

DELIBERATION CFVU-099-2021

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;

Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;

Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 30 septembre 2021 ;

Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 8 octobre 2021,

Objet de la délibération : Création du D.I.U. « Cancer chez l'adolescent et le jeune adulte »

La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 18 octobre 2021 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

La création du D.I.U. est approuvée.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 26 voix pour et 1 abstention.

Christian ROBLÉDO

*Président de
l'Université d'Angers*

**Signé le 9 novembre
2021**

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 9 novembre 2021

Cancer chez l'Adolescent et le jeune adulte

L'intitulé de la certification doit refléter les objectifs professionnels ciblés. Il doit être concret, bien délimité et ancré dans une réalité professionnelle, signifiant, attractif. Il désigne soit un métier, soit un ensemble homogène et cohérent de compétences, transversales ou complémentaires à un ou plusieurs métiers (spécialisation) et nécessaires à la réalisation d'une activité professionnelle.

L'intitulé est obligatoirement diff rent de l'intitulé d'un diplôme national existant (DES - DESC - CAPACITE)

Il doit reprendre les termes exacts qui figurent sur le document remis aux personnes ayant acquis la certification (parchemin, diplôme).

- DIPLÔME D'UNI+VERSIT 
- DIPLÔME INTER-UNIVERSITES
- CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ
- ATTESTATION D'UNIVERSITÉ

- Création
- Modification

		Avis Favorable/Défavorable /Recommandation	
Avis de la cellule APOGEE	Tableau de modélisation		En date du : EN COURS
Avis du Conseil d'UFR	Maquette complète		En date du : 15/09/2021
Avis de la CFVU	Maquette complète		En date du : 18 octobre 2021
Avis du CA	Maquette complète		En date du : 4 novembre 2021

Requ aux services centraux le

Projet version du : 6 octobre 2021

Identification

§ **COMPOSANTE DE RATTACHEMENT**

§ **COMPOSANTE DE RATTACHEMENT**

UFR Santé : Faculté de Santé d'Angers
 Contact : Giovanni PETIT
 Téléphone : 02 41 73 59 47
 E-mail : giovanni.petit@univ-angers.fr

§ **COMPOSANTE(S) ASSOCIEE(S)**

UFR :
 Contact :
 Téléphone :
 E-mail : @univ-angers.fr

§ **AUTRE(S) UNIVERSITE(S) CONCERNEE(S) (DEMANDE DE CO-HABILITATION)**

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 – PR JEAN YVES BLAY-

UNIVERSITE PARIS – PR NICOLAS BOISSEL –

§ **PARTENARIAT ET CO-ORGANISATION**

Partenaires (un protocole ou une convention vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs, sur la base du règlement de validation de la certification) :	<p>Nom du (des) partenaire(s) :</p> <p>Habilité(s) par l'Université d'Angers pour :</p> <p><input type="checkbox"/> former</p> <p><input type="checkbox"/> organiser l'évaluation</p> <p><input type="checkbox"/> former et organiser l'évaluation</p>
Co-certificateurs (un protocole ou une convention vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs, sur la base du règlement de validation de la certification) :	<p>Nom du (des) co-certificateurs(s) :</p> <p>Habilité(s) par l'Université d'Angers pour :</p> <p><input type="checkbox"/> former</p> <p><input type="checkbox"/> organiser l'évaluation et certifier</p> <p><input type="checkbox"/> former, organiser l'évaluation et certifier</p>
Soutiens (une lettre vient confirmer l'intérêt porté à la formation, éventuellement la volonté d'accueillir des stagiaires, de favoriser l'inscription et/ou l'insertion professionnelle de publics parmi ceux attendus...) :	
Institutions les plus concernées sur le territoire par la formation :	

§ **MODE D'ORGANISATION ADOPTE POUR LES DIU (DIPLOME INTER-UNIVERSITES) :**

un groupe dans chaque site universitaire	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, plusieurs sites d'inscription	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, un site d'inscription	x

§ **ENSEIGNANT(S) RESPONSABLE(S) (POUR CHAQUE UNIVERSITE POUR LES DIU) :**

NOM et Fonction	Université de rattachement	Statut	Téléphone	E mail
Professeur Mario Campone	Angers	PU-PH	02 40 67 99 00	Mario.Campone@ico.unicancer.fr
Professeur Jean Yves Blay	Claude Bernard Lyon I	PU-PH	04 78 78 51 88	jean-yves.blay@lyon.unicancer.fr
Professeur Nicolas Boissel	Paris VII Denis Diderot	PU-PH	01 42 49 49 49	nicolas.boissel@aphp.fr

§ **DATE D'OUVERTURE**

Année Universitaire : 2021/2022
Début des cours : Janvier 2022

§ **LIEU(X) DES ENSEIGNEMENTS**

Université Angers, Université Paris, Université Claude Bernard Lyon I

§ **CONTACTS ADMINISTRATIFS**

Université	Chargé de développement (Nom, mail, tél)	Assistant Administratif (Nom, mail, tél)
Angers	PETIT Giovanni giovanni.petit@univ-angers.fr	Adeline ROULIERE Adeline.rouliere@univ-angers.fr
Lyon I Claude Bernard	LEROY Geneviève genevieve.leroy@lyon.unicancer.fr	
Paris	CORBERT Maryline ingenieurie.fcv.defi@u-paris.fr	

Contexte / Opportunité / Originalité

En France les adolescents et jeunes adultes (AJA) sont définis par la tranche d'âge 15-25 ans. Toutefois, dans d'autres pays, et parce que l'adolescence débute avant 15 ans, cette population englobe parfois les plus jeunes à partir de 12-13 ans et l'adulte peut être considéré comme jeune jusqu'à 39 ans. Dans le système de soins français, entre 15 et 18 ans les jeunes sont traités soit en service de médecine d'adulte soit en service pédiatrique. La prise en charge des AJA se retrouve alors morcelée entre ces deux organisations de soins.

