

DELIBERATION CFVU-027-2020

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 :

Vu la loi n° 2020-290 du 23 mars 2020 d'urgence pour faire face à l'épidémie de covid-19, notamment son article 11 ;

Vu l'ordonnance n° 2014-1329 du 6 novembre 2014 relative aux délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial ;

Vu l'ordonnance n° 2020-347 du 27 mars 2020 adaptant le droit applicable au fonctionnement des établissements publics et des instances collégiales administratives pendant l'état d'urgence sanitaire ;

Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;

Vu le décret n°2014-1627 du 26 décembre 2014 relatif aux modalités d'organisation des délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial;

Vu le décret n° 2020-260 du 16 mars 2020 portant réglementation des déplacements dans le cadre de la lutte contre la propagation du virus covid-19;

Vu l'arrêté n° 2020-23 du 30 mars 2020 relatif aux modalités d'organisation des délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial ;

Vu la délibération CFVU 010-2020 relative aux modalités d'organisation des réunions à distance ;

Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers ;

Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 5 Mai 2020.

Objet de la délibération : Modifications des Modalités de contrôle de connaissance (MCC) – Covid 19 – 2019-2020 - Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire, réunie en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

Les modifications de MCC concernant les formations suivantes :

Licences:

- > Licence Géographie et aménagement
- Licence Langues littératures et civilisations étrangères et régionales, parcours Allemand et parcours bivalent Anglais-Allemand
- Licence Langues littératures et civilisations étrangères et régionales, parcours Anglais et parcours bivalent Anglais-Allemand Anglais-Espagnol
- Licence Langues littératures et civilisations étrangères et régionales, parcours Espagnol et parcours bivalent Anglais-Espagnol
- Licence Histoire et double licence Lettres-Histoire
- Licence Langues Etrangères Appliquées
- Licence Lettres et double Licence Lettres-Histoire
- Licence Psychologie

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au

silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 14 Mai 2020

Licence Professionnelle développement de projets de territoires

Masters:

- M1 Genre
- M1 Psychologie
- > M1 Genre et Discrimination
- M2 Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations
- M2 Sciences Humaines et Sociales, parcours Intervention et développement social
- Master Traduction

sont approuvées.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 30 voix pour et 6 abstentions (un membre connecté n'a pas voté).

Christian ROBLÉDO Président de l'Université d'Angers

Signé par : Christian Robledo Date : 13/05/2020 Qualité : Président - Signature électronique certifiée Certinomis AA et Agents - 1.2.250.1.86.2.3.8.10.1

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 14 Mai

Licence d	e Géog	graphie,	semestre 1	
-----------	--------	----------	------------	--

		_			1			Ī	ı		
1124.6			eures p emestr		Evalu	ation des connaiss	ances			nde	
Unité	Matière				1 ^{ère} session	d'examens		Coef	ECTS	MODIFS 2 ^{nde}	
d'enseignement		CM	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session			session	
UEF 11	Les fondements de la géographie physique	24			Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	2	5	1 dession nour	
La Terre : reliefs et paysages	Commentaire de documents en géographie physique, pétrographie et terrain	8	12	12	Contrôle continu	Ecrit (2h)	Oral	2	4	1 dossier pour toute l'UE	
UEF 12	Mondes urbains et ruraux	24			Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	2	5		
Mondes urbains, mondes ruraux	Commentaire de documents en géographie humaine et terrain		20	12	Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1 dossier pou toute l'UE	· ·		
LIENA A	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	Neutralisation UFR	
UEM 1	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	Neutralisation UFR	
	MTU		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	1 dossier (poster)	
Outils	Expression écrite et orale		16		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1,5	3	Epreuve à distance	
	Langue vivante		16		Contrôle continu oral	Oral	Oral	1,5	3	Neutralisation UFR	
Total	semestre 1	88	80	24				14	30		

Licence	de	Géogra	phie.	semestre 2	2
LICCIICC	uc	UCUSI a	DIIIC,	Juliu Juliu 1	_

11.97			eures p emesti		Eval	uation des connaissa	nces			a con una onde
Unité d'enseignement	Matière				1 ^{ère} session	d'examens	_	Coef	ECTS	MODIFS 2 ^{nde} session
u enseignement		CM	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session			session
UEF 21 La Terre : milieux	Géomorphologie et climatologie	24			Ecrit (3h)	Ecrit (3h)	Ecrit (2h)	3	4	1 dossier pour
naturels et environnement	Commentaire de cartes géologiques, thématiques et terrain		20	6*	Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1	3	toute l'UE
UEF 22 Géographie du	Géographie du développement	24			Ecrit (3h)	Ecrit (3h)	Ecrit (2h)	3	4	1 dossier pour
développement	Atelier : études de cas		24		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1	3	toute l'UE
UEF 23	Cartographie			24	Contrôle continu	Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	2	4	oral
UEM 2	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	Neutralisation UFR
OLIVI Z	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	Neutralisation UFR
	MTD Majeure		28		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1,5	2	1 dossier au choix parmi 2
Outils	Expression écrite et orale		16		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1	2	Epreuve à distance
	Langue vivante		16		Contrôle continu oral	Oral	Oral	1	2	Neutralisation UFR
UEP 1	Projet professionnel et personnel de l'étudiant		12		Contrôle continu	Dossier	Dossier	1	2	Dossier (amélioration du dossier session 1)
Tota	al semestre 2	80	116	30				16,5	30	

^{*} Sortie de terrain

Licence de Géographie, semestre 3

			ures p		Evalua	ation des connaiss	sances			
Unité	Matière	Se	emest	re	1 ^{ère} session	d'examens		Coef	ECTS	MODIFS 2 ^{nde}
d'enseignement		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session			session
UEF 31 Les milieux, les	Dynamique des milieux naturels	24			Ecrit (3h)	Ecrit (3h)	Ecrit (2h)	3	4	1 dossier pour
territoires et leurs dynamiques	Outils et documents de l'environnement, terrain		12	12	Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1	3	toute l'UE
UEF 32 Géographie de la	Géographie de la				CM : écrit (3h)	CM : écrit (3h)	CM : écrit (3h)	4		1 dossier pour
population et des migrations	population et des migrations	24	24		TD : contrôle continu	TD : écrit (2h)	TD : écrit (2h)	3	7	toute l'UE
	Méthodes d'enquêtes			20	Contrôle continu	Dossier	Oral	1	3	Ecrit asynchrone
UEF 33 Méthodes d'analyse	Mathématiques et statistiques appliquées à la géographie			20	Contrôle continu	Ecrit (4h)	Oral	1	3	1 dossier
UEM 3	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	Neutralisation UFR
UEIVI 3	EC 2 - Mineure 2		16		Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	Neutralisation UFR
Outils	Culture numérique	4		12	Contrôle continu	Epreuve pratique	Epreuve pratique	1	2	Epreuve à distance
Outils	Langue vivante		16		Contrôle continu oral	Oral	Oral	1	2	Neutralisation UFR
UEP 3	UEP conseillée : Métiers de l'aménagement, de l'environnement et de l'urbanisme		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	1	2	Neutralisation
Total	semestre 3	68	80	64				18	30	

	Licen	ce	de (Géd	ographie, s	emestre 4				
			ures		Evalu	ation des connaiss	ances			nde
Jnité d'enseignement	Matière				1 ^{ère} session	d'examens	ndo	Coef	ECTS	MODIFS 2 ^{nde} session
		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session			
UEF 41	France	20	24		Contrôle continu	Ecrit (3h)	Ecrit (3h)	3	4	1 dossier parm
Territoire et régions	Europe	20			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	2	2	2 proposés
UEF 42	2 EC au choix : -Géographie sociale	12	12		Contrôle continu*	Respectivement : - Dossier	Ecrit (2h)	2	4	1 dossier parm
Société, espace et économie	-Géographie économique -Ecologie humaine	12	12		Contrôle continu	- Ecrit (2h) - Ecrit (3h)	Ecrit (2h)	2	4	3 proposés
UEF 43	Géomatique			20	Contrôle continu	Epreuve pratique (1h)	Epreuve pratique (1h)	1	3	Neutralisation
Outils et analyses	Statistiques pour l'analyse spatiale			20	Contrôle continu	Oral	Oral	1	3	Oral
LIENA A	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	Neutralisation UFR
UEM 4	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	Neutralisation UFR
Outils	Culture numérique	8	12		Contrôle continu	Epreuve pratique	Epreuve pratique	1	2	Epreuve à distance
Cutili	Langue vivante		16		Contrôle continu oral	Oral	Oral	1	2	Neutralisation UFR
UEP 3	UEP conseillée : Outils de l'aménagement territorial		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	1	2	Neutralisation
Total se	mestre 4	104	88	40				16	30	

^{*} Geographie économique : CC pour le CM + CC pour le TD / Autres options : CC CM+TD

La demande de neutralisation de l'EC Géomatique est justifiée par les éléments suivants :

La session 1 nous a montré que l'évaluation à distance 1) Nécessite de travailler sur un logiciel spécifique : QGIS ;

2) Nécessite une connexion internet acceptable pour télécharger QGIS et les jeux de données ;
3) QGIS nécessite un ordinateur mais un ordinateur avec un minimum de performances pour effectuer convenablement les traitements ;

4) QGIS n'est disponible que sur Windows ou Mac en versions stables, certains étudiants utilisent d'autres plateformes (ex : Androïd sur Chromebook) ;

5) C'est très compliqué de résoudre des problèmes techniques à distance ;
6) Ces contraintes ont pénalisé les étudiants dans le suivi des TP durant le confinement.

	Seignement CM TD TP TP Dispensés d'assiduité UEF 51 es, sociétés et Géographie sociale CM TD TP TP Dispensés d'assiduité Dispensés d'assiduité Dossier Dossier Oral 2 3												
					Evalua	ation des connais	sances						
Unité d'enseignement	Matière				1 ^{ère} session	d'examens	ndo	Coef	ECTS	MODIFS 2 ^{nde} session			
		CM	TD	ТР	Assidus	•	2 ^{rue} session						
UEF 51		12	12		Dossier	Dossier	Oral	2	3				
Espaces, sociétés et économie	ces, sociétés et Géographie sociale		12		Dossier	Dossier	Ecrit (2h)	2	3	1 dossier parmi 2			
UEF 52 Aménagement,	Processus géodynamiques et aménagement des territoires	20		6*	Contrôle continu + écrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	2	3	proposés			
environnement et paysages	Paysages	20		6*	Contrôle continu	Ecrit (3h)	Ecrit (2h)	2	3				
UEF 53	Etudier un terrain	8	16		Contrôle continu	Oral	Oral	1	3	Neutralisation			
Méthodes de la géographie	Géomatique			20	Contrôle continu	Dossier	Epreuve pratique (1h)	1	3	Neutralisation			
	Statistiques multivariées			16	Contrôle continu	Epreuve pratique (1h)	Epreuve pratique (1h)	1	2	1 dossier			
Langue et certification	Langue vivante		20		Contrôle continu oral	Oral	Oral	1	2	Neutralisation UFR			
UEP 4 :	ECD continut to continue		12		Contrôle continu	Selon ECP/ECR	Selon ECP/ECR	1	2				
matières dont l'ECP bligatoire et un ECR	ECR : voir ci-dessous ECP : consulter la liste de l'UFR		12		Contrôle continu	Selon ECP/ECR	Selon ECP/ECR	1	2				
(combinaison possible 2 ECR + 2			12		Contrôle continu	Selon ECP/ECR	Selon ECP/ECR	1	2	Neutralisation			

Contrôle continu Selon ECP/ECR Selon ECP/ECR 1

* Sortie de terrain

ECP ou 1 ECR + 3 ECP ou 3 ECR + 1ECP)

UEP 6 **

** Cours au S5 / Evaluation par validation au S6

Total semestre 5

ECP Obligatoire : Pré-pro

Environnement 1

Stage (Poursuite d'études et

insertion professionnelle)

Liste des ECR :

- Télédétection 1	СС	Oral	Oral
- Introduction à la recherche en g	éographie CC	Dossier	Oral

12

12

72 120 36

Neutralisation

16 30

- La demande de neutralisation de l'EC Etudier un terrain est justifiée par les éléments suivants : Ce cours est un cours en rapport avec le voyage d'étude qui a dû être annulé en raison du Covid19
- La demande de neutralisation de l'UEF 62 est justifiée par les éléments suivants :
- A concernant la géomatique, la session 1 nous a montré que l'évaluation à distance 1) Nécessite de travailler sur un logiciel spécifique : QGIS ;
- 2) Nécessite une connexion internet acceptable pour télécharger QGIS et les jeux de données ;
- 3) QGIS nécessite un ordinateur mais un ordinateur avec un minimum de performances pour effectuer convenablement les traitements; 4) QGIS n'est disponible que sur Windows ou Mac en versions stables, certains étudiants utilisent d'autres
- plateformes (ex : Androïd sur Chromebook) ;
 5) C'est très compliqué de résoudre des problèmes techniques à distance ;
 6) Ces contraintes ont pénalisé les étudiants dans le suivi des TP durant le confinement.

Licence de Géographie, semestre 6 Heures par **Evaluation des connaissances** semestre Unité MODIFS 2^{nde} 1ère session d'examens Coef ECTS Matière d'enseignement session 2^{nde} session CM TD TP Dispensés **Assidus** d'assiduité Politiques publiques 20 12 Ecrit (3h) Ecrit (3h) Ecrit (3h) 2 4 d'aménagement 1 test en ligne UEF 61 Aménagement des milieux Contrôle continu + asynchrone pour Territoires, sociétés, 1,5 3 12 | 12 Ecrit (2h) Ecrit (2h) écrit (2h) et risques aménagement toute l'UE Contrôle continu + Aménagement et paysages | 12 | 12 1,5 Ecrit (3h) Ecrit (2h) 3 écrit (2h) Epreuve pratique 20 Contrôle continu Dossier 1,5 3 Neutralisation Géomatique UEF 62 Outils et pratiques de la géographie 1,5 30 Stage de terrain collectif Oral Neutralisation Dossier Dossier Au choix : Respectivement -Développement des Respectivement Dvp des territ : 1 **UEF 63** -Contrôle continu territoires : concepts et 20 20 Oral 2,5 4 -Dossier dossier Spécialisation -Contrôle continu réalités -Ecrit (2h) Hydro: 1 dossier + Ecrit 2h -Hydrosystèmes et risques Contrôle continu Neutralisation Langue et 20 1 2 Oral Oral Langue vivante certification UFR oral ECR : voir ci-dessous 1 Contrôle continu Ecrit (1h) Ecrit (1h) 2 UEP 5 : ECP : consulter la liste de 3 matières dont ľUFR 12 Contrôle continu Ecrit (1h) Ecrit (1h) l'ECP obligatoire + 1 ECR (combinaison 1 ECP Obligatoire : Pré-pro ECP + 2 ECR ou 2 12 Contrôle continu Ecrit (1h) Ecrit (1h) 1 2 Neutralisation **Environnement 2** ECP + 1 ECR)

* Cours au S5 / Evaluation par validation au S6

Total semestre 6

Stage (70h)

Liste des ECR:

UEP 6*

- Télédétection 2		CC	Dossier	Ecrit (1h)
- Terrain et recherche		CC	Dossier	Ecrit (1h)

64 142 20

Dossier

Dossier

Dossier

Neutralisation

2

14,5 30

La demande de neutralisation de l'UEF 62 est justifiée par les éléments suivants :

A - concernant la géomatique, la session 1 nous a montré que l'évaluation à distance

1) Nécessite de travailler sur un logiciel spécifique : QGIS ; 2) Nécessite une connexion internet acceptable pour télécharger QGIS et les jeux de données ;

3) QGIS nécessite un ordinateur mais un ordinateur avec un minimum de performances pour effectuer convenablement les traitements; 4) QGIS n'est disponible que sur Windows ou Mac en versions stables, certains étudiants utilisent d'autres

plateformes (ex : Androïd sur Chromebook); 5) C'est très compliqué de résoudre des problèmes techniques à distance ;

6) Ces contraintes ont pénalisé les étudiants dans le suivi des TP durant le confinement.

