

DELIBERATION CFVUI24-2018

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers ;

Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 14 septembre 2018.

Objet de la délibération : Création du D.U. « Simulation Personnes Agées et Soins : SimPAS » - Faculté de Santé

La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 24 septembre 2018 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

La création du D.U. « Simulation Personnes Agées et Soins : SimPAS » est approuvée.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 18 voix pour et 10 abstentions.

A Angers, le 27 septembre 2018

La Vice-présidente FVU

Sabine MALLET



La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive.

Affiché et mis en ligne le : **05 octobre 2018**

Simulation Personnes Âgées et Soins : SimPAS

- DIPLÔME D'UNIVERSITÉ
- DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE
- CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ
- ATTESTATION UNIVERSITAIRE

- Création**
- Renouvellement**
- Modification**
- Suppression**

Le diplôme fera l'objet d'un renouvellement tous les 5 ans, à compter de sa date de validation par le CA.

Avis du Conseil d'UFR		En date du : 13 sept 2018
Avis du CEVU		En date du : 24 sept 2018
Avis du CA		En date du : 26 sept 2018

Reçu aux services centraux le

IDENTIFICATION

§ COMPOSANTE DE RATTACHEMENT

UFR Santé
 Contact : Karine LE FLOC'H
 Téléphone : 02 44 68 86 83
 E-mail : karine.lefloch@univ-angers.fr

§ COMPOSANTE ASSOCIEE

§ AUTRE UNIVERSITE CONCERNEE (DEMANDE DE CO-HABILITATION)

Nommer les universités partenaires et préciser si elles ont un rôle particulier, notamment l'université coordinatrice dans le cadre d'un DIU.

§ PARTENARIAT ET CO-ORGANISATION (EVENTUELLEMENT, EN LIEN AVEC UN CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT) :

Centre de simulation en santé d'Angers (ALL'SIMS)

Partenaires (un protocole ou une convention* vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs) :	
Soutiens (une lettre vient confirmer l'intérêt porté à la formation, éventuellement la volonté d'accueillir des stagiaires, de favoriser l'inscription et/ou l'insertion professionnelle de publics parmi ceux attendus...) :	
Institutions les plus concernées sur le territoire par la formation :	

§ MODE D'ORGANISATION ADOPTE POUR LES DIU :

un groupe dans chaque site universitaire	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, plusieurs sites d'inscription	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, un site d'inscription	

§ ENSEIGNANTS RESPONSABLES :

NOM et Fonction	Structure de rattachement	Statut	Téléphone ou secrétariat	E mail
Dr. MEYTADIER Hélène	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Helene.Meytadier@chu-angers.fr
Dr. DUVAL Guillaume	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Guillaume.Duval@chu-angers.fr
Pr. ANNWEILER Cédric coordinateur	CHU/Université Angers	PUPH	02 41 35 47 25	CeAnnweiler@chu-angers.fr
Mr. NOUBLANCHE Frédéric	CHU Angers	Cadre de santé	02 41 35 47 25	Frederic.Noublanche@chu-angers.fr

§ DATE D'OUVERTURE

Année Universitaire : 2018 -2019
Début des cours : Février 2019

§ LIEU DES ENSEIGNEMENTS SI DIU

§ CONTACTS ADMINISTRATIFS

Université	Chargé de développement (Nom, mail, tél)	Assistant Administratif (Nom, mail, tél)
Angers	Karine LE FLOCH karine.lefloch@univ-angers.fr 02 44 68 86 83	Martin ABARNOU Martin.abarnou@univ-angers.fr 02 41 22 67 47

CONTEXTE / OPPORTUNITE / ORIGINALITE

Historique

Selon l'INSEE, la France comptait 66,6 millions d'habitants en 2016, dont 18,8% avaient plus de 65 ans. L'allongement de l'espérance de vie de la génération des « baby-boomer » est responsable d'un vieillissement de la population française. Les plus de 65 ans représenteront ainsi 35% de la population française d'ici 2050. Cette transition démographique se constate également en région ; les projections annonçant un doublement du nombre des plus de 75 ans et un triplement des plus de 85 ans en Pays de la Loire d'ici 2040. En cas de maladie ou de décompensation de maladie chronique, des soins adaptés aux personnes âgées sont nécessaires pour en limiter la gravité et prévenir la perte d'autonomie et d'indépendance qui peut en découler.

Contexte

Les personnes âgées présentent des particularités cliniques, fonctionnelles, diagnostiques et thérapeutiques justifiant le recours à des soins adaptés à leur état de santé, leur état fonctionnel et leur contexte social et familial. Au contraire, apporter à la personne âgée fragile des soins non adaptés est susceptible d'accélérer la perte d'indépendance et d'accroître la mortalité. Les particularités cliniques, fonctionnelles, diagnostiques et thérapeutiques des personnes âgées justifient :

- i) de proposer des soins adaptés aux patients et à leur contexte,
- ii) une intrication forte des composantes médicales, paramédicales, réadaptatives, psychologiques et sociales formées à la gériatrie,
- iii) d'accompagner chaque temps d'expertise et de soins d'une réflexion d'amélioration des pratiques.

