

DELIBERATION CFVU-082-2022

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 07 juillet 2022 ;
Vu la délibération n° CA003-2020 en date du 17 février 2020 relatif à l'élection du Président de l'Université d'Angers ;

Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 20 septembre 2022

Objet de la délibération : Modification des MCC – Faculté de Santé

La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 26 septembre 2022 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

Les modifications des MCC de la Faculté de Santé concernent les diplômes suivants :

- 2e année de Pharmacie ;
- 6e année de Pharmacie ;
- 1e année des Sciences Infirmières ;
- 2e année des Sciences Infirmières ;
- DE Infirmier en Pratique Avancée.

Les modifications sont approuvées.

Cette décision est adoptée à l'unanimité avec 26 voix pour.

Christian ROBLÉDO
*Président de l'Université
d'Angers*
Signé le 05 octobre 2022

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 05/10/2022

Fiche de modification des maquettes de formation

- § **UFR : Faculté de Santé**
- § **Avis favorable du Conseil de département Pharmacie du : 14 Avril 2022**
- § **Avis favorable du Conseil de Faculté du : 21 Avril 2022**
- § **Passage à la CFVU du :**
- § **Rentrée universitaire : 2022 2023**

Formation concernée : DFGSP2 | 2^{ème} année Pharmacie

Nature de la modification (merci de cocher la case) :

Structure :

- Création ou modification ou déplacement d'UE / EC
- Changement d'ECTS
- Mise en place ou retrait de parcours

Modalités de contrôle des connaissances :

- Modification des conditions de validation
- Modification de coefficient(s)
- Modification d'épreuve(s) (nature, durée...)

Charges d'enseignement :

- Modification du volume horaire
- Mutualisation ou démutualisation
- Incidence financière

(joindre un argumentaire) :

§ **Avis et remarques éventuelles de la CFVU :**

Détail de la modification à compléter au verso :

Joindre les 2 maquettes

Intitulé des éléments	2021-2022	2022-2023
Semestre 3	Coef 32	Coef 32

<p>UE6 Enseignements transversal Coef 3 3 ECTS</p>	<p>Langue vivante 15h TD Coef 2 Session 1 et 2 : CT</p> <p>Communication écrite 9h TD Coef 1 Session 1 : CC / Session 2 CT</p>	<p>Langue vivante 15h TD Coef 1 Session 1 et 2 : CT</p> <p>Communication écrite 9h TD Coef 1 Session 1 : CC / Session 2 CT</p> <p>UEO 16h TD Coef 1 Session 1 CC ou CT, session 2 CT</p>
--	--	---

2022-2023

Intitulé de l'élément	Nbre d'heures				ECTS	Coef.	Session 1						Session 2			
	CM	TD	TP	H/Etud			Eval 1	Coef.	Eval 2	Coef.	Eval 3	Coef.	Eval 1	Coef.	Eval 2	Coef.
Semestre 3	134,98	111,46	97	343,44	30	32										
UE1 Enseignements de base	18,66	3,99	23	45,65	4	5										
Apprentissage techniques et gestes de base	2		20	22		2	CC TP	2					CT TP	2		
Biodiversité fongique et animale	11,33	1,33	3	15,66		2	CT 1h	0,9	CC TP	0,1			CT 1h	0,9	CC TP	0,1
Bio-Informatique	5,33	2,66		7,99		1	CT 1h	1					CT 1h	1		
UE2 Voies d'accès aux substances médicamenteuses actives	8	22,16	21	51,16	5	5										
Synthèse d'actifs		19,5	21	40,5		4	CT 1h30	2	CC TP	1	CC	1	CT 1h30	3	CT TP	1
Chimie bioinorganique	8	2,66		10,66		1	CT 1h						CT 1h			
UE3 Sciences biologiques 1	38,66	2,66	24	65,32	7	7										
Biochimie générale	24		15	39		4	CT 1h30	0,75	CC TP	0,25			CT 1h30	0,75	CT TP	0,25
Biologie moléculaire, Génétique	14,66	2,66	9	26,32		3	CT 2h	0,75	CC TP	0,25			CT 2h	0,75	CT TP	0,25
UE4 Sciences analytiques	27	15	20	62	6	6										
Chimie analytique	27	15	20	62		6	CT 2h	2	CC TP	0,5	CC	1	CT 2h	3	CC TP	0,5
UE5 Physiologie des grands ensembles	42,66	9,32	9	60,98	5	6										
Module CRP	20	4	9	33		3	CT 2h	0,85	CC TP	0,15			CT 2h	0,85	CC TP	0,15
Physiologie digestive	12	2,66		14,66		1,5	CT 1h						Oral			
Physiologie du SNC	10,66	2,66		13,32		1,5	CT 1h						Oral			
UE6 Enseignement transversal		40		40	3	3										
Langue vivante		15		15		1	CT	1					CT	1		
UEO		16		16		1	CC ou CT	1					CT	1		
Communication écrite		9		9		1	CC	1					CT	1		
UE7 Professionnalisation		18,33		18,33	0											
3PE		9		9			Val									
Culture numérique		9,33		9,33			Val									
UE Assiduité					0											
Assiduité							Val						Oral			