B - concernant le stage de terrain collectif : le voyage d'étude a dû être annulé en raison du Covid19

	Licence	de	LLCE	RA	llemand, ser	mestre 1				
			eures p emestr		Evalua	Evaluation des connaissances				
Unité d'enseignement	Matière	СМ	TD	TP	1 ^{ère} session		2 ^{nde} session	Coef	ECTS	
		CIVI	טו	IF	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 session			
UEF 11	Grammaire		13,3		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Oral unique 30	2	2	
Langue écrite	Traduction - Version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	min	2	2	
	Expression et compréhension orales		12		Contrôle continu	Oral		2	1	
UEF 12 Langue orale	Méthodologie de la langue orale (phonétique)		12		Contrôle continu	Oral	Oral unique 30 min	2	2	
	Laboratoire			12	Contrôle continu	Oral		2	1	
UEF 13 Culture : littérature des pays germanophones	Introduction à la littérature allemande	13,3	12		Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit unique sur 2 semaines	3	5	
UEF 14 Culture : civilisation	Réalités contemporaines	13,3			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit unique sur 3	2	3	
des pays germanophones	Actualité - Lecture de presse		12		Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	semaines	2	2	
LIENA A	EC 1 - Mineure 1	16			neutralisé	neutralisé	neutralisé	1	2	
UEM 1	EC 2 - Mineure 2	16			neutralisé	neutralisé	neutralisé	1	2	
	MTU Majeure		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	
Outils	Expression écrite et orale		16		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Epreuve à distance	1,5	3	
	Langue vivante		16		Contrôle continu oral	Oral	neutralisé	1,5	3	
Total se	emestre 1	58,6	121	12				23	30	

enseignant faisant passer

A. Cotteau

J. Kary

A. Brünig

K. Brestic

	Licence	de L	LCER	Alle	mand, sem	estre 2				
		Heure	s par sei	mestre	Evalu	ation des connaiss	sances			
pays germanophones UEF 24 Culture : civilisation de	Matière	СМ	TD	ТР	1 ^{ère} session Assidus	d'examens Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	Coef	ECTS	enseignant faisant pass
	Grammaire		14h40		Contrôle continu	Ecrit (1h) modifié en contrôle continu		2	2	H. Bialas
	Traduction -Version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h) modifié en contrôle continu	Ecrit unique sur 2 semaines	2	1	
	Traduction -Thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h) modifié en contrôle continu		2	1	
	Expression et compréhension orales		16		Contrôle continu	Oral modifié en contrôle continu		2	1	I. Marais
	Méthodologie de la langue orale (phonétique)		12		Contrôle continu	Oral modifié en contrôle continu	Oral unique 30 minutes	2	2	
	Laboratoire			13h20	Contrôle continu	Oral modifié en contrôle continu		2	1	
UEF 23 Culture : littérature des pays germanophones	Introduction à la littérature allemande	13,3	12		Ecrit (2h) modifié en CC écrit	Ecrit (2h) modifié en CC écrit	Ecrit unique sur 2 semaines	3	5	K. Brestic
	Réalités contemporaines	13,3			Ecrit (1h) modifié en CC écrit	Ecrit (1h) modifié en CC écrit	Ecrit unique sur	2	3	K. Brestic
pays germanophones	Actualité - Lecture de presse		12		Ecrit (1h) modifié en CC écrit	Ecrit (1h) modifié en CC écrit	3 semaines	2	2	
11504.2	EC 1 - Mineure 1	16			neutralisé	neutralisé	Neutralisation	1	2	
UEIVI 2	EC 2 - Mineure 2	16			neutralisé	neutralisé	Neutralisation	1	2	
	MTD Majeure		21h20		Contrôle continu	Ecrit (1h) modifié en CC écrit	Ecrit sur 2 semaines	1	2	K. Brestic
Outils	Expression écrite et orale		20		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Epreuve à distance	1	2	
	Langue vivante		16		Contrôle continu oral	Oral	Neutralisation	1	2	
UEP 1	Projet personnel et professionnel de l'étudiant		12		Contrôle continu	Dossier	Oral	1	2	A. Cotteau
Tota	semestre 2	58,6	124	0				25	30	j

	Licence	de l	LCE	R A	llemand, se	mestre 3			
			ures pa		Evalu	ation des connaiss	ances		
Unité d'enseignement	Matière				1 ^{ère} session d'examens			Coef	ECTS
		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session		
	Grammaire	13,3			Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2
UEF 31 Langue écrite	Traduction - Version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit unique sur 2 semaines	2	2
	Traduction - Thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2
UEF 32	Expression et compréhension orales		12		Contrôle continu	Oral	Oral	2	2
Langue orale	Laboratoire		12		Contrôle continu	Oral	Oral	2	2
UEF 33	Grands courants littéraires du XIX ^{ème} siècle	16			Ecrit (3h)	Ecrit (3h)	Ecrit (2h)	3	2
Culture : littérature des pays germanophones	Etudes d'œuvres	6	10		Contrôle continu	Oral	Oral	2	2
germanophones	Atelier littéraire*	2	2		Assiduité	Néant	Néant	0,5	1
UEF 34	Histoire	12			Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit (1h)	2	2
Culture : civilisation des pays	Histoire des idées	13,3			Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit (1h)	2	2
germanophones	Actualité - Lecture de presse		12		Oral	Oral	Oral	1,5	1
UEM 3	EC 1 - Mineure 1		16		neutralisé	neutralisé	neutralisé	1	2
OLIVI 3	EC 2 - Mineure 2	16			neutralisé	neutralisé	neutralisé	1	2
Outils	Culture numérique	8		12	Contrôle continu	Epreuve pratique (1h)	Epreuve pratique (1h)	1	2
	Langue vivante		16		Contrôle continu	Oral	neutralisé	1	2
UEP 2	Au choix		12		Contrôle continu	Selon UEP	neutralisé	1	2
Tota	semestre 3	86,6	116	12				26	30

* Atelier le samedi matin

enseignant faisant passer

H. Bialas

pas de candidat aux rattrapages

	Licence o	de L	LCE	R A	llemand, se	emestre 4				
11.11.6			ures p		Evalua	ation des connaiss	sances			
Unité d'enseignement	Matière				1 ^{ère} session	d'examens		Coef	ECTS	
u enseignement		CM	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session			enseignant faisant pas
	Grammaire	13,3			Contrôle continu	Ecrit (1h) modifié en contrôle continu		2	2	A. Cotteau
UEF 41 Langue écrite	Traduction - Version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h) modifié en contrôle continu	Oral unique 30 minutes	2	2	
	Traduction - Thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h) modifié en contrôle continu		2	2	
	Expression et compréhension orales		12		Contrôle continu	Oral modifié en contrôle continu		2	1	I. Marais
UEF 42 Langue orale	Linguistique	12			Contrôle continu	Oral modifié en contrôle continu	Oral unique 30 minutes	3	2	
	Laboratoire			12	Contrôle continu	Oral modifié en contrôle continu		2	1	
UEF 43	Grands courants littéraires du XIX ^{ème} siècle	16			3 épreuves	3 épreuves	Ecrit unique sur	3	2	A. Brünig
Culture : littérature des pays	Etudes d'œuvres	6	10		initiallement modifié en un	initiallement modifié en un	2 semaines	2	2	
germanophones	Atelier littéraire*	2	2		CC écrit unique	CC écrit unique	Néant	0,5	1	
UEF 44	Histoire	12			modifié en CC	modifié en CC		2	2	M. Vucurovic
Culture : civilisation des pays	Histoire des idées	13,3			Ecrit (2n) modifié en CC	Ecrit (2n) modifié en CC	Ecrit unique sur 2 semaines	2	2	
germanophones	Actualité - Lecture de presse		12		Ecrit (1n) modifié en CC écrit	Ecrit (1n) modifié en CC écrit		1,5	1	
UEM 4	EC 1 - Mineure 1		16		neutralisé	neutralisé	neutralisé	1	2	
OLIVI 4	EC 2 - Mineure 2	16			neutralisé	neutralisé	neutralisé	1	2	
Outils	Culture numérique	4		12	Contrôle continu	Epreuve pratique (1h)	Epreuve pratique (1h)	1	2	
3400	Langue vivante		16		Contrôle continu	Oral	neutralisé	1	2	
UEP 3	Au choix		12		Contrôle continu	Selon UEP	neutralisé	1	2	
Tota	al semestre 4	94,6	104	24				29	30	

^{*} Atelier le samedi matin

			eures p emesti		Evalu	ation des connaiss	ances							
Unité d'enseignement	Matière	3			1 ^{ère} session	d'examens		Coef	ECTS					
		CM	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session			enseignant faisant pa				
	Linguistique	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2	M. Vucurovic				
UEF 51	Grammaire	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit unique sur 2	2	2					
Langue écrite	Traduction - Version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	semaines	2	1					
	Traduction - Thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	1					
	Expression et compréhension orales		12		Contrôle continu	Oral		2	1	J. Kary				
UEF 52 Langue orale	Traduction simultanée		12		Contrôle continu	Oral	Oral unique 30 minutes	2	1					
	Linguistique		12		Contrôle continu	Oral		2	1					
UEF 53	Grands courants littéraires du XVIII ^{ème} siècle	16			Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	Ecrit unique sur 2	3	2	A. Brünig				
Culture : littérature des pays germanophones	Etudes d'œuvres	6	10		Oral	Oral	semaines	2	2					
germanophones	Atelier littéraire*	2	2		Assiduité	Néant	Néant	0,5	1					
UEF 54	Histoire	8	4		Ecrit (2h)	Ecrit (2h)		2	2	H. Bialas				
Culture : civilisation des pays	Histoire des idées	8	4		Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit unique sur 3 semaines	2	2					
germanophones	Civilisation contemporaine	8	4		Ecrit (2h)	Ecrit (2h)		2	2					
Langue et certification	Langue vivante 2		20		Contrôle continu	Oral	Neutralisation	1	2					
			12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR		1	2					
UEP 4 : 4 enseignements au	ECR : voir ci-dessous ECP : consulter la liste de		12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	ECR Neutralisation		2					
choix	l'UFR						12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR		1	2	
			12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	ECR	1	2					
Total	* Atelier le samedi	72	152	0				30,5	30					

Liste ECR :	Introduction à l'historiographie	CC

Méthodologie de la recherche en études CC Dossier Dossier

	Licence de LLCER Allemand, semestre 6													
			eures p		Eva	aluation des connai	issances							
Unité d'enseignement	Matière			Ĭ	1 ^{ère} session d'	examens		Coef	ECTS					
		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session				enseignant faisant passe			
	Grammaire	24			Contrôle continu	Ecrit (1h)		3	2		A. Cotteau			
UEF 61 Langue écrite	Traduction - Version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit unique sur 3 semaines	2	2					
	Traduction - Thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2					
UEF 62	Traduction simultanée		12		Contrôle continu	Oral	Oral unique 30 min	2	1		A. Cotteau			
Langue orale	Linguistique		24		Contrôle continu	Oral			2					
UEF 63	Grands courants littéraires du XVIII ^{ème} siècle	16			3 épreuves	3 épreuves	Oral unique 30 min	3	2	pas de DA	A. Brünig			
des pays germanophones	: littérature s pays Etudes d'œuvres 6 18 initiallement modifié en un CC errit unique	2	2											
	Atelier littéraire *	2	2				Néant	0,5	1					
UEF 64	Histoire	7	5		Ecrit (2h) modifié en CC écrit	Ecrit (2h)		2	2	pas de DA	K. Brestic			
Culture : civilisation des pays	Histoire des idées	7	5		Ecrit (2h) modifié en CC écrit	Ecrit (2h)	Ecrit unique sur 2 semaines	2	2					
germanophones	Civilisation contemporaine	10	6		Ecrit (2h) modifié en CC écrit	Ecrit (2h)		2	2					
Langue et certification	Langue vivante 2		20		Contrôle continu	Oral	Neutralisation	1	2					
			12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR		0,5	2					
UEP 5 : 3 enseignements au choix	ECR : voir liste ci-dessous ECP : consulter la liste de l'UFR		12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	P / ECR Neutralisation		2					
CHOIX	TOTK		12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	' / ECR		2					
UEP 6	Stage				Présentiel	Présentiel	tous les étudiants ont validé en session 1	1	2					
Total se	emestre 6	72	152	0				28	30					

* Atelier le samedi matin

Liste ECR : Genre et littérature Dossier Dossier Dossier

SEMESTRE 1		СМ	TD	ТР	2nde session	MODIFICATIONS 2e SESSION	
UEF 11 Langue écrite	Initiation à la traduction Grammaire et thème		12		Ecrit commun (1h)	Initiation à la traduction : épreuve à part / trente minutes	
	grammatical Phonologie		12		Oral commun	Grammaire: épreuve à part (décloisonnement); QCM Moodle, durée: 30min	
UEF 12 Langue orale	Compréhension orale et prononciation Communication			12 12	Oral commun Oral	ORAL COMMUN ORAL	
UEF 13	Littérature anglophone	12				Décloisonnement. Commentaire littéraire de 300 mots à rendre par courriel le 3 juillet au plus tard (sujet donné le 26 juin).	
Culture : littérature anglophone	Lecture de textes		12		Ecrit commun (1h)	Décloisonnement Lecture de textes littéraires 1 écrit 30 minutes	
UEF 14	Histoire de la Grande- Bretagne	12			(1)	Histoire GB, épreuve à part, décloisonnement (test de 30minutes)	
Culture : civilisation des pays anglophones	Histoire des Etats- Unis		12		Ecrit commun (1h)	Histoire US, épreuve à part décloisonnement (test de 30 minutes)	
UEM 1	EC 1 - Mineure 1 EC 2 - Mineure 2 MTU Majeure	16 16			Selon mineure Selon mineure Ecrit (1h)	NEUTRALISATION NEUTRALISATION Ecrit d'1h	
Outils	Expression écrite et orale Langue vivante 2		16 16		Ecrit (2h) Oral	Epreuve à distance NEUTRALISATION	
SEMESTRE 2 Unité d'enseignement	Matière		eures	Ĺ	2nde session		
UEF 21 Langue écrite	Grammaire Traduction - Version	Civi	12 12	ır	Ecrit commun (1h)	Décloisonnement Grammaire 30mns Décloisonnement version (40 mns)	
UEF 22	Traduction - Thème Phonologie Compréhension orale	!	12		Oral commun	Décloisonnement theme (40 mns) ORAL COMMUN	
Langue orale	et prononciation Communication			12	Oral	ORAL	
UEF23 Culture : littérature anglophone	Œuvre de Grande-	12	12		Ecrit commun (1h)	Décloisonnement. Commentaire (300 mots) Décloisonnement. Commentaire littéraire de 300 mots à rendre par courriel le 3 juillet au plus tard (sujet donné le 26 juin).	
UEF 24 Culture : civilisation des	Bretagne Histoire de la Grande- Bretagne		12		Ecrit commun (1h)	Histoire GB, épreuve à part, décloisonnement (test de 30minutes)	
pays anglophones UEM 2	Histoire des Etats- Unis EC 1 - Mineure 1 EC 2 - Mineure 2	12 16 16			Selon mineure Selon mineure	Histoire US, épreuve à part décloisonnement (test de 30 minutes) NEUTRALISATION NEUTRALISATION	
Outils	MTD Majeure Expression écrite et orale	10	16		Ecrit (1h) Ecrit (2h)	Ecrit 1h Epreuve à distance	
UEP 1	Langue vivante 2 Projet personnel et professionnel de		16		Oral Dossier	NEUTRALISATION DOSSIER	
SEMESTRE 3	l'étudiant	<u> </u>	_	_			
Unité d'enseignement	Matière		TD		2nde session		
UEF 31 Langue écrite	Grammaire Traduction - Version Traduction - Thème		12 12 12		Ecrit commun (2h)	Décloisonnement grammaire (40 mns) Décloisonnement version (40 mns) Décloisonnement thème (40 mns)	
UEF 32 Langue orale	Phonologie Compréhension orale et prononciation	12		12	Oral commun	ORAL COMMUN	
	Communication Grands courants littéraires de Grande-	12		12	Oral	ORAL Grands courants littéraires GB épreuve à part, décloisonnement (durée : 1h00)	
UEF 33 Culture : littérature	Bretagne Œuvres littéraires des Etats-Unis		12		Ecrit commun (2h)	épreuve à part, décloisonnement (durée : 1h00)	
anglophone	Grands courants littéraires des Etats- Unis	12				épreuve à part, décloisonnement (durée : 1h00)	
UEF 34 Culture : civilisation des	Institutions américaines	12	-		Ecrit commun (2h)	épreuve commune (durée 45 minutes)	
pays anglophones UEM 3	Unis EC 1 - Mineure 1 EC 2 - Mineure 2	16	16		Selon mineure Selon mineure	NEUTRALISATION NEUTRALISATION	
Outils UEP 2	Culture numérique Langue vivante 2 Au choix	8	_	12	Epreuve pratique (1h) Oral Selon UEP	Epreuve à distance NEUTRALISATION NEUTRALISATION	
SEMESTRE 4		Н	eures	par			
Unité d'enseignement UEF 41	Matière Grammaire Traduction - Version	СМ	12 12	TP	2nde session Ecrit commun (2h)	Décloisonnement grammaire (40 mns) Décloisonnement version (40 mns)	
Langue écrite	Traduction - Thème Phonologie	12	12			Décloisonnement thème (40 mns)	
UEF 42 Langue orale	Compréhension orale et prononciation Communication			12	Oral commun	ORAL COMMUN	
LIFE 42	multimédia Grands courants littéraires de Grande-		12	12	Oral	ORAL COMMUN Grands courants littéraires GB épreuve à part, décloisonnement (durée : 1h00)	
UEF 43 Culture : littérature anglophone	Bretagne Méthodologie littéraire américaine		12		Ecrit commun (2h)	Décloisonnement : rédaction à rendre sur Moodle (800 mots) – sujet donné le 22 juin à rendre pour le 29 juin	
UEF 44 Culture : civilisation des	Shakespeare Histoire de Grande- Bretagne	12			Ecrit commun (2h)	épreuve à part, décloisonnement (durée : 1h00) Histoire GB épreuve à part , décloisonnement durée 30 minutes	
pays anglophones UEM 4	Institutions de Grande Bretagne EC 1 - Mineure 1	12	16		Selon mineure	Institutions GB, épreuve à part, décloisonnement (durée 30minutes) NEUTRALISATION	
Outils	EC 2 - Mineure 2 Culture numérique Langue vivante 2	16 4	16	12	Selon mineure Epreuve pratique (1h) Oral	NEUTRALISATION Epreuve à distance NEUTRALISATION	
SEMESTRE 5	Au choix		12 eures	nar	Selon UEP	NEUTRALISATION	
Unité d'enseignement	Matière Grammaire		TD	ĺ	2 ^{nde} session	Grammaire: épreuve à part (décloisonnement); QCM Moodle, durée: 30min	
UEF 51 Langue écrite	Traduction - Version Traduction - Thème Creative writing		12	12	Ecrit commun (3h)	Décloisonnement version (60 mn) Décloisonnement theme (60 mn) sujet donné sur espace Moodle dédié – rédaction de 1000 mots	
UEF 52 Langue orale	Phonologie Compréhension et expression orale	12		12	Oral commun	ORAL COMMUN	
-u.,guc oraic	Communication et média Littérature	12		12	Oral	ORAL	
UEF 53 Culture : littérature du	anglophone Littérature de Grande- Bretagne				Ecrit commun (3h)	rédaction à rendre sur Moodle : 1000 mots –sujet donné le 29 juin à rendre pour le 4 juillet	
XIX ^{ème} siècle	Genre littéraire au choix -Théâtre -Formes brèves	12				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	-Formes brèves Civilisation de Grande Bretagne	12				Epreuve commune avec Géopgraphie économique et sociale GB (durée 45 minutes)	
UEF 54 Culture : civilisation du XIX ^{ème} siècle	Question au choix -Civilisation GB -Civilisation US	12			Ecrit commun (3h)	Ecrit 1h	pour UEF 54, 2 notes à remonter
VIV PIECIE	Géographie économique et sociale de Grande- Bretagne		12			Epreuve commune avec civilisation GB (durée 45 minutes)	
Langue et certification UEP 4:	Langue vivante 2 ECR: voir ci-dessous	1	12	20	Oral Selon ECP / ECR Selon ECP / ECR	NEUTRALISATION	
4 enseignements à choisir	ECP: consulter la liste de l'UFR		12 12		Selon ECP / ECR Selon ECP / ECR	NEUTRALISATION	
SEMESTRE 6 Unité d'enseignement	Matière		eures		2nde session		
UEF 61 Langue écrite	Grammaire Traduction - Version Traduction - Thème		16 16 16		Ecrit commun (3h)	Grammaire: épreuve à part (décloisonnement); QCM Moodle, durée: 30min Décloisonnement version (60 mn)	
UEF 62	Phonologie Compréhension et expression orale	12		12	Oral commun	Décloisonnement theme (60 mn) ORAL COMMUN	
Langue orale	Communication culturelle Icons Littérature			16	Oral	ORAL	
UEF 63 Culture : littérature	anglophone Genre littéraire au choix	16			Ecrit commun (3h)	Décloisonnement : rédaction à rendre sur Moodle (pour roman ou formes brèves) : 1000 mots -sujet donné le 22 juin à rendre pour le 29 juin	
anglophone	-Roman -Formes brèves Symboles et figures	12	12		, ,	Décloisonnement : Symboles et figures un écrit de 45 minutes	
	Civilisation anglophone des Etats- Unis	- 16				Epreuve commune avec Géographie économique et sociale US (durée 45 minutes)	
UEF 64 Culture : civilisation des pays anglophones	Question au choix -Civilisation GB -Civilisation US	12			Ecrit commun (3h)	Ecrit 1 heure	pour UEF 64, 2 notes à faire remon
	Géographie économique et sociale		12			Epreuve commune avec civilisation anglophone des EU (durée 45 minutes)	
Langue et certification	Langue vivante 2 ECR obligatoire: Méthodologie de		12		Oral Selon ECP / ECR	NEUTRALISATION	
UEP 5	commentaire composé ECR: voir ci-dessous	-	12		Selon ECP / ECR	NEUTRALISATION	
UEP 6	ECP : consulter la liste Stage	+	12		Selon ECP / ECR Néant	NEUTRALISATION	

