

DELIBERATION CA058-2016

Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers
Vu les articles L123-1 à L123-9 du code de l'éducation
Vu le livre VII du code de l'éducation et notamment son article L719-7
Vu le code des statuts et règlements de l'Université d'Angers

Vu les convocations envoyées aux membres du conseil d'administration le 22 avril 2016.

Objet de la délibération Création du DU « Recherche paramédicale en santé : Des concepts au projet »

Le conseil d'administration réuni le 28 avril 2016 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

La création du DU « Recherche paramédicale en santé : Des concepts au projet » est approuvée.

Cette décision a été adoptée à l'unanimité avec 31 voix pour.

Fait à Angers, le 29 avril 2016

Christian ROBLÉDO
Président de l'Université d'Angers



La présente délibération est immédiatement exécutoire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive.

Affiché le : **3 mai 2016** / mise en ligne : **3 mai 2016**

4.5 CREATION DU DIPLOME UNIVERSITAIRE « RECHERCHE PARAMEDICALE EN SANTE : DES CONCEPTS AU PROJET »

POUR VOTE

La commission de la formation et de la vie universitaire 26 avril 2016 a approuvé la création du DU (les aspects pédagogiques) à l'unanimité.

SYNTHESE :

Il est demandé au conseil d'administration d'approuver la création du DU « Recherche paramédicale en santé : Des concepts au projet ».

Recherche paramédicale en santé :
Des concepts au projet

- DIPLÔME D'UNIVERSITÉ
- DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE
- CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ
- ATTESTATION UNIVERSITAIRE

Création

Renouvellement

Modification

Suppression

Avis du Bureau FCS	Favorable	En date du : 15 mars 2016
Avis du Conseil d'UFR	Favorable	En date du : 17 mars 2016
Avis de la CFVU		En date du : 26 avril 2016
Avis du CA		En date du : 28 avril 2016

Reçu aux services centraux le

Identification

Composante de rattachement

UFR Santé

Pôle Formation Continue en Santé

16, Bd Daviers

49045 Angers Cedex 01

Téléphone : 02 44 68 86 83

E-mail : karine.lefloch@univ-angers.fr

Composante associée :

Autre université concernée (demande de co-habilitation) :

Partenariat et co-organisation (éventuellement, en lien avec un conseil de perfectionnement) :

Enseignant responsable :

NOM	UFR de rattachement	Statut	Téléphone	E mail
Alain Mercat	Médecine	PU-PH	02 41 35 38 15	AlMercat@chu-angers.fr
Laurent POIROUX	CHU Angers	Cadre Supérieur de Santé	02 41 35 64 40	LaPoiroux@chu-angers.fr

Date d'ouverture (ou de modification, suspension, suppression) :

Année Universitaire : 2016/2017

Début des cours : Janvier 2017

	Ne rien écrire dans ce cadre réservé à la commission d'instruction des DU
Contexte / Opportunité / Originalité	
<p>Depuis quelques années, de nombreux facteurs incitent les professionnels paramédicaux à s'investir dans la recherche.</p> <p>L'universitarisation des formations initiales, la mise en œuvre du Programme hospitalier de recherche infirmier et paramédical (PHRIP), sont ainsi quelques-uns des éléments les plus stimulants. Il n'en reste pas moins que les compétences acquises lors de la formation initiale et l'expérience professionnelle ne suffisent pas toujours pour envisager l'élaboration et la conduite d'un projet de recherche.</p> <p>Ce programme de formation a ainsi été élaboré pour permettre à chaque professionnel qui le souhaite de pouvoir acquérir les connaissances minimales requises pour envisager une implication professionnelle dans le domaine de la recherche clinique.</p> <p>Ce Diplôme Universitaire est porté par des professionnels reconnus pour leurs implications respectives dans le domaine de la recherche appliquée aux soins.</p> <p>Les apports théoriques combinés aux travaux dirigés et à l'accompagnement personnalisé de ce programme de formation permettront aux participants de passer progressivement du statut de novice à celui de porteur d'un projet de recherche. Ainsi avec l'obtention de ce DU, les stagiaires pourront assurer la mission de porteur de projet pour encadrer et réaliser un projet de recherche dans leur domaine de compétences.</p>	

