

Programme des enseignements des UE Mineures Année universitaire 2020-2021

À côté des enseignements (dits « majeurs »), les étudiant.e.s doivent suivre un enseignement complémentaire -« UE mineure » - d'un volume horaire de 32 heures par semestre, qu'ils poursuivent obligatoirement du S1 au S4. L'objectif est d'offrir un enseignement complémentaire visant à élargir la culture générale.

Seuls les étudiants inscrits en Licence LLCER bivalente et en Licence lettres-histoire n'ont pas d'enseignement mineur à choisir.

Le choix de la mineure doit se faire par rapport à l'intérêt porté à la matière et à l'envie de découvrir de nouveaux champs disciplinaires. L'offre de cours en langues (anglais, espagnol, italien) suppose d'avoir suivi un enseignement

Attention, dans le cadre de la loi d'Orientation Réussite Étudiant, les étudiant.e.s qui auront reçu un « oui si » lors de la procédure d'admission Parcoursup devront suivre une mineure spécifique « parcours accompagnement » qui leur est réservée (cf. fin de ce document). Lors de leur inscription pédagogique, les étudiant.e.s ne relevant pas de la mineure accompagnement choisissent leur enseignement de mineur dans la liste ci-dessous. Les enseignements mineurs proposés au choix dans le cadre de l'U.F.R. L.L.S.H sont les suivants (présentation par ordre alphabétique) :

- Affaires et commerce
- Géographie
- Histoire
- L.L.C.E.R. Allemand
- L.L.C.E.R. Anglais
- L.L.C.E.R. Espagnol
- Lettres/La littérature en questions
- Lettres/Textes et civilisations de la Grèce et de Rome
- Parcours accompagnement
- Psychologie

Si vous avez des questions, contactez l'assesseure à la pédagogie Isabelle Mathieu (isabelle.mathieu@univ-angers.fr)

Affaires et commerce

Semestre 1

UEM1 EC1 (CM) Sciences économiques : Economie de la production et des échanges internationaux

Descriptif : Dans le cadre d'une série de quatre cours destinés à offrir un panorama des principaux thèmes et domaines des sciences économiques, ce premier cours proposera : - Une analyse (à la fois macroéconomique et microéconomique) de la production, de la consommation, et des marchés.

- Une mise en perspective des enjeux des échanges économiques internationaux et des échanges dans l'Union Européenne.

Cet enseignement s'adresse à des étudiants ayant une bonne maîtrise de la langue française et déjà familiarisés avec les institutions françaises et européennes. Il sera validé par un examen terminal exigeant l'assimilation du vocabulaire et des concepts économiques étudiés.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus, contrôle terminal écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM1 EC2 (CM) Initiation au droit

Descriptif : L'objet du cours d'initiation au droit est de faire découvrir aux étudiants de première année les grands principes gouvernants le droit français. Cela passe par l'identification de la matière elle-même et plus particulièrement de la norme juridique ainsi que par la reconnaissance des grandes catégories juridiques (droit public/droit privé ; personne physique/personne morale, ...) et par la présentation de la production des normes juridiques (vote, entrée en vigueur, application...) et du système juridictionnel français (Cours de cassation, Conseil d'Etat, Conseil constitutionnel). Le cours s'achève en mettant en lumière le mécanisme général de la preuve. Les objectifs du cours sont de parvenir à identifier le droit dans son environnement (distinction avec la morale, l'éthique, les sources du droit) et comprendre, d'une part, son mode de production et, d'autre part, la façon dont il trouve à s'appliquer.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus, contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 2

UEM2 EC1 (CM) Sciences économiques : Economie de la répartition des revenus et de l'emploi

Descriptif Dans le cadre d'une série de quatre cours destinés à offrir un panorama des principaux thèmes et domaines des sciences économiques, ce deuxième cours proposera :

- Une analyse de la répartition des revenus et des patrimoines des ménages.
- Une mise en perspective du chômage et de ses déterminants.
- Une présentation du budget de l'Etat et de ses enjeux macroéconomiques.

Cet enseignement s'adresse à des étudiants ayant une bonne maîtrise de la langue française et déjà familiarisés avec les institutions françaises. Il sera validé par un examen terminal exigeant l'assimilation des concepts économiques étudiés.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus, contrôle terminal écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM2 EC2 (CM) Initiation à la gestion d'entreprises

Descriptif : Le cours de gestion d'entreprise a pour objectif de définir dans un premier temps la notion d'entreprise et de la restituer dans la réalité économique. Les différentes formes juridiques de l'entreprise et les différents types d'entreprise en fonction des structures de marché sont également abordés. En définitive, les différentes formes de management et une introduction au marketing et la stratégie d'entreprise permettent de conclure le cours et de préparer les étudiants aux cours de gestion qui seront abordés les années suivantes. Ce cours sera validé par un examen terminal.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus, contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 3

UEM3 EC1 (CM) Sciences économiques : Macroéconomie monétaire et financière

Descriptif : Dans le cadre d'une série de quatre cours destinés à offrir un panorama des principaux thèmes et domaines des sciences économiques, ce troisième cours proposera :

- Des définitions des concepts de monnaie et de masse monétaire.
- Une mise en perspective du système monétaire international et un historique de la construction monétaire européenne, afin d'expliquer la détermination des taux de change. - une explication des rôles respectifs des différents marchés de capitaux et l'analyse du fonctionnement des marchés financiers.

Cet enseignement s'adresse à des étudiants ayant une bonne maîtrise de la langue française, intéressés par les problématiques financières internationales, et ayant déjà assimilés les cours d'économie des semestres 1 et 2.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle terminal pour les assidus et les DA écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM3 EC2 (CM) Droit commercial

Descriptif : Le cours de droit commercial a pour objet de présenter les grands mécanismes de la matière en identifiant tout d'abord son champ d'application (qu'est-ce qu'un acte de commerce, qu'est-ce qui permet d'acquérir la qualité de commerçant ?). Le cours poursuit en s'intéressant au mode d'exercice de l'activité commerciale (liberté d'entreprendre, pratiques anticoncurrentielles, clause de non-concurrence...) en s'attachant tout particulièrement à la franchise et la location-gérance. L'objectif est de comprendre la singularité de la matière et les règles particulières qui la gouvernent; parvenir à présenter le fonctionnement général des principaux mécanismes du droit commercial qui constituent la base de la matière et dont la connaissance est indispensable pour prétendre aller plus loin en ce domaine.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle terminal pour les assidus et les DA écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 4

UEM4 EC1 (CM) Sciences économiques : Politiques économiques : croissance et développement durable

Descriptif : Dans le cadre d'une série de quatre cours destinés à offrir un panorama des principaux thèmes et domaines des sciences économiques, ce quatrième cours proposera :

- Une explication des concepts de croissance et de cycles économiques.
- Une analyse des politiques de soutien à la croissance et de leurs contraintes budgétaires.
- Une présentation des débats sur les dettes publiques, leurs conséquences et leurs remèdes. - Une réflexion sur les limites de la croissance s'appuyant sur les concepts de développement humain et de développement durable.
- Une mise en perspective des contraintes environnementales des politiques économiques et des conséquences économiques du changement climatique.