	Licence de LLCER Espagnol, semestre 1											
		Heures	par ser	nestre	Evalu	ation des connaiss	ances					
Unité d'enseignement	Matière	СМ	TD	TP	1 ^{ère} session Assidus	d'examens Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	Coef	ECTS	Modifications session 2		
UEF 11	Traduction - Version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	1 écrit synchrone d'1h de Version et/ou		
Langue écrite	Syntaxe		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	Syntaxe		
	Initiation à la linguistique		12		Contrôle continu	Oral	Oral	1	2			
UEF 12 Langue orale	Pratique orale (thème oral)		12		Contrôle continu	Oral	Oral	0,5	1	1 écrit asynchrone sur un jour		
	Laboratoire			12	Contrôle continu	Oral	Oral	0,5	1			
UEF 13 Culture : littératures	Panorama de la littérature	13h20			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1,5	3	-1 écrit asynchrone sur un jour		
hispaniques	Etude d'une œuvre		12		Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2			
UEF 14 Culture : civilisations	Civilisation des mondes hispaniques	13h20			Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1,5	3	1 écrit asynchrone sur un jour		
hispaniques	Presse et médias		12		Oral	Oral	Oral	1	2			
UEM 1 (cours mineurs à choisir pour 2 ans, voir	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	neutralisation		
catalogue site UA, Faculté des LLSH)	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	neutralisation		
	MTU Majeure		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	?		
Outils	Expression écrite et orale		16+8		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1,5	3	Epreuve à distance		
	Langue vivante 2		16		Contrôle continu oral	Oral	Oral	1,5	3	neutralisation		
Total	semestre 1	58,6	128	12				15	30			

	Licence	e de L	LCEF	R Esp	pagnol, sem	nestre 2						
		Heures	par ser	mestre	Evalua	ation des connais	sances					
Unité d'enseignement	Matière				1 ^{ère} session	d'examens		Coef	ECTS	Modifications session 2		
		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session					
	Syntaxe		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2			
UEF 21 Langue écrite	Traduction -Version		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	0,5	1	1 écrit synchrone d'1h de Thème et/ou Version et/ou Syntaxe		
	Traduction -Thème		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	0,5	1			
	Initiation à la linguistique		12		Contrôle continu	Oral	Oral	1	2			
UEF 22 Langue orale	Pratique orale		12		Contrôle continu	Oral	Oral	0,5	1	1 écrit asynchrone sur un jour		
	Laboratoire			12	Contrôle continu	Oral	Oral	0,5	1			
UEF 23 Culture : littératures	Panorama de la littérature	13h20			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1,5	3	1 écrit asynchrone sur un jour		
hispaniques	Etude d'une œuvre		12		Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	Techt asynchrone san an jour		
UEF 24 Culture : civilisations	Civilisations des mondes hispaniques	13h20			Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1,5	3	1 écrit asynchrone sur un jour		
hispaniques	Presse et médias		12		Oral	Oral	Oral	1	2	Techt asynchrone sur un jour		
UEM 2	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	neutralisation		
OLIVI Z	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	neutralisation		
	MTD Majeure		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	1 écrit asynchrone sur un jour		
Outils	Expression écrite et orale		16+8		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1	2	Epreuve à distance		
	Langue vivante 2		16		Contrôle continu oral	Oral	Oral	1	2	neutralisation		
UEP 1	Projet personnel et professionnel de l'étudiant		12		Contrôle continu	Dossier	Dossier	1	2	?		
Tota	58,6	164	12				15	30				

	Licence de LLCER Espagnol, semestre 3													
		Heure	s par seme	estre	Evalu	ation des connaiss	ances							
Unité	Matière				1 ^{ère} session	d'examens		Coef	ECTS	Modifications session 2				
d'enseignement		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session							
	Analyse / synthèse de documents iconographiques		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2					
UEF 31 Langue écrite	Traduction - Version		12		Contrôle continu	etrôle continu Ecrit (1h) Ecrit (1h)		1	1					
	Traduction - Thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h) Ecrit (1h)		1	1	1 écrit synchrone Analyse et/ou thème et/ou version de 2h				
UEF 32	Linguistique		13h20		Contrôle continu	Oral	Oral	1	2	1 ácrit asynchrona sur 1 jour				
Langue orale	Compréhension et expression orales			12	Contrôle continu	Oral	Oral	1	2	1 écrit asynchrone sur 1 jour				
UEF 33 Culture :	Question littérature - 1, 2, 3	13h20			Ecrit commun (3h)*	Ecrit commun (3h)*	Ecrit commun (3h)*	2	4	1 écrit asynchrone sur 2 jours				
littératures hispaniques	, , ,	x 3			Oral*	Oral*	Oral*	1,5	2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
UEF 34 Culture : civilisations hispaniques	Civilisation et approche du monde hispanique contemporain - 1, 2, 3	12 x 3			Ecrit commun (3h)	Ecrit commun (3h)	Ecrit commun (3h)	3	6	1 écrit asynchrone sur 2 jours				
UEM 3	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	neutralisation				
OLIVI 3	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	neutralisation				
Outils	Culture numérique	8		12	Contrôle continu	Epreuve pratique (1h)	Epreuve pratique (1h)	1	2	Epreuve à distance				
Outils	Langue vivante 2		16+2		Contrôle continu oral	Oral	Oral	1	2	neutralisation				
UEP 2	Au choix		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	1	2	neutralisation				
To	tal semestre 3	115,6	79,2	24				16,5	30					

^{*} Les étudiants seront interrogés sur l'une des @euvres au programme

Licence	de L	LCE	R E	spagnol, se	mestre 4				
		res p		Evalua	ation des connaiss	sances			
Matière				1 ^{ère} session	d'examens		Coef	ECTS	Modifications session 2
	CM	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session			
e / synthèse de ents civilisation		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	
tion - Version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	0,5	1	

Unité Matière					₄ ère •			Coof	ECTS	Madifications sossion 2	
d'enseignement	iviatiere	СМ	TD	TP	Assidus	d'examens Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	Coef	ECIS	Modifications session 2	
	Analyse / synthèse de documents civilisation		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2		
UEF 41 Langue écrite	Traduction - Version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	0,5	1		
	Traduction - Thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	0,5	1	1 écrit synchrone Analyse et/ou thème et/ou version de 2h	
	Linguistique	13h20			Contrôle continu	Oral	Oral	1	2		
UEF 42 Langue orale	Pratique orale		12		Contrôle continu	Oral	Oral	0,5	1	1 écrit asynchrone sur 1 jour	
	Compréhension et expression orales			12	Contrôle continu	Oral	Oral	0,5	1		
UEF 43 Culture : littératures	Question littérature - 1, 2, 3	13h20 x 3			Ecrit commun (3h)*	Ecrit commun (3h)*	Ecrit commun (3h)*	2	4	1 écrit asynchrone sur 2 jours	
hispaniques		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			Oral*	Oral*	Oral*	1,5	2		
UEF 44 Culture : civilisations hispaniques	Civilisation et approche du monde hispanique contemporain - 1, 2, 3	12 x 3			Ecrit commun (3h)	Ecrit commun (3h)	Ecrit commun (3h)	3	6	1 écrit asynchrone sur 2 jours	
UEM 4	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	neutralisation	
OEIVI 4	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2	neutralisation	
Outils	Culture numérique	4		12	Contrôle continu	Epreuve pratique (1h)	Epreuve pratique (1h)	1	2	Epreuve à distance	
Outils	Langue vivante 2		16+ 2		Contrôle continu oral	Oral	Oral	1	2	neutralisation	
UEP 3	Au choix		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	1	2	neutralisation	
Tota	Total semestre 4			24				15,5	30		

^{*} Les étudiants seront interrogés sur l'une des oe@vres au programme

	Licence de LLCE	R E	spa	gno	l, semestre	5					
		He	ures p	ar	<u>-</u>	ation des connaiss	ances				
Unité d'enseignement	Matière				1 ^{ère} session	d'examens	nde	Coef	ECTS	Modifications session 2	
		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session				
	Analyse / synthèse de documents (cinéma)	6	6		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2		
UEF 51 Langue écrite	Pratique raisonnée de la grammaire	6	6		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	1 écrit synchrone de 3h d'Analyse et synthèse et/ou de Grammaire et/ou de	
Langue ecrite	Traduction - Version		6		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	0,5	1	Thème et/ou de version	
	Traduction - Thème	6	6		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	0,5	1		
	Linguistique		12		Contrôle continu	Oral	Oral	1	2		
UEF 52 Langue orale	Pratique orale		12		Contrôle continu	Oral	Oral	0,5	1		
	Traduction simultanée		12		Contrôle continu	Oral	Oral	0,5	1	1 oral à distance	
UEF 53	Question littérature - 1, 2, 3	8 v 3	1v 3		Ecrit commun (3h)*	Ecrit commun (3h)*	Ecrit commun (3h)*	1,5	3	1 écrit asynchrone sur 2 jours	
Culture : littératures hispaniques	Question interaction 1, 2, 3	0 x 3	72.3		Oral*	Oral*	Oral*	1,5	2	Techt asynchrone sur 2 jours	
UEF 54 Culture : civilisations hispaniques	Civilisation et approche du monde hispanique contemporain - 1, 2, 3	8 x 4	4 x 3		Ecrit commun (4h)	Ecrit commun (4h)	Ecrit commun (4h)	2,5	5	1 écrit asynchrone sur 2 jours	
Langue et certification	Langue vivante 2		16+4		Contrôle continu	Oral	Oral	1	2	Neutralisation	
UEP 4 : 4 enseignements au choix 1 ECP et 3 ECR			12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	Selon ECP / ECR	1	2		
2 ECP et 2 ECR	ECR : voir ci-dessous ECP : consulter la liste de		12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	Selon ECP / ECR	1	2	Neutralisation ECP	
3 ECP et 1 ECR	l'HFR		12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	Selon ECP / ECR	1	2	Neathansacion Eci	
Mais pas 4 ECR et 0 ECP ou 4 ECP et 0 ECR.			12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	Selon ECP / ECR	1	2		
Total semestre	Total semestre 5							15,5	30		

CC

Liste ECR : Introduction à l'historiographie

^{*} Les étudiants seront interrogés sur l'une des oe@vres au programme

	Licence de LLCER	Esp	agn	ol, s	semestre 6]
			eures p		Evalu	ation des connaiss	sances			
Unité d'enseignement	Matière				1 ^{ère} session	d'examens		Coef	ECTS	Modifications session 2
		CM	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session			
	Analyse / synthèse de documents (littérature)	6	6		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	
UEF 61 Langue écrite	Pratique raisonnée de la grammaire	6	6		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2	1 écrit synchrone de 3h d' Analyse et synthèse et/ou de Grammaire et/ou de
	Traduction - Version	6	6		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	0,5	1	Thème et/ou de version
	Traduction - Thème	6	6		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	0,5	1	
	Linguistique		12		Contrôle continu	Oral	Oral	1	2	
UEF 62 Langue orale	Pratique orale		12		Contrôle continu	Oral	Oral	0,5	1	1 oral à distance
	Traduction simultanée		12		Contrôle continu	Oral	Oral	0,5	1	
UEF 63	Question littérature - 1, 2, 3	8 v 3	4 x 3		Ecrit commun (3h)*	Ecrit commun (3h)*	Ecrit commun (3h)*	1,5	3	1 écrit asynchrone sur 2 jours
Culture : littératures hispaniques			+8		Oral*	Oral*	Oral*	1,5	2	recite asynchrone sur 2 jours
UEF 64 Culture : civilisations hispaniques	Civilisation et approche du monde hispanique contemporain - 1, 2	8 x 2	4 x 2		Ecrit commun (4h)	Ecrit commun (4h)	Ecrit commun (4h)	2,5	5	1 écrit asynchrone sur 2 jours
	Question cinéma	8	8							
Langue et certification	Langue vivante 2		16+4		Contrôle continu oral	Oral	Oral	1	2	Neutralisation
			12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	Selon ECP / ECR	0,5	2	
UEP 5 : 3 enseignements au choix avec obligation			12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	Selon ECP / ECR	1	2	
de choisir au moins une ECR de 12 h . Ensuite, reste à combiner 2 ECP et/ou ECR selon les schémas suivants : - soit 1 ECP et 2 ECR - soit 2 ECP et 1 ECR - soit 3 ECR mais pas 3 ECP	ECR : voir liste ci-dessous ECP : consulter la liste de l'UFR		12		Contrôle continu	Selon ECP / ECR	Selon ECP / ECR	1	2	Neutralisation ECP
	Stage				Présentiel	Présentiel	Néant	1	2	Neutralisation Neutralisation
Total semestre 6		72	152	0				15	30	

^{*}Les étudiants seront interrogés sur l'une des oeuvres au programme

Genre et littérature Dossier Dossier Dossier

Assistance à des colloques et journées d'études

CC

			J	L1 :	Histoire S1				
			ures mestre		Évaluation d	es connaissance	es		
Unité	Matière				,		I	2 ^e session à distance	
d'Enseignement	TVIALICIO	a		Т	1ère session d'o		2 ^{nde}	2 Session a distance	
		CM	TD	P	Assidus	Dispensés d'assiduité	session		
	T				Majeure	T	T		
UEF 11	Histoire ancienne William	24	18		Contrôle continu (50%) + Écrit 2h (50%)	Écrit 2h	Écrit 2h	Oral	
UEF 12	Histoire contemporaine Cristiana (Angers) et Eric (Cholet)	24	18		Contrôle continu (50%) + Écrit 2h (50%)	Écrit 2h	Écrit 2h	Epreuve de substitution à distance – dossier 2 jours	
UEF 13	Qu'est-ce que l'histoire ? Trsitan (Angers) et Isabelle (Cholet)	16			Contrôle continu	Écrit 1h	Écrit 1h	Ecrit (fiche de lecture), délai de 3 jours	
	Information documentaire Sonia		12		Contrôle continu	Écrit 1h	Écrit 1h		
					Mineure	l	1		
UEM 11		16			Écrit 2h	Écrit 2h	Écrit 1h	neutralisé	
UEM 12		16			Écrit 2h	Écrit 2h	Écrit 1h	neutralisé	
					Outils				
Outils	MTU Majeure		12		Contrôle continu	Écrit 1h	Écrit 1h	Ecrit (introduction de dissertation et bibliographie), délai de 2 jours	
Outro	Expression écrite et orale Ludivine		16		Contrôle continu	Écrit 2h	Écrit 2h	Écrit (2 à 3 jours)	
	Langue vivante		16		Contrôle continu	Oral	Oral	neutralisé	
Total Semestre 1		96	96						

		L1 His	stoire. S2			
Unité d'enseignement	Matière	1 ^{ère} session assidus	1 ^{ère} session assidus en EAD	1 ^{ère} session DA en EAD	2 ^e session assidus et DA	2e session à distance
UEF 21	Histoire médiévale (Isabelle)	CC (50 %) + écrit 3H	Ecrit de substitution à distance	Epreuve de substitution à distance	écrit 2H	Ecrit (commentaire) Délai d'une semaine
UEF 22	Hist. moderne. Marie (Angers) Christophe (Cholet)	CC (50 %) + écrit 3H	Ecrit de substitution à distance	Epreuve de substitution à distance	écrit 2H	Ecrit (commentaire) Délai d'une semaine
UEF 23	Ecriture de l'histoire Véronique	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Oral	Ecrit à distance, délai de 2-3 jours
UEF 23	Initiation SHS Laure (Angers) Pierre-H. (Cholet)	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Ecrit 2H	Ecrit, délai de 3 jours
*****	EC 1	Ecrit 2H	Neutralisé	neutralisé	neutralisé	Neutralisé
UEM 2	EC 2	Ecrit 2H	Neutralisé	neutralisé	neutralisé	Neutralisé
HEMA	Accompagnement	CC	Neutralisé	Pas de DA	neutralisé	Neutralisé
UEM 2	Accompagnement	CC	Neutralisé	Pas de DA	neutralisé	Neutralisé
	MTD Majeure médiévale Marion R. et Tristan	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Ecrit 1H	Ecrit (introduction de dissertation), délai de 2 jours
Outils	MTD Majeure moderne Marie (Angers) et Christophe (Cholet)	CC	CC	Epreuve de substitution à distance		Ecrit (introduction de dissertation), délai de 2 jours
	EEO Ludivine	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Ecrit 2H	Écrit (2 à 3 jours)
	LV	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Oral	neutralisé
UEP 1	PPPE	CC	Neutralisé	Neutralisé	Neutralisé	Neutralisé
Total semestre 2						

		L2 His	stoire S3.		
		Evaluati	on des conna	aissances	
Unité		1ère session	d'examens		2 ^e session à distance
d'enseignement	Matière	Assidus	Dispensés d'assiduit	2 ^{nde} session	2 Session a distance
			é		
UEF 31	Histoire médiévale Thomas	Ecrit (4h) ou oral + Contrôle continu	Ecrit (4h) ou oral *	Ecrit (4h)	Écrit (commentaire)
UEF 32	Histoire moderne Nahéma Idem pour Cholet, Florent	Ecrit (4h) ou oral + Contrôle continu	Ecrit (4h) ou oral *	Ecrit (4h)	Écrit (commentaire ou dissert. : à voir) à déposer sur Moodle délai de 2 jours
	Écoles et débats historiographiques Florent	Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit : 2/3 documents à commenter délai de 3 jours
UEF 33	Initiation aux sciences humaines et sociales Claire Gérin	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit : commentaire d'œuvres Délai d'un jour Sur moodle
	Découverte de l'histoire ancienne ou contemporaine William, Yves, Romain	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (commentaire), délai de 3 jours
UEM 3	EC 1 - Mineure 1	Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (1h)	Neutralisé
OLIVI 3	EC 2 - Mineure 2	Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (1h)	Neutralisé
Outils	Culture numérique Sonia	Contrôle continu	Epreuve pratique	Epreuve pratique	Épreuve pratique à distance sur Moodle, comme pour DA; délais de plusieurs jours
Outils	Langue vivante (au choix anglais, allemand, espagnol)	Contrôle continu oral	Oral	Oral	Neutralisé
UEP 2	Au choix	Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	Neutralisé
Total s	emestre 3				