3ème cycle cours - 6ème Année Officine

2022-2023

CFVU 26 septembre 2022

Intitulés de l'U.E.	Code Nature	Nbre d'heures				ECTS	Coef.	Session 1	Session 2	Remarques
		CM	TD	TP	H/etud			EPR (coef)		
Semestre 3	SEM	121	140	22	283	30	15			
UE3-1 Pratique officinale	UE	70	109	22	201	20	10			
Analyse de prescription et conseils associés	MATI	2	16		18		1,5			Mutualisé M2 VRO
Analyse de prescription	MATI						0,75	Oral 10min (0,75)	Oral 10min (0,75)	
Interactions	MATI						0,25	CT 1h30 (0,25)	CT 1h30 (0,25)	
Mise en situation officinale	MATI	10	65		75		3,75	Oral 10min (3,75)	Oral 10min (3,75)	Mutualisé M2 VRO
Médication Officinale	MATI	58	18	10	86		4			
Dermopharmacie	MATI						1	CT 1h* (1)	CT 1h* (1)	
Phytothérapie et aromathérapie	MATI						0,5	CT Phyto 1h* (0,75) CT Reco 1h (0,25)	CT Phyto 1h* (0,75) CT Reco 1h (0,25)	
Homéopathie	MATI						1	CT 1h* (1)	CT 1h* (1)	
Mycologie	MATI						0,5	TP 10min (0,5)	TP 10min (0,5)	
Conseil vétérinaire	MATI						1	CT 1h* (1)	CT 1h* (1)	
Veille documentaire et actualité officinale	MATI		10		10		0,25			
Actualités officinales	MATI		6		6		1	Oral 10min (1)	Oral 10min (1)	Mutualisé M2 VRO Plus travail perso 4h
Lecture critique d'article	MATI		4		4		1	Oral 10min (1)	Oral 10min (1)	Mutualisé M2 VRO Plus travail perso 4h
Analyse exécution de préparations	MATI			12	12		0,5	CC (0,5)	CT 30min (0,5)	
UE3-2 Environnement socio-économique	UE	51	31		82	10	5			Mutualisé M2 VRO
Gestion et Environnement socio-économique	MATI						3	Oral 15min (3,5)	Oral 15min (3,5)	
Législation pharmaceutique et droit du travail	MATI						2			
Législation pharmaceutique	MATI						1,5	CT 1h (1,5)	CT 1h (1,5)	
Droit du travail	MATI						0,5	CT 30min (0,5)	CT 30min (0,5)	
UE Assiduité	UE									Session 1 : Val/Nval Session 2 : Oral Val/Nval
Semestre 4	SEM					30	15			
UE4-1 Stage officinal	UE					30	15			
Oral de pratique	MATI						7	Oral 20min (7)	Oral 20min (7)	
Analyse et exécution d'une préparation	MATI						1,5	TP 3h (1,5)	TP 3h (1,5)	
Posologies	MATI						1	CT 15min (1)	CT 15min (1)	
Démarche qualité officinale (DQO)	MATI						1	Rapport (1)	Rapport (1)	Fait pendant le stage
Entretiens d'accompagnement	MATI						2	TP (2)	TP (2)	Fait pendant le stage
Evaluation du maître stage	MATI						1,5	CC (1,5)	Report CC (1,5)	
Vigilances	MATI						0,5	Oral 10min (0,5)	Oral 10min (0,5)	Fait pendant le stage
Education thérapeutique du patient	MATI						0,5	Oral 10min (0,5)	Oral 10min (0,5)	Fait pendant le stage
* Organisation évaluation Médication Officinale	Les évaluations de Dermopharmacie, Phytothérapie, Homéopathie et Conseil vétérinaire sont organisées en même temps soit une épreuve de 4h									
Modalités de validation du semestre 3	Pour valider le semestre, il faut avoir 10/20 à chaque épreuve, sauf : - le CT Phytothérapie et le CT Reconnaissance se compensent - le CC et le TP d'Analyse-exécution de préparation se compensent									
Modalités de validation du semestre 4	Pour valider le semestre, il faut avoir 10/20 à chaque épreuve									
Modalités de validation de l'étape	Pour valider l'étape, il faut valider chacun des semestres									

