

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (35060)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (35060)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	725	170	377	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	28	1118	198	369	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- * Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GACO est accessible à tout type de bac et formation post-bac. Néanmoins, les candidats préparant un bac professionnel devront présenter un dossier solide. Le BUT GACO propose une formation polyvalente en gestion :

• un tronc commun, présent les trois années du BUT, reposant sur trois blocs de compétence : **gérer un projet, piloter une organisation, concevoir une démarche marketing** ;

• ainsi que 2 parcours de spécialisation à partir de la deuxième année :

- le parcours **management commercial et marketing omnicanal** développe les compétences nécessaires au déploiement omnicanal et digital d'une démarche marketing et au développement commercial ;

- le parcours **management des fonctions supports** couvre en particulier les secteurs d'activité en lien avec le pilotage de ressources humaines et l'approche conseil à une entreprise.

En formation initiale classique, les 3 années du BUT GACO proposent de réaliser des stages (4, 8 et 14 semaines - durées à confirmer). Il est également possible de réaliser sa deuxième et sa troisième année en formation par alternance. Le BUT GACO à Cholet donne également la possibilité de réaliser une mobilité à l'étranger dans le cadre d'ERASMUS, en 3ème année (parcours management commercial et marketing omnicanal).

Pour plus d'informations : <http://www.iut-gaco.net>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont dans un premier temps classés selon une moyenne générale calculée comme suit :

- >une moyenne intégrant l'ensemble des notes affichées par le candidat
- >une moyenne intégrant les notes de français, EPS, Histoire et Géographie, LVE, les spécialités, la philosophie
- >une moyenne Fiche avenir
- >une moyenne LVE anglais
- >une moyenne LVE 2

Dans un second temps, les dossiers sont évalués (et donc reclassés) après lecture de tous les éléments qualitatifs du dossier : les activités et centres d'intérêt, le projet de formation et les pièces jointes (dans Documents).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà des performances académiques, difficiles à modifier au moment de déposer sa candidature sur Parcoursup (!), il est très vivement conseillé aux candidats de donner du sens et de la cohérence au dossier qu'il soumet au jury. Le projet de formation est bien le coeur du sujet et le dossier proposé doit démontrer la pertinence de la formation visée avec le projet envisagé.

En quoi la formation en question peut-elle permettre au candidat de progresser dans son projet de vie ?

Quelles sont les actions déjà mises en place pour avancer (avant de démarrer ces études supérieures) ?

Quels sont les moyens envisagés pour aborder la nouvelle étape (pendant ces études supérieures) ?

Quels sont les bénéfices attendus de la formation (la prochaine étape) ?

Toutes les formules générales, convenues et acceptées, sont à proscrire... Elles dévalorisent le dossier de candidature. La sincérité, même maladroite ou naïve, révèle très souvent des personnalités et des projets très riches.

La forme de l'écrit est importante. Attention à la syntaxe, à l'orthographe, au plan de la lettre de motivation.

Enfin, il est possible de déposer des documents. Pourquoi cet espace est-il si peu exploité ?

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première	>10/20	Français de l'année, Bac de français (oral et écrit), autres épreuves anticipées	Très important
	Notes de terminale	Niveau et évolution au cours de l'année	En fonction du Bac, les matières suivantes seront prises en compte : Histoire-géographie, philosophie, LVE, spécialités de terminale, mathématiques, EPS	Très important
	Fiche avenir	Au minimum "satisfaisant" sur tous les critères	Transformation des appréciations en note	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	maîtrise de la langue française	Qualité rédactionnelle du projet de formation (orthographe / grammaire ; capacités argumentaires) Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Très important
	Méthode de travail, régularité et discipline en classe	Aucune remarque négative sur le comportement en situation scolaire	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Compétences techniques et technologiques	Commentaires des enseignants concernés	Connaitre et utiliser les outils quantitatifs et les calculs fondamentaux. Utiliser les TICE	Important
Savoir-être	Capacité d'adaptation, concentration en classe, implication. Capacité	Commentaires des enseignants et du candidat (activités et centres d'intérêt)	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir. Aptitude au travail en groupe. Etre curieux de la vie	Important

	d'organisation. Esprit d'équipe		économique, sociale, associative, sportive ou culturelle-Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux journées portes ouvertes, au dispositif "Essayer c'est m'adopter". Projet professionnel Connaissances des débouchés de la formation	Niveau de connaissance et prise d'initiative pour découvrir la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations associatives Responsabilités dans un groupe	Peut constituer un bonus	Mentions dans l'exposé du projet de formations champ "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Patrice MANGÉARD,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Angers-Cholet - Site de
 Cholet