

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie (19679)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie (19679)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	529	228	320	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Du fait du caractère exigeant de la Double Licence Mathématique Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences et dispositions suivantes :

1. Disposer de solides compétences en mathématiques
2. Disposer d'un intérêt pour l'abstraction et la modélisation
3. Disposer de compétences en expression écrite et en argumentation
4. Disposer d'un intérêt pour les questions économiques et sociétales
5. Disposer d'une forte capacité de travail et d'une grande rigueur

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus de double licence mathématiques-économie est bâti sur des unités d'enseignement choisies dans la licence de mathématiques appliquées et dans la licence d'Économie-Gestion.

Ce **parcours exigeant** demande donc de la part des étudiants une **quantité de travail importante**.

A la fin du cursus de 3 ans, les étudiants auront acquis les connaissances demandées dans les deux licences, et seront titulaires de deux diplômes : la licence de Mathématiques, parcours mathématiques appliquées, et la licence d'Économie-Gestion.

[Consulter la fiche de la formation sur le site de l'Université d'Angers](#)

Il est conseillé de placer également parmi ses vœux la licence Mathématiques simple(portail MPCIE) et/ou la licence Economie et gestion simple.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission basent la sélection des étudiants à partir de l'examen attentif des bulletins de 1^{ère} et de Terminale (et les bulletins ou relevés de notes correspondant aux études éventuelles poursuivies dans une formation du Supérieur) ainsi qu'à partir la Fiche Avenir renseignée sur ParcoursSup qui synthétise les résultats et appréciations de l'année en cours suivie par les candidats. Une attention particulière est portée sur les résultats et appréciations obtenus par les candidats en Mathématiques, sachant que cette matière doit obligatoirement constituer l'un des 2 principaux enseignements en termes de volume horaire au cours du cursus dans le Secondaire. Une attention est également portée sur les résultats en Français, Histoire-Géographie et, le cas échéant, en Sciences Economiques et Sociales (pour les lycéens ayant opté pour cet enseignement). L'analyse de ces résultats est mise en perspective relativement au contexte dans lequel se situe le candidat (ex. moyenne de classe, rang de l'élève). Pour les candidats d'origine étrangère, le niveau de Français requis est le niveau C1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Du fait du caractère très exigeant de la Double Licence Mathématique-Economie, cette formation requiert que les candidats fassent la preuve de leurs compétences et dispositions suivantes :

de solides compétences en Mathématiques, un intérêt avéré pour l'abstraction et la modélisation, des compétences en expression écrite et en argumentation, un intérêt pour les questions économiques et sociétales, une très forte capacité de travail et une grande rigueur.

Il est également conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation via différentes possibilités d'information :

site internet de l'UA, portes ouvertes de l'établissement, demande de renseignement auprès des responsables de la formation.

Les candidats doivent avoir pris connaissance des débouchés de la Double Licence Mathématiques et Economique en termes de Masters et d'Ecoles d'Ingénieurs et doivent avoir conscience que cette formation ne destine pas prioritairement les étudiants vers des Masters en Gestion (/ Marketing / Gestion des Ressources Humaines etc.), même si cette possibilité peut exister dans les faits.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE	Essentiel
	Résultats en Français et Histoire-Géographie	Niveau en Français et Histoire-Géographie	Notes de première et de terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Niveau en Sciences Économiques et Sociales	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) Bulletins de notes pour les CPGE	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion et de rédaction	Compétences en modélisation, abstraction, analyse, problématisation, expression écrite	Notes et appréciations des professeurs (1ère, Terminale, éventuellement CPGE) présentes dans la « Fiche Avenir » et les bulletins	Essentiel

Savoir-être	Implication	Attitude en classe, capacité de travail, constance dans le travail, autonomie	«Fiche Avenir », Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet professionnel. Connaissance des principaux débouchés de la Double-Licence (Masters et/ou Métiers)	Projet de Formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christian ROBLEDO,
Président de l'établissement Université Angers