Cet enseignement s'adresse à des étudiants ayant déjà assimilés les cours d'économie des trois semestres précédents et intéressés par les débats politiques et sociétaux.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle terminal pour les assidus et les DA écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM4 EC2 (CM) Introduction au commerce international

Descriptif : L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants aux mécanismes du commerce international à partir d'une approche à la fois théorique et pratique. Ce cours sera organisé en différentes parties : la première partie consistera à fournir aux étudiants les connaissances théoriques nécessaires afin de comprendre ce que sont le commerce international et la mondialisation et leur impact sur le consommateur ; ensuite, le cours abordera des aspects pratiques du commerce international comme l'import-export, les licences, les droits de douane, les embargos ; enfin, le cours évoquera un aspect fondamental du commerce international : les différences interculturelles et leur impact.

Objectifs : Comprendre comment fonctionne le commerce dans un contexte mondialisé et ce que la mondialisation a changé dans les échanges économiques entre les pays.

Prérequis : un minimum de connaissances politiques et économiques ; une bonne connaissance de l'actualité ; un intérêt pour le monde de l'entreprise.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle terminal pour les assidus et les DA écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Géographie

Semestre 1

UEM1 EC1 (CM) Mondes urbains et ruraux

Descriptif : Le cours présente les espaces urbains et ruraux : formes, structures, évolutions dans le temps, variété dans l'espace. Il s'attache aux logiques expliquant la mise en place et les dynamiques des différents types de villes et de campagnes. Au-delà de l'opposition classique entre rural et urbain, il montre l'imbrication de ces espaces, l'essor du périurbain et l'importance des réseaux.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM1 EC2 (CM) Enjeux géopolitiques du monde contemporain

Descriptif : Séances thématiques sur exemples ciblés issus de différents contextes régionaux / politiques en Europe (principalement) et dans le monde permettant de saisir les principaux enjeux relatifs à la géographie des frontières (d'Etats, intérieures également) et au regard des espaces et situations de conflits. Approche de problématiques spécifiques : l'accès aux ressources (eaux, énergies), les minorités, le fait religieux, etc.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 2

UEM2 EC1 (CM) Les milieux naturels du globe

Descriptif : Ce cours se veut une introduction à la géographie physique générale. Il présente les différentes composantes des milieux naturels (relief, climat, eaux, végétation, sols, etc.), leurs interrelations et les actions de modification que les sociétés exercent sur ces milieux naturels. Il s'agira de comprendre les grandes dynamiques naturelles de la Terre, d'envisager les interrelations entre les composantes des milieux naturels et comprendre l'organisation zonale de la planète.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM2 EC2 (CM) Géographie des territoires

Descriptif : Complément des autres cours proposés dans les UEM de géographie de L1. Approche de géographie des territoires (ou géographie régionale). L'analyse géographique se fait à l'échelon d'un territoire national ou d'un ensemble de territoires nationaux. L'accent est mis sur la construction des territoires et les dynamiques et jeux d'acteurs à l'oeuvre. Selon les années, le choix du ou des territoires étudié(s) pourra différer.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 3

UEM3 EC1 (CM) Populations et migrations

Descriptif : Cours général sur la géographie de la population mondiale : sources et repères statistiques ; dynamiques naturelles et structures démographiques ; modèle de la transition démographique ; répartition et dynamiques du peuplement ; mobilités et migrations ; les migrations internationales.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM3 EC2 (TD) Populations et migrations

Descriptif : Présentation et analyses de données démographiques sur les populations du monde. Etudes de cas par pays. Il s'agira d'extraire et mettre en relation des informations de documents géographiques et démographiques, analyser et présenter des données démographiques et géographiques et préparer et présenter un exposé.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 4

UEM4 EC1 (CM) Géographie de la France

Descriptif : Cours de géographie générale et régionale de la France. Sont présentés les grands ensembles physiques, les dynamiques économiques, sociales et démographiques et les jeux d'acteurs à l'oeuvre dans le territoire français à divers échelons spatiaux. Il s'agira de porter une réflexion à l'échelle régionale des enjeux complexes de l'aménagement du territoire français en étant capable de mettre en avant les conditions spécifiques de chaque région ou ensemble étudié.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM4 EC2 (TD) Géographie de la France. La carte

Descriptif : Analyse de documents géographiques relatifs à la France : cartes topographiques et autres documents. Il s'agira d'apprendre à lire et analyser une carte topographique, à analyser des documents géographiques variés et réaliser des exploitations graphiques.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Histoire

Semestre 1

UEM1 EC1 (CM) Les royaumes de France et d'Angleterre à la fin du Moyen Âge

Descriptif : La longue croissance pluriséculaire (XI^e-XIII^e siècles) de l'économie médiévale s'asphyxie dans la première moitié du XIV^e siècle partout en Europe occidentale, notamment en France et en Angleterre. Le déclenchement de la guerre de Cent Ans et l'arrivée de la peste noire aggravent la situation : c'est « le temps des grands malheurs ». C'est dans ce contexte difficile que naît et s'épanouit l'État moderne, ce que nous examinerons. Ce cours s'adresse aux étudiants curieux aimant lire, se poser des questions et voyager à travers les âges ! Cet enseignement sera évalué en examen terminal articulé autour de plusieurs questions de cours qui permettront de vérifier, sur la forme, les qualités rédactionnelles mises en œuvre, et sur le fond, l'assimilation des connaissances.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM1 EC2 (CM) Histoire de la France et des Français du XVI^e au XVIII^e siècle

Descriptif : A partir du règne de Louis XIV (1643-1715), et en privilégiant les sources iconographiques et littéraires, ce cours propose une introduction au fonctionnement de la société française de l'Ancien Régime. De la « chaumine enfumée » aux (des)ordres de Versailles, cet enseignement se veut également une initiation aux grandes thématiques de l'histoire moderne (XVI^e-XVIII^e) : histoire sociale, économique, religieuse et culturelle, histoire militaire, politique et institutionnelle, démographie historique...

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 2

UEM2 EC1 (CM) La société française au XX^e siècle

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM2 EC2 (CM) La Méditerranée antique : grandes civilisations, grandes évolutions

Descriptif : Le cours se propose de dresser un diaporama des grandes civilisations de l'Antiquité dont les territoires étaient bordés par la mer Méditerranée : Égypte pharaonique, civilisation phénico-punique, Empire perse, mondes grec et romain.

L'approche adoptée sera alternativement diachronique et synchronique : seront ainsi présentées les caractéristiques politiques, religieuses et culturelles propres à ces différentes civilisations, afin d'en saisir les spécificités ; on s'intéressera dans le même temps aux relations de toutes natures entre ces grands ensembles et à l'évolution des sphères d'influence.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 3

UEM3 EC1 (CM) De l'empire d'Alexandre à l'empire d'Auguste (336 av. J.-C. - 14 ap. J.-C.)
L'accession d'Alexandre III au trône de Macédoine et sa geste orientale ouvrent une nouvelle ère, dite époque hellénistique, aux mutations nombreuses et profondes. Si l'émergence de grands royaumes ne signifie pas la fin des cités, elle modifie la vie politique et sociale en leur sein ; par ailleurs, l'expansion grecque conduit à l'hellénisation de la Méditerranée orientale et du Proche-Orient, entre résistances et acculturation, et à l'apparition d'un nouvel hellénisme. L'époque hellénistique marque également l'irruption de la République romaine dans le monde grec, en Sicile, en Grèce propre et en Asie Mineure.

