

## DELIBERATION CFVU-103-2024

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;  
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;  
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels qu'en vigueur ;  
Vu la délibération n° CA003-2024 en date du 22 février 2024 relative à l'élection de la Présidente de l'Université d'Angers ;

**Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 03 décembre 2024**

**Objet de la délibération : Mon Master - Critères d'examen des vœux**

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire réunie le 09 décembre 2024 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :**

Les critères d'examen des vœux, dans le cadre de Mon Master, sont approuvés.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 30 voix pour et 4 voix contre.

Françoise GROLLEAU

*Présidente de l'Université d'Angers*

Signé le 17 décembre 2024

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès de la Présidente de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr)

**Affiché et mis en ligne le : 18/12/2024**

**Critères \_ UFR DEG \_ Rentrée 2025**

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures (1 critère par colonne)				
			CGEC1	CGEC2	CGEC3	CGEC4	CGEC5
UFR DEG	Gestion du patrimoine		Motivation,	Qualité des résultats	Pertinence du projet		
UFR DEG	Finance		Motivation	Qualité des résultats et	Pertinence du projet	Pour le parcours L&F, une attention particulière sera portée aux résultats en anglais en licence, tests internationaux	
UFR DEG	Économie appliquée	Intelligence économique et stratégies compétitives à l'international	Motivation	Qualité des résultats obtenus en Licence			
UFR DEG	Économie appliquée	Nouveaux environnements économiques et entrepreneuriat éthique	Motivation,	Qualité des résultats et pertinence du projet	Pertinence du projet		
UFR DEG	Économie appliquée	Ingénierie des données et évaluations économétriques	Motivation et qualité des résultats en licence				
UFR DEG	Gestion des territoires et développement local		Qualité des résultats	Pertinence du projet	Motivation		
UFR DEG	Droit des affaires	Droit de l'entreprise	Excellence	Mentions (AB, B, TB) appréciées	Avoir un projet en cohérence avec la formation	Expérience professionnelle (stages) appréciée	Maîtrise d'au moins une langue étrangère et expérience à l'étranger appréciées
UFR DEG	Droit privé		Qualité et régularité des résultats obtenus en Licence	Motivation	Projet professionnel en cohérence avec la formation	Stages appréciés	
UFR DEG	Droit public	Droit international et européen	Motivation	Qualité des résultats	Pertinence du projet		
UFR DEG	Droit public	Droit public général	Motivation	Niveau académique	Pertinence du projet et cohérence du parcours		
UFR DEG	Analyse et politique économique	Théorie et évaluation des politiques économiques	Qualité et régularité des résultats obtenus en Licence	Cohérence du parcours	Motivation		
UFR DEG	Droit Notarial		Qualité des résultats	Pertinence du projet	Motivation	Expérience professionnelle	Maîtrise d'au moins une langue étrangère appréciée

