

## DELIBERATION CFVU-025-2022

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;  
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;  
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 30 septembre 2021 ;  
Vu la délibération n° CA003-2020 en date du 17 février 2020 relatif à l'élection du Président de l'Université d'Angers ;

**Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 02 mai 2022**

**Objet de la délibération : UEO – Faculté de santé, département Pharmacie**

**La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 09 mai 2022 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :**

Les modifications des UEO du département Pharmacie sont approuvées.

Cette décision est adoptée à l'unanimité avec 32 voix pour.

**Christian ROBLÉDO**  
*Président de l'Université  
d'Angers*

**Signé le 11 mai 2022**

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr)

**Affiché et mis en ligne le : 11 mai 2022**

Responsable	Capacité	Intitulé	Contenu succinct	Période actuelle	main	mod	IF	CM	ED	TP	travail personnel	MCC	Partage ??	année	salle	période (S3, S4, S5, S6 et/ou)	modalité (semaine ou jeudi PM)	spécialisation	Intervenants	
		E20 : Graine de Créateur																		
		E20 : Marketing de soi																		
		E20 Soft Skills																		
		E20 : Apprendre à contribuer à wikipedia																		
		E20 : Doux de la feuille																		
		E20 langue des signes																		
		E20 Discrimination de genre																		
		UEO Sport																		
<b>EC + Responsable ACEFA</b>	<b>non limité</b>	<b>UEO engagement étudiant</b>	<b>Validation projet dès septembre par EC + ACEFA</b>																	
<b>Anne Marie Le Ray</b>	10 à 15	"Mon alimentation dans ma vie d'étudiant"	sur les connaissances fondamentales de rhéologie (comportement d'écoulement, viscosité, propriétés viscoélastiques, caractérisations physiques des matériaux) / Développer les compétences pour reconnaître et analyser les comportements rhéologiques des matériaux / Développer les compétences pour savoir mettre en oeuvre une analyse rhéologique et l'illustration avec des formes pharmaceutiques sur le marché : gel, crème, sirop, suspensions, etc.	arrêté										niveau licence		S3,S4,S5,S6	jeudi 17h-18h00	non	Céline Maudet, Nicolas Clere, Anne-Marie Le Ray	
<b>Guillaume Bastiat</b>	10	Rhéologie appliquée à la pharmacie	sur les connaissances fondamentales de rhéologie (comportement d'écoulement, viscosité, propriétés viscoélastiques, caractérisations physiques des matériaux) / Développer les compétences pour reconnaître et analyser les comportements rhéologiques des matériaux / Développer les compétences pour savoir mettre en oeuvre une analyse rhéologique et l'illustration avec des formes pharmaceutiques sur le marché : gel, crème, sirop, suspensions, etc.	L2-S3 et/ou L2-S4 et/ou L3-S4 et/ou M1-S1				10	4	2 (groupe de 5 étudiants)	oui (- 5h)	Rapport écrit + présentation orale	???	2A ou 3A ou M1	Salle classique pour CM et ED + Salle TP physique pour le TP	peu importe	sur une semaine complète ou jeudi PM	plutôt oui (pour industrie et recherche) mais ce sont aussi des connaissances globales qui peuvent être essentielles à tout étudiant de pharmacie		
<b>Catherine Passirani</b>	non limité	Remédiation en chimie, en biologie et maths	Reprise du niveau des étudiants entre le lycée et 1ère année. Possibilité à terme d'attribution des capsules Hybridum. Proposition de cours inversés, apport sur le venant. Pédagogie que cela puisse éventuellement servir pour des tuteurs.	L2-S3										non	2A					
<b>Barberousse Michel</b>	10 avec les étudiants de médecine ou 10 en recrutant un optionnel progre en pharmacie	Initiation au photomontage	Un peu de théorie sur les types d'images et leur format, première prise en main du logiciel Gimp et quelques travaux de photomontage	1er et second semestre quand il y a des inscrits					16		4 à 8 pour les moins adptés du numérique	4 travaux rendre	oui avec médecin		en médecine		4 séances de 2h en présentiel le jeudi + 4 séances à distance			
<b>JJ Helesbeux (Guillaume Viaut)</b>	16	Chimie-Pharmacochimie	Approche projet recherche / les étudiants sont placés dans un contexte de recherche de valorisation de produits naturels et optimisation d'un chef de file soit par hémisynthèse soit par synthèse totale. Compétences en termes d'extraction, purification par chromatographie silice d'un métabolite secondaire à partir d'un extrait complexe, caractérisation et analyse structurale (RMN 1H), synthèse classique ou assistée micro-ondes. Lien avec l'UEO de Samuel L pour activité vasorelaxante des composés produits.	L2-S4	oui	oui			2	26		CR	non	2A	S4	1 semaine				
<b>Hélène LIBOUBAN et C. PASSIRANI</b>	pas de limite	Tutorat		L2-S4	oui	non	4	4	??		oui	oral	oui	2A et 3A et 4A		S3 à M1S1				
<b>Anne Landreau</b>	16	BOTANIQUE DE TERRAIN (Plantes, santé bien être 1)		L2-S4	oui	non	10,5		17		oui	écrit + dossier	oui	3 et 4 A		S4 +S6				
<b>Caroline Deshayes</b>	12	microorganismes; amis ou ennemis		L2-S4	oui	non	10,5	10	7,5		oui	Présentation orale	oui	2A et 3A		S4	1 semaine			