La première conséquence est une grande hétérogénéité thérapeutique, les traitements étant souvent différents entre pédiatrie et médecine d'adulte. La deuxième conséquence est que peu de structures répondent aux besoins de cette population de patients dont les spécificités sociales et psychiques sont, par ailleurs, reconnues par l'OMS.

La nécessité d'une prise en charge spécifique des AJA atteints de cancer s'est progressivement imposée en France depuis le début des années 2000, en miroir de ces enjeux à la fois sociétaux mais aussi psychiques qui se jouent dans cette phase de transition entre l'enfance et l'âge adulte.

Cette réflexion, initiée lors des Etats Généraux des malades atteints de cancer organisés par la Ligue Contre le Cancer en 1998, a été relayée par des associations comme Jeunes Solidarité Cancer puis par l'INCa dans les Plans Cancer 2 et 3. L'idée fait son chemin aussi bien au sein des associations de patients que des équipes soignantes et des instances officielles. C'est ainsi qu'une prise en charge adaptée des adolescents et jeunes adultes devient une action forte du « Plan Cancer 2009-2013 », renforcée dans le « Plan cancer 2014-2019 », porté par l'INCa. Durant la même période, est créé le Groupe Onco-Hématologie Adolescents et Jeunes Adultes (GO AJA) afin d'accompagner cette dynamique, de fédérer les programmes existants et de susciter l'émergence de nouvelles structures spécifiques.

C'est dans ce contexte qu'est pensé ce diplôme qui a comme principal objectif de répondre à une demande de formation de médecins oncologues et radiothérapeutes, spécialistes d'organe, pédiatres et infirmiers travaillant au quotidien au contact de ces patients. Les échanges et les rencontres permettront de tisser des liens entre les différents professionnels de santé autour de cette thématique, avec toujours comme objectif l'amélioration de la prise en charge globale des jeunes.

Ce diplôme est également le résultat d'une collaboration de médecins, universitaires, professionnels paramédicaux et membres de la Société Française pour la santé de l'Adolescent de 3 villes : Lyon, Paris et Angers. Sous la tutelle des Professeurs Jean Yves Blay (Université Claude Bernard à Lyon, président du réseau hospitalier français Unicancer), Nicolas Boissel (Université Paris, président de GO AJA) et Mario Campone (Faculté de Santé de Angers, président délégué d'Unicancer), cette formation propose 6 modules autour de l'AJA atteint de cancer : Module 1 - L'Adolescent Jeune Adulte face au cancer : généralités et complexité ; 2 - Les tumeurs solides : du diagnostic à l'après cancer ; Module 3 - Les tumeurs solides : fertilité et sexualité ; Module 4 - Maladies hématologiques et soins de support ; Module 5 - Accompagnements psycho-socio-éducatifs ; Module 6 - Mise en pratique et simulation.

Chaque module comporte 2 jours de formation (74 h au total). Afin de répondre aux besoins de chacun, 4 modules sont organisés en présentiel et 2 modules en classe virtuelle. Enfin, les membres de notre comité pédagogique composé de médecins et de professionnels paramédicaux sont attentifs à l'encadrement et l'organisation de chaque module.

Le cancer de l'adolescent jeune adulte est un sujet relativement récent. Il reste encore de nombreux défis dans l'accompagnement de ces malades. Nous pensons que cette formation peut améliorer les connaissances scientifiques, humaines et sociales des personnes accompagnant les AJA tout en consolidant le réseau de soins assurant une prise en charge experte et dédiée.

Éléments de suivi si Renouvellement/Modification

§ STATISTIQUES

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés
Formation Continue						
Formation Initiale						

§ CREATION DU DIPLOME ET MODIFICATIONS

	CREATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION
Date de passage au conseil d'UFR	15 Sept 2021		
Date de passage du CFVU	27 Sept 2021		
Date de passage au CA	30 Sept 2021		

Modalités d'accès au diplôme

Voies d'accès au diplôme

- Formation Initiale Formation Continue
- Par l'expérience professionnelle (*dispense totale de l'ensemble des cours mais pas des épreuves d'évaluation*)
- Par la VAE (*uniquement dans le cadre d'une certification visant un enregistrement au RNCP*)

Code NAF

Code NAF : 869 – Autres activités pour la santé humaine

Code NSF : 331 - Santé

Formacode : 43454 – Santé secteur sanitaire

Type de public (statut : étudiant, salarié, demandeur d'emploi, profession libérale, ...)

Etudiants et salariés

Niveau d'entrée au diplôme

4 (Bac) 5 (Bac +2) 6 (Bac+3) 6 (Bac+4) 7 (Bac+5) 8 (bac+8) Hors niveau

Niveau de sortie du diplôme au RNCP

4 (Bac) 5 (Bac +2) 6 (Bac+3) 6 (Bac+4) 7 (Bac+5) 8 (bac+8) Hors niveau

Niveau de sortie du diplôme reconnu par l'Université d'Angers :

Débouchant sur un métier et correspondant en terme de responsabilité, d'autonomie et de technicité, à celui d'un :

(Bac) (Bac +2) (Bac+3/4) (Bac+5) (bac+8)

Ne débouchant pas sur un métier mais sur une Spécialisation (compétences transversales ou complémentaire à visée Répertoire spécifique) :

Hors niveau

Conditions d'admission

Chaque candidat devra transmettre à l'Université d'Angers son CV et une lettre de motivation. Ce diplôme est ouvert aux professions médicales et para-médicales, selon les critères définis par le jury de recrutement.

