## Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (5866) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet	Jury par	Autres candidats	21	2222	800	103	22
- Site d'Angers - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (5866)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	601	356	157	22

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
I.U.T. Angers-	Jury par	Autres candidats	Féminin	1615	642	83	16	72,7 %
Cholet - Site d'Angers - BUT -	défaut		Masculin	607	158	20	6	27,3 %
Génie biologique parcours biologie			Total	2222	800	103	22	100 %
médicale et biotechnologie (5866)		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	454	267	117	17	77,3 %
			Masculin	147	89	40	5	22,7 %
			Total	601	356	157	22	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
I.U.T. Angers- Cholet - Site	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
d'Angers - BUT - Génie biologique				Sans mention	461	24	0	0	0 %
parcours biologie				АВ	753	141	22	9	40,9 %
médicale et				В	647	387	55	11	50 %
biotechnologie (5866)				ТВ	246	230	24	2	9,1 %
				TBF	17	17	2	0	0 %
				Total	2141	799	103	22	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				АВ	5	0	0	0	
				В	8	0	0	0	
				ТВ	2	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers	Sans mention	24	1	0	0		
		équivalents au bac	АВ	15	0	0	0		
			В	17	0	0	0		
				ТВ	5	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	62	1	0	0	
			Autres diplômes de	Sans mention	2	0	0	0	
			niveau bac	Total	2	0	0	0	
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	135	32	1	0	0 %
				АВ	225	117	32	8	36,4 %
				В	184	156	86	10	45,5 %
			ТВ	47	46	34	4	18,2 %	
				TBF	5	5	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		ayant accepté oposition Pourcentage
				Total	601	356	15 <i>7</i>	22	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
I.U.T. Angers-	Jury par	Autres candidats	En terminale	1567	575	98	21	95,5 %
Cholet - Site d'Angers - BUT -	défaut		En réorientation	510	189	3	0	0 %
Génie biologique parcours biologie			Non scolarisés	64	8	0	0	0 %
médicale et biotechnologie			Scolarité étrangère	38	11	0	0	0 %
(5866)			Autres	43	17	2	1	4,5 %
			Total	2222	800	103	22	100 %
		Bacheliers	En terminale	508	309	140	20	90,9 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	52	30	13	0	0 %
			Non scolarisés	33	11	2	1	4,5 %
			Autres	8	6	2	1	4,5 %
			Total	601	356	157	22	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers- Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie biologique parcours biologie	Cholet - Site défaut d'Angers - BUT - Génie biologique	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	881	365	48	10
médicale et biotechnologie (5866)			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	511	198	29	9
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	421	215	23	1	
		Baccalauréat Technologique	Autres doublettes	275	9	2	1
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	304	271	126	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Autres doublettes	282	84	31	6	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie biologique parcours biologie	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42,2 %	46,4 %	47,1 %	47,6 %
médicale et biotechnologie (5866)		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,5 %	25,2 %	28,4 %	42,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	20,2 %	27,3 %	22,5 %	4,8 %
		Autres doublettes	13,2 %	1,1 %	2 %	4,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (5866)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	51,9 %	76,3 %	80,3 %	72,7 %
		Autres doublettes	48,1 %	23,7 %	19,7 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

# Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique	Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)	Complémentaire
Savoir-être	Implication personnelle et esprit d'équipe	Appréciations professeurs fiche avenir Activités Projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé Activités Centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences dans le champ d'activité	Projet de formation motivé Activités Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

#### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

#### Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous ne classons pas certains dossiers pour les raisons suivantes :

- résultats académiques inférieurs aux attentes de la formation
- compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire ne répondant pas aux exigences de la formation
- appréciations défavorables des enseignants du secondaire
- absence de projet professionnel ou projet professionnel mal défini
- mauvaise prise de connaissance de ce qu'est notre formation
- spécialités du bac choisies en inadéquation avec la formation

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Le traitement algorithmique a été complété par une consultation humaine de l'ensemble des dossiers, par les membres de l'équipe pédagogique. Notamment, les activités, les centres d'intérêts et les lettres de motivations ont été appréciées. Les projets professionnels ont été examinés en regard des finalités de la formation, ainsi que les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale, ainsi que la fiche avenir. Cet examen a conduit à des modifications de classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats de 1ère et terminales des disciplines scientifiques sont des éléments importants.

Renseignez-vous sur notre formation, en participant aux Portes Ouvertes, en visitant des cours (« M'essayer, c'est m'adopter »), en échangeant avec des enseignants (Forums et salons) et en consultant les fiches descriptives de notre formation sur le site internet de l'IUT d'Angers-Cholet.

Vérifier la cohérence entre notre formation, votre projet professionnel et votre éventuel projet de poursuite d'études après l'IUT. Votre lettre de motivations sera examinée avec attention.

#### Signature:

Patrice MANGEARD, Directeur de l'établissement I.U.T. Angers-Cholet -Site d'Angers