CGEC\_Esthua Institut national de Tourisme\_ Rentrée 2025

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures											
			cgec1	cgec2	cgec3	cgec4	cgec5	cgec6	cgec7	cgec8	cgec9	cgec10		
Esthua Institut National de Tourisme	Direction de projets ou établissements culturels	Patrimoine et tourisme	notes sciences sociales, sciences de gestion, anglais	CV avec expériences de stage, expériences associatives, jobs d'été, travail saisonnier	Lettre de motivation : cohérence du projet professionnel avec la formation, degré de précision du projet professionnel, niveau de français	Si entretien : expression orale, degré de motivation pour intégrer la formation	Connaissances du patrimoine et de la valorisation touristique d'un ou plusieurs village(s)/d'une ou plusieurs ville(s)/d'un ou plusieurs territoire(s) en France et/ou à l'étranger.	Intérêt pour la constitution et/ou le maintien d'un réseau professionnel dans le secteur culturel et/ou le secteur touristique						
Esthua Institut National de Tourisme	Direction de projets ou établissements culturels	Luxe et arts de la France	notes sciences sociales, sciences de gestion, anglais	CV avec expériences de stage, expériences associatives, jobs d'été, travail saisonnier	Lettre de motivation : cohérence du projet professionnel avec la formation, degré de précision du projet professionnel, niveau de français	Si entretien : expression orale, degré de motivation pour intégrer la formation	Pratiques culturelles et connaissance du secteur de la culture et du luxe							
Esthua Institut National de Tourisme	Direction de projets ou établissements culturels	Territoires, attractivité et création	notes sciences sociales, sciences de gestion, arts, ...	CV avec expériences de stage, expériences associatives, jobs d'été, travail saisonnier, engagements divers, ...	Lettre de motivation : cohérence du projet professionnel avec la formation, niveau de français	Si entretien : expression orale, degré de motivation pour intégrer la formation	Expériences culturelles et connaissance du secteur de la culture, de l'événementiel, de la création, du	Intérêts pour la conception, la réalisation et/ou la gestion de projets						
Esthua Institut National de Tourisme	Direction de projets ou établissements culturels	Médiation culturelle et communication	Notes de sciences sociales, infocom...	Stage et/ou Activité personnelle (pratique personnelle, monde associatif, bénévolat...) dans le monde de la culture ou de la communication	Lettre de motivation : cohérence du projet professionnel avec la formation, degré de précision du projet professionnel, niveau de français	Si entretien : expression orale, degré de motivation, cohérence du projet professionnel	Pratique culturelle, curiosité et connaissance du secteur culturel							
Esthua Institut National de Tourisme	Management sectoriel	Hôtellerie	Avoir dans le CV une expérience en Hôtellerie	Avoir un PP en lien avec les débouchés du master	Disposer d'un niveau d'anglais satisfaisant									
Esthua Institut National de Tourisme	Management sectoriel	Restauration	Avoir dans son CV une expérience en Restauration	Avoir un PP en lien avec les débouchés du master										
Esthua Institut National de Tourisme	Management sectoriel	Gastronomie et vin	Avoir dans son CV une expérience en Gastronomie et/ou Vin	Avoir un PP en lien avec les débouchés du master	Disposer d'une bonne aisance en expression écrite	Disposer d'un bon niveau en anglais								
Esthua Institut National de Tourisme	Management sectoriel	Événementiel	Avoir dans son CV une expérience en Événementiel d'affaires ou sportif ou culturel	Avoir un PP en lien avec les débouchés du master	Disposer d'une aisance au niveau de l'expression orale	Disposer d'un bon niveau en anglais								
Esthua Institut National de Tourisme	Management sectoriel	International hospitality management	score d'anglais minimum de 750 au TOEIC (ou équivalent TOEFL ou IELTS)	expérience ou stage dans le secteur de l'hospitalité	projet orienté vers l'international	audition en anglais après la phase d'admissibilité sur dossier	Avoir un bon dossier académique							
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Innovation et Création d'Entreprises Touristiques	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Qualité rédactionnelle du dossier de candidature	Notes des travaux écrits (rapport de stage, mémoire de licence...)	Notes en anglais, séjour dans un pays anglophone	Notes dans les matières financières	Notes en marketing	Réalisation d'un stage, d'un engagement associatif	Réalisation ou implication importante dans un projet ou création (association, junior entreprise...)	Pratique culturelle ou engagement d'ouverture sur le monde		
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Management des Organisations Touristiques et Digital	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Formation avec des fondamentaux en sciences sociales et en sciences de gestion; notes dans ces matières.	Qualité rédactionnelle du dossier de candidature	Notes des rapport de stage et/ou de mémoire de licence...)	Notes en anglais	Notes dans les matières en sciences de gestion	Notes dans les matières en sciences sociales	Réalisation ou implication importante dans un projet en lien avec les objectifs du master	Pratique culturelle ou engagement d'ouverture sur le monde			
Esthua Institut National de Tourisme	Tourisme	Tourisme sportif et d'aventure	Evaluation du projet sur dossier pouvant être parachevée par une audition	formation en lien avec le tourisme ou cours en tourisme ; notes dans ces matières	Notes en anglais; séjours à l'étranger ; possibilité d'entretien en partie en anglais	pratique du/des sport(s) développée dans le dossier	Expériences (stages emplois) indiqués dans le CV et lettre de motivation							

