ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS

Fiche de poste CONCOURS INTERNE 2025

Adjoint Technique Recherche et Formation Principal 2^{ème} classe BAP B

Établissement d'affectation	Lycée Marceau CHARTRES
Intitulé du poste	Préparateur(trice) en physique et en chimie au sein d'un laboratoire dans un établissement d'enseignement du second degré (lycée).
Emploi-type	<ul style="list-style-type: none">• ATRF BAP B• REFERENS : B5X41• https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itr/?refine.referens_id=B5X41
Environnement de l'emploi	<ul style="list-style-type: none">• L'activité s'exerce au sein du laboratoire de physique-chimie du lycée.• Certaines contraintes de service peuvent exister (heures de début d'activité pour préparer les séances, astreintes, etc.).
Missions principales, raison d'être ou finalité du poste	<ul style="list-style-type: none">• Le(La) préparateur(trice) assure les préparations et interventions courantes, selon des procédures écrites dans le cadre d'un protocole établi.• Il(Elle) concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il(elle) exerce.
Activités principales	<ul style="list-style-type: none">• Préparer et mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini.• Réaliser des montages d'expériences de laboratoire. Participer à la mise au point de manipulations.• Effectuer le réglage, la conduite et l'entretien de premier niveau des appareillages de chimie (broyage, distillation, séchage, préparation de solutions) et de physique (mécanique, optique, électricité, magnétisme, calorimétrie).• Nettoyer et entretenir le matériel de laboratoire.• Gérer l'organisation des postes de travail.• Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité correspondantes aux situations de travail.• Gérer et organiser les stocks de matériel du laboratoire de physique-chimie : verrerie, petit matériel, produits (inventaire, préparation des commandes, rangement), etc.
Connaissances requises	<ul style="list-style-type: none">• Notions de base en physique, chimie et mathématiques.• Notions de base en informatique (outils informatiques utilisés par les élèves et enseignants) et en acquisition de données expérimentales (EXAO, fonctionnement d'un ordinateur...).• Bonne connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en laboratoire, des pictogrammes et symboles, des conditions de stockage et d'élimination des produits chimiques.
Compétences opérationnelles	<ul style="list-style-type: none">• Suivre un mode opératoire (préparation d'échantillons, nettoyage de la verrerie, maintenance d'équipements, etc..).• Prévoir les besoins en produits et matériel.• Identifier les différents appareillages.• Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.• Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire.
Compétences comportementales	<ul style="list-style-type: none">• Sens de l'organisation.• Capacité d'adaptation.• Rigueur.• Réactivité.• Sens de la communication et du travail en équipe.