^{*} à déterminer en début d'année

	I	L2 Histoir	e-S4			
Unité d'enseignement	Matière	1 ^{ère} session assidus	1 ^{ère} session en EAD	1 ^{ère} session DA en EAD	2 ^e session	2 ^e session à distance
UEF 41	Histoire ancienne Pierre-Henri	CC (50 %) + écrit 4H ou oral	CC	Epreuve de substitution à distance	écrit 4H	Ecrit à distance, délai de 2-3 jours
UEF 42	Hist. contempo. David	CC (50 %) + écrit 4H ou oral	CC	Epreuve de substitution à distance	écrit 4H	Dossier documentaire : recherche et analyse (3 jours)
UEF 43	Objects, Pbs historiogr. Marie	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Ecrit 2H	Écrit (2 questions sur sources vues en cours) - Moodle, 2 jours
UEF 43	Initiation aux SHS Cristiana	ET	Epreuve de substitution à distance	Epreuve de substitution à distance	Ecrit 2H	Épreuve de substitution à distance – dossier 2 jours
UEF 43	Découverte moderne	Ecrit 2H	Neutralisé	Neutralisé	neutralisé	neutralisé
UEF 43	Découverte médiévale	Ecrit 2H	Neutralisé	Neutralisé	neutralisé	neutralisé
UEF 43	Numérique et histoire Romain	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Oral	Oral à distance à partir d'un ou deux documents
LIEM 4	EC 1 Médiév.	CC	Neutralisé	Neutralisé	Ecrit 1H	neutralisé
UEM 4	EC 2 Moderne	CC	Neutralisé	Neutralisé	Ecrit 1H	neutralisé
UEM 4	accompagnement	CC	Neutralisé	Pas de DA	neutralisé	neutralisé
UEWI 4	accompagnement	CC	Neutralisé	Pas de DA	neutralisé	neutralisé
Outils	Culture numérique	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Epreuve pratique	Epreuve pratique à distance sur Moodle, comme pour DA ; délais de plusieurs jours
	LV	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Oral	Neutralisé
UEP 3	UEP au choix	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Selon l'UEP	Neutralisé
Total semestre 4						

	L3	Histoire S5			
Unité d'enseignement	Matière	1 ^{ère} session assidus	1ère session DA	2r session	2 ^e session à distance
UEF 51	Histoire ancienne Philippe Blaudeau	Contrôle continu (50 %)+écrit de 4h (50%)	Écrit de 4h	Écrit de 4h	Ecrit
UEF 52	Histoire moderne Didier Boisson	Contrôle continu (50 %)+écrit de 4h (50%)	Écrit de 4h	Écrit de 4h	Ecrit
	EC Actualité de l'Histoire Philippe Blaudeau Marie Lezowski	Contrôle continu	Écrit de 2h	Écrit de 2h	Oral
UEF 53	3 appro. au choix: - Histoire ancienne William Pillot - Histoire médiévale Thomas Deswarte - Histoire moderne Florent Quellier - Histoire contempo. Eric Pierre - Histoire de l'Europe Christophe Rousseau - Géographie des territoires Marie Eveillard	Contrôle continu	Oral	Oral	Oral
	EC Dossier de recherche	Dossier + soutenance	Dossier + soutena nce	Oral commu n S5-S6	Neutralisé
UEP 4 - 4 enseignements à choisir: soit 1 ECR/3 ECP ou 2 ECR/2 ECP ou 3ECR/1ECP	ECR: -Épigraphie et iconogr. du monde antique -Archéo. et paléo. médiévales -Latin médiéval -Paléographie moderne -Transdiscipl. en hist contempoAnalyse de l'image ECP: Liste ouverte (UFR)	Contrôle continu	ECR: Oral sauf en Paléo. mod où pas de DA Selon ECP	ECR : Oral Selon ECP	Neutralisé
Outils	Langue vivante	Contrôle continu	Oral	Oral	Neutralisé
Total Semestre 5		*			

]	L3 Histoire	e-S6			
Unités d'enseigneme nt	Matières	1 ^{ère} session assidus	1 ^{ère} session en EAD	1 ^{ère} session DA en EAD	2 ^e session	2 ^e session en EAD
UEF 61	Histoire médiévale Carole Avignon	CC (50 %) + écrit 4H	Ecrit de substituti on à distance	Ecrit de substitution à distance	écrit 4H	Ecrit
UEF 62	Hist. Contempo Christine Bard	CC (50 %) + écrit 4H	Ecrit de substituti on à distance	Ecrit de substitution à distance	écrit 4H	Ecrit à déposer sur Moodle, délai 2 jours
UEF 63	Actualité de l'histoire Tristan Martine Yves Denéchère	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Ecrit 2H	oral
UEF 63 : 3 appro. A choisir	choix: -Hist. Ancienne Philippe Blaudeau -Hist. Médiévale Isabelle Mathieu -Hist. Moderne Florent Quellier -Hist. Contempo. Romain Robinet -Hist. Europe Yves Denéchère -Géo des territoires Marcelo Pires	Ecrit (3H) ou oral	Ecrit de substituti on à distance	Ecrit de substitution à distance	Oral	oral
	Dossier de recherche	Dossier + soutena nce	Dossier déposé	Dossier déposé	Dossier + soutenanc e	Neutralisé
UEP 5 : 3 enseignement s à choisir. 1 ECR / 2 ECP 2 ECR / 1 ECP 3 ECP	seignement à choisir. CR / 2 ECP CR / 1 ECP Transdiscipl. En		CC	Epreuve de substitution à distance	Selon UEP, ECP, ECR	Neutralisé
Stage	ı		Neutralis é en cas de besoin	é en cas de		Neutralisé en cas de besoin
UECCMO Outils	LV	CC	CC	Epreuve de substitution à distance	Oral	Neutralisé

Total			
semestre 6			

			L	icen	ce de LEA, se	mestre 1				
			eures p emestr			Evaluation	des connaissances			
Unité d'enseignement	Matière				1 ^{ère} session d'examens			Coef	ECTS	
		CM	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	Modifications de la 2 ^{nde} session			
	Introduction à la civilisation britannique	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)		3	3	
UEF 11 Anglais	Traduction version		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 4 EC sous forme d'oral	2	2	Une note remonte pour l'UEF 11
	Grammaire		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	sous forme d orai	1	2	
	Langue orale - Labo			12	Contrôle continu oral	Oral		1	1	
	Introduction à la civilisation espagnole, allemande, italienne	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)		3	3	
UEF 12 Langue B	Traduction version		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 4 EC sous forme d'oral	2	2	Une note remonte pour l'UEF 12
Grammaire Langue orale -Lab	Grammaire		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		1	2	
	Langue orale -Labo			12	Contrôle continu oral	Oral			1	
UEF 13 Affaires et	Introduction au droit	16			Examen terminal (écrit 1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	2	2	
Commerce	Economie de la production et des échanges internationaux	16			Examen terminal (écrit 1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	2	2	
UEM 1 (cours mineurs à choisir	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Neutralisation	1	2	
pour 2 ans, voir catalogue site UA, Faculté des LLSH)	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Neutralisation	1	2	
	MTU Majeure		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune avec l'EE0 (asynchrone)	2	2	
	Expression écrite et orale		20		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Epreuve commune avec la MTU (asynchrone)	2	2	
Outils	1 option au choix : - Initiation à		16		Contrôle continu	Selon l'option choisie	Neutralisation	2	2	
otal semestre 1		88	108	24				26	30	

Unité			ures p		Evalua	ation des connaiss	sances		
d'enseignement	Matière	СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	Coef	ECTS
	IIIII OUUCUOII a la CIVIIISALIOII	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	2	2
	Traduction thème		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	2	2
UEF 21 Anglais	Grammaire		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2
	Langue orale - Labo			12	Contrôle continu oral	Oral	Oral	1	2
	d'Amérique Latine, d'Allemagne,	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	2	2
	Traduction thème		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	2	2
UEF 22 Langue B	Grammaire		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2
	Langue orale -Labo			12	Contrôle continu oral	Oral	Oral	1	2
UEF 23 Affaires et	Initiation à la gestion d'entreprise	16			Examen terminal (écrit 1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	2	2
Commerce	Economie de la répartition des revenus et de l'emploi	16			Examen terminal (écrit 1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	2	2
	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2
UEM 2	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	1	2
	MTD Majeure		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	1	2
Outils	Expression écrite et orale		20		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	1	2
	1 option au choix : - initiation à l'allemand - chinois		16		Contrôle continu	Selon l'option choisie	Selon l'option choisie	1	1
UEP 1	Projet professionnel et personnel de l'étudiant		12		Contrôle continu	Ecrit 1h (ou dossier)	Ecrit 1h (ou dossier)	1	1
Total semestre 2		88	128	24				22	30

			LIC	CENCE DE	LEA, sem	estre 2				
Unité		Heu	ıres par seme	stre		Evaluation de	es connaissances			1
d'enseigne	Matière	CN4	TD		1 ^{ère} sessior	d'examens	Modifications de la 2 ^{nde}	Coef	ECTS	
ment		CM	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	session			-
	Introduction à la civilisation américaine	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2	
UEF 21	Traduction thème		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 4 EC sous	2	2	Une seule note remonte pour UEF 21
Anglais	Grammaire		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	forme d'oral	1	2	
	Langue orale - Labo			12	Contrôle continu oral	Oral		1	2	
	Introduction à la civilisation d'Amérique Latine, d'Allemagne, d'Italie	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)	Enrouvo communo	2	2	
UEF 22 Langue B	Traduction thème		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 4 EC sous forme d'oral	2	2	Une seule note remonte pour UEF 22
	Grammaire		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)		1	2	
	Langue orale -Labo			12	Contrôle continu oral	Oral		1	2	
UEF 23	Initiation à la gestion d'entreprise	16			Examen terminal (écrit 1h)	Ecrit (1h)	Neutralisation	2	2	
Affaires et Commerce	Economie de la répartition des revenus et de l'emploi	16			Examen terminal (écrit 1h)	Ecrit (1h)	Neutralisation	2	2	
UEM 2	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Neutralisation	1	2	
OLIVI Z	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Neutralisation	1	2	
	MTD Majeure		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune avec l'EEO (asynchrone)	1	2	
	Expression écrite et orale		20		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Epreuve commune avec la MTD (asynchrone)	1	2	
Outils	1 option au choix : - initiation à l'allemand - chinois - LV3 allemand - LV3 espagnol - LV3 italien - Anjou Inter Langues - initiation à l'italien - géopolitique du monde - atelier de conversation en langue B		16		Contrôle continu	Selon l'option choisie	Neutralisation	1	1	
UEP 1	Projet professionnel et personnel de l'étudiant		12		Contrôle continu	Ecrit 1h (ou dossier)	Dossier (épreuve asynchrone)	1	1	
Total semestre 2		88	128	24				22	30]

Licence de LEA, semestre 3

			LIC	ence	de LEA, se	mestre 3				_
		ı	eures p emest			Evaluation d	es connaissances			
Unité	Matière	<u> </u>			1 ^{ère} session	d'examens		Coef	ECTS	
d'enseignement		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	Modifications de la 2 ^{nde} session			
	Géographie économique Grande-Bretagne	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2	
	Traduction version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		1	2	
UEF 31 Anglais	Traduction thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 5 EC sous forme d'oral	1	2	Une seule note remonte pour UEF 31
	Langue économique		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2	
	Expression orale		12		Contrôle continu oral	Oral		1	1	
	Géographie économique Espagne, Allemagne, Italie	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2	
	Traduction version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 5	1	2	Une seule note remonte pour UEF 32
UEF 32 Langue B	Traduction thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	EC sous forme d'oral	1	2	
	Langue économique		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2	
	Expression orale		12		Contrôle continu oral	Oral		1	1	
	Droit commercial	16			Examen terminal (écrit 1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	2	2	
UEF 33 Affaires et Commerce	Macroéconomie monétaire et financière	16			Examen terminal (écrit 1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	2	2	
UEM 3	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Neutralisation	1	2	
UEIVI 3	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Neutralisation	1	2	
	Culture numérique	8		12	Contrôle continu	Epreuve pratique	Epreuve pratique à distance	1	1	
	Synthèse, argumentation et culture		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit asynchrone	1	1	
Outils	1 option au choix :		12		Contrôle continu	Selon l'option choisie	Neutralisation	1	1	
UEP 2	Sociologie des organisations		12		Contrôle continu + Dossier	Dossier	Neutralisation	1	1	
Tota	al semestre 3	96	136	12				24	30]

Licence de LEA, semestre 4

			Li	cen	ce de LEA, se	mestre 4				
			eures p emest			Evaluation d	es connaissances			
Unité	Matière				1 ^{ère} session	d'examens		Coef	ECTS	
d'enseignement		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	Modifications de la 2 ^{nde} session			
	Géographie économique USA	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2	
	Traduction version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 5 EC	1	2	
UEF 41 Anglais	Traduction thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	sous forme d'oral	1	2	Une seule note remonte en UEF 41
	Langue économique		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Sous forme a oral	2	2	
	Lecture de la presse étrangère		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)		1	1	
	Géographie économique Amérique Latine, Allemagne, Italie	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2	
	Traduction version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 5 EC	1	2	Une seule note remonte en UEF 42
UEF 42 Langue B	Traduction thème		12		Contrôle continu		sous forme d'oral	1	2	
	Langue économique		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Sous forme a oral	2	2	
	Lecture de la presse étrangère		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)		1	1	
UEF 43 Affaires et Commerce	Politiques économiques : croissance et développement durable	16			Examen terminal (écrit 1h)	Ecrit (1h)	Neutralisation	2	2	
	Introduction au Commerce International	16			Examen terminal (écrit 1h30)	Ecrit (1h30)	Dossier - épreuve asynchrone	2	2	
UEM 4	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Neutralisation	1	2	
02.111	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Neutralisation	1	2	
	Culture numérique	4		12	Contrôle continu	Epreuve pratique	Epreuve pratique à distance	1	1	
	Correspondance administrative et commerciale		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit asynchrone	1	1	
Outils	1 option au choix: - chinois - LV3 allemand - LV3 espagnol - LV3 italien - Anjou Inter Langues - initiation à l'italien - droit et entreprises - atelier de conversation en		12		Contrôle continu	Selon l'option choisie	Neutralisation	1	1	
UEP 3	Comptabilité	16			Contrôle continu	Ecrit (1h)	Neutralisation	1	1	1
	tal semestre 4	108	132	12				24	30]

	Matière	Heures par semestre				Evaluation de	es connaissances			
Unité d'enseignement					1 ^{ère} session d'examens			Coef	ECTS	
		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	Modifications de la 2 ^{nde} session			
	Civilisation USA : Relations Internationales	16			Contrôle continu	Ecrit (1h30)		2	2	
	Traduction version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		1	1	
UEF 51 Anglais	Traduction thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 5 EC	1	1	Une seule note remonte pour UEF 51
	Langue commerciale		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	sous forme d'oral	2	2	
	Techniques d'expression écrite et orale		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2	
	Langue orale		12		Contrôle continu oral	Oral		1	2	
	Civilisation Amérique Latine, Allemagne, Italie : Relations Internationales	16			Contrôle continu	Ecrit (1h30)		2	2	
	Traduction version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		1	1	Une seule note remonte pour UEF 52
UEF 52 Langue B	Traduction thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 5 EC sous forme d'oral	1	1	
	Langue commerciale		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Sous forme a oral	2	2	
	Techniques d'expression écrite et orale		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2	
	Langue orale		12		Contrôle continu oral	Oral		1	2	
Outils	1 option au choix :		16		Contrôle continu	Selon l'option choisie	Neutralisation	2	2	
UEP 4	Stratégie marketing	12			Contrôle continu	Ecrit (1h)	Neutralisation	2	2	
	Marketing mix Gestion des ressources humaines 1	12			Contrôle continu Contrôle continu + Dossier	Ecrit (1h) Dossier	Neutralisation Neutralisation	2	2	
	Culture numérique			12	Contrôle continu	Epreuve pratique	Neutralisation	2	2	
Total semestre 5		68	144	12				28	30	

Licence de LEA, semestre 6

	Matière		eures p			Evalua	ation des connaissances		
Unité d'enseignement					1 ^{ère} session d'examens				ECTS
u enseignement			TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	Modifications de la 2 ^{nde} session		
	Civilisation Grande-Bretagne : Relations Internationales	16			Contrôle continu	Ecrit (1h30)		3	3
	Traduction version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		1	1
UEF 61 Anglais	Traduction thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 5 EC sous forme d'oral	1	1
OLI OI Aligidis	Communication professionnelle		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)			2
	Techniques d'expression écrite et orale		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2
	Droit international	16			Contrôle continu	Ecrit (1h30)	Ecrit 1h	2	2
	Civilisation Espagne, Allemagne, Italie : Relations Internationales				Contrôle continu	Ecrit (1h30)		3	3
UEF 62 Langue B	Traduction version		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		1	1
	Traduction thème		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Epreuve commune regroupant les 5 EC sous forme d'oral	1	1
	Communication professionnelle		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2
	Techniques d'expression écrite et orale		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)		2	2
Outils	1 option au choix: - chinois - LV3 allemand - LV3 espagnol - LV3 italien - Anjou Inter Langues - initiation à l'italien - atelier de conversation en langue anglaise - atelier de conversation en langue B		16		Contrôle continu	Selon l'option choisie	Neutralisation	2	2
	Gestion des ressources humaines 2	12			Contrôle continu + Dossier	Dossier	Neutralisation	2	2
UEP 5	Culture numérique			12	Contrôle continu	Epreuve pratique	Neutralisation	2	2
	Méthodes de recherche appliquées à LEA		12		Contrôle continu + Dossier	Dossier	Neutralisation	2	2
UEP 6	Stage				Rapport			2	2
Total semestre 6		60	132	12				30	30

Licence de Lettres , semestre 1												
		Heures par semestre			Evalu	ation des connaiss	ances	Session 2				
Unité d'enseignement	Matière	СМ	TD	TP	1 ^{ère} session Assidus	d'examens Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	Nouvelles MCC Juin 2020 distance	Coef 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1,5 1,5 14	ECTS		
	Littérature du XVI ^{ème} siècle	12	16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3 jours)	2	4		
UEF 11 Enseignements fondamentaux - 1	Littérature du XIX ^{ème} siècle	12	8		Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3 jours)	1	3		
	Langue française	12	16		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Oral	Écrit (2 à 3 jours)	2	4		
	Histoire littéraire du Moyen Âge	12			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Écrit (2 à 3 jours)	1	2		
UEF 12 Enseignements fondamentaux - 2	Littérature comparée	12	4		Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3 jours)	1	3		
	Latin (débutants ou continuants)	4	12		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3 jours)	1	2		
11584.4	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	neutralisation	1	2		
UEM 1	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	neutralisation	1	2		
	MTU Majeure		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Écrit (2 à 3 jours)	1	2		
Outils	Expression écrite et orale		16+8		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3 jours)	1,5	3		
	Langue vivante		16		Contrôle continu	Oral	Oral	neutralisation	1,5	3		
Total semestre 1		96	88	0					14	30		