CGEC\_ Esthvia Faculté de Tourisme, Culture et Hospitalité\_ Rentrée 2025

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures											
			cgec1	cgec2	cgec3	cgec4	cgec5	cgec6	cgec7	cgec8	cgec9	cgec10		
Esthvia Institut National de Tourisme	Tourisme	Projet territorial et développement des destinations	Argumenter son PP en cohérence avec le parcours de Master ciblé	Articuler le tourisme aux enjeux territoriaux, de développement durable et de valorisation des patrimoines.	Avoir des expériences de terrain ; engagement social ; ouverture au mode	Savoir rédiger et communiquer à l'oral en français	Savoir rédiger et communiquer à l'oral anglais	Connaitre les fondamentaux du tourisme						
Esthvia Institut National de Tourisme	Tourisme	Espaces et Sociétés Littorales	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Notes en sciences sociales et sciences de gestion	Expériences en lien avec la thématique du parcours	Qualité rédactionnelle du dossier de candidature	Qualité rédactionnelle du dossier de candidature							
Esthvia Institut National de Tourisme	Tourisme	Mondes Chinois et Asiatiques	Capacité du candidat à articuler son projet professionnel avec la formation	Initiation ou apprentissage d'une langue asiatique et/ou pratique interculturelle liée à l'Asie, séjour en Asie et/ou capacité à mobiliser quelques connaissances de base sur l'Asie lors de l'entretien (nom de pays,...)	Dossier scolaire	certifications en anglais et/ou capacité à tenir une conversation en anglais pendant l'entretien et/ou séjour linguistique dans un pays anglophone	stage, job, bénévolat							
Esthvia Institut National de Tourisme	Tourisme	Monde Latino-Américain	Capacité à s'exprimer en espagnol dans le cadre de l'entretien d'admission	Capacité du candidat à répondre à une question générale sur l'Amérique latine durant l'entretien d'admission.	Présence dans le CV d'une expérience personnelle et/ou associative en lien avec l'Amérique latine	Présence dans le CV de stages et/ou expériences professionnelles dans le domaine du tourisme.								
Esthvia Institut National de Tourisme	Tourisme	Mondes Africains	Auditions	Maîtrise du français et de l'Anglais.	Avoir un projet professionnel en lien avec les objectifs du Master.	La maîtrise d'une langue africaine et/ou de l'arabe serait un atout.	La maîtrise d'une langue africaine et/ou de l'arabe serait un atout.	Expérience de terrain et engagement social (stage, implication associative, emploi)						

CGEC - IAE - 2025

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures 2025 (1 critère par colonne)								
			CGEC1	CGEC2	CGEC3	CGEC4	CGEC5	CGEC6	CGEC7	CGEC8	CGEC9
IAE - Angers	Comptabilité-contrôle-audit		Notes dans les matières relevant de la gestion et du management (notamment Comptabilité, Contrôle de gestion, Droit, Finance)	Notes en anglais	Score IAE-Message ou Tage Mage	Réalisation d'un stage (ou expérience professionnelle) en lien avec la spécialité CCA visée	Projet professionnel	Lettre de Motivation			
IAE - Angers	Gestion des ressources humaines		Notes dans les matières relevant de la gestion et du management (notamment GRH, Théorie des organisations, Analyse des organisations) ainsi que du droit (notamment Droit du travail)	Score IAE-Message ou Tage Mage	Réalisation d'un stage/d'une expérience professionnelle dans le domaine RH	Projet professionnel	Lettre de Motivation	Engagement étudiant			
IAE - Angers	Management et commerce international		Notes dans les matières relevant de gestion et du management	Notes en langues (notamment en anglais et en LV2)	Résultats aux tests linguistiques TOEIC ou équivalents (TOEFL, IELTS, Cambridge ESOL Exams, BULATS, PTE, DCL, CLES, etc.)	Score IAE-Message ou Tage Mage	Réalisation d'un stage (ou de manière globale une expérience professionnelle)	Expérience à l'étranger	Projet professionnel	Lettre de Motivation	Engagement étudiant
IAE - Angers	Marketing, vente		Notes dans les matières relevant de la gestion et du management (notamment dans les domaines du Marketing et de la Communication)	Score IAE-Message ou Tage Mage	Stage(s) (et note de stage) ou expérience(s) professionnelle(s) en lien avec la mention Marketing Vente visée	Activités et engagement de l'étudiant en dehors du cursus de formation	CV et Lettre de motivation	Maîtrise de l'expression écrite et orale	Projet professionnel en lien avec le Parcours de M2 visé (Marketing Digital, Chef de Produit Responsable ou Pricing et Revenue Management)		