Capacité d'accueil (effectif maximum) : 30

Seuil d'ouverture pédagogique (effectif minimum) : 15

Seuil d'ouverture financier (recettes minimum UA, hors droits ministériels) : 12

Procédure de recrutement

Composition de la commission de recrutement :

Elle est composée de 10, parmi les membres figurant dans ce tableau.

NOM et Fonction au sein de la commission	Université de rattachement	Statut	E-mail
Dr Perrine Marec Bérard	Claude Bernard Lyon I	Pédiatre	perrine.marec-berard@ihope.fr
Dr Pierre Kubicek	Angers	Oncologue	Pierre.kubicek@chu-angers.fr
Dr Stéphanie Proust	Angers	Pédiatre	StProust@chu-angers.fr
Pr Nicolas Boissel	Paris VII Denis Diderot	Hématologue	nicolas.boissel@aphp.fr
Dr Mehdi Brahmi	Claude Bernard Lyon I	Oncologue	Mehdi.BRAHMI@lyon.unicancer.fr
Dr Valérie Laurence	Paris VII Denis Diderot	Oncologue	valerie.laurence@curie.fr
Dr Cyril Lervat	Henri Warembourg Lille	Pédiatre	c-lervat@o-lambret.fr
Mme Elise Ricadat	Paris VII Denis Diderot	Psychologue	elisericadat@gmail.com
Mme Natacha Chereau		Infirmière	natacha.cherau@chu-nantes.fr
Mme Christèle Riberon		Infirmière	christele.riberon@ihope.fr
Dr Marie Devernay	Sorbonne Université	Pédiatre	marie.devernay@aphp.fr
Pr Chantal STHENEUR	Université Paris-Saclay	Pédiatre	chantal.stheneur@fsef.net

Le candidat effectuera sa candidature en ligne sur le site de l'UA et joindra par téléchargement les pièces complémentaires à son dossier : copie du diplôme, lettre de motivation, CV détaillé,

Les candidatures seront transmises aux membres de la commission de recrutement pour analyse de la demande. Les candidats seront ensuite informés de la décision de la commission par le service FC.

Individualisation des parcours :

Les dispenses de cours seront demandées par le candidat et validées lors de la commission de recrutement après étude de la candidature en lien avec le parcours et le projet professionnel du candidat.

- **Dispenses partielles de cours possible pour cette formation**

OUI

NON

Les dispenses de cours ne dispensent pas des évaluations prévues dans les MODALITES D'EVALUATION DES COMPETENCES et DE VALIDATION.

Objectifs pédagogiques et professionnels

Objectif(s) du diplôme

Maitriser les principaux cancers de l'AJA : épidémiologie, histoire naturelle, traitement, suivi et complications.

Connaitre les différents soins de support s'articulant autour de l'AJA atteint de cancer.

Apprivoiser les grands enjeux de cette population : fertilité, intégration socio-professionnelle, place des pairs.

Avoir les outils concernant les situations complexes de cette population : addiction, soins palliatifs, douleur, place des parents.

Type d'emplois accessibles avec la certification-(en sortie), secteurs d'activité, taille des structures employeuses :

Métiers/Profils concernés par la formation (en entrée) :

Internes, infirmières, psychologues et médecins (Oncologues, pédiatres).

Organisation de la formation

Durée totale de la formation : 74 heures

Préciser les temps, réels ou estimés, pour le stagiaire (à ne pas confondre avec le temps consacré par les intervenants)

Enseignements théoriques et pratiques en présentiel : 60

Enseignements à distance : 14

Tutorat :

Stage :

Examens/soutenance :

Autres (parcours recherche, simulation...) : 10

Estimation du temps personnel (hors durée totale formation) :

En alternance (*hors contrat de professionnalisation et apprentissage*) :

Modalité de formation qui se caractérise par l'acquisition organisée et progressive de compétences dans le cadre d'activités formatives et professionnelles. Celles-ci se déroulent en alternance en centre de formation (ou à distance) et en entreprise.

OUI

NON

Calendrier de la formation (*début, fin, regroupements, nombre de sessions,...*):

- 6 modules de 2 jours du 20 janvier 2021 au 18 novembre 2022 (Cf programme détaillée)

Calendrier Universitaire :