De Sylla à Auguste (88 avt-14 ap JC), le monde romain connaît de profondes transformations territoriales, politiques, sociales mais aussi économiques, culturelles et même religieuses. Misant sur une expansion qui passe par la provincialisation, mais aussi par des relations nouées avec des royaumes clients, l'autorité romaine suscite donc des formes originales de participation à son modèle appelées à marquer durablement de leur empreinte l'espace ainsi contrôlé.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM3 EC2 (CM) Les crises du XX^e siècle

Descriptif : Marqué dans sa chair par les deux guerres mondiales, le XX^e siècle est ici appréhendé au prisme des « crises », entendues aussi bien comme des événements diplomatiques ou politiques que comme des mobilisations sociales de grande ampleur ou des transformations économiques brutales. L'enjeu de ce cours est de proposer une histoire globale du siècle passé, faisant certes la part belle à la Vieille Europe mais également aux nouveaux mondes ainsi qu'aux régions victimes de la colonisation. Le cours interrogera une série de crises à l'échelle du globe : la Grande Guerre et ses conséquences, la récession de 1929, le second conflit mondial ainsi que le surgissement du Tiers Monde, sur fond de décolonisation, et les « années 1968 ».

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 4

UEM4 EC1 (CM) La France capétienne, XI^e- XIII^e siècles

L'objet du cours est de présenter les transformations politiques et sociales qui adviennent dans la France des XI^e – XIII^e siècles, d'Hugues Capet à saint Louis (987-1270), de la mise en place d'un ordre seigneurial à l'avènement de la puissance capétienne, monarchique, du XIII^e siècle. Sensibles aux inflexions historiographiques des dernières décennies, nous n'opposerons pas l'ordre carolingien à l'anarchie féodale, ni ne ferons de l'an Mil une césure initiatrice d'une profonde « mutation » politique et sociale. Le XI^e siècle sera envisagé comme un seuil à partir duquel de nombreuses évolutions antérieures deviennent plus visibles : les ferments d'un ordre nouveau sont en germe dès le X^e siècle, via l'émergence des grandes principautés par l'enracinement régional des grandes familles aristocratiques, la recomposition de l'autorité publique, l'apparition du réseau castral et des seigneuries châtelaines. L'aristocratie est unie et structurée par des liens féodo-vassaliques. L'Eglise, marquée par la réforme grégorienne,

impose son pouvoir en clarifiant les relations entre clercs et laïcs, en s'imposant comme dispensatrice d'ordre et de paix, et comme autorité productrice de normes qu'elle cherche à mettre en pratique. Ce cours sera donc l'occasion de questionner l'évolution des systèmes politiques, les modalités de gouvernement, les logiques de légitimation du pouvoir, les formats et territoires d'encadrement des hommes, dans une société fortement hiérarchisée, et profondément marquée par l'emprise, tant culturelle que politique, de l'Eglise.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM4 EC2 (CM) Les Européens en Amérique à l'époque moderne

Descriptif : Selon Thomas Paine (1776) : « L'Europe est la mère patrie de l'Amérique ». Les Européens ont non seulement découvert et fréquenté l'Amérique mais ils l'ont colonisée, donnant naissance à des sociétés américaines qui se sont ensuite émancipées. Le cours envisage sur la longue durée et en comparant les expériences espagnoles, portugaises, anglaises et françaises : comment les Européens ont découvert et rêvé l'Amérique, comment ils l'ont peuplée (eux-mêmes et par l'importation d'esclaves), construite (entre transposition de modèles sociaux européens et émergence de nouvelles sociétés) ; la diversité des relations avec les Amérindiens ; l'évolution des relations entre Europe et Amériques au fil des indépendances. L'enjeu est une mise en perspective historique des Amériques actuelles, et des relations entre Europe et Amériques ; mais aussi une réflexion sur les migrations humaines, sur la naissance de sociétés nouvelles et de nouvelles nations

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

LLCER Allemand

Semestre 1

UEM1 EC1 (CM) Langue et traduction -1 : Grammaire et Version

Descriptif : Il s'agira au premier semestre de rafraîchir et approfondir vos connaissances de la langue allemande à travers la traduction de textes allemands en français et un cours de grammaire à proprement parlé. Les textes traduits seront contemporains et seront issus de romans ou auront été publiés récemment dans la presse germanophone (Allemagne, Autriche, Suisse). Ce sera l'occasion également de parfaire votre expression écrite en français. Le cours de grammaire traitera de la déclinaison du groupe nominal, en mettant en avant son utilité et sa logique. Ce cours est dispensé en français.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM1 EC2 (CM) Culture des pays de langue allemande – 1 (Réalités contemporaines)

Descriptif : Ce cours propose des repères culturels, historiques et littéraires pour appréhender les réalités contemporaines des pays germanophones (Allemagne, Autriche et Suisse) à travers l'étude de textes et de documents authentiques (textes littéraires et historiques, articles de presse, supports filmiques, podcasts...).

Compétences à acquérir :

- savoir replacer les informations recueillies ou traitées dans leur contexte culturel et historique
- savoir traiter une information en langue étrangère obtenue par le biais d'un support écrit ou audio

Langue d'enseignement : Allemand et Français.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 2

UEM2 EC1 (CM) Langue et traduction – 2 : Grammaire et Thème

Descriptif : Le cours du second semestre sera la suite logique du premier semestre, mais il s'agira cette fois de mettre en application les enseignements du premier semestre en traduisant des textes français très courts (quelques phrases) en allemand. Le cours de grammaire traitera de la conjugaison.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM2 EC2 (CM) Culture des pays de langue allemande – 2 (Réalités contemporaines)

Descriptif : Ce cours propose des repères culturels, historiques et littéraires dans le prolongement du cours du S1 pour appréhender les réalités contemporaines des pays

germanophones (Allemagne, Autriche et Suisse) à travers l'étude de textes et de documents authentiques (textes littéraires et historiques, articles de presse, supports filmiques, podcasts...)
Langue d'enseignement : Allemand et Français.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 3

UEM3 EC1 (TD) Langue et traduction – 3 : Grammaire et Version

Descriptif : Il s'agira ce semestre de reprendre la traduction de textes allemands en français avec une majorité de textes de presse abordant les différentes problématiques actuelles dans les pays germanophones. Le cours de grammaire traitera de la voie passive et les verbes à préverbes séparables ou inséparables.

4h (3 séances) seront dispensées par l'assistante allemande de l'université qui mettra en pratique les notions vues sous forme de jeux favorisant la communication.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM3 EC2 (TD) Culture des pays de langue allemande – 3 (XIX^{ème} siècle)

Descriptif : Dans le prolongement de la L1, ce cours propose des repères culturels, historiques et littéraires pour appréhender les réalités des pays germanophones (Allemagne, Autriche et Suisse). On s'intéressera plus particulièrement à l'"Allemagne" du XIX^e siècle, par exemple: le romantisme, le "Vormärz", l'émergence de l'idée de "nation allemande", les aspirations démocratiques, etc...

Langue d'enseignement : Allemand et Français.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 4

UEM4 EC1 (TD) Langue et traduction – 4 : Grammaire et Thème

Descriptif : Il s'agira de traduire de courts textes français en allemand. Le cours de grammaire traitera des verbes à rections prépositionnelle et de la proposition subordonnée.

4h (3 séances) seront dispensées par l'assistante allemande de l'université qui mettra en pratique les notions vues sous forme de jeux favorisant la communication.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM4 EC2 (TD) Culture des pays de langue allemande – 4 (XIX^{ème} siècle)

Descriptif : Dans le prolongement du S3, ce cours propose des repères culturels, historiques et littéraires pour appréhender les réalités des pays germanophones (Allemagne, Autriche et Suisse). On s'intéressera plus particulièrement à l'"Allemagne" de la deuxième moitié du

XIX^{ème} siècle, par exemple: le réalisme, le naturalisme, la constitution du premier État allemand, l'apparition du mouvement ouvrier, l'Empire allemand sous Bismarck et Guillaume II.