<b>E. Autret</b>	12	Anglais	Activités de production orale en interaction sur divers sujets	L2-S4	OUI	OUI			28			OUI	Interaction orale		?	S4	2 semaines			
<b>Anais Hérviaux</b>	12	Initiation aux biotechnologies Niveau 1	CM : 2h = introduction aux différentes biotechnologies, 4h = domaines de la biotechnologie ; ED : 3h = Préparation aux séances de TP ; 3h = Bases du génie génétique + exercices, 4h = Révisions pour illustrer en des 5 domaines de la biotechnologie sous forme de poster par binôme ou trinôme ; 2h = restitution ; TP : 3 thématiques proposées	L2-S3			Dés 2022 /2023	6h	10h	12h	OUI mais temps pendant les TP + ED	CR TP + oral	non	2A	Immunologie-Parasitologie ou Biochimie	après CM de SM	TP sur une semaine, CM et TD en amont le jeudi ? Possible mais préférence pour tout faire sur une semaine.		Anais Hérviaux, Charlotte Godon	
<b>Barberousse Michel</b>	20	Préparation au PIX	Permettre aux étudiants de développer leurs compétences numériques sur les 16 compétences du PIX par le biais du travail personnel, en interaction avec deux étudiants et un enseignant pouvant les aiguiller/les corriger	L2-S4 ou L3-S6					16		de 0 à 32 suivant le niveau initial		oui	2A et 3A		L2-S4 ou L3-S6	complètement à distance et peut être fait sans contrainte de temps			
<b>Samuel Legeay</b>	12	Expérimentation animale		L3-S5	oui	oui			28		oui	Présentation orale	oui	2A et 3A	TP toxicologie	S4 et S5	1 semaine			
<b>Véronique Marchais</b>	20	Maladies vectorielles et LAV	Appréhensions et sujet d'actualité : maladies vectorielles et moyens de lutte actuels et en développement. Sensibilisation à l'environnement, la mondialisation, le réchauffement climatique... Conduite d'un projet en groupe et présentation à l'oral	L3-S5	oui	non	17,5	6	3,5			oral sous forme de PEA	ne sait pas	????						
<b>Anne Landreau</b>	16	Reconnaitre des macromolécules		L3-S5	oui	non	9	11	15		oui	écrit + dossier	possible	3A et 4A		S5	1 semaine ou jeudi 14h-18h		PH du centre anti-poison	
<b>Marie Claire Venter</b>	15	Un projet de médicament en équipe		L3-S5	oui	non	6	visite site indust	projet réflexion médiobi QGD			Restitution écrite collective plus restitution orale le vendredi après midi	oui (pour question le projet et/ou Biotech)	3A et 4A	B002					
<b>Anais Hérviaux</b>	8	Biotechnologies pour la santé et initiation à la biologie synthétique Niveau 2 (niveau 2 accessible même si niveau 1 non effectué)	CM : 4h = biotechnologies rapides, 2h = bases en biologie synthétique ; ED : 4h = Préparation aux séances de TP ; 3h = Recherche biochimique + sélection d'un article + analyse critique par binôme ; 2h = restitution ; TP : 3 thématiques proposées	L3-S1 M1-S1 (si			Dés 2022 /2023	6h	9h	15h	OUI mais temps pendant les TP + ED	CR TP + oral	oui	3A et 4A	Immunologie-Parasitologie ou Biochimie	semestre impair	TP sur une semaine, CM et TD en amont le jeudi ? Possible mais préférence pour tout faire sur une semaine.		Anais Hérviaux, Charlotte Godon, Séverine Derbre	
<b>Véronique Marchais</b>	14-16	Surveillance de la mère et de l'enfant pendant la grossesse et le post-natal	Prise en charge de la femme enceinte et du nouveau-né dans plusieurs domaines : infectieux, médicament, obstétrique, officine. Conduite d'un projet en groupe et présentation à l'oral	L3-S6	oui	oui	12,5	7h TD + 5h salle audit et visite external				oui oral sous forme de PEA	ne sait pas	???						
<b>Frédéric Lagarce</b>	10	Contrôle et validation de préparations stériles		L3-S6	ne sait pas	oui	13,5	10h + 2h visites	6		oui	présentation orale	ne sait pas	3A et 4A		S6 ou M1S1	1 semaine			
<b>Sébastien Pech</b>	20	Pré-formulation		L3-S6																
<b>Sébastien Faure</b>	20	Rôle du pharmacien dans la ténologie médicamenteuse 1		L3-S6																
<b>Sandrine Nail-Billaud</b>	10	L'immunologie dans le diagnostic, la physiopathologie et le traitement des maladies émergentes	Recherche bibliographique sur un des aspects de l'immunologie, maladie pour 2021-22 : COVID-19 Réviser les bases solides de physiologie de l'espèce. Expliquer les effets des médicaments sur la performance sportive. Interpréter quelques constantes physiologiques pendant l'effort. Adapter les recommandations du recours au sport comme thérapie en fonction de la pathologie et du traitement médicamenteux	L3-S6	oui	Dés 2022-22	8	20	3		oui	oui	oui	3A et 4A	Immunologie Parasitologie	L3 S6, M1S1	Sur une semaine complète			
<b>S Legeay et F Bessauguet</b>	15	Activité physique adaptée à la pathologie et au traitement (ADAPT)							10	6	9	7					S5 et S6	1 semaine		
<b>Sylvie Marsan-Poiroux / Yamina Gouel</b>	25	Améliorer sa posture de communicant							24h								S4	Semaine UEO		
<b>Agnès Marot</b>	10 à 12	Anticorps monoclonaux, protéines recombinantes: production, purification et contrôle qualité		L3 Asem Uéop, 18 Mai 2022										oui	(3A) et 4A	TP parasito, culture cell, TP Biotech	4A S1	CM et ED jeudi PM, TP sur 1 semaine	plutôt pour les industrie et recherche	Agnès Marot, Anais Hérviaux, Dorra BATER Immunoi

