

Fiche de présentation d'E2O

§ Nom de l'E2O : La neurodiversité en situation pédagogique et milieu éducatif

§ Structure organisatrice : DEVEC

§ Organisation (case à cocher)

Annuelle ☐

Semestrielle ☒ Semestre impair

☒ Semestre pair

§ Responsables pédagogiques :

Nom : LEITCH

Prénom : Gaëlle

Nom : VERSILLE

Prénom : Mathias

§ Courriel : gaelle.leitch@univ-angers.fr / mathias.versille@univ-angers.fr

§ Capacité d'accueil : 20

§ Seuil d'ouverture : 8

§ Volume horaire pour l'étudiant.e : 8h

§ Horaire d'enseignement prévu (jour, heure, présentiel, distanciel) : horaires aménagés selon l'emploi du temps des étudiant.es inscrit.es en présentiel

1er octobre en présentiel

8 octobre en présentiel

5 novembre en présentiel

13 novembre en présentiel

Horaires déterminés avec un evento aux étudiants intéressés

Pour les horaires du semestre pair, ils seront précisés en janvier 2027

§ Localisation des enseignements : ☒ Angers ☐ Saumur ☐ Cholet

§ Date de début des cours : 1er octobre

§ Date de fin des cours (y compris évaluation) : 30 novembre (date de la remise de leur évaluation)

§ Compétences à acquérir/ à valider :

Cet E2o a pour objectif de sensibiliser les étudiant.e.s à la neurodiversité, sujet prégnant puisqu'il concerne une personne sur six. **Nous la proposons en priorité aux personnes suivant une formation pour devenir enseignant.e, CPE etc.**

Cet E2o s'appuiera sur les connaissances de chacun.e et s'attachera à déconstruire les idées reçues. Il viendra consolider des connaissances théoriques qui permettront d'identifier la nécessité d'avoir des pratiques professionnelles et pédagogiques inclusives. L'analyse des besoins sera au cœur de cet atelier et permettra d'amorcer une réflexion sur l'identification des besoins des apprenant.e.s.

La question des aménagements en situation de classe ou sur le temps scolaire et de la conception universelle des apprentissages seront abordées. L'objectif sera de faire passer les participant.e.s d'une logique d'adaptation à une logique inclusive. Des cas concrets permettront d'analyser des situations précises et d'engager une réflexion en groupe. Les différents acteurs de la communauté éducative seront présentés et les rôles de chacun.e seront aussi définis.

Les différents outils (PPS, GEVA-sco) seront découverts tout comme la notion de situation de handicap et les textes de lois qui l'encadrent dans le monde de l'éducation.

Enfin, même si le point focal est bien sur l'inclusion en milieu éducatif, il est évident que cet atelier a aussi pour but de sensibiliser à la neurodiversité en général, et de développer une culture d'inclusion plus large.

§ Modalités de validation :

L'évaluation sera effectuée sur la remise d'un visuel ou d'un audio (powerpoint, carte mentale, BD, enregistrement sur forme de podcast, d'entretien ou tout autre support validé par les intervenant.es) analysant un cas fictif concret avec :

- la présentation des difficultés/freins que cette situation suscite
- les aménagements envisagés pour être plus inclusif
- l'accompagnement possible, les acteurs ressource
- la description de ce en quoi l'écoute des besoins permet de résoudre la situation, et s'inscrit dans le respect de la loi
- les pistes de conception universelle pour éliminer les aménagements

§ Informations complémentaires :

Travail en groupe possible pour l'évaluation

Feedback donné à chaque étudiant concernant leur rendu