

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Angers - Licence - Portail SVTC – Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie) (27336)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Angers - Licence - Portail SVTC – Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie) (5939)	Jury par défaut	Tous les candidats	280	2707	1344	2440	11	5
Université Angers - Licence - Portail SVTC – Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie) - Accès Santé (27337)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	2707	199	930	11	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie et de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

En plus d'une bonne maîtrise des compétences en SVT et Physique-Chimie, il est attendu une bonne maîtrise en Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Angers - Licence - Portail SVTC – Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie) (5939):

La première année de Licence Sciences de la Vie et de la Terre - Chimie (SVTC) s'organise en 5 périodes.

Alors que les premières périodes sont totalement mutualisées et dédiées à l'adaptation au supérieur et à la validation des choix d'orientation, les suivantes, à travers des enseignements communs et un choix d'option, préparent à la spécialisation à travers des parcours Biologie-Chimie ou Géosciences.

De ce fait, le portail conduit à 2 mentions de Licence générale (SVT, 4 parcours) ou Physique-Chimie (2 parcours chimie) et peut conduire à plusieurs Licences professionnelles.

[voir la fiche formation sur le site de l'université catalogue des formations de la faculté des sciences](#)

[J'explore de façon interactive les licences de l'Université d'Angers](#)

Université Angers - Licence - Portail SVTC – Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie) - Accès Santé (27337):

La première année de Licence Sciences de la Vie et de la Terre - Chimie (SVTC) s'organise en 5 périodes. Alors que les premières périodes sont totalement mutualisées et dédiées à l'adaptation au supérieur et à la validation des choix d'orientation, les suivantes, à travers des enseignements communs et un choix d'option, préparent à la spécialisation à travers des parcours Biologie-Chimie ou Géosciences. De ce fait, le portail conduit à 2 mentions de Licence générale (SVT, 4 parcours) ou Physique-Chimie (2 parcours chimie) et peut conduire à plusieurs Licences professionnelles. [voir la fiche formation](#) et [explorer de façon interactive les licences de l'UA](#) formations de sciences

L'option «Accès Santé» est proposée aux étudiants de licence qui souhaitent entrer dans les 5 filières de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie ou Kinésithérapie (MMOPK).

Les compétences complémentaires demandées sont uniquement des enseignements à distance de 16h00 chacun qui doivent être validés en plus de la licence choisie. L'étudiant devra valider par un examen écrit, 5 ou 7 modules* parmi un choix de 10 modules d'enseignement, ainsi qu'un Projet Santé, comportant une fiche métier et un CV.

*Seules 2 candidatures en MMOPK sont possibles au cours de la licence, il sera demandé de valider 5 modules pour la première candidature et 7 pour la deuxième candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux définis par la commission ont été utilisés en deux temps pour l'examen des dossiers et des éléments à prendre en compte pour l'évaluation de ces critères ; le recours à un traitement algorithmique qui permet une analyse des éléments académiques et non académiques d'ordres quantitatives (ex bulletins de notes) du dossier, complété par l'analyse des données qualitatives (ex: série de bac, choix des spécialités de première et de terminale, lettre de motivation...). Ces modalités permettent d'avoir une approche complète de l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation via différentes possibilités d'information : Site internet de l'UA, Portes ouvertes de l'établissement, Opération M'essayer C'est M'adopter, Salons, demande de renseignement auprès des contacts de l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en SVT	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers.	Essentiel
	Niveau en Mathématiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers.	Essentiel
	Niveau en Physique-Chimie.	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers.	Essentiel
	Niveau en anglais	Résultats en anglais	Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers.	Important
	Niveau en enseignement scientifique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle. Orthographes, syntaxe, capacités argumentaires	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pris en compte pour les dossiers étrangers	Très important

	Méthodes de travail		Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
	Autonomie dans le travail		Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Investissement	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Projet professionnel ou de formation	Projet de formation motivé argumenté et personnalisé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités. Expériences professionnelles ou stage	Missions ou actions réalisées	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Christian ROBLEDO,
Président de l'établissement Université Angers