LICENCE MENTION SCIENCES POUR LA SANTE-PARCOURS SCIENCES INFIRMIERES IFSI Angers-Cholet-Le Mans-Saumur

Année universitaire 2022-2023

SEMESTRE 1 (S1)

Enseignements			Durée			Enseignement clinique	ECTS	Coefficient	Evaluation session 1		Evaluation session 2	
Domaines	Compétences	UE	CM	TD/TP	Tps Personnel				Etudiant assidu	Etudiant dispensé d'assiduité	Etudiant assidu	Etudiant dispensé d'assiduité
Sciences Humaines-sociales-droit	C6	1.1	Psychologie-sociologie-anthropologie	40	15	20	3	3	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 2 H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 2 H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 2 H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 2 H
	C7	1.3	Législation-éthique-déontologie	20	20	10	2	2	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
Sciences médicales	C4	2.1	Biologie fondamentale	20	5		1	1	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H
		2.2	Cycles de la vie et grandes fonctions	45	15	15	3	3	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
		2.4	Processus traumatiques	30	10	10	2	2	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
		2.10	Infectiologie-hygiène	20	20	10	2	2	Travail écrit individuel d'analyse d'une situation clinique rencontrée en stage avec dépôt sur MOODLE	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique rencontrée en stage avec dépôt sur MOODLE	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique rencontrée en stage avec dépôt sur MOODLE	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique rencontrée en stage avec dépôt sur MOODLE
		2.11	Pharmacologie	35	10	5	2	2	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
Sciences Infirmières	C1	3.1	Raisonnement-démarche clinique	15	25	10	2	2	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique en groupe restreint durée 3h	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique durée 3h	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique durée 3h	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique durée 3h
	C3	4.1	Soins de confort et de bien être	6	34	10	2	2	Présentation orale de 20 mn à partir de l'analyse d'une situation clinique.	Présentation orale de 20 mn à partir de l'analyse d'une situation clinique.	Présentation orale de 20 mn à partir de l'analyse d'une situation clinique.	Présentation orale de 20 mn à partir de l'analyse d'une situation clinique.
Intégration des savoirs	C3	5.1	Accompagnement dans la réalisation des soins quotidiens		35	15	2	2	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique durée 3h	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique durée 3h	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique durée 3h	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique durée 3h
Méthodes de travail	C8	6.1	Méthodes de travail-TTC		25	25	2	2	Réalisation individuelle d'une fiche de lecture sous format tapuscrit à partir d'un article de recherche et dépôt sur MOODLE durée 3h	Réalisation individuelle d'une fiche de lecture sous format tapuscrit à partir d'un article de recherche et dépôt sur MOODLE durée 3h	Réalisation individuelle d'une fiche de lecture sous format tapuscrit à partir d'un article de recherche et dépôt sur MOODLE durée 3h	Réalisation individuelle d'une fiche de lecture sous format tapuscrit à partir d'un article de recherche et dépôt sur MOODLE durée 3h
		6.2	Anglais		20	35	2	2	Evaluation à partir du présentisme et de la participation active	Participation active via Plateforme Mischool	Participation active via Plateforme Mischool	Participation active via Plateforme Mischool
Stage professionnel		5.8					5	5	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios
TOTAL S1			700H	231	234	60	175	30	30			
Légende			Assiduité obligatoire sauf dispense	Assiduité obligatoire enseignement clinique			80%					
Conditions d'obtention des ECTS			Avoir obtenu une note supérieure ou égale à la moyenne à chaque évaluation ou par application de modalités de compensation entre les UE 1.1 et 1.3, les UE 2.1 et 2.2, les UE 2.10 et 2.11. Calcul de la moyenne entre les 2 UE sans aucune note < à 9/20 à chaque UE									
Conditions d'obtention des ECTS enseignement clinique			Avoir effectué 80% du temps de stage + acquisition des éléments de chaque compétence évalués+ acquisitions des actes, activités et techniques de soins évalués									

