

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Angers - Année préparatoire - Mise à niveau scientifique - MAN SVTC (Sciences de la Vie et de la Terre Chimie) (Biologie, Géologie, Physique, Chimie, Maths)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Angers - Année préparatoire - Mise à niveau scientifique - MAN SVTC (Sciences de la Vie et de la Terre Chimie) (Biologie, Géologie, Physique, Chimie, Maths) (30991)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers - Année préparatoire - Mise à niveau scientifique - MAN SVTC (Sciences de la Vie et de la Terre Chimie) (Biologie, Géologie, Physique, Chimie, Maths) (30991)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	209	100	100	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Angers - Année préparatoire - Mise à niveau scientifique - MAN SVTC (Sciences de la Vie et de la Terre Chimie) (Biologie, Géologie, Physique, Chimie, Maths) (30991)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	136	72	72	12	70,6 %
			Masculin	73	28	28	5	29,4 %
			Total	209	100	100	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Angers - Année préparatoire - Mise à niveau scientifique - MAN SVTC (Sciences de la Vie et de la Terre Chimie) (Biologie, Géologie, Physique, Chimie, Maths) (30991)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	45	25	25	4	44,4 %
				AB	42	24	24	4	44,4 %
				B	28	16	16	1	11,1 %
				TB	11	9	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	129	76	76	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	4	4	3	42,9 %
				AB	21	11	11	3	42,9 %
				B	7	5	5	1	14,3 %
				TB	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	49	21	21	7	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	1	1	1	100 %
				AB	11	0	0	0	0 %
				B	6	1	1	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	25	2	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				Total	4	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Angers - Année préparatoire - Mise à niveau scientifique - MAN SVTC (Sciences de la Vie et de la Terre Chimie) (Biologie, Géologie, Physique, Chimie, Maths) (30991)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	142	71	71	11	64,7 %
			En réorientation	31	18	18	2	11,8 %
			Non scolarisés	28	9	9	3	17,6 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	1	5,9 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	209	100	100	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers - Année préparatoire - Mise à niveau scientifique - MAN SVTC (Sciences de la Vie et de la Terre Chimie) (Biologie, Géologie, Physique, Chimie, Maths) (30991)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques , en physique-chimie, en SVT	Notes de première et de terminale, Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Niveau en Anglais	Notes de première et de terminale, Note de baccalauréat pour les bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
	Méthodes de travail, recherche documentaire	Champ « méthode de travail » de la Fiche Avenir	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important
	Travail de groupe	Fiche Avenir, Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Projet professionnel Bonne connaissance des débouchés des filières universitaires	Lettre de motivation argumentée et personnalisée. Prise de contact par mail ou à l'occasion des portes ouvertes	Essentiel
	Capacité à justifier la motivation et les attentes de la MAN pour le projet d'études ultérieures	Lettre de motivation argumentée et personnalisée. Prise de contact par mail ou à l'occasion des portes ouvertes	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation de la formation avec le projet de formation et le projet professionnel du candidat	Lettre de motivation argumentée et personnalisée. Prise de contact par mail ou à l'occasion des portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités, expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats inscrits en série générale, suivant les EDS pris en compte dans l'examen des dossiers, et ayant des résultats permettant de suivre directement en L1 mention SVT ne sont pas classés

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte lors de la consultation des dossiers de candidatures, principalement pour le classement de candidatures proches.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux définis par la commission ont été utilisés pour l'examen des dossiers en deux temps ; le recours à un traitement algorithmique qui permet une analyse des données quantitatives (ex bulletins de notes) du dossier, complété ensuite par l'analyse des données qualitatives (ex: série de bac, choix des spécialités de première et de terminale, lettre de motivation...). Une attention particulière est portée sur la lettre de motivation et l'adéquation entre le contenu, les objectifs de la MAN et le projet professionnel et/ou de formation future du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation, les spécificités et les débouchés des deux Mises A Niveau proposées via différentes possibilités d'information : Site internet de l'UA, Portes ouvertes de l'établissement, Salons, demande de renseignement auprès des contacts de l'établissement.

Signature :

Françoise GROLLEAU,

Président de l'établissement Université Angers