Licence de Lettres, semestre 2

		l	eures p		Evalua	ation des connaiss	ances	Session 2			
Unité d'enseignement	Matière	CD 4	TD	ТР	1 ^{ère} session	d'examens	_ nde	Nouvelles MCC	Coef	ECTS	
		СМ	TD		Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	juin 2020 distance			
UEF 21 Enseignements fondamentaux - 1	Littérature du XVII ^{ème} siècle	12	16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3 jours)	2	4	
	Littérature du XX ^{ème} siècle	12	8		Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3 jours)	1	3	
	Langue française	12	16		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Oral	Écrit (2 à 3 jours)	2	4	
	Au choix : Les outils de l'analyse littéraire ou Approche des littératures et civilisations de l'Antiquité		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Écrit (2 à 3 jours)	0,5	1	Devoir à distance pour deux étudiants concernés en ALCA
	Histoire littéraire du XVI ^{ème} siècle	12			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Écrit (2 à 3 jours)	1	2	
UEF 22 Enseignements fondamentaux - 2	Littérature comparée		16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	Écrit (2 à 3 jours)	1	3	
	Latin (débutants ou continuants)	4	12		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3 jours)	1	2	
LIENA	EC 1 - Mineure 1	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	neutralisation	1	2	
UEM 2	EC 2 - Mineure 2	16			Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	neutralisation	1	2	
	MTD Majeure		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Écrit (2 à 3 jours)	0,5	1	,
Outils	Expression écrite et orale		16+8		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3 jours)	1	2	
	Langue vivante		16		Contrôle continu	Oral	Oral	neutralisation	1	2	
UEP 1	Projet professionnel et personnel de l'étudiant		12		Contrôle continu Dossier		Dossier	Dossier	1	2	
Total semestre 2		84	124	0					14	30	

Licence de Lettres, semestre 3

	l laitá			eures p	ar	Evalua	ition des connais		Session 2			
	Unité eignement	Matière				1 ^{ère} session	d'examens		Nouvelles MCC	Coef	ECTS	
u ens	eignement		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	Juin 2020 distance			
		Littérature du Moyen Âge	12	16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3 jours)	1,5	4	
	JEF 31	Langue française	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Oral	Écrit (2 à 3 jours)	1	2	
	ignements amentaux	Histoire littéraire du XVII ^{ème} siècle	12			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Écrit (2 à 3 jours)	1	2	
		Littérature comparée	12	16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3 jours)	1,5	4	
		Latin (débutants ou continuants)	12	12		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3 jours)	1,5	4	
oix	HumEns	Histoire de la langue	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Oral	Écrit (2h)	1	2	Ecrit 2H
au ch		Ancien français ou Grec		16		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2h)	0,5	2	Ecrit 2H
- Parcours au choix		La communication, théories et références	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3 jours)	1	2	
	5110	Le résumé		16		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3 jours)	0,5	2	
UEF 32	EdiCom	La rhétorique, histoires et références	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3 jours)	1	2	
		La communication orale		12		Contrôle continu	Oral	Oral	Oral Teams	0,5	2	
_	JEM 3	EC 1 - Mineure 1	8	8		Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	neutralisation	1	2	
	JEIVI J	EC 2 - Mineure 2	8	8		Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	neutralisation	1	2	
	Outils	Culture numérique	8	12		Contrôle continu	Epreuve pratique	Epreuve pratique	Epreuve à distance	1	2	
		Langue vivante		16+2		Contrôle continu	Oral	Oral	neutralisation	1	2	
-	UEP 2	Au choix		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	neutralisation	1	2	
Total	semestre 3		96	100	0					13	30	

Licence de Lettres, semestre 4

	Heures par semestre		1	•		Evalu	ation des connais	sances	Session 2			
Unité d	l'enseignement	Matière	CNA	7	T D	1 ^{ère} session	d'examens	onde .	Nouvelles MCC	Coef	ECTS	
			СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	Juin 2020 distance			1ère session s pairs
		Littérature du XVIII ^{ème} siècle	12	16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	1,5	4	
		Littérature du XVII ^{ème} siècle	12			Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	0,5	2	
	Enseignements damentaux	Langue française	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	0,5	2	
		Histoire littéraire du XVIII ^{ème} siècle	12			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Écrit (2 à 3j)	1	2	
		Littérature comparée	12	16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	1,5	4	
		Latin (débutants ou continuants)	12	12		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	1,5	3	
	HumEns	Histoire de la langue	12			Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Oral	Écrit (2h)	1	2	Ecrit 2H
au choix		Ancien français ou Apprentissage du grec		12		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2h)	0,5	1	Ecrit 2H
Parcours a		Fondement du monde contemporain - 1	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	1	2	
42 - Pa	EdiCom	La note de synthèse		12		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	Écrit (2 à 3j)	0,5	1	
UEF	Edicolli	La sémiologie de l'image fixe et animée	12			Contrôle continu	Oral	Oral	Fusion des deux épreuves	1	2	
		L'analyse d'images		12		Contrôle continu	Dossier	Dossier	Écrit (2 à 3j)	0,5	1	
		EC 1 - Mineure 1	8	8		Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	neutralisation	1	2	
	UEM 4	EC 2 - Mineure 2	8	8		Selon mineure	Selon mineure	Selon mineure	neutralisation	1	2	
	Outils	Culture numérique	4	12		Contrôle continu	Epreuve pratique	Epreuve pratique	Epreuve à distance	1	2	
	- Julio	Langue vivante		16+2		Contrôle continu	Oral	Oral	neutralisation	1	2	<u>'</u>
	UEP 3	Au choix		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	neutralisation	1	2	
Tota	I semestre 4		104	96	0					13	30	

Licence de Lettres semestre 5

					Lice	ence de Lettr	es, semestre	5			
				eures p emesti		Evalua	ation des connaiss	ances	Session 2		
	Unité	Matière				1 ^{ère} session	d'examens		Nouvelles MCC	Coef	ECTS
a'ense	eignement		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	Juin 2020 distance		
		Littérature du XX ^{ème} siècle	12	16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	2	4
		Littérature du XVIII ^{ème} siècle	12			Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	1	2
	JEF 51	Langue française	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	0,5	2
Enseignements fondamentaux		Histoire littéraire du XIX ^{ème} siècle	12			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Écrit (2 à 3j)	1	2
		Théorie littéraire	12			Ecrit (3h)	Ecrit (3h)	Ecrit (3h)	Écrit (2 à 3j)	0,5	1
		Au choix : Littérature comparée ou Grec : textes et traductions	12	16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Ecrit (3h)	Écrit (2 à 3j)	1,5	3
		Latin : textes et traductions	12	12		CM : Ecrit (2h) TD : Contrôle continu	CM : Ecrit (2h) TD : Ecrit (2h)	CM : Ecrit (2h) TD : Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	1,5	3
yoix	HumEns	Au choix : Histoire de la langue ou Langue latine	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	1	2
Parcours au choix		Au choix : Ancien français ou Langue grecque		12		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	0,5	1
		Le livre et la lecture, du papyrus à l'e-book	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	1	2
UEF 52 -		Grands mouvements littéraires et artistiques		12		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	0,5	1
٦	EdiCom	Le journalisme, histoire et techniques	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	1	2
		L'écriture journalistique		12		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	0,5	1
(Outils	Langue vivante		16+4		Contrôle continu	Oral	Oral	neutralisation	1	2
				12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP		1	2
	JEP 4 :	ECR : voir liste ci-dessous		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	Neutralisation	1	2
4 matières au choix		ECP : consulter la liste de l'UFR		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	iveutialisation	1	2
				12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP		1	2
Total s	semestre 5		96	104	0					14,5	30
Lic	te ECR :	Les dictionnaires, histoire et usages				СС	Oral	Oral			
	C LOIV.	Latin médiéval (Haut Moyen Âge, V ^e -	-XI ^e sià	rles)		CC	Oral	Oral			
				,		CC	Ecrit 1h	Ecrit 1h			
	Édition et réception de l'œuvre littéraire										

Liste ECR :	Les dictionnaires, histoire et usages	CC	Oral	Oral
•	Latin médiéval (Haut Moyen Âge, V ^e -XI ^e siècles)	CC	Oral	Oral
	Édition et réception de l'œuvre littéraire	CC	Ecrit 1h	Ecrit 1h
	Le texte et ses mutations	CC	Dossier	Oral
	Initiation à la recherche en SDL et didactique des	СС		
	Hangues		Dossier	Dossier

Licence de Lettres, semestre 6

	Unité			ures	-	Evalua	ation des connais	sances	Session 2			
d'e	enseignement	Matière				1 ^{ère} session	d'examens		Nouvelles MCC	Coef	ECTS	
			CM	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	Juin 2020 distance			
		Littérature du XIX ^{ème} siècle	12	16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	L3	3	
		Littérature du Moyen Âge	12			Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	1	2	0
		Littérature du XVI ^{ème} siècle	12			Ecrit (4h)	Ecrit (4h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	0,5	2	
	UEF 61 nseignements	Langue française	12	12		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Oral	Écrit (2 à 3j)	1	2	
fo	ondamentaux	Histoire littéraire du XX ^{ème} siècle	12			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Écrit (2 à 3j)	1	2	
		Théorie littéraire	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	0,5	1	
		Au choix : Littérature comparée ou Grec: textes et traductions	12	16		Contrôle continu	Ecrit (4h)	Ecrit (3h)	Écrit (2 à 3j)	1,5	3	
oix	HumEns	Latin : textes et traductions	12	12		CM : Ecrit (2h) TD : Contrôle continu	CM : Ecrit (2h) TD : Ecrit (2h)	CM : Ecrit (2h) TD : Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	1,5	3	
Parcours au choix		Au choix : Histoire de la langue ou Langue grecque	12			Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	1	2	
Parcou		Fondements du monde contemporain - 2	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	1	2	
UEF 62 -	EdiCom	Le monde du web		12		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	0,5	1	
)		Perspectives interculturelles	12			Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Écrit (2 à 3j)	1	2	
	Outils	Langue vivante		16+ 4		Contrôle continu	Oral	Oral	Neutralisation	1	2	
	UEP 5 :			12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP		1	2	
	atières au choix t au moins 1 ECP et 1 ECR)	ECR : voir liste ci-dessous ECP : consulter la liste de l'UFR		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	Neutralisation	1	2	
				12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP		1	2	
	UEP 6	Stage				Neutralisation	Neutralisation	Néant	Neutralisation	Х	2	
Tot	tal semestre 6		108	92	0					12	30	
	Liste ECR :	Latin médiéval (Moyen Âge central et b	as M	oyen	Âge,	СС	Oral	Oral				
		XI ^e -XV ^e)				CC	Dossier	Oral				
		Renaissances de l'Europe Initiation à la recherche en littérature				CC	Oral	Oral				
		Le manuscrit littéraire				CC	Dossier	Oral				1
		La littérature et les arts visuels				СС	Dossier	Dossier				-

Maquette de Licence Psychologie – 2019 – 2020 – Modifications des MCC pour la session 2 à distance au 7 mai

Licence 1 – 2019-2020 - Semestre 1 / Les informations surlignées en vert correspondent aux modifications apportées pour la session 2 de juin à distance

Unité d'enseignement	Matière	Heures	par sem	estre	Evalu	uation des connaissa	nces	Modifications des MCC suite au confinement
					1 ^{ère} ses	ssion	2 ^{nde} session	2 ^{nde} session
		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité		
UEF 11 Fondamentaux de la	Psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique				CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM sur une matinée
psychologie	Psychologie clinique sociale	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM- TD sur une matinée (9h-12h)
UEF 12 Fondamentaux de la psychologie	Psychologie cognitive, différentielle et ergonomique	24	12		CM : écrit (2h) TD : contrôle continu	Ecrit (2h) sur le CM	Ecrit (2h) sur les CM et TD	Epreuve CM sur une demi- journée
UEF 13 Fondamentaux de la psychologie	Psychologie sociale	24	12		CM : écrit (2h) TD : contrôle continu	Ecrit (2h) sur le CM	Ecrit (2h) sur les CM et TD	Epreuve CM-TD sur 2h
UEM 1 (cours mineurs à choisir pour 2 ans, voir	EC 1 - Mineure 1	16			Selon Mineure	Selon Mineure	Selon Mineure	Neutralisé
catalogue site UA, Faculté des LLSH)	EC 2 - Mineure 2	16			Selon Mineure	Selon Mineure	Selon Mineure	<u>Neutralisé</u>
	MTU Majeure		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Epreuve 3h
Outils	Expression écrite et orale		24		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Epreuve sur 2-3 jours
Junio	Langue vivante (au choix anglais, allemand, espagnol)		16		Contrôle continu oral	Oral	Oral	Neutralisé

Licence 1 – 2019-2020 - Semestre 2 / Les informations surlignées en vert correspondent aux modifications apportées pour la session 2 de juin à distance

Unité d'enseignement	Matière	Heures par semestre			Evalua	tion des connaissar	nces	Modifications des MCC suite au confinement			
					1ère session d'	examens	2 ^{nde} session	1ère session	n d'examens	2 ^{nde} session	
		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité		Assidus	DA		
UEF 21 Fondamentaux de la psychologie	Psychologie du développement				CM : écrit (2h) TD : contrôle continu	Ecrit (2h) sur le CM	Ecrit (2h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Epreuve CM sur 2-3 jours	
UEF 22 Fondamentaux de la psychologie	Neuropsychologie	24	12		CM : écrit (2h) TD : contrôle continu	Ecrit (2h) sur le CM	Ecrit (2h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Epreuve CM- TD sur 2-3 jours	
	Histoire et épistémologie de la psychologie	12			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Neutralisé	Neutralisé	Neutralisé	
UEF 23 Fondamentaux de la psychologie	Statistiques appliquées à la psychologie	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM et le TD	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Epreuve CM- TD d'1h réalisable qu'une seule fois durant plage horaire étalée	
	Psychophysiologie	12			Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Neutralisé	Neutralisé	Neutralisé	
UEM 2	EC 1 - Mineure 1	16			Selon Mineure	Selon Mineure	Selon Mineure	Neutralisé	Neutralisé	Neutralisé	
	EC 2 - Mineure 2	16			Selon Mineure	Selon Mineure	Selon Mineure	Neutralisé	Neutralisé	Neutralisé	
	MTD Majeure		16		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	CC TD	Distance TD	Epreuve 3h	
Outils	Expression écrite et orale		24		Contrôle continu	Ecrit (2h)	Ecrit (2h)	Contrôle continu	Contrôle continu	Epreuve sur 2 ou 3 jours	
	Langue vivante (au choix anglais, allemand, espagnol)		16		Contrôle continu oral	Oral	Oral	Contrôle continu	Contrôle continu	Neutralisé	
UEP 1	Projet professionnel et personnel de l'étudiant		12		Contrôle continu	Dossier	Dossier	СС	Dossier	Neutralisé**	

^{**} Cette épreuve a été neutralisée car une Vacataire assure les cours.

Licence 2 – 2019-2020 - Semestre 3 / Les informations surlignées en vert correspondent aux modifications apportées pour la session 2 de juin à distance

Unité d'enseignement	Matière	Heures	par seme	estre	Evaluation	on des connaissances	•	Modifications des MCC suite au confinement
					1 ^{ère} session d'examens		2 ^{nde} session	2 ^{nde} session
		СМ	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité		
UEF 31	Psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM sur une matinée
Fondamentaux de la	Psychologie du développement	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM sur une demi-journée
psychologie	Psychologie cognitive, différentielle et ergonomique	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM sur une demi-journée
	Psychologie clinique sociale	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM-TD sur 1h
UEF 32 Fondamentaux	Neuropsychologie	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM-TD sur 2-3 jours
de la psychologie	Psychologie Sociale	12			CM : écrit (1h)	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur le CM	Neutralisé <mark>**</mark>
	Statistiques appliquées à la psychologie	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM et le TD	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM-TD d'1h réalisable qu'une seule fois durant plage horaire étalée
	EC 1 - Mineure 1	16			Selon Mineure	Selon Mineure	Selon Mineure	Neutralisé
UEM 3	EC 2 - Mineure 2		16		Selon Mineure	Selon Mineure	Selon Mineure	Neutralisé
Outils	Culture numérique	8		12	Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Epreuve réalisable qu'une seule fois sans date/horaire imposée durant session
	Langue vivante (au choix anglais, allemand, espagnol)		18		Contrôle continu oral	Oral	Oral	Neutralisé
UEP 2	Au choix		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	Neutralisé

^{**} Cette épreuve a été neutralisée car une Vacataire assure les cours.

Licence 2 – 2019-2020 - Semestre 4 / Les informations surlignées en vert correspondent aux modifications apportées pour la session 2 de juin à distance

Unité d'enseignement	Matière		ures p		Evaluation des connaissances				odifications des N uite au confinemo	
		СМ	TD	TP	1ère session d'examens		2 ^{nde} session	1 ^{ère} session d'examens		2 ^{nde} session
					Assidus	Dispensés d'assiduité		Assidus	Dispensés d'assiduité	
1155.44	Psychologie sociale	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Epreuve CM-TD sur matinée (9h-13h)
UEF 41 Fondamentaux de la psychologie	Psychologie du développement	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Neutralisé <mark>**</mark>
	Neuropsychologie	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Epreuve CM-TD sur 2-3 jours
UEF 42	Psychologie cognitive, différentielle et ergonomique	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Epreuve CM sur une demi- journée
Fondamentaux de la psychologie	Psychologie clinique sociale	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	CM sur 2 jours
	Psychophysiologie	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Quizz via moodle 45min
UEM 4	EC 1 - Mineure 1	16			Selon Mineure	Selon Mineure	Selon Mineure	Neutralisé	Neutralisé	<u>Neutralisé</u>
OLIVI 4	EC 2 - Mineure 2		16		Selon Mineure	Selon Mineure	Selon Mineure	Neutralisé	Neutralisé	Neutralisé
Outils	Culture numérique	4		12	Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Contrôle continu	A voir	Epreuve réalisable qu'une seule fois sans date/horaire imposée durant session
	Langue vivante (au choix anglais, allemand, espagnol)		18		Contrôle continu oral	Oral	Oral	Contrôle continu oral <mark>A voir</mark>	A voir	Neutralisé
UEP 3	Au choix		12		Contrôle continu	Selon UEP	Selon UEP	СС	Selon UEP	Neutralisé

^{**} Cette épreuve a été neutralisée car une Vacataire assure les cours.