SEMESTRE 2 (S2)

Enseignements			Durée			Enseignement clinique	ECTS	Coefficient	Evaluation session 1		Evaluation session 2	
Domaines	Compétences	UE	CM	TD	Tps Personnel				Etudiant assidu	Etudiant dispensé d'assiduité	Etudiant assidu	Etudiant dispensé d'assiduité
Sciences Humaines-sociales-droit	C6	1.1	Psychologie-sociologie-anthropologie	25	10	15	2	2	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
	C5	1.2	Santé publique-économie de la santé	20	15	15	2	2	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
Sciences médicales	C4	2.3	Santé-maladie-handicap-accidents de la vie	15	15	20	2	2	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
		2.6	Processus psychopathologiques	30	10	10	2	2	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
Sciences Infirmières	C1	3.1	Raisonnement-démarche clinique	5	25	20	3	2	Présentation orale individuelle d'une analyse de situation clinique sur le lieu de stage avec présence d'un professionnel de santé infirmier durée de 20 mn à 30 mn.	Présentation orale individuelle d'une analyse de situation clinique sur le lieu de stage avec présence d'un professionnel de santé infirmier durée de 20 mn à 30 mn.	Présentation orale individuelle d'une analyse de situation clinique durée de 20 mn à 30 mn	Présentation orale individuelle d'une analyse de situation clinique durée de 20 mn à 30 mn
		3.2	Projet de soins infirmier	5	15	5			Présentation orale individuelle du projet de soins sur le lieu de stage avec présence d'un professionnel de santé infirmier durée de 20 mn à 30 mn.	Présentation orale individuelle du projet de soins sur le lieu de stage avec présence d'un professionnel de santé infirmier durée de 20 mn à 30 mn.	Présentation orale individuelle du projet de soins durée de 20 mn à 30 mn	Présentation orale individuelle du projet de soins durée de 20 mn à 30 mn
	C6	4.2	Soins relationnels	3	15	7	1	1	Présentation orale d'une analyse de situation en groupe restreint durée 15 mn	Présentation orale d'une analyse de situation durée 15 mn	Présentation orale d'une analyse de situation durée 15 mn	Présentation orale d'une analyse de situation durée 15 mn
	C4	4.3	Soins d'urgence	6	15	4	1	1	AFGSU	AFGSU	AFGSU	AFGSU
		4.4	Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	7	23	20	2	2	Préparation d'une perfusion avec calculs de doses en situation simulée durée 30 mn	Préparation d'une perfusion avec calculs de doses en situation simulée durée 30 mn	Préparation d'une perfusion avec calculs de doses en situation simulée durée 30 mn	Préparation d'une perfusion avec calculs de doses en situation simulée durée 30 mn
C7	4.5	Soins infirmiers et gestion des risques	10	10	5	1	1	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H	
Intégration des savoirs	C1	5.2	Evaluation d'une situation clinique		20	30	2	2	Présentation orale d'une analyse de situation clinique en groupe restreint durée 30 mn	Présentation orale d'une analyse de situation clinique durée 30 mn	Présentation orale d'une analyse de situation clinique durée 30 mn	Présentation orale d'une analyse de situation clinique durée 30 mn
Méthodes de travail	C8	6.2	Anglais		10	40	2	2	Evaluation à partir du présentisme et de la participation active	Participation active via Plateforme Mischool	Participation active via Plateforme Mischool	Participation active via Plateforme Mischool
Stage professionnel		5.8					10	5	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios
TOTAL S2			700H	126	183	41	350	30	30			
Légende			Assiduité obligatoire sauf dispense	Assiduité obligatoire enseignement clinique			80%					
Conditions d'obtention des ECTS enseignements			Avoir obtenu une note supérieure ou égale à la moyenne à chaque évaluation ou par application de modalités de compensation entre les UE 1.1 et 1.2, les UE 3.1 et 3.2. Calcul de la moyenne entre les 2 UE sans aucune note < à 9/20 à chaque UE									
Conditions d'obtention des ECTS enseignement clinique			Avoir effectué 80% du temps de chaque stage + acquisition des éléments de chaque compétence évalués+ acquisitions des actes, activités et techniques de soins évalués									
Conditions de passage en L2			Avoir validé les semestres 1 et 2 ou avoir obtenu 48 ECTS									
Conditions de redoublement en L1			Avoir obtenu entre 30 et 47 ECTS ou si < à 30 ECTS sur autorisation après passage en section compétente pour le traitement pédagogique situations individuelles des étudiants									