Modalités d'accès au diplôme	
Type de formation :	
Formation Initiale <input type="checkbox"/>	Formation Continue <input checked="" type="checkbox"/>
Code NAF (éventuellement) :	
Type de public (étudiant, salarié, demandeur d'emploi...) :	
Sont autorisés à déposer un dossier de candidature les professionnels de santé paramédicaux ayant une activité professionnelle, qu'elle soit clinique, pédagogique ou managériale.	
Pré requis :	
Etre un professionnel de santé en exercice (voir page 6 publics concernés)	
- Niveau d'entrée : 1er cycle <input type="checkbox"/> 2ème cycle <input type="checkbox"/> 3ème cycle <input type="checkbox"/>	
Diplôme nécessaire (éventuellement) :	
Niveau de sortie : IV <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> hors niveau <input type="checkbox"/>	
Conditions d'admission	
Capacité d'accueil :	
Afin de favoriser l'interactivité et de permettre un accompagnement personnalisé des projets de chacun des participants, le nombre de places est limité à 20 stagiaires par an.	
Seuil d'ouverture :	
12 personnes au DU + 5 personnes au module 1	
Procédure de recrutement :	
Envoi d'un dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation et d'un CV. Dans ce courrier, le candidat devra exposer, en quelques lignes, le projet sur lequel il souhaite travailler ou, au minimum, la thématique générale et/ou le contexte au sein desquels le projet à travailler va s'inscrire.	
Les candidatures seront examinées et sélectionnées par le Conseil pédagogique du diplôme d'université.	
Conditions de Validation d'acquis :	
Néant	

Tarif et coût	
<p>Tarif de la formation (Droits universitaires inclus) :</p> <p>Un tarif par heure est proposé en cas d'acquisition possible et indépendante de modules</p> <p>Formation initiale : € Non concerné</p> <p>Formation continue :</p> <p>Financement individuel : 1900 € Financement par un organisme tiers (Plan de formation, CIF...) : 1900 €</p> <p>Pour toute personne ayant déjà suivi le module 1 sur une promotion N-1 ou N-2, le prix du module 1 sera dans ce cas déduit du tarif du DU au moment de l'inscription.</p> <p>Tarif au module : € (Pas de Droits Universitaires) Seul le module 1 est accessible en dehors du DU complet Module 1 : 350 €</p>	
<p>Coût total prévisionnel de la formation : Voir en Annexe 6 le mode de calcul du budget prévisionnel</p>	

Objectifs pédagogiques et professionnels de la formation	
<p>Objectif(s) du diplôme :</p> <p>Ce Diplôme Universitaire propose une approche pragmatique de la recherche en santé portée par des professionnels paramédicaux.</p> <p>A l'issu de la formation, les participants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de comprendre les enjeux de la recherche dans le champ de la santé en général et dans leur champ disciplinaire en particulier, - de concevoir et de coordonner des projets qui auront pour objectif principal de produire du savoir scientifique généralisable et adaptable à une pratique professionnelle habituelle. <p>Concrètement, les objectifs de cette formation sont de fournir aux participants les connaissances théoriques et les habiletés nécessaires à la conduite d'un projet de recherche, du questionnement initial à la rédaction de la trame détaillée d'un protocole de recherche conforme aux attentes des principaux appels d'offres nationaux.</p>	

<p>Compétences (attendues pour les bénéficiaires) et contenus :</p> <p>A l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :</p> <p>Comprendre le contexte et les enjeux de la recherche en santé en France Rechercher et analyser de manière critique des articles scientifiques Construire un projet de recherche Elaborer un protocole de recherche adapté à son projet Répondre à un appel d'offre Recueillir des données de manière fiable et pertinente Analyser et de discuter les résultats de sa recherche Diffuser les résultats de sa recherche</p> <p>Voir annexe 1 et Annexe 2</p>	
<p>Publics concernés par la formation :</p> <p>Ce Diplôme d'Université s'adresse :</p> <p>à tous les professionnels de santé paramédicaux et aux sages-femmes qui désirent développer une activité de recherche en complément de leur activité clinique, managériale ou pédagogique.</p>	

Organisation de la formation	
<p>Durée totale de la formation (nombre d'heures en face à face): Ce DU est organisé en 4 modules de 3 jours chacun. Chaque journée correspondant à 7 heures de formation chaque module est donc de 21 heures. La durée totale de ce DU est donc de 84 heures.</p>	
<p>Calendrier de la formation :</p> <p>Entre janvier et décembre de chaque année, en dehors des périodes de congés scolaires de la zone B.</p>	
<p>Organisation pédagogique (en cas d'alternance) :</p> <p>Voir annexe 3</p>	

Validation

Modalités de contrôle des connaissances et de validation :

Voir annexe 4 et 5

Rédaction d'un mémoire Oui Non

Rédaction d'un résumé structuré et détaillé d'un protocole de recherche, lequel sera prêt à être déposé dans le cadre d'un appel d'offre du type du PHRIP.