**Critères\_UFR LLSH\_2025**

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Préciser si audition ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Critères Généraux d'examen des candidatures	
				Critères d'examen des DOSSIERS	Critères d'examen lors de l'ENTRETIEN
UFR LLSH	Arts, lettres et civilisations	<i>Littératures, Langues, Patrimoines et Civilisations (LLPC)</i>	Aucun	Note plancher de 12/20 dans les UE fondamentales de la licence; Qualité du projet de recherche; Qualité de la rédaction en français (option Lettres) et en français et dans la langue de spécialité (options Allemand, Anglais, Espagnol); Présentation d'un projet professionnel cohérent avec la formation	
UFR LLSH	Traduction et interprétation	<i>Traduction littéraire et générale (TLG)</i>	Aucun	Notes de Licence, en particulier : langues étrangères et français/littérature. Lettre de motivation explicitant l'intérêt pour la traduction et détaillant un projet professionnel.	
UFR LLSH	Didactiques des langues	<i>Français langue étrangère/seconde</i>	aucun	Notes de licence, initiation en didactique des langues (dont DAEFLE), expérience professionnelle, maturité du projet professionnel. Examen du CV et de la lettre de motivation	
UFR LLSH	Didactiques des langues	<i>Français langue étrangère/seconde - à distance</i>	aucun	Notes de licence, initiation en didactique des langues (dont DAEFLE), expérience professionnelle, maturité du projet professionnel. Motivation spécifique pour la formation à distance. Examen du CV et de la lettre de motivation.	
UFR LLSH	Langues étrangères appliquées	<i>Business Development Trilingue à l'International</i>	Aucun	Notes de Licence, en particulier dans les deux langues étrangères ainsi que dans les matières d'application (12/20 attendus dans ces matières). Examen du CV et lettre de motivation.	
UFR LLSH	Archives		Audition	<p><b>Qualité académique</b> du dossier : seront examinés les moyennes de semestre, les résultats détaillés et la régularité des résultats (nombre d'obtention en première session) depuis le bac. Les particularités de certains cursus (classes préparatoires) seront prises en compte.</p> <p><b>Qualité de l'expression écrite et orale</b> : orthographe, construction, niveau de langue.</p> <p><b>Adéquation entre le projet professionnel et le cursus</b> : arguments personnels développés dans la lettre de motivation et éventuellement lors de l'audition.</p> <p><b>Connaissance de(s) métier(s)</b> visé(s) par le diplôme et de leur périmètre : exposé des modalités de recherche d'informations par quelque moyen que ce soit (stage, vacations, service civique, bénévolat, rencontre avec des professionnels en poste, des associations du domaine, lectures, recherches en ligne, cours d'initiation etc..). Une expérience concrète sera appréciée. <b>Capacité à hiérarchiser l'information</b> : exposé des arguments à l'écrit et à l'oral, pertinence de la sélection commentée de sites, bilan personnel sur son parcours et son expérience. <b>Curiosité</b>.</p>	<p><b>Qualité de l'expression orale</b> : construction, niveau de langue. <b>Adéquation entre le projet professionnel et le cursus</b> : arguments personnels développés lors de l'audition. <b>Connaissance de(s) métier(s)</b> visé(s) par le diplôme et de leur périmètre : exposé des modalités de recherche d'informations par quelque moyen que ce soit (stage, vacations, service civique, bénévolat, rencontre avec des professionnels en poste, des associations du domaine, lectures, recherches en ligne, cours d'initiation etc..). Une expérience concrète sera appréciée. <b>Capacité à hiérarchiser l'information</b> : exposé des arguments à l'oral, bilan personnel sur son parcours et son expérience. <b>Curiosité</b>.</p>
UFR LLSH	Sciences de l'information et des bibliothèques		Aucun	Notes de licence, en particulier l'Histoire et les différentes matières impliquant la culture générale et la maîtrise de l'écrit. Lettre de motivation explicitant le projet professionnel. Un stage ou une première expérience dans le domaine concerné est un plus.	
UFR LLSH	Histoire, civilisations, patrimoine	<i>Pratique de la recherche historique</i>	Aucun	Résultats académiques, en particulier dans les enseignements fondamentaux d'histoire, historiographie et méthode; Projet professionnel en accord avec la formation; Capacité à concevoir un projet de recherche cohérent et en accord avec les spécialités de recherche du laboratoire d'histoire	
UFR LLSH	Géographie, aménagement, environnement, développement	<i>Environnement, Territoires en Transitions, Aménagement et Participation (ETTAP)</i>	Aucun	Notes de licence notamment dans les disciplines fondamentales et en lien avec la formation. Equilibre entre géographie humaine et physique. Lien du projet professionnel avec la thématique du parcours. Qualité de la lettre de motivation. Des stages ou une première expérience dans le domaine seraient un plus. Des lettres de recommandation seraient un plus	