LICENCE MENTION SCIENCES POUR LA SANTE-PARCOURS SCIENCES INFIRMIERES IFSI Angers-Cholet

Année universitaire 2022-2023

SEMESTRE 3 (S3)

Enseignements				Durée			Enseignement clinique	ECTS	Coefficient	Evaluation session 1		Evaluation session 2	
Domaines	Compétences	UE		CM	TD	TP				Etudiant assidu	Etudiant dispensé d'assiduité	Etudiant assidu	Etudiant dispensé d'assiduité
Sciences Humaines-sociales-droit	C5	1.2	Santé publique-économie de la santé/Service sanitaire UE mutualisée avec étudiants MMP	20	20	35		3	3	Présentation orale en groupe restreint, sous format diaporama, de la démarche de santé publique conduite Durée 15 mn	Présentation orale en groupe restreint, sous format diaporama, de la démarche de santé publique conduite Durée 15 mn	Présentation orale en groupe restreint, sous format diaporama, de la démarche de santé publique conduite Durée 15 mn	Présentation orale en groupe restreint, sous format diaporama, de la démarche de santé publique conduite Durée 15 mn
Sciences médicales	C4	2.5	Processus inflammatoires et infectieux	30	10	10		2	2	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
		2.8	Processus obstructifs	30	10	10		2	2	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
		2.11	Pharmacologie-thérapeutiques	15	5	5		1	1	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H
Sciences Infirmières	C2	3.2	Projet de soins infirmiers	5	15	5		1	1	Présentation orale en groupe restreint d'un projet de soins après analyse d'une situation clinique durée 15 mn	Présentation orale d'un projet de soins après analyse d'une situation clinique durée 15 mn	Présentation orale d'un projet de soins après analyse d'une situation clinique durée 15 mn	Présentation orale d'un projet de soins après analyse d'une situation clinique durée 15 mn
	C9	3.3	Rôles infirmiers-organisation du travail-interprofessionnalité	10	10	5		1	1	Présentation orale en groupe restreint, des interventions infirmières et incluant le critère d'interprofessionnalité à partir de la même situation de 3.2 Durée 15 min	Présentation orale des interventions infirmières et en interprofessionnalité à partir de la même situation de 3.2 Durée 15 min	Présentation orale des interventions infirmières et en interprofessionnalité à partir de la même situation de 3.2 Durée 15 min	Présentation orale des interventions infirmières et en interprofessionnalité à partir de la même situation de 3.2 Durée 15 min
	C6	4.2	Soins relationnels	4	36	10		2	2	Evaluation de la conduite d'entretien en situation simulée (introduction d'un aléa à la situation de 3.2) Durée 20mn	Evaluation de la conduite d'entretien en situation simulée (introduction d'un aléa à la situation de 3.2) Durée 20mn	Evaluation de la conduite d'entretien en situation simulée (introduction d'un aléa à la situation de 3.2) Durée 20mn	Evaluation de la conduite d'entretien en situation simulée (introduction d'un aléa à la situation de 3.2) Durée 20mn
	C5	4.6	Soins éducatifs et préventifs/Service sanitaire UE mutualisée avec étudiants MMP	4	21	25		2	2	Analyse réflexive individuelle d'une étape de la démarche de santé publique conduite.Travail tapuscrit d'1 à 2 pages à déposer sur MOODLE	Analyse réflexive individuelle d'une étape de la démarche de santé publique conduite.Travail tapuscrit d'1 à 2 pages à déposer sur MOODLE	Analyse réflexive individuelle d'une étape de la démarche de santé publique conduite.Travail tapuscrit d'1 à 2 pages à déposer sur MOODLE	Analyse réflexive individuelle d'une étape de la démarche de santé publique conduite.Travail tapuscrit d'1 à 2 pages à déposer sur MOODLE
Intégration des savoirs	C2/C6	5.3	Communication-conduite de projet		40	60		4	4	Evaluation de la capacité à élaborer un projet de soins au regard d'une situation clinique Devoir sur table Durée 3H	Evaluation de la capacité à élaborer un projet de soins au regard d'une situation clinique Devoir sur table Durée 3H	Evaluation de la capacité à élaborer un projet de soins au regard d'une situation clinique Devoir sur table Durée 3H	Evaluation de la capacité à élaborer un projet de soins au regard d'une situation clinique Devoir sur table Durée 3H
Méthodes de travail	C8	6.2	Anglais		10	40		2	2	Evaluation écrite des connaissances du vocabulaire professionnel Durée 1H	Evaluation écrite des connaissances du vocabulaire professionnel Durée 1H	Evaluation écrite des connaissances du vocabulaire professionnel Durée 1H	Evaluation écrite des connaissances du vocabulaire professionnel Durée 1H
Stage professionnel		5.8	Angers		350H	10	10	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolio	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolio	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolio	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolio		
Stage professionnel		5.8	Cholet	245H	7	7	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolio	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolio	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolio	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolio			
Stage service sanitaire			Cholet	105H	3	3	Attestation de stage et évaluation de la qualité de l'action d'éducation conduite selon grille de critères, par les référents partenaires	Attestation de stage et évaluation de la qualité de l'action d'éducation conduite selon grille de critères, par les référents partenaires	Attestation de stage et évaluation de la qualité de l'action d'éducation conduite selon grille de critères, par les référents partenaires	Attestation de stage et évaluation de la qualité de l'action d'éducation conduite selon grille de critères, par les référents partenaires			
TOTAL S3			700H	118	177	55	350	30	30				
Légende			Assiduité obligatoire sauf dispense	Assiduité obligatoire enseignement clinique			80%						
Conditions d'obtention des ECTS		Avoir obtenu une note supérieure ou égale à la moyenne à chaque évaluation ou par application de modalités de compensation (confère UE concernées)											
Conditions d'obtention des ECTS enseignement clinique		Avoir effectué 80% du temps de chaque stage + acquisition des éléments de chaque compétence évalués+ acquisitions des actes ,activités et techniques de soins évalués											

