

## Fiche de poste

**Fonctions :** Adjoint technique préparateur-trice en sciences physiques et en chimie

**Métier ou emploi type\*** : Préparateur-trice en sciences physiques et en chimie

\* REME, REFERENS, BIBLIOFIL

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie :** C

**BAP :** B – Sciences chimiques et Sciences des matériaux

**Corps :** Adjoint Technique de Recherche et Formation

**Nature du concours :** interne

### Affectation

**Administrative :** Académie de NANTES

**Géographique :** LAVAL (53)

### Missions

Le préparateur en sciences physiques et en chimie réalise des manipulations simples en sciences physiques et en chimie selon un protocole préétabli. Il concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il exerce.

#### Activités principales :

- Préparer les expériences de travaux pratiques,
- Réaliser des montages simples de travaux pratiques,
- Assister l'enseignant pendant les travaux pratiques et apporter une aide technique aux élèves,
- Suivre les procédures et en consigner toutes les étapes,
- Préparer des produits chimiques ou des échantillons en amont ou en aval d'une réaction (broyage, distillation, séchage, préparation de solutions) en suivant un protocole établi,
- Vérifier le bon état des matériels et appareillages et en assurer la maintenance de 1er niveau,
- Participer, sur indications des enseignants, à la mise au point de nouveaux dispositifs expérimentaux et effectuer les mesures nécessaires, en respectant les règles de sécurité,
- Vérifier les stocks en vue des commandes ; le cas échéant, préparer et suivre les commandes, et assurer les relations avec les fournisseurs,
- Assurer le tri et la collecte des produits chimiques usagés, l'évacuation des déchets solides et liquides en respectant les règles d'hygiène et sécurité,
- Appliquer et respecter les règles d'hygiène et de sécurité, y compris le port des équipements de protection individuels.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire...) :** RIFSEEP – IFSE Groupe 2

| <b>Encadrement</b> : NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nb agents encadrés par catégorie</b> : ... A - ... B - ... C |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Conduite de projet</b> : NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <b>Compétences*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| <b>Connaissances, savoirs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances en physique et chimie, en mathématiques, en informatique et en acquisition de données expérimentales (EXAO)</li> <li>• Connaissances des protocoles d'analyse</li> <li>• Savoir analyser des résultats et les mettre en forme</li> <li>• Connaissance du système éducatif</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                 |
| <b>Savoir-faire :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances du fonctionnement des appareils de laboratoire</li> <li>• Connaissance du matériel, des produits et normes en vigueur, des risques liés aux produits chimiques et aux appareillages de laboratoire</li> <li>• Maîtriser la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Utiliser les outils bureautiques</li> </ul>                                                                                       |                                                                 |
| <b>Savoir être :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir être à l'écoute des utilisateurs, avoir un bon sens des relations humaines, savoir hiérarchiser les priorités</li> <li>• Savoir travailler en équipe</li> <li>• Transmission des connaissances</li> <li>• Capacité d'organisation, autonomie, rigueur, fiabilité</li> <li>• Curiosité professionnelle pour les procédures de secours et de protection des biens et des personnes (manipulation des extincteurs, etc...)</li> </ul> |                                                                 |

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)