Langue d'enseignement : Allemand et Français.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

LLCER Anglais

Semestre 1

UEM1 EC1 (CM) Littérature anglo-saxonne : Utopie et dystopie

Descriptif : Le succès retentissant de l'adaptation en série du roman *La servante écarlate* (*The Handmaid's Tale*, Margaret Atwood, 1985) prouve la vitalité d'un genre littéraire devenu essentiel dans notre société contemporaine. Prenant la suite d'utopies telles que celle dépeinte par Thomas More dès 1516, de nombreux auteur.e.s ont porté et portent un regard éclairé sur le monde qui les entoure, proposant une vision dystopique, ou utopique, d'un futur parfois par si lointain. Ce cours délivré en anglais s'adresse aux étudiants curieux de découvrir deux genres littéraires foisonnants et qui permettent une réflexion (politique, économique, écologique, etc.) sur la société dans laquelle nous évoluons. À travers l'analyse d'œuvres majeures, mais aussi à travers leurs adaptations diverses, nous chercherons à mettre en lumière leurs caractéristiques littéraires, mais peut-être plus encore, leur portée sur le lecteur d'aujourd'hui. L'évaluation terminale consistera en des questions de connaissances ainsi qu'un court essai rédigé en anglais. MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM1 EC2 (CM) Phonologie anglaise

Descriptif : Il s'agit d'acquérir une technique de travail visant à améliorer conséquemment la prononciation et à développer une meilleure perception des caractéristiques de l'anglais oral. Initiation à la transcription phonétique, règles accentuelles. Cours en français.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 2

UEM2 EC1 (CM) Histoire de la Grande-Bretagne

Descriptif : Introduction à l'histoire de la Grande Bretagne de l'époque romaine jusqu'à la fin du dix-huitième siècle. Présentation des principaux événements et évolutions historiques de cette période. Initiation à l'étude de la civilisation du monde anglophone au niveau universitaire. Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire britannique avant 1800. Acquisition des repères chronologiques, des notions méthodologiques et du vocabulaire spécialisé nécessaires aux études supérieures en civilisation anglophone.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM2 EC2 (CM) Initiation à la traduction : Procédés

Descriptif : Présentation des différents procédés de traduction et mise en application à partir de très courts extraits en thème et version.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 3

UEM3 EC1 (CM) Civilisation américaine : Institutions politiques

Descriptif : Introduction au système politique des États-Unis avec insistance sur la Constitution, les trois « branches » du gouvernement, leurs pouvoirs et le système de « checks and balances » caractéristique du gouvernement américain. Présentation des principaux événements et évolutions historiques du XIII^e au XXI^e siècles afin de comprendre les institutions politiques contemporaines. Cours en anglais.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM3 EC2 (TD) Grammaire anglaise

Descriptif : Ce cours vise à mieux comprendre le système grammatical de la langue anglaise par une approche énonciative. Concernant le groupe verbal, les notions de temps, d'aspect et de modalité sont revues. Le travail sur le groupe nominal se fait par le biais de la détermination et de la catégorisation du nom. La syntaxe anglaise, quant à elle, est abordée par l'étude de la passivation, des subordonnées complétives et relatives. L'approche se fait par des exercices d'analyse raisonnée de faits de langue en contexte, ainsi que par des exercices de thème grammatical.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 4

UEM4 EC1 (CM) Littérature : récits initiatiques

Descriptif : Descriptif : Brève introduction théorique sur le récit initiatique puis étude d'environ huit nouvelles de langue anglaise dans lesquelles on retrouve le schéma du parcours initiatique.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM4 EC2 (TD) Pratique de la traduction : thème et version

Descriptif : Ce cours est la suite logique qui est à donner à celui d'Initiation à la traduction dispensé au semestre 2. Vous vous exercerez à traduire, à la fois, de l'anglais vers le français, version, et du français vers l'anglais, thème. Vous acquerrez ainsi du vocabulaire et assimilerez des idiotismes, particuliers aux deux langues. Les supports et matériaux étudiés seront divers et variés : documents administratifs, actes juridiques, CV, lettres de motivation, textes littéraires, romans, poésies, et médias employant des signes non-linguistiques—comptines et chansons. Vous apprendrez à vous couler dans la posture d'un(e) praticien(ne) de la traduction. Cette autonomie visée doit vous permettre, si vous l'atteignez (à hauteur de 14/20), de répondre et d'honorer de petits contrats de traducteur. Il convient, pour refermer ce propos liminaire, de souligner qu'une compétence avérée de traducteur/trice peut être un atout précieux dans une carrière professionnelle.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour

les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

LLCER Espagnol

Semestre 1

UEM1 EC1 (CM) Repères culturels sur le monde hispanique contemporain : Espagne

Descriptif : Présentation de faits de civilisation concernant l'Espagne contemporaine, de manière à permettre à l'étudiant de prendre des repères dans les dernières évolutions de la société espagnole (événements, pratiques sociales, mouvements esthétiques), à travers l'étude de corpus de documents variés. À travers l'étude de corpus variés, développer des compétences à repérer, hiérarchiser, reformuler (une attention particulière sera portée à la pratique de la langue), synthétiser des informations dans des documents authentiques.

Développer une compétence interculturelle (réagir, s'informer, comprendre). Le niveau visé pour ce cours est le niveau B1 (Niveau Seuil) sur l'échelle globale de compétences du CECRL. Des consolidations en langue seront opérées autant que de besoin.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM1 EC2 (CM) Pratique de la langue espagnole à partir de textes contemporains (syntaxe et traduction)

Descriptif : L'objectif est de réfléchir aux rapports entre français et espagnol à travers diverses formes de pratique de la langue, à l'oral et à l'écrit : consolidation de la syntaxe, exercices divers (traduction grammaticale, dans les deux sens, notamment), comptes rendus et reformulations d'information à l'oral, à partir de corpus informatifs sur le monde hispanique contemporain. Consolider les bases en espagnol à travers différentes formes de pratique de la langue à l'écrit et à l'oral, en réception, production, interaction, médiation (traduction grammaticale, syntaxe, etc.). Reproduire, conceptualiser, s'entraîner, produire. Le niveau visé pour ce cours est le niveau B1 (Niveau Seuil) sur l'échelle globale de compétences du CECRL. Les consolidations nécessaires en langue seront opérées pour atteindre cet objectif.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 2

UEM2 EC1 (CM) Repères culturels sur le monde hispanique contemporain : Amérique latine

Descriptif : Présentation de faits de civilisation concernant l'Amérique latine contemporaine, de manière à permettre à l'étudiant de prendre des repères dans les dernières évolutions des sociétés latino-américaines (événements, pratiques sociales, mouvements esthétiques), à travers l'étude de corpus de documents variés. À travers l'étude de corpus variés, développer des compétences à repérer, hiérarchiser, reformuler (une attention particulière sera portée à la pratique de la langue), synthétiser des informations dans des documents authentiques. Développer une compétence interculturelle (réagir, s'informer, comprendre). Le niveau visé pour ce cours est le niveau B1 (Niveau Seuil) sur l'échelle globale de compétences du CECRL. Des consolidations en langue seront opérées autant que de besoin.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM2 EC2 (CM) Pratique de la langue espagnole à partir de textes contemporains (syntaxe et traduction)