LICENCE MENTION SCIENCES POUR LA SANTE-PARCOURS SCIENCES INFIRMIERES IFSI Angers-Cholet

Année universitaire 2022-2023

SEMESTRE 4 (S4)

Enseignements			Durée			Enseignement clinique	ECTS	Coefficient	Evaluation session 1		Evaluation session 2	
Domaines	Compétences	UE	CM	TD	TP				Etudiant assidu	Etudiant dispensé d'assiduité	Etudiant assidu	Etudiant dispensé d'assiduité
Sciences Humaines-sociales-droit	C7	1.3	Législation-éthique-déontologie	30	20	25	3	3	Travail écrit d'analyse d'une situation de soins posant un questionnement éthique en groupe restreint	Travail écrit d'analyse d'une situation de soins posant un questionnement éthique	Travail écrit d'analyse d'une situation de soins posant un questionnement éthique	Travail écrit d'analyse d'une situation de soins posant un questionnement éthique
Sciences médicales	C4	2.7	Défaillances organiques et processus dégénératifs	30	10	10	2	2	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30	Evaluation des connaissances devoir sur table durée 1H30
Sciences Infirmières	C8	3.4	Recherche	20	15	15	2	2	Présentation orale en groupe restreint d'un article scientifique: synthèse et analyse critique Durée 20mn	Présentation orale en groupe restreint d'un article scientifique: synthèse et analyse critique Durée 20mn	Présentation orale en groupe restreint d'un article scientifique: synthèse et analyse critique Durée 20mn	Présentation orale en groupe restreint d'un article scientifique: synthèse et analyse critique Durée 20mn
	C10	3.5	Encadrement des professionnels de soins	10	20	20	2	2	Présentation orale d'une activité d'encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs Durée 20mn	Présentation orale d'une situation d'encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs Durée 20mn	Présentation orale d'une situation d'encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs Durée 20mn	Présentation orale d'une situation d'encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs Durée 20mn
	C4	4.3	Soins d'urgences	3	18	4	1	1	Travail écrit en groupe restreint d'analyse d'une situation d'urgence et prise en charge de la situation Durée 2H	Travail écrit d'analyse d'une situation d'urgence et prise en charge de la situation Durée 2H	Travail écrit d'analyse d'une situation d'urgence et prise en charge de la situation Durée 2H	Travail écrit d'analyse d'une situation d'urgence et prise en charge de la situation Durée 2H
		4.4	Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	6	34	10	2	2	Pose de transfusion en situation simulée . Les connaissances en lien avec l'acte transfusionnel sont également évaluées Durée 1H	Pose de transfusion en situation simulée . Les connaissances en lien avec l'acte transfusionnel sont également évaluées Durée 1H	Pose de transfusion en situation simulée . Les connaissances en lien avec l'acte transfusionnel sont également évaluées Durée 1H	Pose de transfusion en situation simulée . Les connaissances en lien avec l'acte transfusionnel sont également évaluées Durée 1H
	C7	4.5	Soins infirmiers et gestion des risques	10	10	5	1	1	Travail écrit d'analyse d'un incident critique à partir d'une fiche d'incident Durée 1H30	Travail écrit d'analyse d'un incident critique à partir d'une fiche d'incident Durée 1H30	Travail écrit d'analyse d'un incident critique à partir d'une fiche d'incident Durée 1H30	Travail écrit d'analyse d'un incident critique à partir d'une fiche d'incident Durée 1H30
	C5	4.6	Soins éducatifs et préventifs	Angers	15	35	2	2	Evaluation des connaissances qui sous tendent la démarche en éducation thérapeutique + rédaction d'une synthèse éducative et proposition d'objectifs d'apprentissage à partir d'un verbatim de patient Devoir sur table Durée 3H	Evaluation des connaissances qui sous tendent la démarche en éducation thérapeutique + rédaction d'une synthèse éducative et proposition d'objectifs d'apprentissage à partir d'un verbatim de patient Devoir sur table Durée 3H	Evaluation des connaissances qui sous tendent la démarche en éducation thérapeutique + rédaction d'une synthèse éducative et proposition d'objectifs d'apprentissage à partir d'un verbatim de patient Devoir sur table Durée 3H	Evaluation des connaissances qui sous tendent la démarche en éducation thérapeutique + rédaction d'une synthèse éducative et proposition d'objectifs d'apprentissage à partir d'un verbatim de patient Devoir sur table Durée 3H