Annuel : sur 1 année universitaire

Pluriannuel : sur 2 années universitaires

X Autre : Janvier à Décembre 2022

Programme détaillé

Ville	Cours	Heures	Intervenants	Objectifs
LYON	Accueil / présentation Physiologie de l'adolescent et du jeune adulte Psychologie de l'adolescent et du jeune adulte La transition adolescence/adulte Relations avec les pairs La place des proches dans la maladie Enjeux « psychiatriques » de l'AJA Annonce du diagnostic Observance Cas cliniques	30 minutes 1ère Journée Bases sur l'adolescent	P. Marec-Béard/N. Bloy Elise Flacard + Sébastien Rouget (généralité, santé et enfant) Dr.Catalgues (Chi de Nantes) Paul Jaquin Marie De Verney (médecin ado /trousseau) Infirmité coordonnée AJA -chrétère ribéron + psy DUAJC (Targoy Leprince, Annonaite les enjeux psychiques de la relation aux autres chez les AJA/ place de la parentalité Pédopsychiatre Ludovic Guichet/ Etienne Seigniez (curie) Perinne Marec-Béard + DE de coordination (marie école lefort Curie) - Mehdi Brahimi + Christèle Ribéron Paul Jaquin (pédiate) / Marie DeVerney Cantal Stenieur- Dr.Catalgues	Présentation du DUU/ modalités d'apprentissages et d'évaluation Connaître les spécificités physiologiques de l'adolescent sain et malade
	20-21/1/22			
PARIS	Epidémiologie et parcours de soin Les 5 grandes pathologies des AJA Les 5 grandes pathologies des AJA Sport et Cancer Réadaptation fonctionnelle Essais cliniques Nutrition Cas cliniques	2h 2h 2h 1h 2h 2h 2h 2h Total : 16h (2 jours)	E. Desardes (Marcy) / F. Ducretiere (lyon) Nadège Corradini (CLB) Sophie Piperno Meunon (Curie) François Duray (lyon) / Pierre Leblond (lyon) prof GARA, robbi Mongondry (lyon) + association (sourire à la vie) MRI (P. Mickael Diomata) /Y. kiré ou ergo Maud Toumonde et Nathalie Gaspar Bruno Raynard (IGR) Clémentine Alabense (APHP) /Y. Constance curie) Valérie Laurence + Daniel Orbach (pédiate)	Connaître les différents cancers des AJA, leurs pronostics / répartition sur le territoire (les délais diagnostiques) Syndromes osséux / STM Tumeurs Cérébrales Connaître les objectifs d'une activité sportive adaptée pendant et après la maladie Problématiques de rééducation neuro, marche, prothèse, amputations, etc... Connaître et repérer la problématique et l'implication des AJA dans les essais cliniques/ connaître les dispositifs (ACCÈS ET EPAIR) Connaître les principaux syndromes génétiques impliqués dans les cancers des AJA/ place des consultations d'oncogénétiques dans la prise en charge Entraînement sur les thématiques du module 2
	10-11/3/22			
distantiel	Les 5 grandes pathologies des AJA Les 5 grandes pathologies des AJA Oncogénétique Fertilité de l'AJA Sexualité de l'AJA Témoignages "verbatim" Cas cliniques	3h 3h 2h 4h 2h 2h Total : 16h (2 jours)	Cécile Faure Contet + Aude Flechon Isabelle Rey-Coquard Laurence Bugnières (Paris) C. Roussel-Jabrowski (lyon) / S. Miralé (Nantes) B. Sauteret (Anges) + Audrey Tysse (DB) + Cyril Levat association "onesta" / Cyril Levat et Elise Ricardat Cyril Levat et Natacha Chereau	Tumeurs germinales testiculaires Tumeurs gynécologiques / prévention HPV +++ préservation de la fertilité féminine et masculine les méthodes de contraception pendant les traitements/ Appréhender l'annonce de proposition Sexualité chez les AJA pendant et après les traitements (sexualité pubertaire / entrée dans la sexualité / pratique sexuelle de l'adulte Entraînement sur les thématiques du module 3
	12-13/5/22			
PARIS	Les 5 grandes pathologies des AJA Douleur Addiction Sons palliatifs Approches psychosociales Suivi à long terme somatique et psychologique Cas cliniques	2h 2h 2h-30 2h 2h-30 1h 2h 2h total : 14h (2 jours)	N. Boisse (Paris) ou ? N. Boisse (Paris) ou ? Perinne Marec-Béard + Dr.Sophie Laurent (IGR) Dr.Nicolas Bonnel (prie) / Olivier Flan Dr.Laure Copel et Dr. Matthias Schell Trio (pésopathe, psychomotricienne et curie Mme Suili, sophrologue) (yon chrétère Klein) Mauricette Michalier / Julien Bulmor de L'Espèce Basille (psychiatre) N. Boisse	Lymphoïde Myéloïde Problématique de la prise en charge de la douleur chez l'AJA Les comportements addictifs et leurs influences sur les prises en charge chez l'AJA / informations sur les toques/ place des nouvelles addictions (leca "Apprivoiser l'absence" / Problématique de soins palliatifs chez un AJA, impact sur les équipes soignants/ rôle des réseaux sociaux Prévention tertaire/ information sur les dispositifs existants/ obligations du PPAQ/ suivi à long terme / pathologie de guérison Entraînement sur les thématiques du module 4
	23-24/6/22			
Les unités "AJA" et accompagnements psycho-socio-éducatifs	Transculturalité Situations sociales lourdes Orientation professionnelles Scolarité (EN+AS) Table ronde témoignages Historique des dispositifs Droit/ aspect légal Accompagnement psychologique de l'AJA atteint de cancer Aes fortes de la nouvelle stratégie cancer Cas cliniques	1h 1h 1h 1h 2h 2h 1h 1h total : 15h00 (2 jours)	Stéphanie erreau (Nantes) / Maison de Solène (via Marie Rose Moreau) Marilina Marini (parcours sociaux chetiques) conseillère en orientation sur Paris? 20 ans un projet / FSEF Kayn Dugas (Bordeaux) asso adjo on est là /cheur up patients N. Boisse (Paris)-Aude-Thibault Pomet (sociologue) joris santé (Dominique Thurn) / Pierre Grand T. Lepimce / Sophie Rivolet (IGR) N. Boisse (Paris) - ? Lydia Valdes? (INCa) Marie Devenayet Christèle Ribéron	Information sur les différences culturelles des AJA (comprendre les mécanismes de l'interculturalité et leur implication dans les soins ruptures de parcours de vie, précarité, mineurisé, maltraitance Accompagnement dans le parcours professionnel de l'AJA / connaître les structures d'appui, les organismes existants/ le droit à l'oubli / construction d Les enjeux de la poursuite de la scolarité pendant la maladie Témoignages de patient et d'association Information sur le développement de Co-AJA et des équipes sur le territoire national / expériences à l'International / vécu des équipes AJA d'un point d Connaître les cadres législatifs des prises en charge des AJA / intimid / décision et refus de soins
	22-23/9/22			
Misses en pratique et simulation	Consultation d'annonce Sexualité / Fertilité Douleurs Addiction Non-compliance Sons palliatifs Objectifs de l'évaluation	2h 2h 2h 2h 2h 2h 1h total : 13h (2 jours)	Isabelle Peller / Jérémie Mallet Stéphanie Proust / Simon Hébertreau Petronella Bachieri / Céline Vergie Violaine Harcourt / Pierre Kubicek Céline Vergie / Stéphanie Proust Petronella Bachieri / Stéphanie Proust Conseil pédagogique	Journées de formation à l'annonce par méthode de simulation en santé. Mise en situation de situations complexes Décrire les modalités d'évaluation
	17-18/11/22			
ANGERS	Responsable : Séphane Proust (MD) - Mario Campore - Pierre Kubicek			

