

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université Angers - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie et de la terre - Coursus de Master en Ingénierie : Biologie Systémique du Végétal (BSV) (15634)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Angers - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie et de la terre - Coursus de Master en Ingénierie : Biologie Systémique du Végétal (BSV) (15634) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 211                       | 52   | 59  | 8                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

En plus des attendus de la licence de SVT de l'université d'Angers sur laquelle le CMI BSV s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes :

### Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique

### Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes

### Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2

### Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe

### Qualités personnelles :

Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

### Savoir apprendre :

Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie, Biologie Systémique Végétale (BSV) va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en Gestion et traitement de données massives (données omics ; données phénotypiques).

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités ([www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Pour en savoir plus [www.univ-angers.fr/cmi](http://www.univ-angers.fr/cmi)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Aucun entretien n'a eu lieu en 2020 à cause de la situation sanitaire.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation via différentes possibilités d'information : Site internet de l'UA , Portes ouvertes de l'établissement, Opération M'essayer C'est M'adopter, Salons, demande de renseignement auprès des contacts de l'établissement.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Niveau des prérequis en SVT et disciplines connexes (Maths, Physique Chimie) | Candidats en terminale :<br>Moyenne des notes de Maths, Physique, Chimie, SVT  | Bulletins de première et terminale   | Essentiel                       |
|   |  | Candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac S ou équivalent Notes en Maths, Physique, Chimie, SVT Moyenne en classe préparatoire en biologie ou discipline connexe (Maths, Physique, Chimie) | Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau d'expression en français et en anglais                                | Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire   | Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français | Très important                  |
|   |  | Note de français   | Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français | Très important                  |
|   |  | Note d'anglais   | Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal                   | Très important                  |
|   |  | Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter  | Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français | Très important                  |

|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
| Savoir-être   | Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives et des risques | Fiche avenir ; appréciation du professeur principal       | Important      |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet de formation motivé ; Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation           | Fiche avenir, Projet de formation                         | Important      |
|   |  | Présence lors de la journée portes ouvertes ou des salons | Important      |
|   |  | Connaissance du flyer, de la brochure du CMI BSV          | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité à s'investir  | Membre d'association(s)                                   | Complémentaire |

**Signature :**

Christian ROBLEDO,  
Président de l'établissement Université Angers