	C5	4.6	Soins éducatifs et préventifs	Cholet	15	35	2	2	Présentation orale en groupe restreint, à partir d'une situation clinique, d'une action d'éducation thérapeutique, du diagnostic éducatif à la proposition d'une trame d'entretien motivationnel d'un objectif d'éducation jugé prioritaire Durée 30 mn	Présentation orale, à partir d'une situation clinique, d'une action d'éducation thérapeutique, du diagnostic éducatif à la proposition d'une trame d'entretien motivationnel d'un objectif d'éducation jugé prioritaire Durée 30 mn	Présentation orale, à partir d'une situation clinique, d'une action d'éducation thérapeutique, du diagnostic éducatif à la proposition d'une trame d'entretien motivationnel d'un objectif d'éducation jugé prioritaire Durée 30 mn	Présentation orale, à partir d'une situation clinique, d'une action d'éducation thérapeutique, du diagnostic éducatif à la proposition d'une trame d'entretien motivationnel d'un objectif d'éducation jugé prioritaire Durée 30 mn
	Intégration des savoirs	C5/C10	5.4	Soins éducatifs-formation des professionnels et des stagiaires		40	60	4	4	démarche pédagogique à partir d'une situation d'encadrement proposée Durée 20mn	Présentation orale d'une démarche pédagogique à partir d'une situation d'encadrement proposée Durée 20mn	Présentation orale d'une démarche pédagogique à partir d'une situation d'encadrement proposée Durée 20mn
Méthodes de travail	C8	6.2	Anglais		5		1	1	Traduction écrite de l'anglais en français d'un texte professionnel Devoir sur table Durée 1H	Traduction écrite de l'anglais en français d'un texte professionnel Devoir sur table Durée 1H	Traduction écrite de l'anglais en français d'un texte professionnel Devoir sur table Durée 1H	Traduction écrite de l'anglais en français d'un texte professionnel Devoir sur table Durée 1H
Stage professionnel		5.8	Angers				7	7	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios
Stage professionnel		5.8	Cholet				10	10	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios	Mise en œuvre et acquisitions des éléments des compétences/portfolios
Stage service sanitaire			Angers				3	3	Attestation de stage et évaluation de la qualité de l'action d'éducation conduite selon grille de critères, par les référents partenaires	Attestation de stage et évaluation de la qualité de l'action d'éducation conduite selon grille de critères, par les référents partenaires	Attestation de stage et évaluation de la qualité de l'action d'éducation conduite selon grille de critères, par les référents partenaires	Attestation de stage et évaluation de la qualité de l'action d'éducation conduite selon grille de critères, par les référents partenaires
TOTAL S4			700H	109	187	54	350	30	30			
Légende			Assiduité obligatoire sauf dispense	Assiduité obligatoire enseignement clinique			80%					
Conditions d'obtention des ECTS enseignements			Avoir obtenu une note supérieure ou égale à la moyenne à chaque évaluation ou par application de modalités de compensation (en S3 UE 3.2 et UE 3.3; UE 4.2 et UE 4.4; en S4 UE 3.4 et UE 3.5; UE 4.3 et UE 4.5) Calcul de la moyenne entre les 2 UE sans aucune note < à 9/20 à chaque UE									
Conditions d'obtention des ECTS enseignement clinique			Avoir effectué 80% du temps de stage + acquisition des éléments de chaque compétence évalués+ acquisitions des actes ,activités et techniques de soins évalués									
Conditions de passage en L3			Avoir validé les S 1,2, 3 et 4 ou avoir validé S1 et S2 + 48 ECTS au S3 et S4									
Conditions de redoublement en L2			Avoir obtenu entre 90 et 107 ECTS ou si < à 90 ECTS sur autorisation après passage en section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiants									

