

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Angers-Campus de Cholet - Diplôme d'Université - PAREO - Paréo (Passeport pour réussir et s'orienter)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Angers-Campus de Cholet - Diplôme d'Université - PAREO - Paréo (Passeport pour réussir et s'orienter) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 39 | 39 | 39 | 28 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Formation destinée aux candidat.e.s souhaitant prendre une année pour réfléchir à leur orientation et consolider leurs compétences académiques et méthodologiques.

Il est attendu que les candidat.e.s qui souhaitent rejoindre cette formation disposent des qualités suivantes :

- Forte volonté de s'impliquer dans la construction de leur projet de formation et professionnel
- Forte motivation à travailler pour dépasser leurs difficultés et consolider leurs acquis.
- Ouverture d'esprit et curiosité quant aux diverses pistes d'orientation possibles et aux différents projets à réaliser au cours de l'année.
- Fort engagement dans la formation.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend un tronc commun constitué

- d'un bloc lié à la connaissance de soi, des autres et du monde (démarche d'orientation, méthodologie de recherche de stage, gestion du stress, ouverture culturelle, artistique et citoyenne, engagement citoyen local...)

et

- d'un bloc de compétences fondamentales (communication écrite et orale, méthodologie du travail universitaire, culture numérique, anglais, gestion de projet, activités sportives...).

Il permet à l'étudiant de construire un socle de compétences transversales clés, de mieux se connaître et de mieux appréhender le monde qui l'entoure.

L'étudiant suit en parallèle un programme d'enseignements qui lui permet de consolider ses acquis disciplinaires et/ou découvrir de nouvelles disciplines (introduction à l'économie et gestion, au droit, FLE/didactique des langues, Histoire/géographie, Sciences sanitaires et sociales, Mathématiques, enjeux environnementaux) sur lequel il sera évalué.

Il aura également la possibilité de s'immerger dans 2 parcours de licence (éventuellement BUT) sur une période de 15 jours pour découvrir les formations universitaires.

La formation comprend également des entretiens d'orientation, des visites d'entreprises et d'établissements de formation, deux périodes de deux semaines de stage pour affiner son projet professionnel, ainsi que la réalisation d'un projet de groupe.

[voir le programme complet](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux des candidats s'est déroulé en suivant les critères qui avaient été publiés sur Parcousup. Recours à l'outil d'aide à la décision.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent soigner la présentation de leur projet motivé et bien compléter toutes les rubriques liées à leurs activités personnelles. Ils doivent également démontrer une réelle motivation à intégrer le DU Paréo, en montrant par exemple qu'ils se sont renseignés en détail sur la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Moyenne générale et résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie | | Notes en français et bulletins | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à s'exprimer convenablement en français (orthographe, syntaxe, structure). | | Projet de formation. | Important |
| Savoir-être | Investissement dans le travail et assiduité | participation en classe, travaux demandés rendus, assiduité en classe | Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation à trouver sa voie et à explorer diverses pistes d'orientation | Démonstration d'un début de réflexion sur des pistes d'orientation possibles, de tentatives pour découvrir des formations/secteurs professionnels (lectures, stages, enquêtes métiers, RDV avec un professionnel de l'orientation, salons, forums...) | Projet de formation | Essentiel |
| | Connaissance de la formation | Capacité à mentionner des éléments de la formation (ex : matières du tronc commun ou des parcours, stages, accompagnement...) | Projet de formation | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture sur le monde | Expériences ou engagements (professionnels, associatifs, citoyens, sportifs...) | Projet de formation Rubrique « Activités et centres d'intérêts » Fiche avenir | Important |

Signature :

Christian ROBLEDO,
Président de l'établissement Université Angers-
Campus de Cholet