Validation Développement Professionnel Continu (DPC)

DU Complet Oui Non

Chaque UE/Module correspond a un programme DPC : Oui Non

Annexe 1

MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS

Le DU « Recherche paramédicale en santé : des concepts au projet » repose sur 4 modules de 21 h :

Module 1 : Contexte et enjeux de la recherche paramédicale (3 jours soit 21 h)

Module 2 : Méthodologie de la recherche (3 jours soit 21 h)

Module 3 : Recueil des données (3 jours soit 21 h)

Module 4 : Traitement des données et diffusion des résultats (3 jours soit 21 h)

N° de la Journée et date	Compétences attendues	Contenu	Intervenant	Durée Face à Face	Horaires
Module 1 : CONTEXTE ET ENJEUX DE LA RECHERCHE PARAMÉDICALE (3 jours soit 21 h)					
J 1	<ul style="list-style-type: none"> - Être en capacité, quel que soit son métier d'origine, de devenir investigateur coordonnateur d'un projet de recherche dans le cadre de son exercice professionnel. - Formaliser un projet de recherche à partir d'une intuition clinique ou d'un questionnaire professionnel - Créer un réseau de chercheurs paramédicaux susceptibles d'apporter aide et collaboration. 	Accueil et présentation du programme de formation du Diplôme Universitaire	Alain Mercat Laurent Poiroux Virginie Saout	1 h TD par intervenant	8h30 9h30
	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'histoire de la recherche scientifique en général - Comprendre les spécificités de la recherche en santé (de Claude Bernard à aujourd'hui) - Être capable de définir les principes fondamentaux qui sous-tendent la recherche scientifique - Être capable de définir les buts et les niveaux de recherche 	Histoire et fondements de la recherche scientifique	Isabelle Richard	2 h CM	9h30 11h30

J 2

- Connaître l'histoire des professions du soin et de l'accompagnement et leurs rapports aux sciences médicales et humaines et sociales.				
- Connaître le contexte français actuel lié à la recherche paramédicale : les acteurs de la recherche, les points faibles et les perspectives	Enjeux de la recherche paramédicale	Laurent Poiroux	1 h CM	11h30 12h30
Connaître les textes réglementant la recherche en santé en France Être informé sur les perspectives, notamment en termes de droit européen Être capable de définir les différents types de recherche et les cadres réglementaires spécifiques	Cadre juridique de la recherche en santé en France	Catherine Hue	2 h CM	14h00 16h00
- Connaître les bonnes pratiques en matière de recherche clinique	Notions de bonnes pratiques cliniques	Catherine Hue	1 h CM	16h00 17h00
- Connaître les courants de pensées influençant potentiellement la recherche en santé - Connaître l'historique des codes en éthique de la recherche - Être sensibilisé à la responsabilité déontologique particulière du chercheur : Principes éthiques fondés sur le respect de la dignité humaine Aborder les notions d'information, de consentement et de non-opposition	Les fondements philosophiques et éthiques de la recherche	Jean-Marc Mouillie	4 h CM	8h30 12h30
- Connaître le rôle et les missions du Comité de Protection des personnes - Comprendre la nécessité d'une validation éthique des projets de recherche en santé	Rôle et prérogatives du CPP	Nicole Meslier	1 h CM	14h00 15h00
- Connaître les différents moyens de financements : Savoir ce qu'est un appel d'offres ?	Le financement de la recherche en France	Laurent Poiroux	1 h CM	15h00 16h00

