

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (5867)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (5867)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	65	986	243	352	13	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	97	3157	453	596	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour de plus amples informations sur la formation, [cliquez ici](#)

Le DUT G.E.A. s'adresse essentiellement aux bacheliers des sections S, ES et STMG.

Le DUT GEA prépare les étudiants à des fonctions d'encadrement intermédiaire grâce à une **formation polyvalente** adaptable à tout type de structures (entreprises, collectivités publiques, associations...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des notes

Une modélisation à partir des notes suivantes est générée :

Bac S : mathématiques, anglais, français

Bac ES : mathématiques, anglais, sciences économiques et sociales

Bac STMG : mathématiques, anglais, économie-droit, spécialité

Une note seuil pour chacune des catégories, permet alors de sélectionner les dossiers.

Examen des dossiers :

Le classement est ensuite affiné, notamment, en prenant en compte, la motivation, le projet de l'étudiant, son intérêt pour le travail en groupe, son assiduité au lycée, sa capacité d'adaptation, les observations des enseignants sur les bulletins de terminale et de première.

Classement et sélection des dossiers :

Un classement final est alors élaboré.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un travail soutenu dans les matières clef (mathématiques, langues vivantes, économie, gestion,...)est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Moyennes de première et terminale (et au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Bulletins	Essentiel
	Langues vivantes	Moyennes de première et terminale en anglais et espagnol ou allemand(et notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Bulletins	Essentiel
	Sciences économiques et sociales	Moyennes de première et terminale(et au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Bulletins	Essentiel
	Eco-droit (formation ayant cette discipline)	Moyennes de terminale(et au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Bulletins	Essentiel
	Comptabilité, gestion, RH, marketing, mercatique (lorsque la formation suivie comprend l'une de ces disciplines au moins)	Moyennes de première et terminale(et au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Bulletins	Essentiel
	Notes du baccalauréat aux épreuves anticipéesde français(à l'oral et à l'écrit)		Scolarité	Essentiel
	Notes dans une formation d'enseignement supérieur en lien avec les disciplines de GEA (cas des réorientations)	Notes dans une formation d'enseignement supérieur en lien avec les disciplines de GEA(cas des réorientations)	Bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe/grammaire Capacités argumentatives	Qualité rédactionnelle du projet de formation Appréciations des	Important

			professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	
	Méthode de travail	Régularité du travail Discipline en classe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité d'adaptation Concentration en classe Implication Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés Participation orale Aptitude au travail en groupe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir Mentions dans le projet de formation et la rubrique « Activités et centres d'intérêt»	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Participation aux journées portes ouvertes, au dispositif «Essayer c'est m'adopter» Projet professionnel Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif	Participations associatives Responsabilités dans un groupe	Mentions dans l'exposé du projet de formations Champ «Engagement citoyen» de la fiche Avenir Rubrique «Activités et centres d'intérêts»	Complémentaire

Signature :

Patrice MANGEARD,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Angers-Cholet - Site
 d'Angers