Modélisation Apogée

DIU AJA

Année 2022
universitaire

Date de la
CFVU 27 09
2021

Libellé	Nature	Charges enseignements								Co ef.	Session 1				Session 2				Remarques	
		Participe aux Charges	Heures E.learning	Heures CM	Heures TD	Vol/Etud	Mutualisé		Co animé		CT			CC						
							O / N	Avec			Nature	Durée	Co ef.	Co ef.	Nature	Durée	Co ef.	Report		Co ef.
	MAT I BLO C MOD U	O / N				Total	O / N	Si oui avec quelle formation	Non ou Nbre d'interventions		ECR (écrit) ORA (Oral)			ECR (écrit) ORA (Oral)						
Module 1	MODU	O			31	31	N		17	1	ECR			1						
Module 2	MODU	O			8	8	N		N	1	ECR			1						
MODULE 3	MODU	O			5	5	N		N	1	ECR			1						
Module 4	MODU	O			5	5	N		N	1	ECR			1						
MODULE 5	MODU	O			7	7	N		N	1	ECR			1						

MODULE 6	MO DU	0			13	13	N		N	1	ECR			1					
EXAMEN										1	ECR			1					

Équipe pédagogique prévisionnelle

Composition de l'équipe pédagogique prévisionnelle pour la première promotion.

NOM et Fonction au sein de la commission	Université de rattachement	Statut	E-mail
Dr Perrine Marec Bérard	Claude Bernard Lyon I	Pédiatre	perrine.marec-berard@ihope.fr
Dr Pierre Kubicek	Angers	Oncologue	Pierre.kubicek@chu-angers.fr
Dr Stéphanie Proust	Angers	Pédiatre	StProust@chu-angers.fr
Pr Nicolas Boissel	Paris VII Denis Diderot	Hématologue	nicolas.boissel@aphp.fr
Dr Mehdi Brahmi	Claude Bernard Lyon I	Oncologue	Mehdi.BRAHMI@lyon.unicancer.fr
Dr Valérie Laurence	Paris VII Denis Diderot	Oncologue	valerie.laurence@curie.fr
Dr Cyril Lervat	Henri Warembourg Lille	Pédiatre	c-lervat@o-lambret.fr
Mme Elise Ricadat	Paris VII Denis Diderot	Psychologue	elisericadat@gmail.com
Mme Natacha Chereau	PARIS	Infirmière	natacha.cherau@chu-nantes.fr
Mme Christèle Riberon	PARIS	Infirmière	christele.riberon@ihope.fr
Dr Marie Devernay	Sorbonne Université	Pédiatre	marie.devernay@aphp.fr
Pr Chantal STHENEUR	Université Paris-Saclay	Pédiatre	chantal.stheneur@fsef.net

Scénario pédagogique

Le DIU est décomposé en 6 modules.

Module 1 – L'Adolescent Jeune Adulte face au cancer : généralités et complexité ; 2 – Les tumeurs solides : du diagnostic à l'après cancer ; Module 3 – Les tumeurs solides : fertilité et sexualité ; Module 4 – Maladies hématologiques et soins de support ; Module 5 – Accompagnements psycho-socio-éducatifs ; Module 6 – Mise en pratique et simulation.

Chaque module comporte 2 jours de formation (70h au total). Afin de répondre aux besoins de chacun, 4 modules sont organisés en présentiel et 2 modules en classe virtuelle. Enfin, les membres de notre comité pédagogique composé de médecins et de professionnels paramédicaux sont attentifs à l'encadrement et l'organisation de chaque module.

Modalités d'évaluation et de validation

§ EVALUATION DES COMPETENCES (DESCRIPTION)

Les 6 modules seront évalués par un QCM en ligne à la fin de chacun d'eux comprenant 20 QCMs par module. La validation du DIU nécessite 80% d'assiduité et la moyenne à chaque module. Il est toléré une note en dessous de la moyenne pour un seul module sur les 6.

Module(s) concerné(s) Ou Blocs de compétences concernés	Coef	Modalités d'évaluation (Oral, Ecrit, rapport, ...)	Evaluation en ligne ou en présentiel ?	Critères d'évaluation	Modalités de validation (Contrôle continu CC Contrôle terminal CT)
Evaluation de chaque module	1	écrite	En ligne	QCM à la fin de chaque module	CC

Jury de soutenance :

Le jury de soutenance est présidé par un enseignant ou un enseignant-chercheur de l'Université d'Angers, responsable de la formation. Il est composé de 10 (*nombre et profil des membres : fonction, entreprise, attribution statutaire*), parmi les membres figurant dans ce tableau.