Critères\_UFR LLSH\_2025

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Préciser si audition ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Critères Généraux d'examen des candidatures	
				Critères d'examen des DOSSIERS	Critères d'examen lors de l'ENTRETIEN
UFR LLSH	Intervention et développement social		Aucun	Etre en possession ou en cours d'acquisition d'une L3 en Sciences humaines et sociales en adéquation avec les spécialités du master (moyenne générale > 12.5) ; Notes obtenues dans la spécialité de Licence validée ou en cours de validation (> 13), Expériences de stage en intervention sociale ou en service civique ou en bénévolat d'une durée de 2 mois minimum validées dans un contexte français ; Projet professionnel étayé en adéquation avec les objectifs pédagogiques du master; Maîtrise du Français > C1 (notes et qualités du français dans les pièces transmises); Existence d'un parcours antérieur pluridisciplinaire nécessairement validé par les choix optionnels et intégrant la méthodologie de recherche (> 13).	
UFR LLSH	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	<i>parcours neuropsychologie de l'enfant</i>	Audition	<p><b>Résultats académiques</b> : notes de Licence en général (il est conseillé d'avoir une moyenne S1 à S5 supérieure ou égale à <b>14/20</b> pour postuler en regard du nombre de candidatures très important), et dans les <b>enseignements de neuropsychologie</b> en particulier;</p> <p><b>Lettre de motivation - projet professionnel</b> clairement orienté vers la neuropsychologie de l'enfant: psychologue spécialisé dans ce domaine et/ou enseignant-chercheur ou chercheur;</p> <p><b>Expérience de stage attestée auprès d'un psychologue</b> (minimum <b>105 h</b> au moment de la candidature) et cohérente avec le parcours de mention proposé (attestation de stage demandée et non convention);</p> <p><b>Toute expérience</b> (bénévolat, action humanitaire, service civique...) en lien avec le projet professionnel.</p>	<p>Cohérence et adéquation du <b>projet professionnel</b> avec la formation ;</p> <p>Motivations pour <b>une spécialisation dans le champ de la neuropsychologie de l'enfant</b> ;</p> <p>Connaissance des spécificités du <b>métier</b> ;</p> <p><b>Justification du parcours</b> et des résultats académiques ;</p> <p><b>Pertinence des projections à partir des expériences de stages.</b></p>
UFR LLSH	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	<i>parcours neuropsychologie de l'adulte</i>	Audition	<p><b>Résultats académiques</b> : notes de Licence en général (il est conseillé d'avoir une moyenne S1 à S5 supérieure ou égale à <b>14/20</b> pour postuler en regard du nombre de candidatures très important), et dans les <b>enseignements de neuropsychologie</b> en particulier;</p> <p><b>Lettre de motivation - projet professionnel</b> clairement orienté vers la neuropsychologie de l'adulte : psychologue spécialisé dans ce domaine et/ou enseignant-chercheur ou chercheur;</p> <p><b>Expérience de stage attestée auprès d'un psychologue</b> (minimum <b>105 h</b> au moment de la candidature) et cohérente avec le parcours de mention proposé (attestation de stage demandée et non convention);</p> <p><b>Toute expérience</b> (bénévolat, action humanitaire, service civique...) en lien avec le projet professionnel.</p>	<p>Cohérence et adéquation du <b>projet professionnel</b> avec la formation ;</p> <p>Motivations pour <b>une spécialisation dans le champ de la neuropsychologie du sujet adulte (populations neurologiques et/ou psychiatriques)</b> ;</p> <p><b>Connaissance</b> des spécificités du <b>métier</b> ;</p> <p>Justification du <b>parcours</b> et des <b>résultats académiques</b> ;</p> <p>Pertinence des projections à partir des <b>expériences de stages.</b></p>
UFR LLSH	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	<i>parcours psychologie du vieillissement normal et pathologique</i>	Audition	<p><b>Résultats académiques</b>: il est conseillé d'avoir une moyenne S1 à S5 supérieure ou égale à <b>13/20</b> pour postuler en regard du nombre de candidatures très important;</p> <p><b>Stage &gt; 80h</b> au moment de la candidature auprès d'un psychologue et auprès d'un public âgé;</p> <p>Motivation en adéquation avec l'approche intégrative de la formation avec pour <b>projet professionnel</b> de devenir psychologue spécialisé dans le champ du vieillissement ;</p> <p><b>Projet de mémoire recherche</b> ;</p> <p><b>Une expérience</b> (service civique), une activité bénévole ou une formation complémentaire (par ex. DU) en relation avec les problématiques du vieillissement sera favorablement considérée</p>	<p>Cohérence et adéquation du <b>projet professionnel</b> avec la formation ;</p> <p>Motivations pour <b>une spécialisation dans l'accompagnement des sujets âgés (vieillesse normale et/ou pathologique)</b> ;</p> <p><b>Connaissance</b> des spécificités du <b>métier</b> ;</p> <p>Justification du <b>parcours</b> et des <b>résultats académiques</b> ;</p> <p>Pertinence des projections à partir des <b>expériences de stages.</b></p>