Il est par conséquent nécessaire de sensibiliser les soignants à la prise en charge spécifique des personnes âgées dites « fragiles ». Cet enseignement répond également aux besoins de formation des personnels de santé dans le cadre du nouveau plan Solidarité et Grand âge.

En effet, l'augmentation annoncée du nombre de structures d'accueil pour personnes âgées en perte d'indépendance et d'autonomie et du nombre de postes de soignants dans ces structures nécessite de développer des formations soignantes innovantes. Par ailleurs, les directives ministérielles incitent les soignants à promouvoir le « bien vieillir », ce qui nécessite une formation spécifique de ces soignants aux compétences gériatriques spécifiques, à

l'éducation thérapeutique et aux conseils d'accompagnement des personnes âgées et de leur entourage, afin de les aider à traverser les années en bonne santé.

Il a déjà été rapporté que la formation pratique et la mise en situation amélioraient les apprentissages comparativement aux enseignements magistraux.

Les enseignements théoriques permettent d'acquérir des connaissances, qui doivent ensuite être mises en pratique pour améliorer les compétences. L'enseignement en simulation permet aux participants de mettre en pratique ces connaissances et d'acquérir des compétences techniques et non techniques dans un environnement sécurisé sans risque pour le patient.

Opportunité

Il s'agit de créer un enseignement en simulation ciblant les différents professionnels de santé travaillant au contact de personnes âgées, pour les aider à acquérir des compétences gériatriques et gériatologiques leur permettant d'améliorer la prise en charge de cette population et de participer au bien-vieillir de la population générale.

Partenariat

Centre de simulation d'Angers (ALL'SIMS).

ELEMENTS DE SUIVI SI RENOUVELLEMENT/MODIFICATION

§ STATISTIQUES (POUR ANGERS)

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés
Formation Continue						
Formation Initiale						

§ CREATION DU DIPLOME ET MODIFICATIONS

	CREATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION
Date de passage au conseil d'UFR	20 septembre 2018		
Date de passage du CFVU	24 septembre 2018		
Date de passage au CA	26 septembre 2018		

MODALITES D'ACCES AU DIPLOME

<p>Type de formation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Formation Initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation Continue</p>
<p>Code NAF : 869 – Autres activités pour la santé humaine Code NSF : 331 – Santé Formacode : 43454 – Santé secteur sanitaire</p>
<p>Type de public (étudiant, salarié, demandeur d'emploi...) Personnes en activité salariée, contractuelles ou titulaires de la fonction publique, ou en activité libérale</p> <p>Métiers visés par la formation Sont autorisés à déposer un dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les professionnels de santé en activité salariée ou libérale <ul style="list-style-type: none"> ✓ Médecins ✓ Infirmières diplômées d'état ✓ Masseurs-kinésithérapeutes diplômés d'état ✓ Ergothérapeutes ✓ Psychomotriciens ✓ Orthophonistes ✓ Pharmaciens ✓ Ostéopathes ✓ Toute personne n'entrant pas dans les catégories précédentes sur examen de leur dossier par le responsable de la formation : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aide-soignants ✓ Aide médico-psychologiques ✓ Auxiliaire de vie ✓ y compris les personnes ne disposant pas du baccalauréat - les étudiants de 3ème cycle des études médicales <p>Diplômes exigés pour un accès de droit Diplôme paramédical ou médical y compris les personnes ne disposant pas du baccalauréat sur examen de leur dossier par le responsable de la formation</p>
<p>Conditions de Validation d'acquis VAE : Néant VAP : Néant</p>
<p>Niveau d'entrée au diplôme (FC Santé non concernée) IV (Bac) <input type="checkbox"/> III (Bac +2) <input type="checkbox"/> II (Bac+3 ou 4) <input type="checkbox"/> I (Bac+4 ou 5) <input type="checkbox"/> Hors niveau <input type="checkbox"/></p> <p>Niveau de sortie au diplôme (FC Santé non concernée) IV (Bac) <input type="checkbox"/> III (Bac +2) <input type="checkbox"/> II (Bac+3 ou 4) <input type="checkbox"/> I (Bac+4 ou 5) <input type="checkbox"/> Hors niveau <input type="checkbox"/></p> <p>Cycle du diplôme 1^{er} cycle (Licence) <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2^{ème} cycle (Master) <input type="checkbox"/> 3^{ème} cycle (Doctorat) <input type="checkbox"/></p>