NOM et Fonction au sein de la commission	Université de rattachement	Statut	E-mail
Dr Perrine Marec Bérard	Claude Bernard Lyon I	Pédiatre	perrine.marec-berard@ihope.fr
Dr Pierre Kubicek	Angers	Oncologue	Pierre.kubicek@chu-angers.fr
Dr Stéphanie Proust	Angers	Pédiatre	StProust@chu-angers.fr
Pr Nicolas Boissel	Paris VII Denis Diderot	Hématologue	nicolas.boissel@aphp.fr
Dr Mehdi Brahmi	Claude Bernard Lyon I	Oncologue	Mehdi.BRAHMI@lyon.unicancer.fr
Dr Valérie Laurence	Paris VII Denis Diderot	Oncologue	valerie.laurence@curie.fr
Dr Cyril Lervat	Henri Warembourg Lille	Pédiatre	c-lervat@o-lambret.fr
Mme Elise Ricadat	Paris VII Denis Diderot	Psychologue	elisericadat@gmail.com
Mme Natacha Chereau		Infirmière	natacha.cherau@chu-nantes.fr
Mme Christèle Riberon		Infirmière	christele.riberon@ihope.fr
Dr Marie Devernay	Sorbonne Université	Pédiatre	marie.devernay@aphp.fr

Pr Chantal STHENEUR	Université Paris-Saclay	Pédiatre	chantal.stheneur@fsef.net
---------------------	-------------------------	----------	---------------------------

§ CONDITIONS DE VALIDATION (DE DELIVRANCE DU DIPLOME)

Pour être déclaré admis au DU « » il faut : avoir été présent à 80% des cours et avoir plus de la moyenne a 5 modules sur 6.

§ COMPOSITION DU JURY DE DELIBERATION :

Le président de l'Université d'Angers arrête annuellement la composition du jury de diplôme. Il est présidé par un enseignant ou un enseignant-chercheur de l'Université d'Angers, responsable de la formation. Le président de jury a voix prépondérante.

Les jurys de soutenance et de diplôme sont organisés dans les locaux de l'Université d'Angers. Pour chaque réunion de jury de soutenance ou de diplôme, le président du jury établit une liste d'émargement qui est ensuite transmise au Directeur de la composante de rattachement. La liste d'émargement précise la date, le lieu et la durée du jury.

NOM et Fonction au sein de la commission	Université de rattachement	Statut	E-mail
Dr Perrine Marec Bérard	Claude Bernard Lyon I	Pédiatre	perrine.marec-berard@ihope.fr
Dr Pierre Kubicek	Angers	Oncologue	Pierre.kubicek@chu-angers.fr
Dr Stéphanie Proust	Angers	Pédiatre	StProust@chu-angers.fr
Pr Nicolas Boissel	Paris VII Denis Diderot	Hématologue	nicolas.boissel@aphp.fr
Dr Mehdi Brahmi	Claude Bernard Lyon I	Oncologue	Mehdi.BRAHMI@lyon.unicancer.fr
Dr Valérie Laurence	Paris VII Denis Diderot	Oncologue	valerie.laurence@curie.fr
Dr Cyril Lervat	Henri Warembourg Lille	Pédiatre	c-lervat@o-lambret.fr
Mme Elise Ricadat	Paris VII Denis Diderot	Psychologue	elisericadat@gmail.com
Mme Natacha Chereau		Infirmière	natacha.cherau@chu-nantes.fr
Mme Christèle Riberon		Infirmière	christele.riberon@ihope.fr
Dr Marie Devernay	Sorbonne Université	Pédiatre	marie.devernay@aphp.fr
Pr Chantal STHENEUR	Université Paris-Saclay	Pédiatre	chantal.stheneur@fsef.net

Note de service DEVE 14/10/2020 : CONSTITUTION DES JURYS DE DIPLOME D'UNIVERSITÉ (hors RNCP, RS)

Le jury doit être présidé par le responsable pédagogique du DU.

Le jury doit être composé au minimum de 2 personnes, membres de l'équipe pédagogique.

Toute absence à un jury, même en respectant le quorum, doit être justifiée par écrit par un motif légitime. Un arrêté modificatif de constitution de jury signé par le Président de l'Université d'Angers doit être rédigé dès lors qu'un membre de jury signale plus de 15 jours avant le début des épreuves son absence pour la délibération.

Dans le cadre spécifique d'un projet d'enregistrement aux répertoires nationaux (RNCP, RS)

Un candidat doit être évalué par un jury composé, à minima, de deux membres sans aucun lien professionnel ou personnel avec le candidat.

La composition du jury doit garantir son indépendance pleine et entière et prévenir d'éventuels conflits d'intérêts. Un minimum de 50 % de ses membres doit être extérieur au parcours de formation et, si cela est possible, à l'organisme certificateur (ou aux co-certificateurs du réseau) et à celui qui a assuré la formation (ou ceux qui sont habilités par le certificateur à assurer la formation).

Parmi ses membres : des professionnels qualifiés (employeurs et/ou salariés confrontés aux situations de travail réelles).

NOTA : dans le cadre d'un projet d'enregistrement au **RNCP**, un jury devra être constitué pour la validation de chaque bloc, sur la base d'un référentiel d'évaluation par bloc.

§ **SECONDE SESSION ET REDOUBLEMENT**

Pas de seconde session.