**Critères\_UFR LLSH\_2025**

Composante	Mention	Parcours (s'il débute dès le S1)	Préciser si audition ou test écrit en plus de l'examen du dossier	Critères Généraux d'examen des candidatures	
				Critères d'examen des DOSSIERS	Critères d'examen lors de l'ENTRETIEN
UFR LLSH	Psychologie sociale, du travail et des organisations	<i>Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports</i>	Aucun	<b>Résultats licence : Moyenne S1 à S5 supérieure ou égale à 12.</b> Cohérence et attrait du parcours dans le choix d'options en licence en PSTO. Référence à la spécialité dans une expérience de stage/service civique, une étude, un projet, montrant une sensibilité de la thématique. Lettre de motivation argumentée autour de l'intérêt de la spécialité, le champ du travail, des entreprises. Originalité de la lettre de motivation. Projet mettant en évidence le souhait de faire un stage et/ou de la recherche en rapport avec la spécialité.	
UFR LLSH	Psychologie de l'éducation et de la formation (PEF)		Audition en présentiel	Bon niveau académique certifié par les relevés de notes des trois années de Licence en Psychologie, en particulier celui du semestre 5 et éventuellement par d'autre(s) formation(s) entamée. Lettre de motivation synthétique, présentant des arguments spécifiques sur le choix et l'intérêt pour ce master (tels que des expériences de stage ou en service civique) ainsi qu'un projet professionnel cohérent.	Lors de l'audition en présentiel, le(la) candidat.e devra savoir justifier de façon claire et dynamique la cohérence entre son parcours antérieur et le choix de ce master. Il ou elle devra également faire preuve d'écoute dans les questions posées et de justesse dans les réponses apportées, notamment sur les outils et les pratiques du psychologue. Il lui sera également demandé d'explicitier une thématique de recherche pertinente dans le domaine de la psychologie de l'orientation tout au long de la vie.
UFR LLSH	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique		Audition en présentiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Etre inscrit ou avoir obtenu une Licence 3 de Psychologie (l'entrée en Master 1 ne pourra se faire qu'à l'obtention d'une Licence de Psychologie)</li> <li>*Dossier complet</li> <li>*Bonne moyenne générale sur la licence (au moins 13/20)</li> <li>*De bonnes notes en psychologie clinique et psychopathologie (CM/TD)</li> <li>*Projet professionnel cohérent avec les parcours proposés</li> <li>*Lettre de motivation cohérente *Expériences de stage (avec appréciations favorables) et/ou professionnelles et/ou bénévoles et/ou associatives dans le champ des relations humaines d'au moins 140 heures auprès d'un.e psychologue.