Intitulé UEO	Enseignant responsable	Effectifs	L253 Jeudi après	L254 semaine	L355 Semaine idem M1	L356 Semaine idem S	M1S1 Semaine idem S5	Remarques
<b>E20 : Graine de Créateur</b>	UA (5 différentes potentiellement)	> 50	X					
<b>E20 : Marketing de soi</b>	7)		x					
<b>E20 Soft Skills</b>			x					
<b>E20 - Apprendre à contribuer à la société</b>			x					
<b>E20 : Doux de la feuille</b>			x					
<b>E20 langue des signes</b>			X					
<b>E20 Discrimination de genre</b>			X					
<b>Mon alimentation dans ma vie d'étudiant</b>	AM Le Ray-Richomme	20	X					
<b>Remédiation en chimie, en biologie et maths</b>	C. Passirani	Non limité	X					
<b>UEO SPORT</b>	SUAPS	?	X	X				
<b>UEO Engagement Etudiant</b>	EC + Responsable ACEPA	Non limité	x	X	X	X	X	
<b>Préparation au PIX (existe en médecine)</b>	M. Barberousse	10	X					
<b>Photomontage (existe en Médecine)</b>	M. Barberousse	20	x					
<b>Rhéologie appliquée à la pharmacie</b>	G. Bastiat	10		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Tutorat</b>	C. Passirani / H. Libouban	Non limité	X	X				
<b>Chimie-Pharmacochimie : optimisation d'un chef de file d'origine naturelle</b>	JJ Hélesbeux	16		X		X		
<b>Initiation aux biotechnologies Niveau 1</b>	A. Hérivaux	12		X				
<b>Botanique de terrain (Plantes, santé bien-être 1)</b>	A. Landreau	16		X		X		
<b>microorganismes: amis ou ennemis ?</b>	C. Deshayes	12		X		X		
<b>Anglais</b>	E. Autret	12		X				
<b>Expérimentation animale</b>	S. Legeay	12		X	X		<b>X</b>	
<b>Maladies vectorielles et LAV</b>	V. Marchais	20			X		<b>X</b>	
<b>Reconnaitre des macromycètes</b>	A. Landreau	16			X		X	
<b>Un projet de médicament en équipe</b>	MC Venier	15					X	
<b>L'immunologie dans le diagnostic, la physiopathologie et le traitement des maladies émergentes</b>	S. Nail-Billaud	10			X	X	X	
<b>Biotechnologies pour la santé et initiation à la biologie synthétique</b>	A. Hérivaux	8			X		X	
<b>Surveillance de la mère et de l'enfant pendant la grossesse et la période périnatale</b>	V. Marchais	16				X		
<b>Contrôle et validation de préparations stériles</b>	F. Lagarce/ C. Deshayes	10					X	
<b>Activité Physique adaptée à la pathologie et au traitement</b>	S. Legeay/ F. Bessaguet	15				X	X	
<b>Rôle du pharmacien dans la iatrogénie médicamenteuse ?</b>	B. Pech/ S. Faure	20				X	X	
<b>Anticorps monoclonaux, protéines recombinantes: production, purification et contrôle qualité</b>	A. Marot	12					X	
<b>Améliorer sa posture de communicant</b>	S. Marsan-Poiroux / Y. Gouel	25			X	X	X	
<b>Préformulation</b>	D. Séraphin	20					X	