|  |
| --- |
| **Domaine Sciences Humaines et Sociales** |

*Formulaire AOF 1 – Dossier d’accréditation*

ARCHITECTURE DE L'OFFRE DE FORMATION  **Master**

**Etablissement : Université d’Angers, Université Rennes 2**

|  |
| --- |
| **Niveau : ( ) LICENCE (x) MASTER** |
| **Mention** Psychologie de l’Education et de la Formation (PEF) |

 (x) Renouvellement (x) Restructuration ( ) Création ex-nihilo

|  |
| --- |
| **Eléments de contexte de la formation** |
| **Intitulés des parcours types de formation :** | La mention co-accréditée avec l’Université de Rennes 2 comprend deux parcours : - **Parcours 1** : **« Education, Apprentissages, Orientation Scolaire et Professionnelle » (EAOSP)- Université Rennes 2** (co-resp. : G. Rouxel & N. Marec-Breton) – Formation reposant partiellement sur le potentiel pédagogique du CEFOCOP (Centre de Formation des Conseillers d’Orientation Psychologues) amené soit à disparaître en 2018, soit à évoluer dans son fonctionnement actuel,  suite à la création d’un corps unique des Psychologues de l’Education Nationale (PsyEN) (en 2017).- **Parcours 2** **: « Psychologie de l’Orientation Tout au Long de la Vie » (POTLV)- Université d’Angers** (resp. : C. Boujon) - Formation préexistante. |
| **Liens avec les axes stratégiques définis en matière de recherche** | La mention de Master sera adossée à deux équipes de recherche des régions ligériennes et bretonnes qui couvrent trois universités de la COMUE comportant des formations et de la recherche en psychologie : Angers, Nantes et Rennes 2. D’une part le **Centre de Recherches en Psychologie, Cognition et Communication** (CRP2C-UPRES EA 1285) qui deviendra le Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication (LP3C-UPRES EA 1285) et d’autre part le **Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire** (LPPL-UPRES EA 4638). Le parcours 1 (EAOSP) sera adossé au LP3C ; le parcours 2 (POTLV) au LPPL. Ces deux unités de recherche ont des compétences reconnues dans les champs de la psychologie de l’éducation et de la psychologie de l’orientation. Des travaux sur l’attention et les rythmes scolaires ont notamment été menés au sein du LPPL. Les futurs axes de recherche définis par le LP3C comportent pour leur part des programmes en lien avec la problématique des apprentissages en contextes scolaires en particulier chez les élèves en grande difficulté. On relève aussi chez plusieurs chercheurs de ce laboratoire des publications dans des revues traitant de l’orientation scolaire et professionnelle ou de la psychologie du travail (ex. *The Career Development Quarterly ; L’Orientation Scolaire et Professionnelle ; Psychologie du Travail et des Organisations*).Ces parcours feront également intervenir des enseignants-chercheurs des ESPE de Bretagne (site de Rennes 2) et des Pays de la Loire (site d’Angers). |
| **Objectifs de la formation** | La mention « Psychologie de l’Education et de la Formation » (PEF) permettra d’accéder au **titre de Psychologue** dans le cadre de la loi n°85-872 du 25 juillet 1985 pour les titulaires d’une licence de psychologie et d’un master de psychologie. Le master préparera à l’exercice de la fonction de psychologue aussi bien auprès d’enfants que d’adultes. Son obtention permettra notamment d’accéder au nouveau concours de recrutement et de formation des **Psychologues de l’Education Nationale**. Les deux parcours de la mention « Psychologie de l’éducation et de la formation » proposée par l’Université Rennes 2 et l’Université d’Angers ont été pensés comme **complémentaires**. - Le **parcours EAOSP** (Rennes 2) vise la formation de **psychologues de l’éducation**. Les diplômés pourront intervenir auprès des élèves en difficulté scolaire en participant à l’élaboration et à la mise en œuvre de mesures d’aides adaptées (ex. élaboration des projets personnalisés de scolarisation, soutien aux équipes pédagogiques, orientation vers l’enseignement adapté,…) ou à des actions de prévention. Ils seront également compétents dans l’accompagnement des jeunes et de leurs familles dans l’élaboration de projets d’orientation et de formation. De fait, les diplômés pourront se destiner à occuper les fonctions de **Psychologues de l’Education Nationale** au sein des RASED ou des CIO. Ils pourront également exercer dans le secteur privé, par exemple, au sein de cabinets de conseil en orientation et/ou de coaching scolaire.