseignants				
Responsabilité pédagogique		nb. heures CM	nb. heures TD	nb. heures eq.TD
641	Enseignants titulaires			0,0 - €
642	Autres intervenants			0,0 - €
	Sous-total	0	0	0 - €
Enseignement				
641	Enseignants titulaires			0,0 - €
642	Autres intervenants		84,0	84,0 4 980,36 €
	Sous-total	0,0	84,0	84,0 4 980,36 €
Encadrement stagiaires / Tutorat		heures de tutorat / stagiaire		
		Nb. stag. encadrés	nb. heures TD	
641	Enseignants titulaires	0	0,0	0,0 - €
642	Autres intervenants	14	0,0	0,0 - €
	Sous-total	14	0,0	0,0 - €
Prestation de service		nb. jours	tarif journalier	
	LAB UA	2	152	304,00 €
				- €
				- €
				304,00 €
			Total h TD	84,0
>> Personnel administratif				
			Total poste personnel :	5 284,36 €
>> Fonctionnement				
606	Achat, fourniture et matériaux	- €		
613	Location	- €		
618	Reprographie / Documentation	- €		
623	Publicité / Communication	1 000,00 €		
624	Transports	- €		
625	Déplacement, missions, réception	- €		
626	Frais postaux	100,00 €		
628	Divers	195,64 €		
	Total fonctionnement :	1 295,64 €		
RÉSULTAT GLOBAL UA				2 820,00 €
				30,0%
Contribution FC sur les recettes		8%	752,00 €	
Contribution Faculté de Santé		22%	2 068,00 €	
DIFFÉRENTIEL pour la Composante			- €	0,0%
Droits de base universitaires vers DFC		14	136,00 €	1 904,00 €

Marketing/Communication/Commercialisation

Merci de réfléchir d'ores et déjà à vos propres réseaux qui seront à solliciter en lien avec votre DU ainsi que les contacts à activer

Choix d'une ou plusieurs photos sur Fotolia pour illustrer votre diplôme sur les différents supports de communication (plaquette, encart, page web...)

Indiquer dans le tableau Excel joint (fichier « contenu_programme_intervenants_themesweb ») les thèmes à renseigner pour votre diplôme pour le référencement sur notre site web.

Quelques pistes à approfondir avec le service relation-client de la DFC (Bénédicte FERRA Y CASTELL et Francette GUILLEMIN). Un RDV sera calé une fois le projet validé par les instances universitaires.

Société Française d'Endocrinologie (SFE)

Société Francophone de Diabétologie (SFD)

SNFGE Société Nationale Française de Gastro entérologie

Association Française pour l'Etude du Foie (AFEF)

Association française des internes en HGE (AFIHGE)

Réseau des labos industriels (A voir avec M. LEROLLE si promotion possible)

Congrès National SFE 7 sept 2020 à Marseille

AFEF 10 oct en 2020 à PARIS

JFHOD : 23-26 juin 2020 (Paris)

FICHE D'ÉVALUATION DE LA FORMATION PAR LES STAGIAIRES

Le lien web de cette fiche sera adressé au terme de la formation à l'ensemble des stagiaires.

Formation : _____

Complète

Modulaire

Nom :

Une seule réponse possible.

- - : Très insatisfait

- : Plutôt insatisfait

+ : Plutôt satisfait

++ : Très satisfait

ASPECT ORGANISATIONNEL	- -	-	+	++
Suivi administratif				
Accueil et informations				
Environnement de la formation (locaux, matériel à disposition...)				
Durée de la formation				
Calendrier (rythme) de la formation				
ASPECTS PEDAGOGIQUES	- -	-	+	++
Atteinte des objectifs annoncés				
Apports (démarche, méthodologie...)				
Outils et supports pédagogiques				
Animation pédagogique				
Echanges avec les enseignants / intervenants				
Dynamique de groupe et interaction entre les participants				
Transférabilité des compétences acquises dans la pratique professionnelle				
APPRECIATION GLOBALE DE LA FORMATION	- -	-	+	++
AVEZ-VOUS DES REMARQUES OU DES SOUHAITS À FORMULER SUITE A CETTE FORMATION ?				
<i>(Points forts, points faibles, attentes concernant les enseignements, améliorations, suggestions ...).</i>				