Commenté [Office1]: - niveau entrée et sortie ne pas préciser inutile

Commenté [Office2]: Cycle : je verrai cela avec la DEVE à mon retour. Je ne sais pas quoi indiquer compte tenu du fait que cette formation s'adresse aussi bien à des personnes sans le bac qu'avec un bac + 5 et plus

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil (effectif maximum)

35 stagiaires au DU complet

Seuil d'ouverture (effectif minimum)

10 à voir d'après le budget

Procédure de recrutement

Composition de la commission Pédagogique de recrutement

NOM et Fonction	Structure de rattachement	Statut	Téléphone ou secrétariat	E-mail
Pr. ANNWEILER Cédric	CHU/Université Angers	PUPH	02 41 35 47 25	CeAnnweiler@chu-angers.fr
Dr. DUVAL Guillaume	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Guillaume.Duval@chu-angers.fr
Dr. MEYTADIER Hélène	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Helene.Meytadier@chu-angers.fr
Mr. NOUBLANCHE Frédéric	CHU Angers	Cadre de santé	02 41 35 47 25	Frederic.Noublanche@chu-angers.fr

Le candidat effectuera sa candidature en ligne sur le site de l'UA et joindra par téléchargement les pièces complémentaires à son dossier : copie du diplôme, lettre de motivation, CV....

Les candidatures seront transmises aux membres de la commission pédagogique de recrutement pour analyse de la demande. Les candidats seront ensuite informés de la décision de la commission par le service FC.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET PROFESSIONNELS DE LA FORMATION

Objectif(s) du diplôme

- Former les professionnels de santé aux soins spécifiques aux personnes âgées malades (compétences techniques et non techniques) dans différentes situations de soins (troubles cognitifs et du comportement, chuteurs, urgences gériatriques, etc...)
- Former les professionnels de santé à l'accompagnement aux personnes âgées
- Apprendre aux professionnels de santé à utiliser les nouvelles technologies, les stratégies non médicamenteuses, et la télémédecine au service des personnes âgées
- Appréhender la maladie et ses conséquences fonctionnelles par l'utilisation d'un simulateur de vieillissement.

Compétences visées par l'obtention du diplôme

- Appréhender les conséquences fonctionnelles du vieillissement et leur retentissement social afin d'adapter son attitude soignante
- Compétences techniques et relationnelles spécifiques aux personnes âgées
- Gestes de premiers secours dans différentes situations d'urgences gériatriques
- Utilisation des nouvelles technologies et de la télémédecine.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée totale de la formation (nombre d'heures en face à face) : 56 h de formation

Enseignements théorique et pratique : 56 h

Autres (simulation, e-learning...) : dont 33 heures d'ateliers de simulation en présentiel

+ Stage de mise en pratique : 5 jours

+ Sessions d'évaluation (présentation orale + examen écrit)

Calendrier Universitaire :

Annuel : sur 1 année universitaire Pluriannuel : sur 2 années universitaires

Autre : précisez

Calendrier de la formation (début, fin, nombre de sessions...) :

Février à juin de chaque année, 1 session par an

8 journées réparties en 4 unités d'enseignement (UE), à raison de 7 heures de formation par jour.