DE IPA année 2022 / 2023 promo 2

§ UFR : 12 juillet 2022
§ Passage à la CFVU du :
§ Rentrée universitaire: 2022/2023

Avis favorable du Conseil d'UFR du :

Formation concern e : DE IPA**Nature de la modification (merci de cocher la case) :****Structure :**

- Création ou modification ou déplacement d'UE / EC
- Changement d'ECTS
- Mise en place ou retrait de parcours

Modalités de contrôle des connaissances :

- Modification des conditions de validation
- Modification de coefficient(s)
- Modification d'épreuve(s) (nature, durée...)

Charges d'enseignement :

- Modification du volume horaire
- Mutualisation ou démutualisation
- Incidence financière
(*joindre un argumentaire*) Pas d'incidence financière

§ **Avis et remarques éventuelles de la CFVU :**

Détail de la modification à compléter au verso :

AUGMENTATION DU NOMBRE D'HEURE D'ENSEIGNEMENTS

Augmentation du nombre heure d'enseignement. L'équipe pédagogique dans le cadre de l'accompagnement des stagiaires notamment dans la préparation de leur projet et de leur stage, souhaite rajouter au volume actuel de 588 h (Enseignement + stage) 28 h réparties sur l'année. Soit un total du DE IPA année 1 de 588 h + 28 h = 616 h.

Modification des modes évaluations

UE 1 S1 rajout d'un oral type ECOS

UE 3 S1 transformation ECRIT par un ORAL

Le reste ne change pas

DIPA ANNEE 2022/2023 - Année 1

Intitulé de l'élément	ECTS	Coef.	Session 1				Session 2		Remarques
			CT		CC		CT		
			Nature	Coef.		Coef.	Nature	Coef.	
Nom			ECR (écrit) ORA (Oral)				ECR (écrit) ORA (Oral)		
Accueil									
Clinique S1	15	1 1	ECR ORA	1 1	X	1 1	ECR ORA	1 1	
Sciences infirmières et pratique avancée S1	6	1 1	ECR ORA	1 1			ECR ORA	1	
Responsabilité, éthique, législation déontologie S1	3	1	ORA	1	X	1	ORA	1	
Anglais S1	3	1	ECR	1			ORA	1	
Méthodes de travail S1	3	1	ECR	1			ORA	1	
SEMESTRE 1	30								
Clinique S2	6	1	ECR	1			ORA	1	
Formation et analyse des pratiques professionnelles S2	6	1	ECR	1	X	1	ORA	1	
Santé Publique S2	6	1	ECR	1	X	1	ORA	1	
Recherche S2	6	1	ECR	1	X	1	ORA	1	
Stage S2	6		*				*	Validation	
Bilan année S2									
SEMESTRE 2	30								
TOTAL ANNEE 1	60								

* Au delà de 30 % d'absence, même justifiée, l'étudiant sera ajourné

I. Sessions

Deux sessions sont organisées : 1ère session et session de rattrapage (session 2).

II. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus.

La validation ou non validation du stage est prononcée par le binôme encadrant (tuteurs de stage). Cette décision est justifiée par une appréciation écrite rédigée par le binôme encadrant et en fonction de l'assiduité pendant le stage. Au-delà de 30 % d'absence du temps total de stage, même justifiée, l'étudiant sera ajourné.

Le stage pourra être validé pour des absences n'excédant pas 30 % du temps total de stage, et seulement si ces absences sont justifiées.

Le passage en 2ème année est autorisé avec une dette maximale d'une UE, uniquement si l'étudiant s'est présenté à la session de rattrapage.

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Le stage validé