J 3

<p>Savoir comment y répondre ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir comment l'activité de recherche est valorisée dans les établissements de santé <p>Savoir définir les crédits MERRI, les points SIGAPS, ...</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le cahier des charges d'obtention du diplôme - Comprendre les objectifs du processus de validation du diplôme qui devra avoir les caractéristiques d'un travail de recherche, du questionnement initial jusqu'à la rédaction d'un protocole de recherche. - Aborder la démarche de recherche dans son ensemble, de la conception du projet à la communication des résultats de ses propres travaux de recherche. 	Présentations du processus de validation	Alain Mercat Laurent Poiroux Virginie Saout	1 h TD par intervenant	16h00 17h00
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir faire une recension exhaustive des écrits scientifiques liés à son sujet de recherche - Être capable de définir une stratégie de recherche pertinente d'articles scientifiques : Choix des mots clés (Cismef, Mesh, ...) Stratégie de recherche en pratique : recherche booléenne - Savoir utiliser différentes bases d'articles scientifiques en ligne : Pubmed, Google Scholar, autres 	La recherche documentaire	Daniel Benlahouès	3 h CM	8h30 11h30
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir classer les articles trouvés - Savoir utiliser un logiciel de référencement bibliographique : EndNote, Zotéro, ... 	Gestion bibliographique	Cyril Le Roy	1 h CM	11h30 12h30
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir ce qu'est un article scientifique : format et structure - Savoir définir les critères à observer et à analyser 	Le choix des publications : apports théoriques de lecture critique d'articles	Nicolas Lerolle	3 h CM	14h00 17h00

MODULE 2 : METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE (3 jours soit 21 h)

	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les grandes étapes de la conception d'un projet de recherche : phase conceptuelle (conception de l'étude), phase méthodologique (planification de la recherche), phase empirique (collecte et organisation des données), phase analytique (analyse et interprétation des données), phase de diffusion (présentation des résultats et transfert des connaissances) 	Concevoir un projet de recherche clinique	Valérie Thepot-Seevers	2 h CM	8h30 10h30
J 4	<p>Séminaires collectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les attentes liées au mémoire et les moyens mis à disposition des étudiants - Animer une discussion sur les choix des sujets de mémoire - Orienter les étudiants vers des directeurs de mémoire 	Atelier sur les thématiques de projets en vue de la validation	Alain Mercat Laurent Poiroux Virginie Saout	2 h TD par intervenant	10h30 12h30
	<ul style="list-style-type: none"> - Tester ses aptitudes à chercher et à trouver des articles scientifiques en rapport avec son sujet de recherche. - Tester ses aptitudes à analyser la pertinence des articles scientifiques en rapport avec son sujet de recherche. 	TD Recherche documentaire - Analyse critique d'articles	Daniel Benlahouès	3 h CM	14h00 17h00
J 5	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir repérer les principales caractéristiques d'une méthodologie de recherche qualitative - Identifiez les enjeux du choix de l'utilisation de méthodologies de recherche qualitatives - Connaître les différentes approches en recherche qualitative : recherche ethnographique, recherche phénoménologique, ... <p>Connaître les champs d'application des méthodes qualitatives</p>	Les méthodes de recherche qualitative	Anne-Laurence Penchaud	6 h CM	8h30 12h30 et 14h00 16h00

	Être en capacité d'évaluer les critères de rigueur d'une recherche qualitative : crédibilité – transférabilité – fiabilité - objectivité				
	- Rencontrer des chercheurs paramédicaux - Être sensibilisé aux ressources des chercheurs et aux moyens utilisés pour lutter contre les difficultés de la démarche de recherche.	Partage d'expériences de chercheurs en santé	Chercheurs paramédicaux	1 h TD par intervenants	16h00 17h00
	- Connaître et comprendre le rôle et les missions du méthodologiste dans la conception d'un essai clinique	Rôle du méthodologiste	Valérie Thepot-Seegers	1 h CM	8h30 9h30
J 6	Connaître et savoir repérer les principales caractéristiques d'une méthodologie de recherche quantitative Savoir définir ce qu'est une étude expérimentale ou non-expérimentale : Être capable de définir les caractéristiques de l'expérimentation Connaître et savoir interpréter les différentes méthodologies de recherche quantitative : Les méthodologies descriptives : L'étude descriptive - l'enquête - l'étude de cas Les méthodologies analytiques : études descriptives ou prédictives Les études selon le temps : étude de cohorte – étude transversale – étude longitudinale – étude cas-témoins Les autres types d'études : les méta-analyses	Les méthodes de recherche quantitative	Elsa Parot	6 h CM	9h30 12h30 et 14h00 17h00
MODULE 3 : RECUEIL DES DONNÉES (3 jours soit 21 h)					
J 7	Être capable de présenter un synopsis de son projet de recherche à partir d'un questionnaire initial Être capable de définir et de justifier une méthodologie adaptée à son projet de recherche	TD/Approche méthodologique en lien avec le projet de recherche de l'étudiant	Valérie Thepot-Seegers	3 h CM	8h30 11h30