Descriptif : L'objectif est de réfléchir aux rapports entre français et espagnol à travers diverses formes de pratique de la langue, à l'oral et à l'écrit : consolidation de la syntaxe, exercices divers (traduction grammaticale, dans les deux sens, notamment), comptes rendus et reformulations d'information à l'oral, à partir de corpus informatifs sur le monde hispanique contemporain. Consolider les bases en espagnol à travers différentes formes de pratique de la langue à l'écrit et à l'oral, en réception, production, interaction, médiation (traduction grammaticale, syntaxe, etc.). Reproduire, conceptualiser, s'entraîner, produire. Le niveau visé pour ce cours est le niveau B1 (Niveau Seuil) sur l'échelle globale de compétences du CECRL. Les consolidations nécessaires en langue seront opérées pour atteindre cet objectif.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 2h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 3

UEM3 EC1 (CM) Cultures des mondes hispaniques : Espagne

Descriptif : Ce cours vise à apporter des connaissances solidement étayées sur des aspects essentiels de la culture de l'aire espagnole, à travers l'étude de corpus de documents qui associeront littérature, arts et civilisation. Développer des compétences de lecteur de documents très divers. Savoir donner sens à des associations de documents renvoyant à une même thématique. Être capable de problématiser une question à partir de documents touchant aux arts, à la littérature, à la civilisation. Être capable de produire une argumentation à l'oral et/ou à l'écrit. Le niveau visé pour ce cours est le niveau B1 vers B2 sur l'échelle globale de compétences du CECRL. Les consolidations nécessaires en langue seront opérées pour atteindre cet objectif.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM3 EC2 (TD) Pratique de la langue

Descriptif : Réfléchir à la contrastivité des deux langues (français et espagnol) à travers la pratique de la traduction (thème et version) de textes modernes et contemporains en prose. Mettre en pratique ses connaissances linguistiques pour rendre intelligibles dans l'autre langue des textes écrits en français ou en espagnol. Consolider et enrichir les connaissances en morphologie et syntaxe de l'espagnol. Être capable de justifier certains choix de traduction. Le niveau visé pour ce cours est le niveau B2 sur l'échelle globale de compétences du CECRL. Les consolidations nécessaires en langue seront opérées pour atteindre cet objectif.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 4

UEM4 EC1 (CM) Cultures des mondes hispaniques : Amérique latine

Descriptif : Ce cours vise à apporter des connaissances solidement étayées sur des aspects essentiels de la culture de l'aire latino – américaine, à travers l'étude de corpus de documents qui associeront littérature, arts et civilisation. Développer des compétences de lecteur de documents très divers. Savoir donner sens à des associations de documents renvoyant à une même thématique. Être capable de problématiser une question à partir de documents touchant aux arts, à la littérature, à la civilisation. Être capable de produire une argumentation à l'oral et/ou à l'écrit. Le niveau visé pour ce cours est le niveau B1 vers B2 sur l'échelle globale de compétences du CECRL. Les consolidations nécessaires en langue seront opérées pour atteindre cet objectif.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM4 EC2 (TD) Pratique de la langue

Descriptif : Réfléchir à la contrastivité des deux langues (français et espagnol) à travers la pratique de la traduction (thème et version) de textes modernes et contemporains en prose.

Mettre en pratique ses connaissances linguistiques pour rendre intelligibles dans l'autre langue des textes écrits en français ou en espagnol. Consolider et enrichir les connaissances en morphologie et syntaxe de l'espagnol. Être capable de justifier certains choix de traduction. Le niveau visé pour ce cours est le niveau B2 sur l'échelle globale de compétences du CECRL. Les consolidations nécessaires en langue seront opérées pour atteindre cet objectif.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Textes et civilisations de la Grèce et de Rome

Semestre 1

UEM1 EC1 (CM) Découverte du grec et de la Grèce antiques

Descriptif : Ce cours constitue une initiation au grec ancien et permet d'acquérir les bases nécessaires à la connaissance de la langue grecque : maîtrise de l'alphabet, de la lecture et de l'écriture des mots, puis des textes ; analyse des fonctions grammaticales et usages des cas ; déclinaison des mots masculins et présent de l'indicatif des verbes réguliers ; connaissances en vocabulaire, étymologie et formation des mots. L'apprentissage repose sur la pratique d'exercices d'application et sur la traduction de textes permettant d'illustrer et d'étudier ensuite certains aspects de la Grèce antique (histoire, civilisation et culture...). Ce cours est ouvert aux étudiants désireux d'apprendre le grec ancien, de pratiquer la traduction, la lecture et l'analyse de textes, afin de découvrir la culture et la civilisation grecques antiques. Il doit être impérativement suivi par les étudiants de L1 Lettres qui souhaitent se spécialiser en Lettres Classiques au niveau de la L2. Il peut intéresser tout particulièrement les étudiants d'Histoire en leur permettant d'avoir une lecture personnelle des sources antiques.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle continu ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM1 EC2 (CM) Héros et mythes de Rome

Descriptif : Acquisition de connaissances depuis la lecture de textes en traduction permettant la découverte de la Rome antique autour du thème de ses héros et de ses mythes, ainsi que d'éléments fondamentaux de la langue latine (morphologie nominale et verbale ; structures simples de phrase) permettant une approche des textes correspondants en langue originale. Ce cours est ouvert à tous les étudiants. Il doit être suivi par les étudiants souhaitant se spécialiser en langues et littératures de l'Antiquité (grec et latin). Il peut intéresser tout particulièrement les étudiants d'Histoire, en leur permettant d'avoir une lecture personnelle des sources antiques et en enrichissant leurs connaissances. Acquérir des compétences dans les domaines de la civilisation romaine et de la langue latine pour la compréhension de textes permettant de découvrir la Rome antique.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle continu ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 2

UEM2 EC1 (CM) Dieux et mythes grecs

Descriptif : Ce cours constitue la suite du cours d'UEM1 « Découverte du grec et de la Grèce antiques », qu'il est impératif d'avoir suivi au semestre 1, car il repose sur l'acquisition des connaissances assimilées durant ce cours précédent. Il permet la poursuite de l'apprentissage de la langue grecque et de la traduction de textes centrés autour du thème « Dieux et mythes grecs », thème également étudié à partir de textes traduits, extraits notamment de la *Théogonie* d'Hésiode. Ce cours est ouvert aux étudiants désireux d'apprendre le grec ancien, de pratiquer la traduction, la lecture et l'analyse de textes, afin de découvrir la culture et la civilisation

grecques antiques. Il doit être impérativement suivi par les étudiants de L1 Lettres qui souhaitent se spécialiser en Lettres Classiques au niveau de la L2. Il peut intéresser tout particulièrement les étudiants d'Histoire en leur permettant d'avoir une lecture personnelle des sources antiques.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle continu ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM2 EC2 (CM) Scènes de la vie romaine

Descriptif : Lecture et analyse de textes latins (en traduction et en langue originale) centrés autour des thèmes suivants : scènes de la vie romaine. Acquisition de connaissances en ces domaines et pratique de la lecture de textes. Ce cours est ouvert à tous les étudiants. Il doit être suivi par les étudiants souhaitant se spécialiser en langues et littératures de l'Antiquité (grec et latin). Il peut intéresser tout particulièrement les étudiants d'Histoire, en leur permettant d'avoir une lecture personnelle des sources antiques et en enrichissant leurs connaissances. Il vise à acquérir des compétences dans les domaines de la lecture personnelle et bilingue de textes latins permettant l'acquisition de connaissances en langue, culture, et civilisation romaine antique.

