

DELIBERATION CFVU-090-2021

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;

Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;

Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 17 juin 2021 ;

Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 16 septembre 2021,

Objet de la délibération : Création d'UE – Faculté de Santé

La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 27 septembre 2021 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

La création de l'UE Optionnelle dite "MAJEURE" de Handicap est approuvée.

Cette décision est adoptée à l'unanimité avec 27 voix pour.

Christian ROBLÉDO

Président de l'Université
d'Angers

Signé le 30 septembre 2021

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 6 octobre 2021

Fiche de modification des maquettes de formation

- § **UFR : SANTE** **Avis favorable du Conseil du Département Médecine du :**
14/09/2021
- § **Passage à la CFVU du :** 27/09/2021
- § **Rentrée universitaire: 2021-2022**

Formation concernée :  tudes médicales (enseignement Optionnel 1^{er}-2^{ème} cycle)

Enseignement de l'Optionnel MAJEUR Handicap (Responsable : Pr Isabelle RICHARD)

Nature de la modification (merci de cocher la case) :**Structure :**

- Création ou modification ou déplacement d'UE / EC **X**
- Changement d'ECTS
- Mise en place ou retrait de parcours

Modalités de contrôle des connaissances :

- Modification des conditions de validation
- Modification de coefficient(s)
- Modification d'épreuve(s) (nature, durée...)

Charges d'enseignement :

- Modification du volume horaire
- Mutualisation ou démutualisation
- Incidence financière
(joindre un argumentaire)

§ **Avis et remarques éventuelles de la CFVU :**

Détail de la modification à compléter au verso :

Joindre les 2 maquettes

voir Maquette de formation ci-jointe, sur Diapo, avec modification

Détail de la modification :

Joindre les 2 maquettes

Intitulé des éléments	2021/2022											
Enseignement Optionnel MAJEUR Handicap	<p><u>Validation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La validation de la présentation (compétence 1) ○ La réalisation des auto tests disponibles en ligne ○ La participation à au moins 75% des séances obligatoires et à la séance d'ARC (compétence 2) ○ La validation du rapport d'expérience (compétence 3) ○ La participation au rapport de promo : « nous proposons » (compétence 4) <p><u>Programme :</u></p> <table border="1" data-bbox="496 1048 1481 2168"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 1048 1002 1088">Compétences</th> <th data-bbox="1002 1048 1481 1088">Evaluation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 1088 1002 1240">1. Analyser une situation d'inclusion/exclusion en utilisant différents concepts</td> <td data-bbox="1002 1088 1481 1240">Présentation d'un texte/film/tableau/ utilisant les concepts présentés</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1240 1002 1760">2. Analyser la situation d'une personne en mobilisant des savoirs quant au vécu du handicap, principalement au regard des besoins de santé, de la vie affective, des processus psychologiques associés au handicap (estime de soi, attachement...) et de la relation entre handicap et vieillissement Identifier les obstacles à l'accès aux soins des personnes en situation de handicap</td> <td data-bbox="1002 1240 1481 1760">Participation aux enseignements et à une séance d'ARC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1760 1002 2018">3. Développer lors de l'interaction avec une personne en situation de handicap une attitude favorable à son inclusion et à une relation de soins de qualité</td> <td data-bbox="1002 1760 1481 2018">Rapport d'expérience d'accompagnateur</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 2018 1002 2168">4. Développer un projet favorable à l'inclusion des personnes en situation de handicap</td> <td data-bbox="1002 2018 1481 2168">Rapport de promo et proposition d'action pour la semaine du handicap</td> </tr> </tbody> </table>		Compétences	Evaluation	1. Analyser une situation d'inclusion/exclusion en utilisant différents concepts	Présentation d'un texte/film/tableau/ utilisant les concepts présentés	2. Analyser la situation d'une personne en mobilisant des savoirs quant au vécu du handicap, principalement au regard des besoins de santé, de la vie affective, des processus psychologiques associés au handicap (estime de soi, attachement...) et de la relation entre handicap et vieillissement Identifier les obstacles à l'accès aux soins des personnes en situation de handicap	Participation aux enseignements et à une séance d'ARC	3. Développer lors de l'interaction avec une personne en situation de handicap une attitude favorable à son inclusion et à une relation de soins de qualité	Rapport d'expérience d'accompagnateur	4. Développer un projet favorable à l'inclusion des personnes en situation de handicap	Rapport de promo et proposition d'action pour la semaine du handicap
Compétences	Evaluation											
1. Analyser une situation d'inclusion/exclusion en utilisant différents concepts	Présentation d'un texte/film/tableau/ utilisant les concepts présentés											
2. Analyser la situation d'une personne en mobilisant des savoirs quant au vécu du handicap, principalement au regard des besoins de santé, de la vie affective, des processus psychologiques associés au handicap (estime de soi, attachement...) et de la relation entre handicap et vieillissement Identifier les obstacles à l'accès aux soins des personnes en situation de handicap	Participation aux enseignements et à une séance d'ARC											
3. Développer lors de l'interaction avec une personne en situation de handicap une attitude favorable à son inclusion et à une relation de soins de qualité	Rapport d'expérience d'accompagnateur											
4. Développer un projet favorable à l'inclusion des personnes en situation de handicap	Rapport de promo et proposition d'action pour la semaine du handicap											