Licence 3 – 2019-2020 - Semestre 5 / Les informations surlignées en vert correspondent aux modifications apportées pour la session 2 de juin à distance

Unité d'enseignement	Matière		leures semes	tre	Evaluati	ion des connaissances		Modifications des MCC suite au confinement
					1 ^{ère} session	d'examens	2 ^{nde} session	2 ^{nde} session
		CM	TD	TP	Assidus	Dispensés d'assiduité		
	Psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique				CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM-TD sur 3 jours
UEF 51 Fondamentaux de la psychologie	Psychologie cognitive, différentielle et ergonomique	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM sur une demi-journée
	Neuropsychologie	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM-TD 9h-13h
	Psychométrie		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Neutralisation **
	Psychologie du développement	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM 9-13h
UEF 52 Fondamentaux de	Psychologie clinique sociale	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM sur 2 jours
la psychologie	Statistiques appliquées à la psychologie	12	12		CM et TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM et le TD	Ecrit (1h) sur les CM et TD	Epreuve CM-TD d'1h réalisable qu'une seule fois durant plage horaire étalée
UEF 53* Fondamentaux de la psychologie	Stage - Analyse de la pratique professionnelle		12		Assiduité	Néant Pas de DA possible	Assiduité au TD	Assiduité au TD
Langue et certification	Langue vivante (au choix anglais, allemand, espagnol)		20		Contrôle continu oral	Oral	Oral	<mark>Neutralisé</mark>
UEP 4 Pré-profession	ECR : voir liste ci-dessous		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Neutralis é
nalisation et préparation à la recherche	ECP : consulter la liste de l'UFR		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	Neutralisé

^{*} Condition de validation du semestre 5 : Obligation de suivre avec assiduité l'UEF 53 'Stage : analyse de la pratique professionnelle'. Pas de DA possible. Stage obligatoire de 140h à réaliser sur le S5 et/ou le S6. Le non suivi de l'UEF 'Stage : analyse de la pratique professionnelle' avec assiduité et/ou la non réalisation d'un stage de 140h bloquent l'obtention du S5, du S6 et de la Licence.

^{**} Cette épreuve a été neutralisée car une Vacataire assure les cours.

Licence 3 — 2019-2020 - Semestre 6 Les informations surlignées en vert correspondent aux modifications apportées pour la session 2 de juin à distance

Unité d'enseignement	Matière	Heur	es par	sem.	Evalua	ation des connaissa	nces		Modifications suite au confi	
		СМ	TD	TP	1ère session d'é	examens		1ère session d'examens		2 ^{nde} session
					Assidus	Dispensés d'assiduité	2 ^{nde} session	Assidus	Dispensés d'assiduité	
UEF 61	Psychologie clinique et psychopatho. psychanalytique	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CCTD	Distance CM	Epreuve CM TD sur 1h
Fondamentaux de la	Psychologie du développement	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Epreuve CM sur une matinée (9h13h)
psychologie	Psychologie cognitive, différentielle et ergonomique	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Epreuve CM sur une demi-journée
	Psychologie sociale	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Epreuve CM sur 4h
UEF 62 Fondamentaux de la	Neuropsychologie	12	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CC TD	Distance CM	Epreuve CM sur 3-4 jours
psychologie	Statistiques : soutien aux travaux de recherche		4		TD : contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	CC TD	Distance TD	Epreuve d'1h réalisable qu'une seule fois durant plage horaire étalée
UEF 63 Fondamentaux de la psychologie (un thème au choix)	1- Education, prévention, santé 2 - Psy et champs social 3 Psychologie de la santé et clinique intégrative 4- M. Psychologie clinique, psychopatholo et psy santé 5-Master Psychologie sociale, du travail et des organisations 6- Master Psychologie 7- Master PEF	24	12		CM : écrit (1h) TD : contrôle continu	Ecrit (1h) sur le CM	Ecrit (1h) sur les CM et TD	CCTD	Distance CM	1. Epreuve CM une demi-journée 2. Epreuve CM-TD matinée (9h-13h) 3. Epreuve CM une demi-journée 4. Epreuve CM-TD 3 jours 5. Epreuve CM 2-3 jours 6. Epreuve CM 3 jours 7. Epreuve sur TD une demi-journée
UEF 64* Fondamentaux psycho	Stage - Analyse de la pratique professionnelle		12		Assiduité + Rapport	Néant	Assiduité au TD + Rapport	Assiduité Rapport de stage	Néant	Assiduité Rapport de stage
Langue et certification	Langue vivante (au choix anglais, allemand, espagnol)		20		Contrôle continu oral	Oral	Oral	CC oral	Oral	<u>Neutralisé</u>
UEP 5 Pré-pro et préparation à la	ECR : voir liste ci-dessous		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	CC TD	A distance TD	Neutralisé
recherche	ECP : consulter la liste de l'UFR		12		Contrôle continu	Ecrit (1h)	Ecrit (1h)	CC TD	A distance TD	Neutralisé

^{*} Condition de validation du semestre 6 : Obligation de suivre avec assiduité l'UEF64 'Stage : analyse de la pratique professionnelle'. Pas de DA possible. Stage obligatoire de 140h à réaliser sur le S5 et/ou le S6. Le non suivi de l'UEF 'Stage : analyse de la pratique professionnelle' avec assiduité et/ou la non réalisation d'un stage de 140h bloquent l'obtention du S5, du S6 et de la Licence.



Fiche de modification des maquettes de formation

§ UFR : Lettres, Langues§ Passage à la CFVU du :§ Rentrée universitaire: 20°		e du Conseil d'UFR du :
Formation concernée	: Master 1 Etudes sur le geni	re
Nature de la modificat	ion (cocher la case)	
Création-modification d'UE, EG	C, UEL	
Changement d'ECTS		
Changement de volume horain	re	
Mise en place de parcours		
Changement de coefficient		
Modification d'épreuve (nature	e, durée)	Х
Modification des conditions de	validation	
Autre (précisez)		
Incidence financière oui (joindre un argumentaire)	□ non □	
Détail de la modificati Joindre les 2 maquettes	on à compléter en dessous	
Intitulé des éléments	2019/2020	2019/2020 (COVID)
UE5	Evaluation par un rapport de stage	Evaluation par un rapport de stage pour les étudiant-es (la grande majorité) qui ont réalisé leur stage d'une à deux semaines OU Evaluation par un rapport portant sur deux structures susceptibles d'accueillir des stagiaires en études sur le genre (une association/institution/entreprise et un laboratoire de recherche)

§ Avis et remarques éventuelles de la CFVU :

MODIFICATION EXCEPTIONNELLE DES MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES DE LA SESSION 2 DU SEMESTRE 1 M1 mention PSYCHOLOGIE

*UE : Unité d'Enseignement

*ECTS : European Crédit Transfer System (système européen de transfert de crédits)

		_			
			1 ^{ère} Session	2	^{ème} Session
UE 1 Théorie disciplinaire	12 ECTS	Coef. 3	ASSIDUS et DA	A A	SSIDUS et DA
EC Contextes cliniques : groupes et sujets du groupe A. Bernard, E. Gratton	4	1	Examen Termina 1 écrit de 2h00	ıl <mark>donn</mark> (travail de	amen Terminal A distance é par l'enseignant réflexion sur un temps jet d'examen en temps contraint)
EC Cliniques du traumatisme : théories et modèles P. Drweski	4	1	Examen Termina 1 écrit de 2h00	ıl <u>donn</u> (travail de	amen Terminal A distance é par l'enseignant réflexion sur un temps jet d'examen en temps contraint)
EC Psychopathologies - Adulte F. Rexand Galais	4	1	Examen Termina 1 écrit de 2h00	ıl <mark>donn</mark> (travail de	amen Terminal A distance é par l'enseignant réflexion sur un temps jet d'examen en temps contraint)
			1 ^{ère} Session	2	^{ème} Session
UE2 Méthodologie disciplinaire*	4 ECTS	Coef. 1	ASSIDUS et DA	A:	SSIDUS et DA
EC Introduction à la recherche en psychologie clinique* C. Combier, F. Rexand Galais, A. Vinay	4	1	Examen Termina 1 écrit de 1h00	ıl <mark>donn</mark> (travail de	amen Terminal A distance é par l'enseignant réflexion sur un temps jet d'examen en temps contraint)
		Γ	1ère Se	ession	2ème Session
UE3 Outils disciplinaires	4 ECTS	Coef. 1	ASSIDUS	DA	ASSIDUS et DA
EC Réflexions épistémologiques dans le champ					Examen Terminal A distance

			1ère Se	ession	2ème Session
UE3 Outils disciplinaires	4 ECTS	Coef. 1	ASSIDUS	DA	ASSIDUS et DA
EC Réflexions épistémologiques dans le champ clinique E. Gratton, S. Levinson	4	1	1 Dossier	Examen Terminal 1 écrit de 1h00	Examen Terminal A distance donné par l'enseignant (travail de réflexion sur un temps long ou
					sujet d'examen en temps contraint)

			1 ^{ère} Session	2 ^{ème} Session
UE4 Travail d'étude et de recherche	6 ECTS	Coef. 1	ASSIDUS et DA	ASSIDUS et DA
EC Séminaire de recherche, suivi de mémoire A. Bernard, E. Gratton, S. Levinson, C. Combier, P. Drweski, F. Rexand Galais, A. Vinay	3	1	Fiche à rendre (3 fiches de lecture) + Validation par la présence	Fiche à rendre (3 fiches de lecture) + Validation par la présence
EC Stage et suivi de stage, Analyse de la pratique (14 jours ouvrables=98h) C. Célis et F. Dardant	3	1	Validation par la présence + Convention de stage signée	Si cela est possible, pas de deuxième session ici

			1ère Session		2ème Session
UE5 Transversale*	4 ECTS	Coef. 1	ASSIDUS	DA	ASSIDUS et DA
EC Langue	2	1	CC	Examen Terminal 1 écrit de 1h00	Travail de substitution donné par l'enseignant
M.C. Lecomte				T cent de 11100	
EC conduite de projets*	2	1	CC	Oral	Travail de substitution donné
E. Gratton	_	_	Fiche de projet	0.4.	par l'enseignant



§ UFR : Lettres, Langues...

Fiche de modification des maquettes de formation

Avis favorable du Conseil d'UFR du :

§ Passage à la CFVU du : § Rentrée universitaire: 2019	9-2020		
Formation concernée :	Master 2 Etudes sur le genre,	parcours Discriminations	
Nature de la modification	on (cocher la case)		
Création-modification d'UE, EC,	UEL		
Changement d'ECTS			
Changement de volume horaire			
Mise en place de parcours			
Changement de coefficient		<u></u>	
Modification d'épreuve (nature,	durée)		
Modification des conditions de v	validation	х	
Autre (précisez)			
Incidence financière oui L (joindre un argumentaire)	□ non □		
Détail de la modificatio Joindre les 2 maquettes	n à compléter en dessous		
Intitulé des éléments	2019/2020	2019/2020 (COVID)	
UE24 Stage et insertion professionnelle	Evaluation par un rapport de stage (stage de 3 mois minimum)	Evaluation par un rapport de stage (stage de <u>2 mois</u> minimum)	

§ Avis et remarques éventuelles de la CFVU :

MASTER 2 PSYCHOLOGIE SOCIALE, DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS

Psychologie sociale des risques et sécurité : Mobilités et transports (S4)

Unité d'enseignement	Matière	Evaluation des connaissances		
_		1 ^{ère} session	Modifications	
UE6 POLITIQUES	Politiques publiques et accident	Ecrit 1h (CT)	Dossier	
PUBLIQUES ET ACCIDENT	Psychologie du trafic4	Ecrit 1h (CT)	Dossier	
	Psychologie risque et éducation	Ecrit 1h (CT)	Dossier	
UE7 THEORIES ET METHODOLOGIES INTERVENTION RISQUES SECURITE	Théories et méthodologies intervention risques sécurité	Ecrit 2h (CT)	Dossier	



DÉPARTEMENT DE GEOGRAPHIE

Master 2 - Sciences Humaines et Sociales Mention Intervention & Développement Social (IDS)

Parcours
Développement et actions sociales territoriales (DAST)

2019-2020

Descriptif des enseignements &

Modalités de contrôle des connaissances

Modification demandée (p 14). S4 - UE 4 : Encadrement des structures de l'IS - Matière : Direction et gestion de structures.

Directrice de Département :	Mme Annabelle MOREL-BROCHET
Responsable de la Formation :	M. Richard GAILLARD - <u>Richard.gaillard@univ-angers.fr</u>
Gestion des étudiants : Nicolas GANDUBERT -	nicolas.gandubert@univ-angers.fr - Tél. : 02 41 22 63 22



Présentation

Le Master Professionnel « Intervention et développement social » est une formation pluridisciplinaire (Sociologie, Géographie sociale, Histoire sociale et Psychologie sociale), permettant d'acquérir une solide culture en sciences humaines et sociales (concepts et méthodologies), contribuant à une compréhension critique des problématiques de l'intervention sociale.

Cette formation permet :

- D'acquérir et de développer des capacités d'analyse et d'action pour répondre aux problématiques actuelles de l'intervention sociale.
- De comprendre, animer et encadrer des structures de l'intervention sociale (associatives ou publiques), en prenant en compte les spécificités des personnes accueillies, les nouvelles formes de vulnérabilité, et les compétences multiples des professionnels et des équipes.
- De savoir mettre en œuvre des démarches de conduite de projet (individuel et collectif) attentives à la complexité des situations sociales.
- D'accompagner et soutenir des résolutions de crise ou des perspectives de changements organisationnels et institutionnels au sein des institutions du social.

Objectifs

La Mention « Intervention et développement social » prend en compte l'amplification des demandes en professionnels de haut niveau dans les domaines de l'intervention sociale.

La formation souhaite permettre aux étudiants une première compréhension de l'intervention sociale et une expérience professionnelle ancrée dans les réalités des secteurs concernés à partir :

- D'une formation théorique et méthodologique trans-disciplinaire (géographie, histoire, psychologie, sociologie),
- D'un développement des connaissances de l'intervention sociale afin d'être en mesure de produire un travail de recherche et de projet sur ces secteurs d'activité spécifique,
- D'un stage de terrain de 3 mois durant lequel l'étudiant développera une observation des pratiques et des organisations de manière à formuler un projet professionnel pertinent.

Aide à la réussite

Avec des promotions fixées à 25 étudiant.e.s, les dispositifs pédagogiques très interactifs sont privilégiés ainsi que les relations denses avec les enseignant.e.s.

Les outils numériques de soutien pédagogique sont largement mobilisés dans la formation, dont la plateforme Moodle, espace pédagogique numérique, est le support.

L'accompagnement des stages est réalisé dans le cadre d'un atelier méthodologique déroulé tout au long de l'année visant à mettre en place une démarche réflexive.

Enfin, les séminaires de recherche réunissant plusieurs enseignant.e.s constituent des moments privilégiés d'échange avec les étudiant.e.s au sujet de l'avancement de leur mémoire de recherche, en M1 comme en M2.

Public visé

- Des professionnel.le.s ayant (ou visant) des fonctions d'encadrement et de mise en œuvre de projet dans l'intervention sociale.
- Des étudiant.e.s en formation initiale en Sciences humaines et sociales (licence en Géographie,

Histoire, Psychologie, Sociologie, ou issu.e.s de diverses formations en travail social de niveau licence), formulant un projet professionnel dans ce secteur.

Poursuite d'étude | Insertion professionnelle

Doctorat possible dans les différentes disciplines de Sciences sociales enseignées (Sociologie, Géographie, Histoire, Psychologie).

Fonctions occupées en sortie de formation :

Encadrement et pilotage de diagnostic et de projets dans les structures de l'intervention sociale (associatives, collectivités, État). Animation et organisation de formation initiale et continue en travail social (cadres et non cadres). Production et organisation de recherche en Sciences sociales appliquée à l'intervention sociale.



Insertion professionnelle:

En différenciant les personnes en formation continue et les étudiant.e.s en formation initiale, l'impact de la formation se traduit, pour les premières, généralement (90%) par une confirmation des postes ou une valorisation systématique de carrière et, pour les second.e.s, par un accès à l'emploi, majoritairement stabilisé (70%) dans les 12 mois suivant l'obtention du diplôme.

Stage

Est prévu un stage de 3 mois dans les différentes structures du champ de l'intervention sociale. Pour permettre la réalisation du stage professionnel dans des conditions de réflexivité, un atelierd'analyse professionnelle assurera le suivi des stages en permettant aux étudiant.e.s d'échanger mutuellement et d'être guidé.e.s dans leur pratique. Cet atelier transmettra également les éléments méthodologiques nécessaires à la rédaction d'un rapport de stage, dans lequel il s'agira d'analyser de manière critique la question de la posture professionnelle ainsi que les questions éthiques qui y sont associées.

À noter

La sélection à l'entrée du M1 se fait sur dossier (admissibilité), éventuellement suivi d'un entretien (admission). Entrée possible en M2 pour les personnes qualifiées (disposant d'un M1 et/ou sur validation des acquis professionnels), selon la même procédure de sélection.

Rythme (si alternance)

Le M1 est une année réalisée selon le calendrier universitaire classique.

Le M2 est organisé pour être suivi en alternance. Le calendrier comporte 20 regroupements de

2 jours ½ annuels, répartis de début septembre à début juillet de l'année suivante.



PROGRAMME

Volume horaire global étudiant de la formation (hors mémoire recherche et hors stage)	?
Durée du stage (en semaines) :	?