PROGRAMME DETAILLE

Intitulé du module et responsable du module	Compétences attendues visées en verbe d'action (De quoi les stagiaires devront-ils être capables à la fin du cours/du module)	Contenu (Quel contenu pour atteindre les compétences visées)	Méthodes/Activités pédagogiques utilisées pour aider le stagiaire à acquérir les compétences attendues (Moodie, vidéo, Power-point commentés, qcm, cas clinique...)	Evaluation (comment je vais faire pour vérifier évaluer que les compétences visées sont bien acquises)	Durée Face à face	Taux (TD/CM/autre)	Intervenant			
UE 1 : 14 heures Spécificités des soins aux personnes âgées	Distinguer les aspects du vieillissement normal et pathologique / Comprendre les conséquences fonctionnelles du vieillissement et leur retentissement social / Adapter son attitude de soignant aux difficultés rencontrées / Acquérir et répéter des gestes techniques dans un environnement sécurisé par les personnes âgées dans les activités de vie quotidienne / Repérer et analyser des erreurs dans un contexte de soins	Accueil - Présentation du DU et des participants	Power point commentés, ateliers encadrés avec simulateur de vieillissement	Débriefing avec les apprenants en fin de journée	1	TD	Pr ANNWEILER			
						TD	Dr MEYADIER			
						TD	Dr DUVAL			
					TD	Mr NOUBLANCHE				
		Introduction - Vieillesse organique et fonctionnel			Power point commentés, ateliers encadrés avec simulateur de vieillissement	Débriefing avec les apprenants en fin de journée	0,5	CM	Pr ANNWEILER	
		Principes de la simulation en santé et présentation du simulateur de vieillissement						0,5	CM	Pr GRANRY
		Pause								
		Mise en situation avec le simulateur sur un atelier repas					1,5		TD	Mme TRILLOT
		Pause déjeuner						1,5	TD	Dr MEYADIER
		Mise en situation avec le simulateur sur un atelier mobilité							TD	Mme CHALOPIN
		Pause	TD	Dr MEYADIER						
		Mise en situation avec le simulateur sur un atelier loisirs	Power point commentés, ateliers de simulation procédurale	Débriefing avec les apprenants après chaque atelier, évaluation des réponses des participants au questionnaire de la chambre des erreurs et validation des compétences			1,5	TD	Mme ALMINET	
		Synthèse de la journée						1,5	TD	Dr DUVAL
									0,5	TD
					0,5	TD	Dr DUVAL			
		Concepts de fragilité, polyopathie, polymédication				1	CM	Dr BRANGIER		
		Apport théorique sur les voies d'abord en gériatrie					0,25	TD	Mr NOUBLANCHE	
		Mise en situation voies d'abord - Débriefing			1			TD	Mr BRIAND	
		Pause				1		TD	Mr BRIAND	
		Apport théorique sur les sondes urinaires et gastriques					0,25	TD	Mr NOUBLANCHE	
		Mise en situation sondes urinaires et gastriques - Débriefing			1			TD	Mme LEROY	
		Pause déjeuner	1	TD		Mr NOUBLANCHE				
		Apport théorique sur les soins d'escarre		0,25		TD	Mme BIGOT			
		Mise en situation soins d'escarre - Débriefing			1,25	TD	Mr NOUBLANCHE			
		Pause	1,25			TD	Mme BIGOT			
		La chambre des erreurs		0,5		TD	Mr MARI LLEAU			
		Analyse des réponses des participants			1	TD	Dr MEYADIER			
Synthèse de la journée	0,5	TD	Mr MARI LLEAU							
		0,5	TD	Dr MEYADIER						
			7	TD	Pr ANNWEILER					
	0,25			TD	Dr MEYADIER					
		0,25		TD	Dr DUVAL					
Apport théorique sur les chutes chez la personne âgée			Power point commentés, ateliers de simulation humaine par jeux de rôles	Briefing - débriefing pour chaque séance, évaluation des compétences au cours des séances et synthèse des acquis	1	CM	Pr ANNWEILER			
Pause	2,25					TD	Dr DUVAL			
Scénario chute chez une personne âgée hospitalisée - Débriefing		2,25				TD	Mr NOUBLANCHE			
Pause déjeuner					1	TD	Dr DUVAL			
Scénario chute chez une personne âgée en EHPAD - Débriefing	1					TD	Dr OMBREDANNE			
Pause		1,5				TD	Dr MEYADIER			
Scénario chute chez une personne âgée à domicile - Débriefing					1,5	TD	Mr NOUBLANCHE			
Analyse des pratiques professionnelles et synthèse de la journée	0,5					CM	Dr MEYADIER			
		6,5								
Apport théorique sur les urgences gériatriques - niveaux de soins					1	CM	Dr MEYADIER			
Apport théorique sur le syndrome confusionnel	0,5		CM	Dr MEYADIER						
Pause		2	TD	Dr MEYADIER						
Scénario syndrome confusionnel - Débriefing			2	TD	Mme BIGOT					
Pause déjeuner	0,5			TD	Dr DUVAL					
Apport théorique sur l'arrêt cardio-respiratoire		0,5		TD	Mme GUERIN					
Scénario arrêt cardio-respiratoire - Débriefing			2,5	TD	Mr MARI LLEAU					
Restitution des résultats du test d'évaluation	2,5			TD	Dr DUVAL					
Actions possibles d'amélioration des pratiques professionnelles - Synthèse		0,5		CM	Mme GUERIN					
			0,5	CM	Mr MARI LLEAU					
	0,5			CM	Dr DUVAL					
		7,5								