Coordination, suivi et évaluation du dispositif

Commission pédagogique

La commission pédagogique est présidée par le responsable de la formation, enseignant ou enseignant-chercheur de la composante de rattachement. Elle est composée à minima de ce responsable de formation.

Elle assure la coordination pédagogique, la planification des sessions et le suivi de la formation. Elle définit les conditions de recrutement et d'accès à la formation, organise le bon déroulement des enseignements et le suivi des stagiaires, en collaboration avec les services administratifs. Elle réalise un bilan de fin de formation et, en lien avec les préconisations du conseil de perfectionnement, apporte si nécessaire les modifications appropriées (*référentiels, contenu, pédagogie, durée, organisation, ...*). Elle valide les éléments et documents destinés à la communication externe et promeut la formation auprès des milieux professionnels.

Elle est composée de 10. parmi les membres figurant dans ce tableau.

NOM et Fonction au sein de la commission	Université de rattachement	Statut	E-mail
Dr Perrine Marec Bérard	Claude Bernard Lyon I	Pédiatre	perrine.marec-berard@ihope.fr
Dr Pierre Kubicek	Angers	Oncologue	Pierre.kubicek@chu-angers.fr
Dr Stéphanie Proust	Angers	Pédiatre	StProust@chu-angers.fr
Pr Nicolas Boissel	Paris VII Denis Diderot	Hématologue	nicolas.boissel@aphp.fr
Dr Mehdi Brahmi	Claude Bernard Lyon I	Oncologue	Mehdi.BRAHMI@lyon.unicancer.fr
Dr Valérie Laurence	Paris VII Denis Diderot	Oncologue	valerie.laurence@curie.fr

Dr Cyril Lervat	Henri Warembourg Lille	Pédiatre	c-lervat@o-lambret.fr
Mme Elise Ricadat	Paris VII Denis Diderot	Psychologue	elisericadat@gmail.com
Mme Natacha Chereau		Infirmière	natacha.cherau@chu-nantes.fr
Mme Christèle Riberon		Infirmière	christele.riberon@ihope.fr
Dr Marie Devernay	Sorbonne Université	Pédiatre	marie.devernay@aphp.fr
Pr Chantal STHENEUR	Université Paris- Saclay	Pédiatre	chantal.stheneur@fsef.net

Système de veille et amélioration continue

Une évaluation de la formation et des enseignements est organisée en fin de formation au moyen d'une enquête auprès des stagiaires par la composante de rattachement. Les résultats de cette enquête sont transmis au responsable pédagogique avant la réunion de la commission pédagogique et du conseil de perfectionnement.

Conseil de perfectionnement

Les conseils de perfectionnement font partie des dispositifs d'évaluation des formations et de réflexion sur leur évolution. Ils visent à favoriser le dialogue entre les équipes pédagogiques, les stagiaires et les représentants du monde socioprofessionnel (art. 5, arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations – CNF). Ils participent au processus d'amélioration des formations et vérifient l'adéquation entre les métiers visés et l'insertion professionnelle. Ils éclairent les objectifs de chaque formation, contribuent à en faire évoluer les contenus ainsi que les méthodes d'enseignement afin de faciliter l'appropriation des connaissances et des compétences, et de permettre d'en améliorer la qualité. Ces dispositifs peuvent également servir de base à l'évolution de la carte de formation de l'établissement en cohérence avec la politique de site (art. 5, CNF). La réunion du conseil de perfectionnement peut également être l'occasion de présenter un bilan de l'évaluation des stages et des structures d'accueil par les stagiaires. Au niveau de l'UA, le conseil de perfectionnement est associé à l'élaboration des fiches RNCP.

Le conseil de perfectionnement est présidé par le responsable de la formation. Il est composé au minimum du responsable de formation, d'un professionnel (extérieur au parcours de formation) et d'un stagiaire inscrit dans la formation. Ses membres sont proposés par le président du jury de la formation. Il se réunit à la fin de chaque session, à l'issue du jury de délibération par exemple. Un compte rendu des échanges et des préconisations est transmis à la commission pédagogique et/ou au conseil de gestion de la composante de rattachement de la formation, à l'issue de chaque réunion. D'autres personnes pouvant concourir à la réflexion sur l'évolution des formations peuvent être invitées, comme la participation de représentants de la Direction de la formation continue, ou encore du SUIO-IP.

Il a pour mission de :

- effectuer un bilan pédagogique de chaque promotion (nbre de candidatures, nbre d'inscrits, origine/parcours des stagiaires, structures employeuses ou d'accueil des stages, missions réalisées, résultats aux épreuves, ...)
- effectuer un bilan de la session de formation (objectifs, contenu, pédagogie, organisation, épreuves, ...) suite aux résultats des enquêtes de satisfaction auprès des stagiaires, des employeurs et des intervenants
- suivre l'insertion professionnelle des anciens diplômés
- suivre les évolutions de l'environnement professionnel, de la concurrence et des besoins du marché
- préconiser les modifications de référentiels, contenu, pédagogie, durée, organisation, partenariats, ..., permettant de répondre au mieux aux besoins et attentes, et de toutes autres actions à mettre en place par l'équipe pédagogique, la composante, l'Université, ...
- promouvoir la formation auprès des milieux professionnels.

Il est composée de 10 personnes (*nombre et profil des membres : fonction, entreprise, attribution statutaire*), parmi les membres figurant dans ce tableau.

