

Fiche de présentation d'E2O

§ Nom de l'E2O : La neurodiversité en situation pédagogique et milieu éducatif

§ Structure organisatrice : DEVEC

§ Organisation (case à cocher)

Annuelle
Semestrielle Semestre impair Semestre pair

§ Responsable pédagogique :

Nom : LEITCH Prénom : Gaëlle

Nom : VERSILLE Prénom : Mathias

§ Courriel : gaelle.leitch@univ-angers.fr / mathias.versille@univ-angers.fr

§ Capacité d'accueil : 20

§ Seuil d'ouverture : 8

§ Volume horaire pour l'étudiant : 7h (3x1h20 (= 4h00) de séances d'accompagnement + 3h de participation aux oraux dont 15 minutes de présentation individuelle ou par groupe de 2 selon le nombre d'inscrit-es

§ Estimation du coût, en heures ETD : 16h/semestre (8h pour chaque intervenant)

§ Prise en charge financière : Incl'UA

- Centre financier : 900603

- Programme de financement : Incl'UA

§ Horaire d'enseignement prévu (jour, heure) : horaires aménagés selon l'emploi du temps des étudiant.es inscrit.es

§ Localisation des enseignements : Angers Saumur Cholet
Campus Belle-Beille (à étudier, selon nombre d'inscrits et disponibilité des salles)

§ Date de début des cours : semestre pair - Février 2026

§ Date de fin des cours (y compris évaluation) : semestre pair - avril 2026 (fin avril évaluation)

§ Compétences à acquérir/ à valider :

Cet E2o a pour objectif de sensibiliser les étudiant.e.s à la neurodiversité, sujet prégnant puisqu'il concerne une personne sur six. Nous la proposons en **priorité aux personnes suivant une formation pour devenir enseignant.e, CPE etc.**

Cet E2o s'appuiera sur les connaissances de chacun.e et s'attachera à déconstruire les idées reçues. Il viendra consolider des connaissances théoriques qui permettront d'identifier la nécessité d'avoir des pratiques professionnelles et pédagogiques inclusives. L'analyse des besoins sera au cœur de cet atelier et permettra d'amorcer une réflexion sur l'identification des besoins des apprenant.e.s. La question des aménagements en situation de classe ou sur le temps scolaire et de la conception universelle des apprentissages seront abordées. L'objectif sera de faire passer les participant.e.s d'une logique d'adaptation à une logique inclusive.

Des cas concrets permettront d'analyser des situations précises et d'engager une réflexion en groupe. Les différents acteurs de la communauté éducative seront présentés et les rôles de chacun.e seront aussi définis. Les différents outils (PPS, GEVA-sco) seront découverts tout comme la notion de situation de handicap et les textes de lois qui l'encadrent dans le monde de l'éducation.

Enfin, même si le point focal est bien sur l'inclusion en milieu éducatif, il est évident que cet atelier a aussi pour but de sensibiliser à la neurodiversité en général, et de développer une culture d'inclusion plus large.

§ Modalités de validation :

L'évaluation sera effectuée sur la remise d'un visuel ou d'un audio (powerpoint, carte mentale, BD, enregistrement ou tout autre support écrit) analysant un cas fictif concret avec :

- la présentation des difficultés/freins que cette situation suscite
- les aménagements envisagés pour être plus inclusif
- l'accompagnement possible, les acteurs ressource
- la description de ce en quoi l'écoute des besoins permet de résoudre la situation, et s'inscrit dans le respect de la loi
- les pistes de conception universelle pour éliminer les aménagements

§ Informations complémentaires :