

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Angers - Double licence - Droit / Economie et gestion - Double licence Droit et Economie (18495)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Angers - Double licence - Droit / Economie et gestion - Double licence Droit et Economie (18495)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	611	122	122	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

curus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## **Attendus locaux**

Le caractère exigeant de la Double Licence Droit et Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences suivantes :

1-Très bonne expression écrite et orale

2-Solides compétences en mathématiques

3-Forte capacité de travail

4-Grande rigueur

5-Intérêt pour les questions économiques et sociétales

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double Licence Droit-Économie est adossée sur les Licences Droit et Économie & Gestion. Conçue pour permettre aux étudiants de suivre l'intégralité des enseignements fondamentaux des 2 disciplines, elle apporte de solides connaissances en droit privé, en droit public, en analyse économique, en analyse des organisations et en comptabilité. Afin d'alléger le volume horaire, certains enseignements secondaires ont été supprimés. Elle ouvre néanmoins sur des matières complémentaires tout au long du cursus (gestion, sc.politique, relations internationales, interprétation des données, etc.). Les enseignements proposés s'appuient sur les travaux des laboratoires de recherche en droit (Centre Jean Bodin) et d'économie et de management (GRANEM). L'équipe pédagogique est composée de professeurs et de maîtres de conférences de l'Université d'Angers. Les chargés de TD intervenant dans cette double licence sont le plus souvent des doctorants rattachés au GRANEM au Centre Jean Bodin.

[Consulter la fiche de la formation](#)

Il est conseillé de placer également parmi ses vœux la licence simple Droit et/ou Economie et gestion

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission ont étudié les résultats de première et terminale, l'avis des enseignants sur l'implication, l'autonomie et l'attitude des étudiants, le fait que les étudiants ont compris les débouchés de la formation à travers leur projet de formation.

Le caractère exigeant de la Double Licence Droit-Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences suivantes :

- 1-Très bonne expression écrite et orale
- 2-Solides compétences en mathématiques
- 3-Forte capacité de travail
- 4-Grande rigueur
- 5-Intérêt pour les questions économiques, juridiques et sociétales

Les membres de la commission ont donc été attentifs aux éléments suivants :

- Bonne maîtrise du français attestée par les notes obtenues au baccalauréat
- Bonne maîtrise des mathématiques attestée par les notes obtenues en première et en terminale, que ce soit en spécialité mathématique ou option mathématique complémentaire
- Notes obtenues en LVA et histoire-géographie en première et en terminale dans le cadre du tronc commun
- Notes obtenues dans les 3 spécialités choisies en première et dans les 2 spécialités poursuivies en terminale
- Choix obligatoirement effectué en terminale entre les spécialités suivantes : Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ; Sciences Économiques et Sociales ; Mathématiques ; Physique-Chimie ; Sciences de l'Ingénieur
- Motivation du ou de la candidat (e) exprimée dans la lettre de motivation accompagnant le dossier (projet de formation)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le dossier doit refléter le fait que les étudiants ont bien compris les caractéristiques et les attendus de la double licence proposés sur la plateforme parcousup.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français, mathématique, histoire-géographie, LVA		Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Méthode de travail, Autonomie dans le travail		Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé et adéquation avec les débouchés de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique régulière d'un sport, d'une activité musicale, théâtrale, ou autre ; bénévolat dans une association ; engagement citoyen ; etc.		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centre d'intérêts » Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Christian ROBLEDÓ,  
Président de l'établissement Université Angers