- Le **parcours PTOLV** (Angers) se destine à former des psychologues spécialistes de l’orientation professionnelle. Les diplômés pourront ainsi occuper des postes de **chargés d’études** ou de **psychologues consultants-formateurs** dans le champ de l’évolution professionnelle. Cette pratique pourra s’exercer dans des structures d’orientation et d’insertion, de bilan de compétences, de Conseil en Evolution Professionnelle (CEP) ou de coaching, dans le secteur public ou privé : MGI, SCUIOIP, DRONISEP, CARIF-OREF, Maisons de l’emploi, Cap emploi, Agence Pôle Emploi, APEC, Missions locales, cabinet de conseil ou de guidance, PJJ, services RH en entreprises, MIFE, Fongecif…**Si les secteurs d’exercices des professionnels formés dans ces deux parcours diffèrent, le regroupement sous une même mention se justifie par une grande cohérence dans leurs orientations théoriques et méthodologiques. Des mutualisations d’enseignements en M1 et en M2 sont prévues.**Enfin, cette mention pourra également préparer à la **poursuite d’études en thèse.** |
| **Organisation de la formation**  | Les contenus de formation de la mention PEF se répartissent en deux années (M1 et M2).**- Le Master 1** permettra d’obtenir en deux semestres (S7 et S8) un total de 60 ECTS. Il sera composé : **d’unités d’enseignements fondamentaux** transversaux à d’autres mentions en psychologie (psychologie cognitive, psychologie différentielle, psychologie du développement, psychologie sociale et sociale clinique, psychologie clinique et psychopathologie, neuropsychologie) ; **d’unités d’enseignements méthodologiques** (méthodes d’entretien, de questionnaire, d’observation, d’évaluation psychologique (tests)) ; **d’unités d’enseignements** **spécialisés** relatifs aux parcours proposés dans le master ; **d’une initiation à la recherche** (TER) ; **d’un stage** permettant la connaissance du milieu professionnel ; ainsi que **des cours de langues.**  **- Le Master 2** réparti en deux semestres (S9 et S10) validera à son terme 60 ECTS. Il contiendra : **des unités d’enseignements spécialisés,** mutualisées pour certaines, entre les deux parcours de cette mention, mais parfois aussi avec d’autres mentions ; **des unités d’enseignements méthodologiques** (pratique de l’entretien, des tests, de la recherche, méthodologie professionnelle) ; et **d’un stage professionnel** d’un minimum de 500 heures à réaliser au cours de la 2ème année de master (donnant lieu à la rédaction et la soutenance d’un mémoire professionnel et d’un rapport de stage). |
| **Compétences communes à l'ensemble des parcours types de cette formation** | Après l’obtention du Master PEF, les diplômés devront maîtriser un ensemble de compétences théoriques, techniques et professionnelles de haut niveau définies dans le **référentiel de compétences des psychologues**, ainsi que dans le **référentiel de connaissances et de compétences des Psychologues de l’Education Nationale** (validé en avril 2016).  |
| **Effectifs :**  | * Effectifs attendus

**- Site Université Rennes 2 (EAOSP)** : 20-25 étudiants en M1 ; 15-20 étudiants en M2**- Site Université d’Angers (POTLV)**: 20-25 étudiants en M1 ; 15-20 étudiants en M2Si formation préexistante (données sur 3 ans) : * Effectifs par année de formation :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Master 1 *(POTLV)* | Master 2 *(POTLV)* |
| 2012-2013 | 209 |  |
| 2013-2014 | 255 | 10 |
| 2014-2015 | 256 | 12 |

