

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Angers - DEUST - Accueil d'excellence en tourisme (Seconde année possible en apprentissage) (21821)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université Angers - DEUST - Accueil d'excellence en tourisme (Seconde année possible en apprentissage) (21821)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	229	94	115	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Bon niveau dans au moins deux langues étrangères.

Intérêt pour l'histoire, la géographie, bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation universitaire et professionnelle :

le DEUST Accueil d'Excellence en Tourisme forme en 2 ans des professionnels de l'accueil touristique à Bac+2.

La **deuxième année** s'effectue en **apprentissage ou contrat de professionnalisation** avec une alternance de 15j /15j.

-

Trois Langues Vivantes OBLIGATOIRES au premier semestre :

- Anglais obligatoire,
- Poursuite d'une seconde langue vivante et le cas échéant d'une troisième,
- Apprentissage possible comme débutant du Russe ou du Chinois comme troisième Langue Vivante.

[Consulter la fiche de la formation sur le site de l'Université d'Angers](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission ont étudié les résultats de première et terminale, l'avis des enseignants sur l'implication, l'autonomie et l'attitude des étudiants, le fait que les étudiants ont compris les débouchés de la formation à travers leur projet de formation et le fait qu'ils ont pris en compte que la seconde année est en apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation : tout simplement que les étudiants lisent les caractéristiques et les attendus de la formation proposés sur la plateforme parcousup.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en histoire-géographie, deux ou trois langues étrangères, sciences humaines et sociales et économie		Notes de première et de terminale suivant les séries de baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives.	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Méthode de travail, Autonomie dans le travail		Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, prise en compte de l'alternance en seconde année		Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Bénévole dans une association	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Christian ROBLEDÓ,
Président de l'établissement Université Angers