Intrîu du module et responsable du module	Compétences attendues visées en verbe d'action (De quoi les stagiaires devront-ils être capables à la fin du cours/du module)	Contenu (Quel contenu pour atteindre les compétences visées)	Méthodes / Activités pédagogiques utilisées pour aider le stagiaire à acquérir les compétences attendues (Moodle, vidéo, Power-point commentés, qcm, cas clinique...)	Évaluation (comment je vais faire pour vérifier évaluer que les compétences visées sont bien acquises)	Durée Face à face	Taux (TD/CM /autre)	Intervenant					
UE 3 : 14 heures Soins aux patients âgés comportementaux	Connaître et analyser les troubles du comportement de la personne âgée / Adapter son attitude dans une situation d'agitation / agressivité / Adapter son attitude dans une situation d'apathie/indifférence / Accompagner les malades et leurs aidants dans la prise en charge au long cours	Accueil - Synthèse des questionnaires d'évaluations des pratiques professionnelles	Power point commentés, ateliers de simulation humaine par jeux de rôles	Briefing - débriefing pour chaque séance, évaluation des compétences au cours des séances et synthèse des acquis	0,25	TD	Pr ANNWEILER					
		Apport théorique sur la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées			1	CM	Dr BARRE					
		Pause										
		Schéma annonce d'une maladie d'Alzheimer - Débriefing			2,25	CM	Dr DUVAL					
		Pause déjeuner										
		Dispositifs d'accompagnement des personnes atteintes de troubles cognitifs			0,5	CM	Mr ABLINE					
		Schéma patient atteint de troubles cognitifs 1			1,25	TD	Dr PERVIER					
		Pause										
		Schéma patient atteint de troubles cognitifs 2			1,25	TD	Mr NOUBLANCHE					
		Synthèse à mi-parcours			0,5	TD	Dr BARRE					
		Apport théorique sur les troubles psycho-comportementaux			1	CM	Dr MEYADIER					
		Schéma troubles du comportement 1 - Débriefing			1,25	TD	Mr NOUBLANCHE					
		Pause										
		Prise en charge non médicamenteuse des troubles psycho-comportementaux			1,25	TD	Dr BARRE					
		Pause déjeuner										
		Schéma troubles du comportement 2 - Débriefing	1	TD	Mme ROLLET							
		Pause										
		Schéma troubles du comportement 3 - Débriefing	1	TD	Dr PERVIER							
		Restitution des résultats du test d'évaluation, actions possibles d'amélioration des pratiques professionnelles	0,5	CM	Dr DUVAL							
		Synthèse de la journée	0,5	CM	Dr DUVAL							
		Synthèse de l'UE - Le mot de la fin	0,5	CM	Dr DUVAL							
						7						
		UE 4 : 14 heures Stratégies non médicamenteuses et nouvelles technologies au service des personnes âgées	Connaître et savoir utiliser différentes techniques non médicamenteuses adaptées aux situations rencontrées / Développer ses compétences relationnelles aux seniors et comprendre l'intérêt d'un programme d'éducation thérapeutique / Connaître et savoir utiliser différentes nouvelles technologies au service de la personne âgée / Connaître les indications et le déroulement de la télé-médecine, et être capable d'assurer une séance de télé-expertise et/ou de téléconsultation	Apport théorique sur le lâcher prise	Power point commentés, ateliers de simulation humaine par jeux de rôles et simulation électronique (Jeux sérieux)	Débriefing après chaque séance	1	TD	Mme GUERIN			
				Schéma Lâcher prise - Débriefing			1,25	TD	Mme BENSALI			
				Pause								
				Schéma Installation au fauteuil - Débriefing			1,25	TD	Mme GUERIN			
				Pause déjeuner								
Place du patient et de son entourage dans le soin	0,5			CM			Dr MEYADIER					
Education thérapeutique - A partir d'un serious game	1,5			CM			Dr MEYADIER					
Pause												
Exemple d'un serious game pour soignant	1			CM			Dr DUVAL					
Synthèse de la journée	0,5			CM			Dr DUVAL					
Apport théorique sur la télé-médecine	0,25			CM			Dr FOUCAULT					
Simulation d'une téléconsultation avec un médecin - Débriefing	1			TD			Dr FOUCAULT					
Pause												
Place des nouvelles technologies - apport théorique Living Lab	0,5			TD			Mr SIMON					
Atelier Living Lab ALLEGRO	1,5			TD	Mr NOUBLANCHE							
Pause déjeuner												
Histoire de la gériatrie et de la gérontologie	0,25			CM	Pr ANNWEILER							
Dans la peau d'un patient âgé fugueur - Escape game pédagogique	1,5			TD	Dr BARRE							
Pause												
Synthèse de la journée	0,5			TD	Dr MEYADIER							
Synthèse de la journée	0,5			TD	Dr DUVAL							
Synthèse du DU et questionnaire de satisfaction	0,5			TD	Mr NOUBLANCHE							
						0,5	TD	Dr MEYADIER				
						0,5	TD	Dr DUVAL				
						0,5	TD	Mr NOUBLANCHE				
						7						
						56						