Prérequis : Avoir suivi le cours « Héros et mythes de Rome » de l'UEM « Textes et civilisations de la Grèce et de Rome », au S1.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle continu ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 3

UEM3 EC1 (CM/TD) Mythes et récits fondateurs de la Grèce antique

Descriptif : Ce cours s'inscrit dans le prolongement du cours d'UEM 2 « Dieux et mythes grecs », qu'il est impératif d'avoir suivi au semestre 2, car il repose sur l'acquisition des connaissances assimilées durant ce cours précédent. Il permet la poursuite de l'apprentissage de la langue grecque et de la traduction de textes illustrant différents mythes et récits fondateurs de la Grèce antique, également étudiés à partir de textes traduits. Ce cours est ouvert aux étudiants désireux d'apprendre le grec ancien, de pratiquer la traduction, la lecture et l'analyse de textes, afin de découvrir la culture et la civilisation grecques antiques. Il peut intéresser tout particulièrement les étudiants d'Histoire en leur permettant d'avoir une lecture personnelle des sources antiques.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM3 EC2 (CM/TD) Florilège du latin à travers les âges

Descriptif : Ce cours offre une découverte diachronique des auteurs latins, depuis l'Antiquité jusqu'à la Renaissance (de Plaute à Erasme), à travers la lecture et l'analyse des grands textes de la littérature latine (textes fournis en langue originale et traduction). L'étude des grands genres littéraires (théâtre, épopée, poésie lyrique) ainsi qu'une contextualisation historique sont proposées en arrière-plan des textes étudiés. L'évolution de la langue latine et de ses formes est envisagée de manière ponctuelle, sans qu'il soit besoin de connaissances linguistiques

spécifiques pour les étudiants. Ce cours est ouvert à tous les étudiants. Il doit cependant être impérativement suivi par les étudiants souhaitant se spécialiser en langues et littératures de l'Antiquité (grec et latin). Il peut intéresser tout particulièrement les étudiants d'Histoire, en leur permettant d'avoir une lecture personnelle des sources antiques et en enrichissant leurs connaissances littéraires. Le cours est validé par un contrôle continu des connaissances (DS) ainsi que des questionnaires portant sur des lectures complémentaires demandées aux étudiants (DM). Des exposés (facultatifs) sont également proposés aux étudiants dans le cadre de ce cours.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 4

UEM4 EC2 (CM/TD) Antiquité et Modernité : Les grands auteurs latins de notre culture

Descriptif : Quel est le point commun entre la journaliste américaine Charlotte Higgins qui parle de Barack Obama comme le « nouveau Cicéron » et l'Académicien Xavier Darcos qui parle de Virgile comme d'une « vigie » et le « poète d'une humanité réconciliée » dans son dernier ouvrage ? Tous deux soulignent la dimension éminemment moderne des grands auteurs de l'Antiquité latine. Aussi à travers l'étude approfondie de quelques grands auteurs (Cicéron, Virgile ou encore Tacite), ce cours permet-il de découvrir l'extraordinaire modernité de ces Anciens dont s'inspirent, ouvertement ou plus implicitement, nos hommes politiques actuels, nos grands avocats et notre société tout entière. Entre credo cicéronien du « pouvoir des mots » et vision d'un humanisme ouvert sur l'autre, entre harmonie de l'homme et de la nature, dans le respect de son environnement, et appel à une humanité pacifiée et désireuse de redécouvrir ses valeurs et son identité profonde, ce cours est ouvert à tous les étudiants curieux de nature qui souhaitent mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent, à la lumière de nos racines latines. L'étude de textes (en langue originale et traduction) mais aussi de divers supports (articles de journaux, podcasts et conférences) nous amènera à répondre à cette question complexe : en quoi les auteurs anciens nous parlent-ils encore aujourd'hui et qu'ont-ils à nous dire (ou à nous rappeler) ? Ce cours doit être impérativement suivi par les étudiants souhaitant se spécialiser en langues et littératures de l'Antiquité (grec et latin). Ce cours est validé par un contrôle continu semestriel complété par des exposés oraux facultatifs.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM4 EC2 (CM/TD) La Grèce des cités

Descriptif : Ce cours s'inscrit dans le prolongement du cours d'UEM 3 « Mythes et récits fondateurs de la Grèce antique », qu'il est impératif d'avoir suivi au semestre 3, car il repose sur l'acquisition des connaissances assimilées durant ce cours précédent. Il permet la poursuite de l'apprentissage de la langue grecque et de la traduction de textes centrés autour du thème des cités grecques, dont sont étudiées les légendes et croyances, les représentations et l'histoire, en particulier à partir de l'exemple d'Athènes. Ce cours est ouvert aux étudiants désireux d'apprendre le grec ancien, de pratiquer la traduction, la lecture et l'analyse de textes, afin de

découvrir la culture et la civilisation grecques antiques. Il doit être impérativement suivi par les étudiants de L1 Lettres qui souhaitent se spécialiser en Lettres

Classiques au niveau de la L2. Il peut intéresser tout particulièrement les étudiants d'Histoire en leur permettant d'avoir une lecture personnelle des sources antiques.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

La littérature en questions

Semestre 1

UEM1 EC1 (CM) Le théâtre et la fabrique du texte

Descriptif : Présentation des caractéristiques et des évolutions du théâtre dans une perspective historique large. Réflexion sur la fabrique du texte et sur l'élaboration du spectacle.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle continu ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM2 EC2 (CM) Histoire et archéologie des mots

Descriptif : Dans la vie de tous les jours comme dans les disciplines où nous nous spécialisons, nous employons des mots dont les significations nous intriguent, et dont les connotations peuvent nous faire réfléchir. Les mots ont une histoire, qui s'inscrit dans l'Histoire et contribue souvent à la faire. Ce cours propose une présentation raisonnée des méthodes de lexicologie. Qu'est-ce qu'un mot ? Qu'est-ce qui explique le fonctionnement des mots dans la langue ? Comment peut-on retracer leur histoire en étudiant la phonétique, la morphologie et la sémantique ? Comment et pourquoi les mots changent-ils de sens (et peut-on l'expliquer ?) Comment naissent et disparaissent les mots dans la langue et la société ?

Que suppose l'entreprise des dictionnaires, et comment pouvons-nous utiliser ceux-ci ? Il s'agira du lexique francophone (un cours est spécialement consacré à la question de l'emprunt lexical). Des exercices d'applications et de petites recherches sont proposés. L'évaluation consiste en une fiche de lexicologie et en un contrôle des connaissances. Ce cours conviendra donc aux étudiants désireux d'acquérir des éléments de linguistique (pour l'instant, surtout en lexicologie) et désireux d'affiner leur regard sur les textes (littéraires, politiques, documents d'archives, témoignages...).

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle continu ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 2

UEM2 EC1 (CM) Le roman, miroir de la société ?

Descriptif : Présentation des caractéristiques et des évolutions du roman dans une perspective historique large. Questionnement sur le rapport du genre romanesque au monde, à la société et à l'Histoire.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle continu ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM2 EC2 (CM) Qu'est-ce que la littérature comparée ?

Descriptif : Présentation des caractéristiques et des évolutions de la littérature comparée. Réflexion sur sa spécificité et sur les concepts, les travaux et les méthodes qui la définissent à partir d'un corpus d'œuvres littéraires et/ou artistiques.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle continu ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 3

UEM3 EC1 (CM) La poésie, reflet de la subjectivité ?

Descriptif : Présentation des caractéristiques et des évolutions de la poésie dans une perspective historique large. Questionnement sur son rapport au lyrisme et à l'expression du moi.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM3 EC2 (TD) S'emparer des outils critiques

Descriptif : Connaissance des aspects essentiels de la théorie littéraire. La critique des XX^e et XXI^e siècles et ses grandes problématiques : l'auteur et le texte.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 4

UEM4 EC1 (CM) La littérature et les idées

Descriptif : Présentation des caractéristiques et des évolutions de la littérature d'idées à travers une perspective historique large. Réflexion sur les genres littéraires spécifiques. Rapports entre la philosophie et la littérature.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM4 EC2 (TD) Que nous apprend l'histoire de la langue ?