NOM et Fonction au sein de la commission	Université de rattachement	Statut	E-mail
Dr Perrine Marec Bérard	Claude Bernard Lyon I	Pédiatre	perrine.marec-berard@ihope.fr
Dr Pierre Kubicek	Angers	Oncologue	Pierre.kubicek@chu-angers.fr
Dr Stéphanie Proust	Angers	Pédiatre	StProust@chu-angers.fr
Pr Nicolas Boissel	Paris VII Denis Diderot	Hématologue	nicolas.boissel@aphp.fr
Dr Mehdi Brahmi	Claude Bernard Lyon I	Oncologue	Mehdi.BRAHMI@lyon.unicancer.fr
Dr Valérie Laurence	Paris VII Denis Diderot	Oncologue	valerie.laurence@curie.fr
Dr Cyril Lervat	Henri Warembourg Lille	Pédiatre	c-lervat@o-lambret.fr
Mme Elise Ricadat	Paris VII Denis Diderot	Psychologue	elisericadat@gmail.com
Mme Natacha Chereau		Infirmière	natacha.cherau@chu-nantes.fr
Mme Christèle Riberon		Infirmière	christele.riberon@ihope.fr
Dr Marie Devernay	Sorbonne Université	Pédiatre	marie.devernay@aphp.fr
Pr Chantal STHENEUR	Université Paris-Saclay	Pédiatre	chantal.stheneur@fsef.net

Validation Développement Professionnel Continu (DPC)

DU Complet **Oui** **Non**

Chaque UE/module correspond a un programme DPC : **Oui** **Non**

Inscription aux Répertoires nationaux

RNCP : **Oui** **Non** **En cours** **En projet**

Répertoire Spécifique : **Oui** **Non** **En cours** **En projet**

Tarifs


Tarifs de la formation (Hors Droits universitaires)

	Financement entreprise et/ou personnel et/ou via le CPF	Etudiant	Tarif négocié dans le cadre spécifique d'un partenariat
DIU complet	1500	870	
Bloc de compétences			
Module(s)			
Certification, dans le cas spécifique d'un accès par l'expérience avec dispense totale des cours (hors VAE)			

Dans le cadre d'un partenariat faisant l'objet d'une convention cadre, se reporter au prix négocié avec le Partenaire, correspondant à la prestation assurée par l'Université et facturée au Partenaire.

Montants forfaitaires exonérés de TVA.

Budget prévisionnel

				UA_DFC 07/11/2018
DIU Cancer chez l'Adolescent et le Jeune Adulte (AJA)				
Composante				
CR : A Créer				
RP : Pr Campeone	Niveau	L & LP	M	Validité
suivi Dr Pierre KUBICEK		0	0	✘
RECETTES				17 850,00 €
Inscription à la totalité de la formation	nb. stagiaires	Tarif	Total	
ENTREPRISES OU PARTICULIERS	9	1 500,00 €	13 500,00 €	
ETUDIANTS	5	870,00 €	4 350,00 €	
Total :	14		17 850,00 €	
Inscription par module	nb. inscriptions	Tarif	Total	- €
DÉPENSES				12 994,31 €
>> Personnel enseignants				
Responsabilité pédagogique				
	nb. heures CM	nb. heures TD	nb. heures éq.TD	
641 Enseignants titulaires (Bi-appartenant UA/CHU*)		15,0	15,0	652,20 €
642 Autres intervenants		100,0	100,0	5 929,00 €
Sous-total	0	115	115	6 581,20 €
Enseignement				
641 Enseignants titulaires (Bi-appartenant UA/CHU*)		9,0	9,0	- €
642 Autres intervenants		59,0	59,0	3 498,11 €
Sous-total	0,0	68,0	68,0	3 498,11 €
Encadrement stagiaires / Tutorat				
	Nb. stag. encadrés	heures de tutorat / stagiaire nb. heures TD		
641 Enseignants titulaires	0	0,0	0,0	- €
642 Autres intervenants	14	0,0	0,0	- €
Sous-total	14	0,0	0,0	- €
Prestation de service				
	nb. jours	tarif journalier		
Intervenant				- €
				- €
				- €
* Non rémunérés car Bi-appartenant UA/CHU				- €
		Total h TD	183,0	
>> Personnel administratif				
	LAB UA	5 J	163 €	815,00 €
Total poste personnel :				10 894,31 €
>> Fonctionnement				
606 Achat, fourniture et matériaux	350,00 €			
613 Location				
618 Reprographie / Documentation				
623 Publicité / Communication				
624 Transports				
625 Déplacement, missions, réception	1 750,00 €			
626 Frais postaux				
628 Divers				
Total fonctionnement :	2 100,00 €			
RÉSULTAT GLOBAL UA				4 855,69 €
				27,2%
Contribution FC sur les recettes		8%	1 428,00 €	
Contribution FC sur les recettes		22%	3 927,00 €	
DIFFÉRENTIEL pour la Composante			- 499,31 €	-2,8%
Droits de base universitaires vers DFC				2 380,00 €
	14	170,00 €		

Marketing/Communication/Commercialisation

Un RDV sera calé une fois le projet validé par les instances universitaires.

Une plaquette commerciale sera conçue et communiquée par voie d'emailing

Un encart permettra la communication sur les réseaux sociaux.

La formation sera également présente sur le site de l'Université.

Promotion par différentes sociétés savantes :

ESMO : European Society for Medical Oncology

Soutien de la SFC Société Française du Cancer

Soutien du GSF GETO Groupe Sarcome Français Groupe d'Etudes des Tumeurs Osseuses

GO AJA : Groupe Onco-Hématologie Adolescents Jeunes Adultes

SFCO : Société Francophone de Chirurgie Oncologique

SFH : Société Française d'Hématologie

SFCA : Société Française pour la Santé de l'Adolescent

Association AÏDA