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Nom et Prénom des intervenants	Nom et Prénom des intervenants	Profession	Coordonnées Structure / Etablissement	E mail	Portable ou secrétariat	Statut (Fonct UA, Fonct Hors UA, vacataire)	Nombre d'heures au total	TD	CM
ABLIE	Michel	IDE	Association France Alzheimer 49 150 Avenue Jean XXIII 49000 Angers			Vacataire	0,5	0	0,5
ANWEILER	Cédric	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	cedric.anweiler@chu-angers.fr	Tel 0241354725	PU/PH	5,25	2,25	3
AUVINET	Cécile	Ergothérapeute	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Cecile.Auvinet@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	1,5	1,5	0
BARRE	Jean	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	J.Barre@chu-angers.fr	Tel 0241354725	PH/Vacataire	6	5,25	2
BENSIALLI	Marie-Laure	IDE	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Marie-Laure.Bensialli@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	3,5	3,5	0
BIGOT	Evelyne	IDE	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	E.Bigot@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	3,5	3,5	0
BRANGIER	Antoine	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU d'Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Antoine.Brangier@chu-angers.fr	Tel 0241354725	PH/Vacataire	1,5	0,5	1
BRIAND	Mickaël	IDE	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU d'Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Mickaël.Briand@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	1,25	1,25	0
CHALOPIN	Delphine	Kinésithérapeute	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	DelChalopin@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	1,5	1,5	0
DUVAL	Guillaume	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Guillaume.Duval@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Chef de clinique - assistant hospitalier	23,25	17	6,25
FOUCAULT	Gonzague	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Foucault.Gonzague@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Assistant Spécialiste/Vacataire	1,75	1	0,75
GRANRY	Jean-Claude	Médecin Président de la Société Française de Simulation en Santé	Centre ALLSIMS, CHU d'Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	JCGranny@chu-angers.fr	Tel 02 41 35 77 16	PU/PH	0,5	0	0,5
QUERIN	Véronique	IDE	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Veronique.Querin@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	6,5	6,5	0
LEROY	Manuela	IDE	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Manuela.Leroy@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	1,25	1,25	0
MARILLEAU	Simon	Cadre de santé	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Simon.marilleau@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	5	5	0
MEYTDIER	Hélène	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Helene.meytdier@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Chef de clinique - assistant hospitalier	21	17	4
NOUBLANCHE	Frédéric	Cadre de santé	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	F.Noublanche@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	17,25	17,25	0
OMBREDANNE	Marie-Pierre	Médecin	Centre Les Capucins, 28 Rue des Capucins 49103 Angers cedex 2	mombredanne@les-capucins-angers.fr	Tel 0241351515	PH/Vacataire	2,25	1	0
PERVIER	Samuel	Médecin	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	samuel.pervier@chu-angers.fr	Tel 0241354725	PH/Vacataire	3,25	3,25	0
ROULT	Florence	Animatrice en secteur Gériatrique	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Florence.Roult@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	1,25	1,25	0
SIMON	Romain	Technicien d'études cliniques	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Romain.Simon@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	2	2	0
TRILLOT	Clémence	Ergothérapeute	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Lamy 49933 Angers cedex 9	Clemence.Trillot@chu-angers.fr	Tel 0241354725	Vacataire	1,5	1,5	0
							111,25	93,25	18
						Heures non payées	dont Fonct	40,25	13,75
							Non Fonct	59	4,25

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

DU COMPLET

L'enseignement du DU « Simulation Personnes Agées » repose sur 4 unités d'enseignement (UE) :

- UE 1 : Spécificité des soins aux personnes âgées
- UE 2 : Urgences gériatriques
- UE 3 : Soins aux patients âgés comportementaux
- UE 4 : Stratégies non médicamenteuses chez la personne âgée et nouvelles technologies au service des personnes âgées

Chaque journée est organisée sur le modèle suivant :

1- un enseignement théorique d'acquisition ou d'approfondissement de connaissances sur la thématique de l'UE.

Les thèmes suivants seront ainsi abordés :

- Introduction sur le vieillissement, ses aspects organiques et fonctionnels, normaux et pathologiques et son retentissement social.
- Facteurs de risque et facteurs de gravité des chutes chez la personne âgée, mesures de prévention des chutes.
- Les troubles neurocognitifs : repérage, annonce et interventions possibles dans la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées.
- Les troubles psychiques et comportementaux de la personne âgée : analyse des symptômes et interventions possibles.
- Apport des nouvelles technologies et de la télémédecine dans la prise en charge des personnes âgées.

2- Plusieurs mises en situation pratique des participants en utilisant différentes méthodes de simulation en santé et se déroulant toujours de la manière suivante : briefing – séance – débriefing.

Il s'agira notamment de l'utilisation d'un simulateur de vieillissement, de simulation procédurale sur mannequin, de jeux de rôles et de serious game.

3- une conclusion de la journée permettant de synthétiser les messages clés

Pour les UE validant le DPC, il sera prévu un temps d'analyse des pratiques professionnelles.

Il s'agira pour les participants de remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques en ligne environ 15 jours avant la formation présentielle.

Les réponses au questionnaire feront l'objet d'une synthèse au début du temps présentiel, afin d'en dégager des pistes d'apprentissage au cours de la formation.

Les temps de débriefing seront l'occasion pour les participants de réfléchir aux problématiques perçues dans leur expérience clinique et lors des scénarios simulés.

Un temps d'évaluation des connaissances acquises au cours de ces UE sera organisé en présentiel avec restitution immédiate des résultats et formulation des pistes personnalisées d'amélioration des pratiques professionnelles.

Un enseignement pratique sous forme de stage complètera cette formation.