Descriptif : L'histoire de la langue française : ses étapes, ses tendances, ses facteurs en contexte, ses effets sur nos pratiques actuelles.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu pour les assidus et écrit de 2h pour les DA ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Parcours Accompagnement

Dans le cadre de la loi Orientation Réussite Etudiant, la faculté de Lettres, Langues et Sciences Humaines met place une mineure Accompagnement à destination de certains étudiants de L1 ayant reçu comme réponse un « oui si » (processus d'admission Parcoursup) suite à une décision d'une commission d'examen des vœux (une commission par département). L'objectif d'un tel enseignement est d'augmenter au maximum les chances de réussite des étudiants concernés. **Le statut de dispensé d'assiduité ne sera pas accepté.** Le suivi de ce parcours implique :

- un renfort méthodologique
- un accompagnement disciplinaire
- et, en cas de volonté de réorientation, une aide à la concrétisation d'un nouveau projet de formation (rendez-vous avec un conseiller du SUIO-IP, possibilité de faire un ou plusieurs stage.s, participation au dispositif Rebond'sup etc.)

Les étudiants suivront deux cours par semaine à la place des UEM génériques sur les créneaux dédiés à cet effet. Ils bénéficieront d'un module méthodologique et d'un module disciplinaire. Selon les départements, le module disciplinaire sera dispensé par des enseignants-chercheurs, des enseignants ou des tuteurs étudiants. Le module méthodologique sera pris en charge par les chargés d'accompagnement et des tuteurs étudiants. En cas de réussite attestée dans cette mineure, il pourra être proposé en fin de semestre 1 une réorientation vers une mineure classique.

Cette UEM s'appelle mineure Accompagnement car la faculté de Lettres, Langues et Sciences Humaines a une ambition forte : apporter à tous les clés de la réussite.

En cas de questions, vous pouvez contacter Madame Touzeau, chargée d'accompagnement (marlene.touzeau@univ-angers.fr) ou bien Madame Mathieu assesseure à la pédagogie (isabelle.mathieu@univ-angers.fr)

Semestre 1

UEM1 EC1 Tutorat méthodologique, 2 ects, coef. 1

Descriptif : il s'agira de reprendre les bases du travail attendu à l'université (prise de notes, travail en autonomie, utilisation d'une bibliographie, organisation du temps de travail...). Plusieurs séances seront prises en charge par le SUAPS (travail d'équipe, trouver sa place dans un groupe, travailler la posture...)

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu ; 2^e session un unique oral valant pour ce module et, au besoin, pour les autres modules non validés de cette enseignement (premier semestre et second semestre)

UEM2 EC2 Tutorat disciplinaire, 2 ects, coef. 1

Descriptif : l'objectif sera de revoir ce qui a été vu en CM et en TD par le biais de différents exercices (apprentissage de connaissances, travaux de rédaction, de reformulations orale et écrite, travaux en groupe).

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu ; 2^e session un unique oral valant pour ce module et, au besoin, pour les autres modules non validés de cet enseignement (premier semestre et second semestre)

Semestre 2

UEM1 EC1 Tutorat méthodologique, 2 ects, coef. 1

Descriptif : poursuite de ce qui aura été commencé au premier semestre : fiches de lecture, reprise et enrichissement des cours, révision...).

Plusieurs séances seront orientées autour d'exercices en lien avec le théâtre qui peut s'avérer être un vrai outil de formation pour l'étudiant.e. Les différents exercices proposés permettront d'aider l'étudiant.e à trouver sa place dans un groupe, travailler en coopération avec les autres, investir l'espace, mieux maîtriser son langage corporel, dépasser sa crainte du regard de l'autre, utiliser sa voix comme outil pour capter et garder l'attention et savoir s'exprimer avec aisance.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu ; 2^e session un unique oral valant pour ce module et, au besoin, pour les autres modules non validés de cet enseignement (premier semestre et second semestre)

UEM2 EC2 Tutorat disciplinaire, 3 ects, coef. 1

Descriptif : comme pour le premier semestre, l'objectif sera de revoir ce qui a été vu en CM et en TD par le biais de différents exercices (apprentissage de connaissances, travaux de rédaction, de reformulations orale et écrite, travaux en groupe).

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu ; 2^e session un unique oral valant pour ce module et, au besoin, pour les autres modules non validés de cet enseignement (premier semestre et second semestre)

Semestre 3

UEM1 EC1 Tutorat méthodologique, 2 ects, coef. 1

Descriptif : dans le cadre de ce tutorat, plusieurs séances seront prises en charge et évaluées par des conseillères en insertion professionnelle du SUIO IP (CV, lettre de motivation, recherche du stage, connaissance de soi, projet personnel de l'étudiant...). Un rendez-vous individuel avec la chargée d'accompagnement est également prévu ainsi que deux séances de travail personnel et préparation aux examens.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu ; 2^e session un unique oral valant pour ce module et, au besoin, pour les autres modules non validés de cet enseignement (premier semestre et second semestre)

UEM2 EC2 Tutorat disciplinaire, 3 ects, coef. 1

Descriptif : ce second module de cours du parcours accompagnement sera orienté autour de projets d'écriture et de productions orales qui se déclineront sous la forme d'un atelier. En

s'appuyant sur différents supports et différentes activités (travaux collectifs et individuels), l'objectif de cet enseignement est d'accompagner les étudiants dans l'écriture de textes courts et de la prise de parole à l'oral. Des évaluations régulières viendront ponctuer la progression de ces derniers.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu ; 2^e session un unique oral valant pour ce module et, au besoin, pour les autres modules non validés de cet enseignement (premier semestre et second semestre)

Semestre 4

UEM1 EC1 Tutorat méthodologique, 2 ects, coef. 1

Descriptif : A l'instar de ce qui a été proposé en L1, il s'agira de renouer avec des activités prises en charge et évaluées par le SUAPS (travail d'équipe, trouver sa place dans un groupe, travailler la posture...). Un rendez-vous individuel avec la chargée d'accompagnement est également prévu ainsi que deux séances de travail personnel et préparation aux examens.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu ; 2^e session un unique oral valant pour ce module et, au besoin, pour les autres modules non validés de cet enseignement (premier semestre et second semestre)

UEM2 EC2 Tutorat disciplinaire, 3 ects, coef. 1

Descriptif : Les 16h de ce bloc se répartiront entre un atelier centré sur le théâtre et un cycle de conférences qui proposera des interventions autour de sujets de culture générale et de découverte de la recherche en LLSH. En s'appuyant sur ces conférences, il s'agira pour les étudiants d'être capables de rédiger des comptes-rendus synthétiques de ces dernières qui seront évalués.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session contrôle continu ; 2^e session un unique oral valant pour ce module et, au besoin, pour les autres modules non validés de cet enseignement (premier semestre et second semestre)

Psychologie

Semestre 1

UEM1 EC1 (CM) Histoire et épistémologie de la psychologie

Descriptif : Cet enseignement se donne pour objectif l'acquisition de connaissances théoriques sur l'histoire de la psychologie afin de comprendre comment se sont développés les différents champs de la discipline. Le cours présente des points de vue divergents et diversifiés et a le double objectif d'initier à la psychologie et de comprendre l'importance du contexte historique, politique et culturelle sur la formation des théories savantes et/ou scientifiques. L'acquisition des connaissances se fera par un enseignement de type magistral avec supports diaporama afin de faciliter la synthèse des connaissances et leur illustration. Un espace MOODLE permettant de présenter des données complémentaires (bibliographie, documents de référence ...) sera ouvert afin de compléter l'enseignement en présentiel.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM1 EC2 (CM) Psychologie et école