	Garantir les conditions d'information du sujet participant à une étude	Information du patient	Arièle Barraquier	1 h CM	11h30 12h30
	Savoir définir les concepts et les méthodes liés au calcul d'effectif (nombre de sujets nécessaires - population cible – population accessible – échantillon – critères d'inclusion et de non-inclusion)	L'échantillonnage et le calcul de sujet nécessaires	Valérie Thepot- Seegers	2 h CM	14h00 16h00
	Rencontrer des chercheurs paramédicaux Être sensibilisé aux ressources des chercheurs et aux moyens utilisés pour lutter contre les difficultés de la démarche de recherche.	Partage d'expérience de chercheurs en santé	Chercheurs paramédicaux	1 h CM	16h00 17h00
J 8	Identifier les principes de mesure dans la conduite de la recherche Connaître les différentes méthodes de collecte des données quantitatives et savoir les utiliser à bon escient (les mesures physiologiques - les échelles de mesure - les questionnaires - ...) Être sensibilisé à la notion d'erreur de mesure	Les différentes méthodes de collecte de données quantitatives	Valérie Thepot- Seegers	3 h CM	8h30 11h30
	Connaître le rôle et les missions du data-manager dans la conception d'un essai clinique	Rôle spécifique du data manager	Jean-Marie Chrétien	1 h CM	11h30 12h30
	Connaître les différentes méthodes de collecte des données qualitatives et savoir les utiliser à bon escient (l'entretien – l'observation (participante ou non) – l'observation filmée (+/- l'entretien d'autoconfrontation) - ...)	Les différentes méthodes de collecte de données qualitatives	Anne-Laurence Penchaud	3 h CM	14h00 17h00
J 9	Connaître les principes de base de gestion d'une base de données	Les bases de données	Jean-Marie Chrétien	3 h CM	8h30 11h30
	Connaître les bases nécessaires à l'élaboration d'un masque de saisie et à son utilisation.	Création d'un masque de saisie	Jean-Marie Chrétien	1 h CM	11h30 12h30

Être capable de construire un cahier de recueil de données adapté au devis de son projet de recherche	Principe d'élaboration d'un cahier d'observation	Jean-Marie Chrétien	1,5 h CM	14h00 15h30
Connaître les principes de la vigilance dans le cadre des essais cliniques : cadre réglementaire et procédures	La notion de vigilance dans la recherche clinique	Aurélie Jamet	1,5 h CM	15h30 17h00

MODULE 4 : TRAITEMENT DES DONNÉES ET DIFFUSION DES RESULTATS (3 jours soit 21 h)

J 10	Connaître et comprendre le rôle et les missions du biostatisticien dans la conception d'un essai clinique et dans l'analyse des résultats recueillis.	Rôle spécifique du biostatisticien	Patrick Saulnier	1 h CM	8h00 9h00
	Avoir des notions de base en biostatistiques : Comprendre des notions d'analyse statistique descriptive : Mesure de tendance centrale, mesure de dispersion, mesure de position, ... Comprendre des notions d'analyse statistique inférentielle : Notion de probabilité, notion de test d'hypothèse, notion de test statistique, ... Être capable de participer activement à l'élaboration d'un projet de recherche. Être capable d'interpréter des résultats d'articles scientifiques. Être capable de présenter les résultats de son projet de recherche sous forme de tableaux ou de graphiques	Analyse des données recueillies (Notions de biostatistiques)	Patrick Saulnier	6 h CM	9h00 12h00 et 14h00 17h00
	Savoir analyser la pertinence des données statistiques d'articles scientifiques en rapport avec son sujet de recherche.	TD Interprétation des statistiques d'articles scientifiques	Alain Mercat	2 h CM	8h30 10h30
J 11	Connaître les stratégies de traitement de données qualitatives Exploiter les données issues de travaux de recherche qualitative : Condensation et classification des données Présentation des données	Analyse des données qualitatives	Anne-Laurence Penchaud	2 h CM	10h30 12h30