Il s'agira pour chaque participant de valider des journées de présence au sein d'institutions, organisations ou établissements de soins reconnus comme validant par le responsable de la formation.

Le dispositif d'évaluation consistera en un Contrôle Terminal écrit et la Présentation orale décrivant la mise en application personnelle ou constatée d'une ou plusieurs compétences spécifiques acquises au cours de la formation et l'impact futur dans l'exercice professionnel.

ACCESSIBILITE PAR UE

Enfin, les UE seront proposées à la carte et permettraient aux stagiaires qui ne souhaitent pas valider le DU mais seulement obtenir de nouvelles acquisitions de compétences, d'intégrer les UE spécifiques. Dans ce cadre, une attestation de formation leur sera délivrée.

Toutefois, un professionnel qui participerait sur plusieurs années aux différentes UE du DU pourrait le valider sous réserve qu'il effectue la dernière année :

- le stage de 5 jours d'observation
- et qu'il passe l'examen écrit et la soutenance orale d'un poster

MODALITES D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES et DE VALIDATION

§ **EVALUATION DES COMPÉTENCES (DESCRIPTION)**

L'évaluation des compétences comprend :

Nature de l'épreuve et module(s) concerné(s)	Coef	Critères d'évaluation (Oral, Ecrit, rapport,...)	Modalités de validation (Contrôle continu CC Contrôle terminal CT)
Examen écrit d'évaluation des connaissances	0,5	Ecrit	CT
Evaluation orale de mise en application des compétences lors du stage	0,5	Oral (poster pédagogique)*	CT
Assiduité de présence aux journées de formation	-	-	CC
Assiduité de présence en stage	-	-	CC

*Présentation orale d'un support pédagogique créé au cours du stage sous la forme d'un poster.

Jury de soutenance

NOM Fonction	Etablissement de rattachement	Statut	E mail
Pr. ANNWEILER	CHU/Université Angers	PUPH	CeAnnweiler@chu-angers.fr
Dr. MEYTADIER		CCA	Helene.Meytadier@chu-angers.fr
Dr. DUVAL		CCA	Guillaume.Duval@chu-angers.fr
Mr. NOUBLANCHE		Cadre de Santé	Frederic.Noublanche@chu-angers.fr

§ **CONDITIONS DE VALIDATION (DE DELIVRANCE DU DIPLOME)**

L'obtention du DU est soumise à 4 éléments :

- l'assiduité à l'ensemble des séminaires (émargement à l'appui).
- la réalisation du stage pratique d'une durée de 5 jours dans le service de Gériatrie du Chu d'Angers, attestation de stage à l'appui transmise par le service de gériatrie.
- la présentation orale devant un jury composé des responsables de l'enseignement noté / 20 (journée dédiée avec tous les participants).
- avoir obtenu une note moyenne (oral + écrit) supérieure ou égale à 10/20.

Le diplôme est délivré par le Président de l'Université d'Angers sous le sceau et au nom de l'Université d'Angers.

§ **COMPOSITION DU JURY DE VALIDATION DE DIPLOME :**

NOM Fonction	Etablissement de rattachement	Statut	E mail
Pr. ANNWEILER	CHU/Université Angers	PUPH	CeAnnweiler@chu-angers.fr
Dr. MEYTADIER		CCA	Helene.Meytadier@chu-angers.fr
Dr. DUVAL		CCA	Guillaume.Duval@chu-angers.fr
Mr. NOUBLANCHE		Cadre de Santé	Frederic.Noublanche@chu-angers.fr

§ **SECONDE SESSION ET REDOUBLEMENT**

Une seconde session d'examen écrit est organisée en septembre de chaque année pour les stagiaires n'ayant pas obtenu une moyenne supérieure à 10 sur 20.

La note obtenue à l'oral en première session est reportée quelle que soit la note.

Concernant les demandes de réinscription l'année suivante liées à des cas de force majeure ayant empêché le stagiaire de pouvoir participer à l'une des sessions d'examen de juin ou

septembre conduisant à la non validation du diplôme (maladie, accident...) ou échec les demandes seront étudiées au cas par cas.

VALIDATION DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU (DPC)

DU Complet **Oui** **Non**

Chaque UE/module correspond a un programme DPC : **Oui** **Non**

Les UE permettront toutes à terme de valider le DPC.

La mise en place du DPC des UE se fera à raison de 1 UE par an.
2018-2019 : UE 3

Ce programme DPC sera également ouvert à des personnes non inscrites au DU complet dans la limite de 15 participants hors DU.