</li> <li>*Promesse de stage pour le M1 de 196h, en lien avec le projet professionnel,</li> <li>*Orientation psychodynamique de la formation licence</li> <li>*Intérêt pour le champ clinique social</li> <li>*Choix d'options relatives au lien social, au lien familial et/ou au traumatisme</li> </ul>	Lors de l'audition en présentiel, le(la) candidat.e devra savoir exprimer ses motivations, présenter son projet professionnel et son expérience de stage, faire preuve d'un potentiel clinique et d'aptitudes relationnelles et actitudinelles adaptées. Seront pris en considération durant l'entretien à part égale la qualité des acquis universitaires et du profil académique, l'expression des motivations, l'adéquation, la force et la maturité du projet professionnel, le potentiel clinique, les expériences de stage et/ou associatives, professionnelles et la capacité réflexive qui en découle, les aptitudes relationnelles et sociales.
UFR LLSH	Études sur le genre		Aucun	Avoir validé une licence en Sciences humaines et sociales ; Arts, lettres et langues ; Droit, économie, gestion (les candidat-es ayant d'autres parcours peuvent réaliser une validation d'études ou des acquis). Présenter un projet professionnel ou personnel en adéquation avec la formation. Présenter un projet de recherche en études sur le genre comportant une problématique, une méthodologie, les sources ou le terrain envisagé ainsi qu'une bibliographie. Avoir un niveau d'anglais équivalent B2	
UFR LLSH	Études sur l'enfance et la jeunesse		Aucun	<b>Qualité académique du dossier.</b> Avoir validé une licence en Sciences humaines et sociales ; Arts, lettres et langues ; Droit, économie, gestion (les candidat-es ayant d'autres parcours peuvent réaliser une validation d'études ou des acquis). Avoir un niveau d'anglais équivalent B2. <b>Présenter un projet professionnel ou personnel en adéquation avec la formation :</b> arguments personnels développés dans la <b>lettre de motivation</b> , valorisation de toute expérience dans le secteur de l'enfance-jeunesse	
UFR LLSH	Métiers du livre et de l'édition	<i>Edition, édition multimédia, rédaction professionnelle</i>	Aucun	Dans le CV et la lettre de motivation, on accordera une attention plus particulière à ces éléments : résultats de licence (moyenne min. de 12 au S5)et éventuellement aux résultats dans d'autres formations (master, éventuellement diplômes étrangers...), expérience(s) dans le domaine du livre, de la culture ou de la communication (stages, travail salarié, engagement associatif éventuel, interview d'acteurs du monde du livre, recherches approfondies...). Pourquoi le Master d'Angers ? On regardera aussi la pertinence des réponses à un questionnaire sur le monde du livre et de l'édition, la qualité de la langue et l'aisance de l'expression.	



## CGEC \_ Polytech \_ Rentrée 2025

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures (saisir un critère par colonne)						
			CGEC1	CGEC2	CGEC3	CGEC4	CGEC5	CGEC6	
Polytech	Ingénierie des systèmes complexes	Ingénierie des systèmes et management de projets	classement en L1, L2, L3	Lettre de motivation					

