

Créer son CV vidéo : écrire un script, monter, animer

§ Structure organisatrice : SUIO-IP

§ Organisation Semestre impair ET Semestre pair

§ Responsables pédagogiques : BENOIT MINET - VIRGINIE GRIMAULT

Courriel : benoit.minet@univ-angers.fr - virginie.grimault@univ-angers.fr

§ Capacité d'accueil : 12

Seuil d'ouverture : 6

§ Volume horaire pour l'étudiant : 16 heures

§ Horaire d'enseignement prévu (jour, heure) : **Toujours de 17h à 19h**

- **Semestre pair** : **Jeudi 8 fév., Jeudi 15 fév., Jeudi 22 fév.,**
 - **Jeudi 14 mars, Jeudi 21 mars, Jeudi 28 mars**
 - **Jeudi 4 avril, Jeudi 11 avril (évaluation)**

§ Localisation des enseignements : **Campus Belle-Beille – Faculté LLSH**

§ Date de début des cours session semestre pair : 08/02/2024

§ Date de fin des cours session semestre impair (y compris évaluation) : 11/04/2024

§ Compétences à acquérir/ à valider :

Se démarquer, se rendre visible auprès des professionnels – créer son storytelling/ CV vidéo pour les réseaux sociaux

Mise en valeur de son profil, de ses compétences auprès de recruteurs en construisant un support numérique qui vous ressemble

- Mieux se connaître
- Identifier et valoriser ses atouts, compétences et expériences personnelles, bénévoles et professionnelles
- Faire des choix sur ce qu'il est opportun de mettre en valeur sur les réseaux sociaux : définir en amont l'objectif de la vidéo

Création d'un support visuel

- Comment bien préparer son tournage
- Les bases du tournage sur smartphone
- Montage, son, animation adaptée, prise de vue
- Comment rendre visible son support sur les réseaux sociaux
- **Acquérir une méthodologie outils/techniques pour améliorer sa présentation vidéo et répéter l'exercice dans un autre objectif**

§ Modalités de validation : Présentation de la vidéo comprenant le process utilisé et les difficultés rencontrées

§ Compétences pré-requises : Avoir réfléchi à son projet et ses motivations

§ Spécificités : dans la mesure du possible, se munir de son ordinateur portable et de son smartphone