INSCRIPTION AU RNCP OU A L'INVENTAIRE

RNCP : **Oui** **Non** **En cours**

Inventaire : **Oui** **Non** **En cours**

TARIF

Tarif de la formation (Hors Droits universitaires)

Formation initiale : 1000 €

Formation continue :

Financement individuel : 2000 €

Financement par un organisme tiers (Plan de formation, CIF...) : 2000 €

Tarif par UE : 300 € par journée soit 600 € l'UE

BUDGET PRÉVISIONNEL

		UA_DFC 19/05/2017	
		DU SimPAS	
MAJ date de MAJ		UFR Santé	
		Niveau	Validité
		L & LP	M
		1	0
		1	1
RECETTES		19 000,00 €	
		<i>avec des tarifs formation hors droits ministériels</i>	
Inscription à la totalité de la formation		nb. stagiaires	Total
		9	18 000,00 €
		Financement entreprise/Opca	2 000,00 €
		Sans financement	- €
		Interne/Étudiants	1 000,00 €
		Total :	19 000,00 €
		nb. inscriptions	Tarif
Inscription par UE DPC		1	600,00 €
		-	- €
DÉPENSES		13 300,00 €	
>> Poste personnel enseignants			
Responsabilité pédagogique			
		<i>nb. heures CM</i>	<i>nb. heures TD</i>
641	Enseignants titulaires	0	0
642	Autres intervenants	0	0
	Sous-total	0	0
Enseignement			
641	Enseignants titulaires	0	0
642	Autres intervenants	4	53
	Sous-total	4	53
Encadrement stagiaires / Tutorat			
		<i>Nb. stag. encadrés</i>	<i>nb. heures TD</i>
641	Enseignants titulaires	0	0
642	Autres intervenants	0	0
	Sous-total	0	0
Prestation de service			
		<i>nb. jours</i>	<i>tarif journalier</i>
	Intervenant	-	-
Total poste personnel :		59,375	3 512,72 €
>> Fonctionnement			
606	Achat, fourniture et matériaux	8 000,00 €	
613	Location		Heures TD
618	Reprographie / Documentation	1 000,00 €	Fonctionnaire
623	Publicité / Communication		Salarie secteur priv
624	Transports		(1h CM = 1,5h TD)
625	Déplacement, missions, réception		
626	Frais postaux		
628	Divers	787,28 €	
Total fonctionnement :		9 787,28 €	
Contribution FC		8%	1 520,00 €
Contribution UFR SANTE		22%	4 180,00 €
Droits de base universitaires vers DFC		10	1 130,00 €
DIFFÉRENTIEL pour la Composante			0,00 €

Commenté [Office3]: - Pour les tarifs :
 A présent on fait voter un tarif identique pour la FC que ce soit pour un financement individuel ou employeur/OPCA ici 2000 €
 Par contre on peut spécifier un tarif différent pour les internes ici 1000 €
 Par contre le tarif modulable me paraît élevé (1000 € par module) il s'agit peut être d'une erreur
 Si j'ai bien compris chaque journée correspond à une UE donc à un DPC
 Le tarif actuel UA pour une journée DPC est de 300 €.

MARKETING/COMMUNICATION/COMMERCIALISATION

L'information de l'existence de ce nouveau diplôme universitaire sera réalisée selon différentes modalités.

- Communication intra-hospitalière, intra-GHT 49, réseaux des EHPADs, Instituts de Formation en Soins Infirmiers et autres instituts de formation paramédicale
- Convention ANFH
- CCAS de la ville d'Angers
- Site de l'Université Santé d'Angers
- Réseaux sociaux
- Site internet Seformerlageriatrie
- Publication dans la Gazette du Jeune Gériatre



TYPE Diplôme	INTITULE	Enseignant responsable	Gériatrie	Simulation en santé
DU	Diplôme Universitaire « Simulation Personnes Âgées et Soins : SimPAS »	Pr Cédric ANNWEILER	x	x

FICHE D'ÉVALUATION

Le lien web de cette fiche sera adressé au terme de la formation à l'ensemble des stagiaires.

Formation : _____

Complète Modulaire

Nom :

Une seule réponse possible.

-- : Très insatisfait - : Plutôt insatisfait + : Plutôt satisfait ++ : Très satisfait

ASPECT ORGANISATIONNEL	--	-	+	++
Suivi administratif				
Accueil et informations				
Environnement de la formation (locaux, matériel à disposition...)				
Durée de la formation				
Calendrier (rythme) de la formation				
ASPECTS PEDAGOGIQUES	--	-	+	++
Atteinte des objectifs annoncés				
Apports (démarche, méthodologie...)				
Outils et supports pédagogiques				
Animation pédagogique				
Echanges avec les enseignants / intervenants				
Dynamique de groupe et interaction entre les participants				
Transférabilité des compétences acquises dans la pratique professionnelle				
APPRECIATION GLOBALE DE LA FORMATION	--	-	+	++
AVEZ-VOUS DES REMARQUES OU DES SOUHAITS A FORMULER SUITE A CETTE FORMATION ?				
<i>(Points forts, points faibles, attentes concernant les enseignements, améliorations, suggestions ...).</i>				