	Elaboration et vérification des conclusions				
	Être capable d'intégrer des données abordées en cours dans la conception d'un projet de recherche en lien avec le mémoire du D.U.	Accompagnement personnalisé du mémoire	Laurent Poiroux Virginie Saout	1 TD par intervenant	14h00 15h00
	S'imprégner d'une culture du soin basé sur des données issues de la littérature scientifique Mesurer les enjeux d'une pratique fondée sur des données scientifiques probantes Comprendre l'intérêt de diffuser les résultats de ses propres travaux de recherche	Le transfert des connaissances et la notion d'Evidence Based Practice	Laurent Poiroux	2 h CM	15h00 17h00
J 12	Savoir structurer un article de recherche selon la norme internationale (IMRAD)	La diffusion des résultats (Ecrire un article scientifique)	Alain Mercat	2 h CM	8h30 10h30
	Savoir répondre à un appel à poster : Être capable de résumer son projet de recherche. Savoir présenter son projet de recherche, quelle qu'en soit l'avancée, sous forme synoptique par la technique du poster.	La diffusion des résultats (Réaliser un poster)	Laurent Poiroux	2 h CM	10h30 12h30
	Savoir écrire un abstract : Être capable de résumer son projet de recherche Savoir présenter son projet de recherche, quelle qu'en soit l'avancée, sous forme d'une communication orale : Savoir réaliser une présentation sous forme de diaporama Apprendre à parler en public	La diffusion des résultats (Réaliser une communication orale)	Arièle Barraquier	2 h CM	14h00 16h00
	Rencontrer des chercheurs paramédicaux Être sensibilisé aux ressources des chercheurs et aux moyens utilisés pour lutter contre les difficultés de la démarche de recherche.	Partage d'expérience de chercheurs en santé	Chercheurs paramédicaux	1 h CM	16h00 17h00

Annexe 2
ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Nom et Prénom des intervenants	Profession	Coordonnées Structure / Etablissement	E mail	Portable	Statut (Fonct UA, Fonct Hors UA, vacataire)	Nombre d'heures au total
Alain Mercat	Médecin	CHU d'Angers Université d'Angers	AlMercat@chu-angers.fr	0241353815	PU-PH	4 h CM 4 h TD
Laurent Poiroux	Infirmier	CHU d'Angers	LaPoiroux@chu-angers.fr	0665806976 067629661	Cadre Supérieur de santé	6 h CM 5 h TD
Arièle Barraquier	Directrice d'établissements Médico-Sociaux		ariele.barraquier@gmail.com	0786245569	Vacataire	3 h CM
Isabelle Richard	Médecin Doyen de l'UFR Santé	Université d'Angers	Isabelle.richard@univ-angers.fr		PU-PH	2 h CM
Catherine Hue	Pharmacienne Responsable qualité DRCI	CHU d'Angers	CaHue@chu-angers.fr	0241355966	Vacataire	3 h CM
Jean-Marc Mouillie	Philosophe Enseignant chercheur	Université d'Angers	jean-marc.mouillie@univ-angers.fr	0241735861	MCU	4 h CM
Nicole Meslier	Médecin	CHU d'Angers	N.Meslier@chu-angers.fr	0665807345	MCU-PH	1 h CM
Virginie Saout	Médecin	Centre de réadaptation spécialisée Les Capucins - Angers	virginie.saout@mfam49-53.fr	0664180960	Vacataire	5 h CM
Daniel Benlahouès	Infirmier Cadre de santé formateur	Assistance publique – Hôpitaux de Paris	benla@numericable.com	0609796102	Vacataire	6 h CM

Nicolas Lerolle	Médecin	CHU d'Angers Université d'Angers	NiLerolle@chu-angers.fr	0241383845	PU-PH	3 h CM
Valérie Thépot- Seegers	Médecin	CHU d'Angers	Valerie.ThepotSeegers@chu-angers.fr	0663967200	AHU	11 h CM
Elsa Parot	Médecin	CHU d'Angers	Elsa.ParotSchinkel@chu-angers.fr	0665807578	PH	6 h CM
Anne-Laurence Penchaud	Enseignant Chercheur en sociologie	Université d'Angers	anne- laurence.penchaud@univ-angers.fr	0688310944	MCU	11 h CM
Jean-Marie Chrétien	Data-Manager responsable de la cellule gestion des données et évaluation	CHU d'Angers	JMChretien@chu-angers.fr	0241355976	Vacataire	6,5 h CM
Aurélie Jamet	Pharmacienne Responsable de la Pharmacovigilance des essais cliniques	CHU d'Angers	AuJamet@chu-angers.fr	0241354554	PH	1,5 h CM
Patrick Saulnier	Enseignant chercheur Biostatisticien	Université d'Angers CHU d'Angers Responsable de la cellule Méthodologie et Biostatistiques	Patrick.Saulnier@chu-angers.fr	0665807485	PU - PH	7 h CM
Cyril Le Roy	Infirmier DE	CHU d'Angers	Cyril.LeRoy@chu-angers.fr	0624547539	Vacataire	1 h TD
Mickaël DINOMAS	Médecin	CHU d'Angers	mdinomas@les-capucins-angers.fr	0241351804 0241351803	MCU-PH	4 h TD (tuteur)
En cours	Professionnels paramédicaux (kiné ou infirmier)	CHU d'Angers			Vacataire	4 h TD

