

Rapport public Parcoursup session 2026

Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion -

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - (19679)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - (19679)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	513	241	241	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - (19679)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	166	102	102	11	45,8 %
			Masculin	347	139	139	13	54,2 %
			Total	513	241	241	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - (19679)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	1	1	0	0 %
				AB	148	29	29	3	12,5 %
				B	178	101	101	11	45,8 %
				TB	108	101	101	9	37,5 %
				TBF	9	9	9	1	4,2 %
				Total	500	241	241	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - (19679)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	420	221	221	22	91,7 %
			En réorientation	80	18	18	1	4,2 %
			Non scolarisés	7	2	2	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	513	241	241	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - (19679)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	241	126	126	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	198	93	93	11
			Autres doublettes	54	20	20	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - (19679)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	48,9 %	52,7 %	52,7 %	45,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40,2 %	38,9 %	38,9 %	45,8 %
		Autres doublettes	11 %	8,4 %	8,4 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE	Essentiel
	Niveau en Français et Histoire-Géographie	Notes de première et de terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE	Important
	Niveau en Sciences Économiques et Sociales	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) Bulletins de notes pour les CPGE	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en modélisation, abstraction, analyse, problématisation, expression écrite	Notes et appréciations des professeurs (1ère, Terminale, éventuellement CPGE) présentes dans la « Fiche Avenir » et les bulletins	Important
Savoir-être	Attitude en classe, implication, capacité de travail, constance dans le travail, autonomie	« Fiche Avenir », Appréciations des enseignants	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet professionnel.	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des principaux débouchés de la Double-Licence (Masters et/ou Métiers)	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des concours organisés via les lycées (ex Olympiades, ...)	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » ; Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagements dans des activités sportives	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » ; Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une moyenne en Spécialité Mathématiques inférieure à 12 / 20 conduit systématiquement à l'élimination de la candidature

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non prise en compte effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un algorithme établi par la commission permet d'obtenir un premier classement à partir d'une note globale calculée à partir des notes de Terminale. Chaque dossier est ensuite étudié individuellement afin de relever les éléments qui pourraient amener à la hausse ou la baisse cette note (ex. comportement en classe indiqué dans les bulletins ; projet professionnel qui n'a aucun lien avec la formation de Double Licence Mathématiques - Economie). Un second classement est ensuite opéré à partir de la note globale ainsi modifiée. Une barre est ensuite fixée en dessous de laquelle les candidats / candidates ne sont pas retenus pour la Double-Licence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour intégrer la Double Licence Mathématiques-Économie, la Spécialité Mathématiques est indispensable, la spécialité SES recommandée et l'option Mathématiques Expertes fortement conseillée pour réussir.

Outre le niveau et le sérieux en classe, une attention particulière est portée aux motivations. La lettre de motivation doit être personnalisée : les arguments stéréotypés ou générés par IA sont pénalisés.

Projet d'études : Cette formation exigeante prépare prioritairement aux Masters quantitatifs (économie théorique et quantitative, économétrie, finance de marché, Data science, mathématiques appliquées, actuariat) ainsi qu'aux grandes écoles de statistique (ENSAE, ENSAI) via les admissions universitaires.

À l'inverse, elle n'est pas conçue pour préparer aux écoles de commerce. Les candidats visant principalement ces écoles doivent s'assurer que ce parcours correspond réellement à leur projet.

Signature :

Présidente de l'établissement Université Angers,
Françoise GROLLEAU