

AVIS DE SOUTENANCE DE THÈSE

DOCTORAT (Arrêté du 25 mai 2016)

Madame Yuanqi WEI

candidate au diplôme de Doctorat de l'Université d'Angers, est autorisée à soutenir publiquement sa thèse

le 25/11/2021 à 14h00

Visioconférence

sur le sujet suivant :

L'apport du CECR au système d'évaluation du FLE en Chine au niveau universitaire

Directeur de thèse : **Monsieur Julien KILANGA**

Composition du jury :

Madame Béatrice BOUVIER-LAFFITTE, Maître de Conférences HDR Université Catholique de l'Ouest, Examineur

Madame Stefana-Olga GALATANU, Professeur émérite Université de Nantes, Examineur

Madame Delphine GUEDAT-BITTIGHOFFER, Maître de Conférences Université d'Angers, Examineur

Monsieur Julien KILANGA, Professeur émérite Université d'Angers, Directeur de thèse

Madame Aïno NIKLAS-SALMINEN, Maître de Conférences HDR Aix-Marseille Université, Rapporteur

Monsieur Mohammed RAJ, Professeur Université Hassan 1er, Maroc, Rapporteur

Résumé de la thèse

Cette étude relève du domaine de la didactique des langues et de l'évaluation pédagogique. Elle part du constat que dans des départements de français des universités en Chine, les évaluations pédagogiques se résument souvent à un simple contrôle de connaissances linguistiques sous forme d'évaluation sommative en fin d'année. Etant donné qu'en Chine, les résultats des évaluations sont importants, tant pour les apprenants que pour les enseignants et les universités, nous voulons rendre les évaluations plus crédibles, plus transparentes et plus au service de l'enseignement-apprentissage du français. Le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues, comme document de référence pour l'enseignement des langues nous donne des pistes de réflexions au niveau d'évaluation. Par cette recherche, nous souhaitons interroger et faire évoluer la qualité de l'enseignement du français, à la lumière des outils d'évaluation proposés par le CECR. Nous analysons d'abord la situation actuelle de l'enseignement du français en Chine. Notre travail fait ensuite appel aux études théoriques sur la définition d'une évaluation en langues, puis sur les différentes typologies et approches d'évaluation. Les méthodologies de recherche comportent les entretiens, les questionnaires et les observations de classe. Les données recueillies serviront à justifier nos hypothèses et nous permettront de déboucher sur de nouvelles propositions pédagogiques.