SEMESTRE 3

SEMESI	KE 3		
UE1 - 1 Connaissance de l'intervention sociale	Coef. 4	12Ects	96h CM
Descriptif du cours: La décentralisation et la réforme de l'État or dimensions territoriales. C'est désormais la « territorialisation des p d'ajuster l'offre de services et d'équipements aux besoins des popul des politiques sociales des États, notre premier objectif consister souligner ses significations multiples du bassin de vie à la fine éch des politiques, il s'agira également de comprendre le développement sociale. Du coup, la réalité territoriale s'identifie de plus en politiques. Un troisième objectif majeur du module consistera donc politiques qui font des territoires un élément essentiel de la réussite	olitiques publicilations. Dans la à expliciter delle du domicient des réseau plus à des roadines aignes à faire saisir	ques » qui constitue le moyen e contexte général de refonte ce concept de territoire et à leAvec la mise en territoires ux qui maillent aujourd'hui la représentations culturelles et la vigueur des enjeux socio-	
Compétences à acquérir: Mots-clés:- la capacité à définir les composantes d'un territoire l'évolution de la demande et aux décisions politiques la capacité à comprendre l'articulation politiques sociales/territoire la capacité à appréhender l'émergence et le fonctionnement de gérontologie, dans le champ de la santé ou celui de la recherche d'e la capacité à saisir les emboîtements d'échelles et le fonction territoires.	es dans un cor es territoires « emploi) nement des r	ntexte de décentralisation. à thématique sociale » (en réseaux sociaux maillant ces	24h CM
Prérequis: Connaissance de la géographie de la France et d'autre régionale, nationale, internationale. Mots-clés: Territoires - problématiques sociales - politiques publ			
Descriptif du cours: Dans une perspective de longue durée, il s' gestion de la pauvreté, des risques sociaux, et de l'inadaptation. Charité traditionnelle pour aboutir à la crise de l'Etat providence, qui les temps de ruptures et sur la construction des modèles. Il mettintervenants de ces politiques sociales (Etat, collectivités locales, éli enjeux politiques, leurs fondements idéologiques, ainsi que les écomment se construisent les représentations et les perceptions des Compétences à acquérir: Repérage historique des moments et l'identification des acteurs du secteur des origines à nos jours - Compréhension des processus historiques via l'importance des arc - Prospectives à partir de la connaissance acquise sur le secteur voir des connaissances sur la Révolution et assistance publique Philanthropie, charité et assistance dans la France libérale; (catholicisme social, solidarisme, etc.); La naissance de l'état socia en Histoire. Prérequis: Avoir des connaissances sur la Révolution et assist pauvreté; Philanthropie, charité et assistance dans la France libéra (catholicisme social, solidarisme, etc.); La naissance de l'état socia en Histoire. Mots-clés: /	Le cours, qui i débute dans le ra particulière tes sociales et changes interpoblèmes sociés de l'intervolves e : les repré Le paternalis l. Connaitre les cance publiques le ; Le patern	peut partir de l'analyse de la les années 1970, insistera sur ment en valeur les différents philanthropiques, etc.), leurs nationaux. Il montrera aussi ciaux. Tention sociale sentations de la pauvreté; sme; Philosophies sociales s méthodes et l'épistémologie e: les représentations de la alisme; Philosophies sociales	24h CM
EC Psychologie L'objet de ce cours est de transmettre les principales notions et pro telles qu'elles ont été conceptualisées dans leurs rapports à l'inte enjeux. Il s'agit donc de comprendre et d'analyser l'interven psychosociologique, ce qui nous conduira dans un premier temps à et éthiques qui sous-tendent les pratiques dites d'intervention, p conceptuels (et dialectiques) que constituent les notions de besoin de cadre et de dispositif, de contrôle et d'évaluation, de restitution du changement et de l'accompagnement qu'elles charrient. Enfin, no polysémique et polémique d' « analyseur » afin d'interroger le rapp dans l'intervention sociale. Le cours articulera pour chaque notion et référencés à des illustrations empiriques issues de l'expérience de	rvention sociale aborder les four ensuite de désir, det d'appropriatous proposeror au temps det concept des	le et psycho-sociale et à ses au regard de l'intervention fondements épistémologiques léfinir et illustrer les couples e demande et de commande, cion, ainsi que les conceptions une réflexion sur le concept et à l'événement induit par et apports théoriques explicites	24 h CM



Compétences à acquérir :

- Comprendre les enjeux théoriques et pratiques de l'intervention en fonction du contexte et du positionnement de l'intervenant
- Situer les notions et conceptualisations de la psychosociologie dans leur contexte théorique et historique-Interroger sa propre pratique d'intervention, passée ou présente (en stage)
- Élaborer sa posture professionnelle en fonction des missions, des cadres d'intervention et des enjeux sociaux et politiques.

Prérequis:

- Au moins une expérience professionnelle dans le champ social ou médico-social ou dans une entreprise du secteur de l'économie sociale.

- Connaissance générale des différentes disciplines des sciences humaines et sociales et en particulier des grands courants en sociologie et en psychologie - Connaissance des métiers du travail social et de l'intervention sociale Mots-clés: Psychosociologie - acteur - posture professionnelle - organisation - institution - intervention sociale EC Sociologie Descriptif du cours : Rappels et explicitation des modalités de construction des connaissances en sociologie (objet - concept - hypothèse - méthode) Présentation de 2 axes de recherches sociologiques : 1. Sociologie de l'argent social : Focus sociologiques des formes de réponses à la question sociale et mise en perspectives. Argumentation d'un programme de recherche sur l'argent social pour la compréhension et la praxis de l'action sociale professionnelle. Analyse de « l'argent social » comme programme de recherche sociologique à partir de : 3 modèles d'analyses : échange social - agir social - propriétés sociales / propriété privée 3 objets de recherche : L'endettement des individus - Le financement de l'action sociale professionnelle - le 24h CM précariat et sa prise en compte dans l'enseignement supérieur. 2. Concepts et méthodes d'une sociologie de l'action publique : Focus sociologique complémentaire sur les politiques de la ville comme modalités d'action publique. Compétences à acquérir: Capacité à s'approprier les postures d'observation et d'analyse des faits sociaux en correspondance avec l'épistémologie sociologique - Capacité à identifier une compréhension sociologique produite à l'égard des problématiques sociales, médico-sociales et sanitaires au XXI siècle en France et en Europe. Prérequis: Connaissances basiques sur la méthode de recherche en sociologie - connaissances basiques de travaux sociologiques concernant la question sociale et ses modes de résolution (France et Europe). Mots-clés : Épistémologie sociologique - argent social - politique publique - politique de la ville

UE 2 – SHS et lectures de l'intervention sociale	Coef. 4	12 Ects	70h CM
EC - Problématisation SHS et interventions sociales			
Descriptif du cours : À partir des concepts, méthodologies et é sociales, une présentation des lectures possibles du champ des intelétant attentif aux enjeux épistémologiques de la transdisciplinarité, en Histoire, Géographie, Psychosociologie et Sociologie seront étudié à l'égard du champ de l'intervention sociale.	rventions social les corpus thé	ales sera mise en œuvre. En oriques et méthodologiques	
Pour chacune des disciplines, les concepts centraux seront présenté éclairer les problématiques de l'intervention sociale. Par exemple envisagé par la Géographie, celui de mémoire et d'archive pour l'H pour la Psychosociologie et enfin ceux de coercition et désaffiliatic pour la Sociologie. De manière plus globale, il s'agira dans cet EC d' SHS à l'égard des problématiques sociales et d'en faire saisir les application. Des méthodes pédagogiques impliquant les étudiants place de journées d'étude annuelles sur un thème transversal (thèm implication scientifiques dans les travaux de recherche SHS sur les	e, le concept istoire, celui don sociale, de expliciter la fa enjeux dans u seront priviléne envisagé : «	d'espace vécu pourra être e groupe ou d'organisation contrôle social et déviance brication de la recherche en une perspective de mise en giées telles que la mise en observation, participation et	40h
Compétences à acquérir : Connaissances des contenus et m psychosociologie, géographie sociale et sociologie appliqués, dans compréhension conjointe et complémentaire des problématiques et	s une perspec	tive transdisciplinaire, à la	
Prérequis: Connaissances sur l'histoire des sciences humaines chaque discipline. être en mesure d'identifier les différences entre la compréhension ce phénomène.		·	
Mots-clés : Sciences humaines et sociales - question sociale observations - actions	- problématis	ation - transdisciplinarité -	



EC- Épistémologie de la recherche

Descriptif du cours : Les ancrages disciplinaires multiples nécessitent, pour tout travail de recherche, qu'un point épistémologique soit réalisé tant pour les méthodologies que pour le croisement conceptuel. Une perspective historique et sociologique participe de ce repérage épistémologique entre les différentes disciplines pour identifier les points communs et les spécificités. À partir d'une histoire des sciences humaines et sociales et d'une sociologie des sciences, des points de repères seront construits en articulation avec les travaux des étudiants.

Compétences à acquérir : Capacité analytique et repérages historiques à l'égard des productions scientifiques concernant les problématiques et résolutions de la question sociale.

30h

Capacités à analyser les liens entre sujet de recherche, objet de recherche et sujet chercheur.

Prérequis: Connaissances sur l'histoire des sciences humaines et sociales et des liens et spécificités de chaque discipline.

Identifier les différences entre la compréhension d'un fait social et les actions sociales sur ce fait.

Mots-clés: Histoire des sciences humaines et sociales - sociologie des sciences - épistémologie

UE 3 - Langues	Coef. 1	6 Ects	20h TD
EC Anglais			
Descriptif du cours : Entretenir les connaissances en langue étrangère. Maîtriser un champ lexical spécifique au domaine de l'intervention sociale. Ce cours vise à faire évoluer les compétences écrites et orales des étudiants. Compétences à acquérir : Communiquer (oral et écrit) dans une langue étrangère. Approfondissement grammatical et élargissement lexical à partir de lectures d'articles, de conférences.			
Prérequis: Niveau anglais Master 1			
Mots-clés : Anglais - intervention sociale			



SEMESTRE 4

UE 4 - Encadrement de structures de l'intervention sociale	Coef. 4	10Ects	h
Direction et gestion de structures			
Descriptif du cours : Dans cet EC, les personnes trouveront des élé place (statut, rôle, fonction) de responsable (d'équipe, de services, une connaissance critique des dynamiques collectives, organisation problématiques liés à la direction, gestion de services et aux exig l'intervention sociale seront mis en perspective tant opérationnelle			
Compétences à acquérir : Analyser et construire une pratique - Articuler les enjeux de gestion d'un service, les finalités collective registres.			21h ?????
Prérequis: Connaissances basiques des droits et réglementations réglementations : Loi 2002.2, loi 2005, loi HPST, Décentralisation). organisations (associatives, publiques ou lucratives) du secteur.			
Mots-clés : Encadrement - droits - politiques publiques - analyse	nsion - prospectives		
Éthique de l'intervention sociale			
Descriptif du cours : Dans cet EC, en s'appuyant sur les apports d'e sera portée aux questions d'éthique au sein des pratiques d'enca existent entre les logiques de gestion et la prise en compte de la pe aux dynamiques sociales (de l'individu à la société) et aux projets voir comment le projet peut exister articuler à une position éthique	drement. Sup ersonne vulnér collectifs sero	posant que des tensions ables, les enjeux propres	28H TD
Compétences à acquérir : - Construire une position éthique da			
Prérequis: Expériences (stages ou emplois) de pratiques d'encad en direction de personnes vulnérables			
Mots-clés : Encadrement - pouvoir - éthique - analyse - posture			

UE 5 - Mémoire de recherche et projet d'action	Coef. 4	11 Ects	h
Méthodologie de la recherche			
Descriptif du cours : Par la mise en oeuvre d'une démarche d Sociales, la production de connaissances sur une thématique liée à l par un rapport de recherche, cette EC doit permettre la réalisation point de questionnement circonstancié et clairement identifié.			
Compétences à acquérir : Capacité à utiliser de façon appli disciplines convoquées en UE2 dans une finalité de recherche et su			35H TD
Prérequis: Connaissances basiques des méthodes et concepapliqués à l'intervention sociale. Épistémologie des sciences huma			
Mots-clés : questionnement de départ - méthode de recherche hypothèses de recherche - projet d'action	e SHS - probl	ématique de recherche -	
Méthodologie de conception de projet social			
Descriptif du cours : Dans un second temps et à la suite de l'EC or recherche doit soutenir un projet d'action (collective et/ou individu un projet qui, étayé sur les résultats des investigations de recherch terrain et potentiellement fournir des réponses à des questions con			
Compétences à acquérir : à mettre en œuvre un projet à part préalables - Connaissance des méthodologies de l'évaluation du projet	35 H TD		
Prérequis: Connaissances basiques des méthodologies de pro Épistémologie des sciences humaines et sociales.	jet appliquées	à l'intervention sociale.	
Mots-clés : Projet d'action - conflictualité entre compréhension et	action - action	n individuelle et collective	
Séminaire de recherche - 44h			
Mémoire de recherche			44hTD
Descriptif du cours : Réalisation d'un rapport de recherche à la su	ıite d'un travai	l de problématisation sur	



un point de questionnement circonstancié et clairement identifié (EC Méthode de recherche). Mise en discussion du travail à partir de l'explicitation de la logique d'ensemble de la recherche (question de départ - problématique - concepts retenus - hypothèses - méthodes et techniques - résultats - rapport à l'action).

Compétences à acquérir : Capacité à rendre compte d'une recherche ayant pour objet une question liée à l'intervention sociale

Prérequis: Connaissances basiques des méthodes et concepts en sciences humaines et sociales appliqués à l'intervention sociale. Épistémologie des sciences humaines et sociales.

Mots-clés : questionnement de départ - méthode de recherche SHS - problématique de recherche - hypothèses de recherche - projet d'action

UE 6 - Stage de professionnalisation	Coef. 3	9 Ects	35h TD
Atelier d'analyse professionnelle			
Stage :			
Descriptif du cours: Au cours du second semestre l'étudiant se t une structure de l'intervention sociale. Ce stage, vise la mise en œi centraux de l'intervention sociale. Il sera articulé au travail de rech non) rattachés à l'UE 5. Ce stage est encadré par 2 tuteurs de stage (un référent universita dialogue régulier. Il est valider à deux niveaux: en amont, par une d'objectifs, en aval par un rapport de stage descriptif des actions re	35h TD		
Compétences à acquérir : Capacité à répondre à une demand - Capacité à rendre compte d'une pratique professionnelle située de Capacité à formuler un projet professionnel étayé sur une analyse professionnelle en construction			
Prérequis: Connaissances basiques des méthodologies de proj Épistémologie des sciences humaines et sociales.			
Mots-clés : Stage professionnel - expérience professionnelle	elle - comma	ande sociale - posture	



Règles communes de contrôle des connaissances

Les présentes règles communes de contrôle des connaissances s'inscrivent dans le cadre réglementaire national défini par les textes suivants :

Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master ;

Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence ;

Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations.

Ces règles communes sont à compléter par les dispositions spécifiques mentionnées dans le règlement propre à chaque formation. Les dispositions spécifiques sont fixées dans les maquettes de formation adoptées par la CFVU dans le cadre de l'accréditation.

Dispositions votées à la commission Formation et vie universitaire du 1er juillet 2019



NIVEAU M

Préalable : L'organisation du master est semestrielle. Les examens sont obligatoirement organisés à l'issue de chaque semestre d'enseignement.

Inscription - Redoublement

L'inscription administrative est annuelle, conformément aux dispositions nationales. L'inscription pédagogique est faite par semestre. Le nombre d'inscriptions sur l'ensemble du niveau M est limité, sauf disposition particulière prévue dans le régime spécifique d'études. Après avis du jury, le président peut autoriser le maintien de l'étudiant dans sa formation.

Modes de contrôle

Pour les étudiants assidus, les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par un contrôle continu et régulier, par des dossiers de travail, des mémoires ou par un examen terminal. Le contrôle continu consiste en un minimum de deux évaluations effectuées par UE pendant le semestre.

Pour les étudiants dispensés d'assiduité, le contrôle se fait exclusivement par des examens terminaux ou dossiers ou mémoires (sauf dispositions particulières).

Validation - capitalisation - compensation

Sous réserve de l'existence de « notes planchers » (cf. paragraphe concerné), les règles suivantes s'appliquent :

- Un **élément constitutif** d'une UE n'est pas capitalisable d'une année universitaire à l'autre. Les règles de conservation, d'une session à l'autre d'une même année, des résultats d'un EC sont précisés dans le règlement propre à chaque formation.
- Une **unité d'enseignement** est acquise par compensation des éléments constitutifs qui la composent, affectés de leur coefficient. Elle est alors définitivement acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire et confère un nombre de crédits européens préalablement défini.

Une unité d'enseignement peut être compensée au sein du semestre de référence et permet l'obtention de ce semestre. Elle n'est pas acquise pour un autre parcours.

• Un **semestre** est validé dès lors que l'étudiant valide chacune des UE qui le composent (moyenne de l'UE égale ou supérieure à 10/20) ou par compensation entre ces UE (moyenne des moyennes des UE affectées de leurs coefficients, égale ou supérieure à 10/20).

Il n'y a aucune contrainte particulière sur les coefficients affectés aux UE pour le calcul de la moyenne semestrielle. A défaut c'est le nombre d'ECTS par UE qui fait office de coefficient.

Un semestre acquis est capitalisable et confère 30 crédits européens.

Un semestre peut être compensé au sein d'une année de référence (M1, M2) pour permettre l'obtention de l'année M1, M2.

• Une **année** (M1 ou M2) est validée dès la 1ère session des deux semestres dès lors que la moyenne des deux semestres la composant est supérieure ou égale à 10.

<u>La compensation est donc possible aux différents niveaux suivants</u>:

- au sein de l'UE, entre les différents EC ou entre les différentes épreuves de l'UE;
- au sein du semestre entre les différentes UE du semestre ;
- au sein de l'année M1, M2 entre les deux semestres la composant dès la 1ère session.



Notes planchers

Le règlement propre à chaque formation de M1 et M2 peut définir l'existence de notes planchers pour une ou plusieurs UE, ou pour un semestre, sous réserve de délibération contraire du jury.

Dans le cas où l'étudiant obtient une note inférieure à la note plancher définie, les conséquences sont les suivantes :

- l'UE concernée ne peut être validée, quelle que soit sa moyenne ;
- la compensation au sein du semestre ne peut être effectuée.
- la compensation au sein de l'année ne peut être effectuée ;

L'étudiant doit à nouveau se présenter à l'UE et à toutes les UE inférieures à 10 (la compensation ne se calculant pas). En revanche, les modalités de progression (cf. paragraphe concerné) demeurent inchangées.

ECTS

Les crédits ECTS (European credits transfer système européen de transfert de crédits) sont affectés en nombre entier aux UE (Unités d'enseignement) et aux EC (Eléments constitutifs).

SESSIONS

Deux sessions sont obligatoirement organisées pour chaque semestre :

- Une session initiale : il s'agit de la première session d'examen terminal ou l'ensemble des épreuves de contrôle continu. Cette session a lieu à la fin de chaque semestre
- Une session de rattrapage : il s'agit de la deuxième session d'examen, organisée pour les étudiants ajournés ou défaillants (absence justifiée ou non) en session initiale. Cette session se déroule :
 - Pour le semestre 1 : à la fin du second semestre à la suite de la session initiale ;
 - Pour le semestre 2 : en septembre, sauf dispositions particulières votées au sein de l'UFR.

Dans le cadre d'un semestre non validé, l'étudiant repasse en session de rattrapage tous les éléments constitutifs pour lesquels la note obtenue est inférieure à 10 dans les UE non acquises.

L'obligation est faite à l'étudiant de se présenter en session de rattrapage à toutes ses épreuves, sinon il est déclaré défaillant et dans ce cas il ne peut conserver sa note d'UE de 1ère session (Il n'y a pas conservation de note d'épreuve ou de matière).