Il est également prévu des heures de tutorat (4 h TD par stagiaire) soit 12*4=48 h TD ; 44 h ne sont pas encore attribuées (tuteurs en cours)

Annexe 3
SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

S'adressant en priorité à des professionnels, la formation est organisée en 4 sessions de 3 jours.

La formation sera dispensée dans les locaux de l'UFR Santé.

Le scénario de formation actuel n'intègre pas la formation à distance. Celle-ci sera progressivement envisagée.

Au terme des 12 journées, le stagiaire devra rédiger le résumé structuré et détaillé d'un protocole de recherche (10 pages A4 environ), lequel sera prêt à être déposé dans le cadre d'un appel d'offre du type PHRIP. Dans ce cadre, le stagiaire sera encadré par un tuteur (intervenant du DU) tout au long de l'année.

Le document produit sera adressé par voie électronique début septembre de chaque année et sera examiné par l'intervenant/tuteur de ce projet et un autre membre de l'équipe pédagogique.

Seul le module 1 « Contexte et enjeux de la recherche paramédicale » (3 jours soit 21 h) sera accessible en dehors du DU complet.

Annexe 4
 CONTRÔLE DES CONNAISSANCES et VALIDATION

Contrôle des connaissances (description)

Au terme de ce DU, le stagiaire devra écrire un résumé structuré et détaillé de son protocole (type lettre d'intention pour le PHRIP (Programme Hospitalier de Recherche Infirmier et Paramédical) dont il avait fait référence dans sa lettre de motivation :

Écriture d'un rationnel scientifique clair et pertinent et exhaustif (exigence supérieure au besoin de la lettre d'intention habituelle du PHRIP)

Description du caractère original et innovant du projet

Écriture des objectifs de la recherche

Définition des critères d'évaluation de la recherche

Définition de la population cible de l'étude

Justification de la taille de l'échantillon

Description détaillée du plan expérimental

Description des bénéfices attendus

Présentation exhaustive des références citées selon la norme de Vancouver

La validation des connaissances acquises au terme de ces 4 modules du DU est sanctionnée par un contrôle terminal reposant sur l'évaluation du résumé structuré et détaillé d'un protocole de recherche qui devra être adressé par voie électronique début septembre de chaque année.

Considérations générales – Coefficient 1	
Critères d'évaluation	Attribution des points
La présentation globale du résumé correspond aux attentes générales du jury	16 pts
La présentation du résumé est soignée. La syntaxe et l'orthographe sont correctes	4 pts

Module 1 – Coefficient 2 Contexte et enjeux de la recherche paramédicale	
Critères d'évaluation	Attribution des points
A priori, la nature éthique du projet n'est pas contestable	1 pt
Les références bibliographiques sont pertinentes et éclairent judicieusement le propos	1 pt
Les références bibliographiques sont correctement insérées dans le corps du texte du résumé (forme)	1 pt
Les références bibliographiques sont présentes en fin de résumé	1 pt
Les références sont citées selon la norme de Vancouver	1 pt

Module 2 – Coefficient 2 Méthodologie de la recherche	
Critères d'évaluation	Attribution des points
La conception générale du projet est claire et pertinente	5 pts
La méthodologie présentée est clairement argumentée	2 pts
La méthodologie présentée est pertinente et adaptée au projet de recherche	2 pts

Module 3 – Coefficient 2 Recueil des données	
Critères d'évaluation	Attribution des points
Les conditions d'information des sujets participant la recherche sont clairement explicitées	1 pt
Le nombre de sujets nécessaires à l'étude est clairement argumenté	1 pt
Les données recueillies sont pertinentes et leur choix est correctement argumenté	2 pts

