

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université Angers - Licence - Portail Langues étrangères appliquées - Anglais-Espagnol (26952)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Angers - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Espagnol (5928)	Jury par défaut	Tous les candidats	220	1230	925	1228	20	25
Université Angers - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Espagnol - option Santé (26953)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	1230	21	195	20	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

### Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## **Attendus locaux**

L'Université d'Angers attend un bon niveau de langue **dans les deux langues étrangères que sont l'anglais et l'espagnol**, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Angers - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Espagnol (5928):

[Consulter la fiche de la formation sur le site de l'Université d'Angers](#)

[J'explore de façon interactive les licences de l'Université d'Angers](#)

Université Angers - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Espagnol - option Santé (26953):

[Consulter la fiche de la formation sur le site de l'Université d'Angers](#) et [la fiche Accès aux filières de Santé](#)

[J'explore de façon interactive les licences de l'Université d'Angers](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à prêter une grande attention à la rédaction de leur lettre de motivation, lettre qui doit être dédiée à une formation précise (n'écrivez pas une lettre générique qui serait utilisée pour l'ensemble de vos candidatures).

Attention, à ne pas utiliser des formules toutes faites déjà présentes sur internet

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.		Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger, argumenter, synthétiser. Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe.		Notes du bac de français	Essentiel
Savoir-être	Item non pris en compte dans l'examen des dossiers. En cas d'hésitation (oui/oui si), les appréciations des bulletins de 1ère et terminale sont examinées.		Bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir lu les attendus des formations figurant sur Parcoursup, avoir étudié au lycée les langues demandées à l'Université.		Bulletins	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	En cas d'hésitation (oui/oui si), les activités et centres d'intérêt, qui corroborent le projet de formation sont examinés		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
			Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Christian ROBLEDO,  
Président de l'établissement Université Angers