La note attribuée en session de rattrapage à une UE est la meilleure des deux notes de cette UE entre la session initiale et la session de rattrapage, sauf disposition particulière pour des mentions ou parcours co-accrédités. Si l'étudiant a été défaillant en session initiale, seule sa note de session de rattrapage est prise en compte.

Les étudiants en périodes d'étude à l'étranger bénéficient de droit d'une évaluation de substitution organisée :

- Dans la mesure du possible, l'étudiant est invité à passer la seconde session dans le pays d'accueil. L'étudiant doit se renseigner sur l'existence, les modalités et le calendrier de cette seconde session dans le pays d'accueil.
- Si la première solution n'est pas applicable, l'étudiant peut se présenter aux épreuves de seconde session organisée à l'UA. Les épreuves seront les mêmes que pour les étudiants restés à Angers.
- Si aucune des solutions précédentes n'est applicable, il est proposé une évaluation de substitution qui peut prendre la forme de la remise d'un travail particulier ou d'un oral.

Jury

Un jury est nommé par année d'études (M1, M2). Il se réunit à l'issue de chaque semestre.

Il se prononce sur l'acquisition des UE et des EC le cas échéant, la validation des semestres (cf le paragraphe concerné)

Au semestre pair (semestre 2 et semestre 4), le jury se prononce également sur la validation de l'année et du diplôme.

A la demande de l'étudiant, il pourra être délivré une attestation de réussite de diplôme (maîtrise, master) en dehors des jurys de diplôme.

Obtention du diplôme intermédiaire de maîtrise

Sans demande expresse de l'étudiant, la validation du M1 entraîne de droit l'obtention de la maîtrise.

En cas d'obtention, le diplôme est édité suite à la demande écrite de l'étudiant avant une date fixée annuellement par les composantes.

Obtention du diplôme final de master

La validation du M2 entraîne de droit l'obtention du master.



Mentions de réussite

Les conditions de mentions sont précisées dans le règlement propre à chaque formation.

La moyenne prise en compte pour l'attribution d'une mention est celle de la dernière année du diplôme :

- moyenne générale du M1 (semestres 7 et 8) dans le cadre de l'obtention de la maîtrise.
- moyenne générale du M2 (semestres 9 et 10) dans le cadre de l'obtention du master.

Inscription par transfert (valable pour le M1 uniquement)

Les modalités de prise en compte du parcours réalisé par l'étudiant dans l'établissement d'origine sont définies par le règlement propre à chaque formation.

Inscription par validation d'acquis professionnels, validation des acquis de l'expérience ou validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger (articles D.613-32 et suivants du Code de l'éducation)

La validation d'enseignements se fait par UE entières, sous la forme de dispenses, avec attribution d'une note, dans la mesure du possible. Les crédits ECTS correspondants sont acquis.

Absence

Le traitement de l'absence aux épreuves de contrôle de connaissances est défini dans la charte des examens.

En cas de défaillance seul le jury appréciera, au cas par cas, cette notion et décidera ou non d'affecter la note 0 pour une matière et une session seulement.



MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES Master 2 - Intervention & Développement Social

SEMESTRE 3

UE1 - Connaissance de l'intervention sociale 12 ECTS							
			ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE	ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE			
Matière ECTS Coef 4		1 ^{ère} session	2 ^{ème} session				
Géographie	3	4					
Histoire	3	4					
Psychologie	3	4	1 écrit de 3h00	1 écrit de 3h00			
Sociologie	3	4					

UI	UE 2 - SHS et lectures de l'intervention sociale						
			ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE	DISPENSES D'ASSIDUITE			
Matière ECTS Coef 4		Coef 4	1 ^{ère} session	2 ^{ème} session			
Problématisation SHS et interventions sociales	7	4					
Épistémologie de la recherche	5	4	1 écrit de 3h00	1 écrit de 3h00			

	UE 3 -La	ngues	6 E	CTS
			ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE	ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE
Matière	Matière ECTS 6 Coef 1		1ère session	2 ^{ème} session
Anglais	6	1	Assiduité	Assiduité



MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES Master 2 - Intervention & Développement Social

SEMESTRE 4

Avant le 15/4/20

UE4- Encadrement de structures de l'intervention sociale 10 ECTS								
ASSIDUS & DISPENSES ASSIDUS & DISPENSE D'ASSIDUITE D'ASSIDUITE								
Matière	ECTS	Coef 4	1ère session	2 ^{ème} session				
Direction et gestion de structures	6	-	1 écrit de 3h00	1 écrit de 3h00				
Éthique de l'intervention sociale	6	-	Assiduité	Assiduité				

Après le 15/4/20

UE4- Encadrement de structures de l'intervention sociale 10 ECTS								
			ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE	ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE				
Matière	ECTS	Coef 4	1ère session	2 ^{ème} session				
Direction et gestion de structures	6	-	1 dossier individuel	1 dossier individuel				
Éthique de l'intervention sociale	6	_	Assiduité	Assiduité				

UE 5 -Mémoire de recherche et projet d'action 11 ECTS							
			ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE	ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE			
Matière	ECTS	Coef 6	1ère session	2 ^{ème} session			
Méthodologie de la recherche	-	-	Assiduité	Assiduité			
Méthodologie de conception de projet social	-	-	Assiduité	Assiduité			
Séminaire de recherche	-	-	Assiduité	Assiduité			
Mémoire de recherche	16	6	Mémoire	Mémoire			



UE6 - Stage de professionnalisation 9 ECTS							
			ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE	ASSIDUS & DISPENSES D'ASSIDUITE			
Matière	Matière ECTS Coef 3		1ère session	2ème session			
Atelier d'analyse professionnelle	-	-	Assiduité	Assiduité			
Stage	12	3	Rapport de stage	Rapport de stage			



CHARTE ANTI PLAGIAT

Préambule

Afin de garantir la qualité de ses diplômes et l'originalité des productions scientifiques et pédagogiques de ses étudiants et de ses personnels universitaires, enseignants, enseignants-chercheurs, chercheurs, l'Université d'Angers a mis en place une politique de lutte contre le plagiat. La présente charte en définit la philosophie et précise les règles, les outils et les mesures à mettre en œuvre pour s'assurer de la réalisation de travaux inédits, offrant une production originale et personnelle d'un sujet.

Article 1er

Le plagiat est défini comme le fait, de s'approprier le travail créatif d'autrui et de le présenter comme sien ; de s'accaparer des extraits de textes, des images, des données provenant de sources externes et de les intégrer à son propre travail sans en mentionner la provenance ; de résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots et en omettant d'en mentionner la source.

Toute édition d'écrits, de composition musicale, de dessin, de peinture ou de toute autre production, imprimée ou gravée en entier ou en partie, au mépris des lois et règlements relatifs à la propriété des auteurs est une contrefaçon (article L335-2 du code de la propriété intellectuelle).

La contrefaçon est considérée comme un délit au sens des articles L335-2 et L335-3 du code de la propriété intellectuelle.

Article 2

Les étudiants et les personnels de l'Université d'Angers s'engagent à respecter les valeurs présentées dans cette charte et à ne pas commettre de plagiat, ni de contrefaçon, dans leurs travaux scientifiques et/ou pédagogiques.

Dans le strict respect de l'exception de courte citation, sont tolérées les reproductions de courts extraits de travaux préexistants en vue d'illustration ou à des fins didactiques, sous réserve que soit indiqué clairement le nom de l'auteur et la source (article L122-5 du code de la propriété intellectuelle), sans nécessité de demander le consentement de l'auteur.

Les étudiants sont tenus d'insérer et de signer l'engagement de non plagiat en première page de toutes leurs productions. Le libellé de cet engagement de non plagiat est défini dans la charte des examens de l'Université d'Angers.

Article 3

Afin d'éviter le plagiat ou la contrefaçon, les étudiants et les personnels de l'Université d'Angers s'engagent à indiquer clairement l'origine et la provenance de toute information prise dans des écrits, composition musicale, dessin, peinture ou toute autre production imprimée ou gravée. La citation des sources est, ainsi, à envisager dès qu'il est fait référence à l'idée, à l'opinion ou à la théorie d'une autre personne ; à chaque utilisation de données, résultats, illustrations d'autrui ; à chaque citation textuelle de paroles ou d'écrits d'autrui.

Dans le cadre de sa politique de lutte contre le plagiat, l'Université d'Angers propose des formations de sensibilisation à la recherche documentaire, à l'utilisation des documents trouvés et à la citation des sources.

Article 4

Afin de rechercher les éventuelles tentatives de plagiat ou de contrefaçon, l'Université d'Angers s'est dotée d'un logiciel de similitudes. Ainsi, les étudiants sont informés que leurs productions sont susceptibles d'être analysées par ledit logiciel. Ce logiciel compare les travaux rendus avec une vaste base de référence. Les rapports émis détaillent les similitudes repérées sans pouvoir les qualifier de plagiat ou de contrefaçon. Sur la base de ces rapports, l'appréciation du plagiat ou de la contrefaçon est laissée à l'appréciation des enseignants.

Article 5

Les manquements à la présente charte sont passibles de sanctions disciplinaires tant à l'égard des étudiants (Articles L. 811-6 et R.712-9 à R.712-46 du code de l'éducation et articles 40 et 41 du décret n°92-657 du 13 juillet 1992 – version consolidée du 21 août 2013) que des personnels (loi n°84-16 du 11 janvier 1984 et articles L952-8 et L952-9 du code de l'éducation). En cas de plagiat avéré ou de contrefaçon, la procédure disciplinaire ne préjuge pas d'éventuelles poursuites judiciaires.



CHARTE DU BON USAGE DE LA MESSAGERIE

RAPPEL: Pensez à valider votre ENT et votre messagerie étudiante lors de votre inscription pédagogique!

Chaque étudiant est encouragé à suivre cette charte pour sa correspondance électronique avec les personnels enseignants et administratifs de l'UFR lettres, langues et sciences humaines. Cette charte a pour objectif de :

- ▶ Favoriser des relations harmonieuses entre personnels de l'UFR et étudiants
- ► Combattre la pression et le stress au quotidien
- ▶ Préserver le temps professionnel et privé de chacun
- ▶ Améliorer la qualité de la communication et de l'information diffusée

O Evitez les mail entre 20h et 8h, le week-end et durant les vacances scolaires

→ utilisez l'outil « Sendlater (envoyer plus tard) » de votre messagerie pour un envoi différé ou placer le message en attente dans vos brouillons.

O Ne répondez pas instantanément

Peu de questions justifient une telle réactivité. Une réponse différée évite aussi les réactions « à chaud » parfois disproportionnées et source d'incompréhension.

O Limitez le nombre de destinataires

- → privilégiez les **listes de diffusion ou adresses génériques :** les messages adressés aux listes de diffusion de l'UFR sont modérés par les administrateurs de l'UFR et doivent impérativement être envoyés **depuis votre adresse étudiante**
- → ciblez la personne ressource qui pourra répondre à votre mail (gestionnaire de votre formation, enseignant référent, enseignant responsable de votre formation, assesseur à la pédagogie...)
- → **évitez de répondre à tous**, notamment pour les messages qui demandent confirmation de votre présence à une réunion ou une réponse factuelle à une question posée à tous.

O Rédaction : respectez les formes, soyez clairs et concis

Un mail de plus de 10 lignes est rarement lu jusqu'au bout. Afin de faciliter le traitement de votre mail:

- → renseignez **précisément l'objet** du message
- → priorisez votre message : précisez si nécessaire dans l'objet du message « important » « pour information » « urgent » « confidentiel » « personnel »...
- → ne traiter qu'un sujet à la fois
- → précisez votre nom, votre formation et année, éventuellement votre numéro d'étudiant si vous vous adressez aux personnels de scolarité
- → utilisez une seule police, limitez les couleurs, les gros caractères en gras et soulignés
- → restez vigilant sur les **formules de politesse**, même brèves, en début et fin de message : *Respectueusement* est la formule à privilégier pour les mails adressés aux personnels de l'UFR.
- → relire, vérifiez l'orthographe et la qualité rédactionnelle du mail

6 Suivez la voie hiérarchique

- → pour des demandes liées à la gestion administrative, scolarité et examens : contactez votre gestionnaire de scolarité
- → **pour des demandes pédagogiques:** contactez l'enseignant responsable d'année ou l'enseignant directeur de département
- → pour des demandes liées à l'utilisation des locaux, à l'organisation générale et à la vie de l'établissement : contactez le responsable administratif
- → pour des demandes très spécifiques nécessitant l'intervention ou l'accord du doyen : contactez le responsable administratif

En complément de cette charte, l'Université d'Angers a édité un dépliant relatif à l'usage du système d'information, également consultable et téléchargeable sur le lien: http://www.univ-angers.fr/fr/vie-a-l-universite/services-numeriques.html

Formation	Responsable	Stage : indiquer si l'UE/l'EC est neutralisé.e (préciser nom exact de l'UE/l'EC)	Modification concernant la soutenance (stage, mémoire de recherche): suppression, en visio, un diporama, un questionnaire (préciser la session)	Autres/Commentaires/points de vigilance/Spécificités
M1 LEA	Y. Lemoigne			
M2 NTCI	L. Langlois			
M1 FLE en présentiel	D. Guedat			
M2 FLE en présentiel	E. Rousseau-Gadet			
M1 FLE à distance	N. Maillard			
M2 FLE à distance	N. Maillard			
M2 FLE PGCE-DIFlang	D. Ulma			
M2 FLE ELE franco-hellénique	E. Vernadakis			
·				
M1 Meef Lettres	E. Mathieu			
M2 Meef Lettres	E. Mathieu			
M1 LLPC	E. Fisbach			
M2 LLPC	AR. Hermetet			
NA1 Tund lithéunius at sésérals	NA Lograin			
M1 Trad. littéraire et générale	M. Lacroix		session 1 M1 et M2 + session 2 M1 : visio	
M2 Trad. Littéraire et générale	S. Contamina	non	privilégiée avec alternative si problème de connexion > évaluation du travail écrit + questionnaire du jury	session 2 M2 en septembre : ?
M2 Edition multimédia et rédaction prof.	C. Meynard			
LP Archives, médiation, patrimoine	P. Marcilloux			
M1 bibliothèques	V. Neveu			
M2 Bibliothèques	F. Alibert			
M1 Archives	B. Grailles			
M2 Archives	B. Grailles			
M1 Pratique de la recherche en histoire	C. Pavie			
M2 Pratique de la recherche en histoire	Y. Denéchère			
M1 Meef doc	S. Bernardet			
M2 Meef Doc	S. Bernardet			
M1 Meef histoire géo	P. Blaudeau et E. Jaurand			
M2 Meef histoire géo	P. Blaudeau et E. Jaurand			
M1 Genre	N. Hanafi			
M2 Genre	N. Hanafi			
LP Aménagement	E. Caillard			
LP MD2ST	J. Prugneau			
M1 GAED ZH	G. Maillet			
M2 GAED ZH	G. Maillet			
M1 GAED PEPS	N. Taibi			
M2 GAED PEPS	M. El Hannani			
M1 IDS	D. Niget			
M2 IDS	R. Gaillard			
M1 GTDL CDETC	E. Bioteau			
INIT GIDE COETC	E. Bioteau			
LD Accompagnoment publics enécifiques	E Poyand Calais			
LP Accompagnement publics spécifiques	F. Rexand-Galais			
M1 psycho	A. Vinay			
M2 psycho	A. Vinay et C. Combier			
M2 psychopatho, psycho clinique du lien social et familial	A. Vinay et C. Combier			<u> </u>
M1 neuropsycho	P. Allain			
M2 Neuropsycho	C. Lancelot			
M1 psycho du vieillissement	C. Potard et J. Besnard			
M2 psycho du vieillissement	C. Potard et J. Besnard			
M1 Neuropsycho de l'enfant et troubles de l'apprentissage	C. Combes			<u> </u>
M2 Neuropsycho de l'enfant et troubles de l'apprentissage	A. Roy			
M1 psycho sociale des risques et de la sécurité : mobilité et transport	S. Gaymard			
M2 psycho sociale des risques et de la sécurité : mobilité et transport	S. Gaymard			1
M1 psycho de l'éducation et de la formation M2 psycho de l'éducation et de la formation	C. Boujon C. Boujon et V. Barbe			

LP DEVELOPPEMENT DE PROJETS DE TERRITOIRES (modifications UE 7 et UE 10)

SEMESTRE 2

UE 7 - POLITIQUES PUBLIQUES, QUALITE DE VIE ET BIEN-ETRE Coef. 2 ECTS 4

		ASSIDUS		DISPENSES D'ASSIDUITE	
Matière	Coef	ECTS	1 ^{ère} session	2 ^{ème} session	1 ^{ère} session
Qualité de vie, santé, bien-être	1	2	1 dossier <mark>remplacé par « neutralisation »</mark>	1 écrit terminal 3h00	1 dossier
Qualité de vie, emploi et habitat	1	2	1 dossier <mark>remplacé par « neutralisation »</mark>	1 écrit terminal 3h00	1 dossier

Argumentaire: nous demandons la neutralisation de l'unité. Une partie des cours et interventions pros de cette unité n'ont pu avoir lieu à cause du confinement, ce qui la rend difficilement évaluable; de plus, les étudiant.e.s ont déjà eu à effectuer à distance, pour d'autres UE, des travaux de CC qui auraient été réalisés totalement ou partiellement en présentiel. Certains étaient des travaux de groupe qui ont nécessité une ingénierie organisationnelle compliquée, compte tenu des conditions variables de confinement et de connexion. Enfin, certain.e.s étudiant.e.s (qui souhaitent aller en M1 ou sont en formation continue) sont ou vont être en stage ou sont en train de réaliser un mémoire.

UE 10 - STAGE

Coef. 7 ECTS 10

			ASSIDUS		DISPENSES D'ASSIDUITE
Matière	Coef	ECTS	1 ^{ère} session	2 ^{ème} session	1 ^{ère} session
Mémoire professionnel	3,5	5	Rapport de stage	Report 1 ^{ère} session	Rapport de stage
Soutenance du mémoire de stage	3,5	5	1 oral de soutenance 1h00 (15 min. + jury)	1 oral de soutenance 1h00 (15 min. + jury)	1 oral de soutenance 1h00 (15 min. + jury)

Ce n'est pas une modification des MCC proprement dite mais la durée minimale du stage (normalement 14 semaines) a été ramenée à 6 semaines. Normalement, le stage a lieu fin Mars et certain.e.s étudiant.e.s doivent avoir soutenu leur mémoire avant l'été (poursuite en Master, retour au travail pour les gens en FC, étudiants salariés l'été). Comme nous ne souhaitions pas neutraliser l'unité Stages pour cette formation professionnalisante, étant donné que les stages au format habituel seront peut-être possibles à partir de fin Mai-début Juin, nous souhaitons donc ouvrir la possibilité de stages à format réduit.