CEV\_UFR Sciences \_ Rentrée 2025 : **modifications en rouge**

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures				
			CGEC 1	CGEC 2	CGEC 3	CGEC 4	CGEC 5
UFR Sciences	Biologie - santé	Coordination de la recherche clinique (CRC)	Classement au cours des années de licence, si connu,	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles précisées en attendus	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	
UFR Sciences	Biologie - santé	Interaction cellulaire et applications thérapeutiques (ICAT)	Classement au cours des années de licence, si connu,	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles précisées en attendus	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	
UFR Sciences	Biologie - santé	Neurobiologie cellulaire et moléculaire (NCM)	Classement au cours des années de licence, si connu,	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles (physiologie cellulaire, neurosciences / neurophysiologie, physiologie animale, pharmacologie, biologie cellulaire et moléculaire),	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	
UFR Sciences	Biologie - santé	Physiopathologie et pharmacologie vasculaire (PPV)	Classement au cours des années de licence, si connu,	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles précisées en attendus	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	
UFR Sciences	Biologie végétale		Moyenne et classement de la dernière année suivie	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (Biologie/Physiologie végétale, Biologie moléculaire, Biochimie, Microbiologie, Statistiques, Génétique, Anglais)	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	Stage ou expérience professionnelle en lien avec les thématiques portées par le Master (CV et lettre de motivation)
UFR Sciences	Biodiversité, écologie et évolution	Mer, anthropisation, Diagnostic	Moyenne et classement de la dernière année suivie	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles précisées en attendus	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	Stage ou expérience professionnelle en lien avec les thématiques portées par le Master (CV et lettre de motivation)
UFR Sciences	Biodiversité, écologie et évolution	Gestion de la biodiversité dans les socio-écosystèmes	Moyenne et classement de la dernière année suivie	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence ( <b>écologie, biologie évolutive, systématique, génétique des populations, SIG, statistiques, anglais</b> )	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	Stage, expérience professionnelle, expérience naturaliste et/ou animation d'association en lien avec l'étude et la gestion de la biodiversité: éléments à détailler dans le CV et la lettre de motivation.
UFR Sciences	Informatique		Moyenne et classement de la dernière année suivie	Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles précisées en attendus	Adéquation de la qualité du parcours avec le cursus demandé (CV)	<b>Lettre de motivation démontrant l'adéquation du projet avec le cursus demandé</b>	

CEV\_UFR Sciences \_ Rentrée 2025 : **modifications en rouge**

Composante / Mention / Parcours Les champs se complètent automatique à partir de la saisie sur l'onglet Capacités d'accueil			Critères généraux d'examen des candidatures				
			CGEC 1	CGEC 2	CGEC 3	CGEC 4	CGEC 5
UFR Sciences	Chimie	Sciences et ingénierie de l'environnement	Moyenne générale et classement de la dernière année suivie	Moyennes dans les matières socles de la licence mention chimie	Lettre de motivation démontrant l'adéquation du projet avec le cursus demandé		
UFR Sciences	Chimie	Lumière, molécules, matière (LUMOMAT)	Notes, mention, classement, progression sur les matières essentielles de chimie de la licence mention chimie ou équivalent) en lien avec le programme de Master	Notes d'anglais (cours en anglais dans le master)	Lettre motivation présentant le projet Professionnel		
UFR Sciences	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales et applications	Moyenne et classement de la dernière année suivie	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Contenu de la lettre de motivation Cohérence du projet et adéquation aux débouchés (agrégation, recherche) de la formation		
UFR Sciences	Mathématiques et applications	Data Science	Notes ou moyennes dans les matières essentielles du cursus de Licence (Mathématiques, Mathématiques Appliquées voire Informatique sous réserve) ou équivalent	Progression des moyennes de notes des matières mathématiques au cours des années de Licence ou équivalent	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet personnel et professionnel	Adéquation entre le cursus suivi et la formation Data Science (CV)	Niveau certifié B2 du CECRL en français (pour les étudiants internationaux)
UFR Sciences	Toxicologie et écotoxicologie	Toxicologie humaine et environnementale	Moyenne annuelle de L1-L2 et Moyenne du premier semestre de L3	Notes d'examen écrit des matières essentielles de Licence SVT (Biologie et Physiologie animale, biologie cellulaire ou écologie, statistiques, anglais, toxicologie/écotoxicologie si inclus dans le cursus)	Progression des moyennes sur les 3 années de Licence	Lettre de motivation présentant un projet professionnel en lien avec les thématiques du Master	Intérêt pour la toxicologie-écotoxicologie démontré par les options, stage, sujet bibliographique, expérience professionnelle antérieure
UFR Sciences	Bio-géosciences	Paléontologie, paléo-environnements et patrimoine	Moyenne de semestre depuis la L1	Notes par UE de la L3	Lettre de motivation exposant le projet professionnel	Parcours antérieur du candidat hors cursus (e.g. expérience professionnelle, stage, engagement associatif ou bénévole) (CV)	
UFR Sciences	Physique appliquée et ingénierie physique	Photonique-signal-imagerie (PSI)	Notes de licence, plus particulièrement sur les matières de physique fondamentale et appliquée	Lettre de motivation démontrant la cohérence du projet et son adéquation avec les débouchés de la formation.	Adéquation entre les acquis du cursus antérieur et les attendus pour la formation.		