Module 4 – Coefficient 2 Traitement des données et diffusion des résultats	
Critères d'évaluation	Attribution des points
Le paragraphe traitement des données est clair et argumenté L'argumentation statistique est claire et adaptée (recherche quantitative) L'analyse des données est claire et correctement explicitée (recherche qualitative)	2 pts

L'évaluation (grille d'évaluation à compléter) sera réalisée par un jury composé de 2 membres : l'intervenant/tuteur de ce projet et un membre de l'équipe pédagogique

Conditions de validation

L'obtention du DU implique la présence obligatoire aux 84 heures de cours. (feuille d'émargement par ½ journée)

Est déclaré admis au DU le candidat ayant obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20.

Le Diplôme d'Université est délivré par le Président de l'Université d'Angers sous le sceau et au nom de l'Université d'Angers.

Seconde session

Une seconde session d'examen pourra avoir lieu pour le candidat n'ayant pas obtenu une note supérieure ou égale à 10/20. Dans ce cas, le stagiaire devra adresser par voie électronique son document corrigé pour fin novembre afin que le même jury puisse réexaminer sa production.

Aucun redoublement ne pourra avoir lieu.

Annexe 5
FICHE D'ÉVALUATION DE LA FORMATION PAR LES STAGIAIRE

Nom (facultatif) :
Fonction :
Etablissement :
Dates :
Lieu :

Une seule réponse possible.

1 : Très insatisfait 2 : Plutôt insatisfait 3 : Plutôt satisfait 4 : Très satisfait

ORGANISATION GENERALE	1	2	3	4
Qualité de la gestion administrative				
Qualité de l'accueil et des informations				
Qualité des équipements (locaux, matériel à disposition...)				
Durée de la formation				
Périodicité de la formation				
CONTENU PEDAGOGIQUE	1	2	3	4
Qualité des apports théoriques				
Adéquation de la formation par rapport à vos attentes				
Qualité des supports pédagogiques				
Animation pédagogique par les enseignants / intervenants				
Qualité relationnelle avec les enseignants / intervenants				
Qualité de la pédagogie à distance (si concerné)				
APPRECIATION GLOBALE DE LA FORMATION	1	2	3	4

AVEZ-VOUS DES REMARQUES ET DES SOUHAITS À FORMULER SUITE A CETTE FORMATION ?

(Points forts, attentes concernant les enseignements, améliorations à apporter, suggestions ...).

Annexe 6
BUDGET PRÉVISIONNEL



FORMATION
CONTINUE

DU Recherche Paramédicale en santé

UFR Santé

Niveau	L & LP	M	Validité
	1	0	1

RECETTES avec des tarifs formations hors droits ministériels **22 150,00 €**

Inscription à la totalité de la formation	nb. stagiaires	Tarif	Total
Financement entreprise/Opca	6	1 700,00 €	10 200,00 €
Sans financement	6	1 700,00 €	10 200,00 €
Total :	12		20 400,00 €

Inscription par module	nb. inscriptions	Tarif	Total
	5	350,00 €	1 750,00 €

DÉPENSES **14 840,50 €**

>> **Poste personnel enseignants**

Responsabilité pédagogique		nb. heures CM	nb. heures TD	nb. heures éq. TD	
641	Enseignants titulaires			0	- €
642	Autres intervenants		25	25	1 452,25 €
	Sous-total	0	25	25	1 452,25 €

Enseignement					
641	Enseignants titulaires	27	8	48,5	2 083,56 €
642	Autres intervenants	53	54	133,5	7 755,28 €
	Sous-total	80	62	182	9 838,84 €

Prestation de service		nb. jours	tarif journalier	
				- €

Total poste personnel : 207 11 291,09 €

>> **Fonctionnement**

606	Achat, fourniture et matériaux				
613	Location			Heures TD	Coût employeur
618	Reprographie / Documentation	425,00 €		Fonctionnaire	42,96 €
623	Publicité / Communication	559,41 €		Salarié secteur privé	58,09 €
624	Transports			(1h CM = 1,5h TD)	
625	Déplacement, missions, réception	2 565,00 €			
626	Frais postaux				
628	Divers				
	Total fonctionnement :	3 549,41 €			

Contribution FC 8% 1 772,00 €

Contribution UFR SANTE 25% 5 537,50 €

Droits de base universitaires vers DFC 12 134,00 € 1 608,00 €

DIFFÉRENTIEL pour la Composante - €