Descriptif : Il s'agira ici d'une présentation des idées et pratiques pédagogiques de l'antiquité jusqu'au XX^e siècle : les Grecs anciens et la fondation de la tradition éducative occidentale, la naissance de l'école au Moyen Age, la Renaissance et l'éducation humaniste pour aboutir à la naissance de la pédagogie. Ce cheminement s'appuiera également sur l'apport de des sciences de l'éducation, de la psychologie et de certains courants pédagogiques fondateurs (pédagogie nouvelle et active), Leur contribution à l'élaboration d'une nouvelle conception de l'école sera interrogée. Ce cours d'adresse aux étudiant.e.s. curieux de la tradition éducative, souhaitant disposer de connaissances générales sur les sciences de l'éducation et sur la psychologie. Cet enseignement sera évalué sous forme d'un examen terminal, articulé autour de plusieurs questions ouvertes sur le cours qui permettront de vérifier tant sur la forme que sur le fond les qualités rédactionnelles et l'assimilation des connaissances.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 2

UEM2 EC1 (CM) La psychologie et ses mythes

Descriptif : Il s'agira dans ce cours d'aborder du point de vue des neurosciences et de la psychologie sociale les croyances liées au sens commun, aux mythes, véhiculées dans les médias, les ouvrages de vulgarisation, voire les écrits scientifiques. Dans un second temps, il s'agira de mettre en parallèle ces croyances et ces mythes avec la réalité et les connaissances scientifiques. Pour les étudiants, il s'agit d'apprendre à situer les comportements humains dans leur complexité biologique et sociale, développer une réflexion critique sur les connaissances, sur l'utilité des mythes et de savoir mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives, le fonctionnement cérébral, les croyances liées au sens commun. Ce cours sera divisé en 2 grands thèmes de 8h chacun. Pour chaque thème, un CM d'1h20 permettra une introduction qui sera suivie de 5 chapitres en Enseignement à Distance [travaux en lien avec

des supports diaporama, des ouvrages scientifiques de référence, un forum d'échange et des illustrations tirées des médias (vidéos ...)].

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM2 EC2 (CM) Psychologie normale et pathologique

Descriptif : La psychologie normale et pathologique pose une question de délimitation. Cette délimitation ne se présente pas de la même manière selon les époques et les sociétés car les notions de santé, de maladie, de troubles psychiques et psychiatriques ne sont pas appréhendées de la même manière selon les contextes. Elles renvoient à un système de représentations sociales et symboliques. Elles posent la question de la norme dans le domaine biologique, sur le plan statistique ou encore sur le plan socio-culturel. Cependant, l'approche scientifique en psychologie sépare ce qui est procédé d'un développement normal de la présence d'un trouble selon des critères qu'elle tente de définir et préciser. Les disciplines psychiatriques et psychanalytiques n'appréhendent pas non plus sous le même angle la psychopathologie. Pour Freud, le symptôme fait sens et puise son origine dans le conflit inconscient. La métapsychologie psychanalytique permet d'avancer cette hypothèse, en prenant appui sur le fonctionnement psychique et ses règles. La notion d'appareil psychique, le travail du rêve, les différents stades qui marquent le développement psychoaffectif, le complexe d'Oedipe et le travail du refoulement, sont autant de repères conceptuels qui seront explorés pour comprendre les enjeux subjectifs qui génèrent la souffrance psychique. Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s qui veulent réfléchir à ces notions dans leur complexité sans prétendre à un inventaire de ce qui relève de la psychologie normale (générale) de la psychopathologie. Cet enseignement sera évalué en examen terminal à partir de questions simples de définition de cours mais aussi d'une réflexion plus approfondie qui permettront de vérifier à la fois les qualités d'assimilation des connaissances et les capacités réflexives.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 3

UEM3 EC1 (CM) Apprentissages : du retard au trouble

Descriptif : Les apprentissages de l'enfant constituent un enjeu important pour sa scolarité et son intégration future dans la société. Les acquisitions du langage oral, de la lecture, de l'écriture ou encore du calcul seront examinées à travers les connaissances en psychologie et ceci dans le contexte du développement typique et perturbé. Plusieurs descriptions cliniques seront présentées pour illustrer les troubles d'apprentissage (dysphasie, dyslexie, dyscalculie, ...). L'influence du milieu et l'évolution du rapport aux apprentissages à travers l'utilisation croissante du numérique seront également abordées. Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e.s par la compréhension des apprentissages et leur évolution.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Cet enseignement sera évalué en examen terminal, constitué de plusieurs questions de cours, qui prendront la forme de question à réponses courtes ou à choix multiples, et qui permettront d'apprécier l'assimilation des connaissances et pour certaines les qualités rédactionnelles.

UEM3 EC2 (CM) Approches du handicap

Descriptif : Ce cours aborde la notion de handicap dans une visée psychologique. Après avoir défini ce qu'est le handicap et l'évolution des terminologies autour de cette notion, plusieurs situations seront étudiées : l'enfant en situation de handicap dans la famille (effets du diagnostic sur les relations familiales...), le ou les parents en situation de handicap, les différentes formes de handicap et leurs enjeux (handicap moteur ou sensoriel, handicap psychique, handicap et maladie évolutive associée...), fratrie et handicap, la construction identitaire en situation de handicap.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

Semestre 4

UEM4 EC1 (CM) Approches psychologiques et prévention de la violence

Descriptif : Basé sur le vaste champ de la psychologie de l'agression, cet enseignement essentiellement à distance propose une sensibilisation aux problématiques auto et hétéroagressives qui peuvent émerger tout le long de la vie de l'Homme. Il s'agira de comprendre les différents facteurs de vulnérabilités et de protection en jeu dans la violence, de savoir repérer les contextes psychosociaux potentiellement générateurs de violence et d'identifier les personnes et/ou dispositifs ressources en termes de prévention et de prise en charge de ces conduites. Une réflexion spécifique portera sur (1) l'agressivité du normal au pathologique, du typique à l'atypique chez l'enfant, (2) les conduites auto-agressives telles que les conduites suicidaires, (3) les dynamiques relationnelles dans les violences en milieu scolaire et (4) les approches psychopathologiques des auteurs de violence sexuelle. Examen par contrôle terminal.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.

UEM4 EC2 (CM) Témoignage et recueil de la parole chez l'enfant

Descriptif : Cet enseignement vise à découvrir la problématique du témoignage et du recueil de la parole de l'enfant dans le champ de la psychologie. Cette problématique sera abordée à travers la question de l'évolution du rôle de la parole accordée à l'enfant, celle du développement du langage et des méthodes de recueil de la parole de l'enfant (e.g., entretien, dessin, jeu symbolique). La problématique des témoignages d'enfants en justice sera également abordée à travers la question de l'amélioration de la fiabilité du témoignage des enfants, celle des faux souvenirs et de la suggestibilité chez l'enfant. Les cours magistraux sont présentés avec des supports diaporama, audiovisuels et espace Moodle associé. Les éléments théoriques sont complétés par des analyses de situations concrètes.

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : 1^{ère} session DA et Assidus contrôle terminal écrit de 1h ; 2^e session contrôle terminal écrit d'1h.