* Taux de passage de l’année N à N+1 sur l’ensemble du cursus : du M1 vers le M2 en un an : 50% (50% des étudiants réalisent leur Master 1 en au moins deux années).
 |

|  |
| --- |
| **Présentation de l'équipe pédagogique** |
| **Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l’établissement participant à la formation** | L’équipe pédagogique de la Mention PEF sera constituée d’enseignants-chercheurs issus des Universités Rennes 2, d’Angers et de Nantes.- **Parcours EAOSP** (Rennes 2): au minimum 16 enseignants-chercheurs (dont 2 en poste à l’ESPE de Bretagne) en psychologie, en sciences de l’éducation et en sociologie, dont 3 PR.- **Parcours PTOLV** (Angers) : au minimum 7 enseignants-chercheurs en psychologie, dont 1 PR. De plus, 2 enseignants-chercheurs en poste à l’ESPE régionale, 1 PRAG section 25 et des enseignants-chercheurs dans les secteurs du Droit et de l’Economie interviendront. |
| **Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation** | Les intervenants professionnels (COP, CSAIO, IEN, IEN-IO, psychologue(s) clinicien(s), orthophoniste(s), neuropsychologue(s), psychiatre(s), consultant(s),…) assureront environ 50 % des enseignements de la deuxième année de formation. |
| **Personnel de soutien à la formation et modalités d’organisation de ce soutien** | **Université Rennes 2 :**- Un secrétaire pour la gestion administrative des étudiants du parcours EAOSP (qui gérera aussi d’autres parcours)**Université d’Angers :**- Une Secrétaire pour le secrétariat de la mention- Personnels du SUIO-IP, du SCD, du Laboratoire |

|  |
| --- |
| **Organisation pédagogique** |
| **Organisation spécifique mise en place si différente des dispositifs généraux** | Formation initiale, Formation continue.Utilisation possible de la formation ouverte à distance (FOAD). Visioconférences entre les deux sites. |
| **Volume horaire de la formation :** | - **Parcours EAOSP (Université Rennes 2)** : 737 heures dispensées par étudiant sur les deux années.**- Parcours POTLV (Université d’Angers)** : 708 h dispensées par étudiant sur les deux années. - **Pour les deux parcours** : de 600 h à 800 h de stage sur les deux années. |
| **Part de la formation (% du total) donnée en langue(s) étrangère(s),** le cas échéant**:** | */* |
| **Conseil de perfectionnement** |  (x ) OUI ( ) NONUn **conseil de perfectionnement** comprenant des représentants : a/ des **enseignants-chercheurs** membres de l’équipe pédagogique du master, b/ des **personnels administratifs** impliqués dans la gestion du master, c/du **monde socioprofessionnel** (IEN ; IEN-IO ; PsyEN) et d/ des **étudiants** du master, sera constitué et se réunira **une fois par an**. Ce conseil devra réfléchir à **l’évolution des objectifs, des méthodes d’enseignement et des contenus de formation** du master afin de veiller à la pertinence et à la qualité universitaire et professionnelle des connaissances et compétences dispensées. Il réfléchira également à **l’organisation scientifique de journées d’étude** autour de grandes thématiques actuelles dans les domaines de l’éducation et de l’orientation. Il veillera enfin à la **mise en place d’une évaluation de la formation et des enseignements** au moyen d’enquêtes régulières auprès des étudiants. |
| **Lieu(x) de la formation** | Université Rennes 2 et Université d’Angers |

|  |
| --- |
| **Partenariats** |
| **Co-accréditation ou partenariat avec un autre (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur public** | **Co-accréditation** entre les Universités Rennes 2 et d’Angers. |
| **Internationalisation des formations**  |  |
| **Conventionnement avec une institution privée française** |  |