

ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS
Fiche de poste - Concours 2026
Adjoint Technique Recherche et Formation
Principal 2^{ème} classe
CONCOURS INTERNE
BAP B

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Établissement d'affectation | Lycée polyvalent Sylvia Montfort - LUISANT |
| Intitulé du poste | Préparateur(trice) en physique et en chimie au sein d'un laboratoire dans un établissement d'enseignement du second degré (lycée). |
| Emploi-type | <ul style="list-style-type: none"> • ATRF BAP B • Code B5X41 dans le répertoire REFERENS¹ III • Descriptif de l'emploi-type dans le répertoire REFERENS III • Fiche métier |
| Environnement de l'emploi | <ul style="list-style-type: none"> • L'activité s'exerce au sein du laboratoire de physique-chimie du lycée. • Certaines contraintes de service peuvent exister (heures de début d'activité pour préparer les séances, etc.). |
| Missions principales, raison d'être ou finalité du poste | <ul style="list-style-type: none"> • Le(La) préparateur(trice) assure les préparations et interventions courantes, selon des procédures écrites dans le cadre d'un protocole établi. • Il(Elle) concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il(elle) exerce. |
| Activités principales | <ul style="list-style-type: none"> • Préparer et mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini. • Réaliser des montages d'expériences de laboratoire. Participer à la mise au point de manipulations. • Effectuer le réglage, la conduite et l'entretien de premier niveau des appareillages de chimie (broyage, distillation, séchage, préparation de solutions) et de physique (mécanique, optique, électricité, magnétisme, calorimétrie). • Nettoyer et entretenir le matériel de laboratoire. • Gérer l'organisation des postes de travail. • Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité correspondantes aux situations de travail. • Gérer et organiser les stocks de matériel du laboratoire de physique-chimie : verrerie, petit matériel, produits (inventaire, préparation des commandes, rangement), etc. |
| Connaissances requises | <ul style="list-style-type: none"> • Notions de base en physique, chimie et mathématiques. • Notions de base en informatique (outils informatiques utilisés par les élèves et enseignants) et en acquisition de données expérimentales (EXAO, fonctionnement d'un ordinateur...). • Bonne connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en laboratoire, des pictogrammes et symboles, des conditions de stockage et d'élimination des produits chimiques. |
| Compétences opérationnelles | <ul style="list-style-type: none"> • Suivre un mode opératoire (préparation d'échantillons, nettoyage de la verrerie, maintenance d'équipements, etc..). • Prévoir les besoins en produits et matériel. • Identifier les différents appareillages. • Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité. • Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire. |
| Compétences comportementales | <ul style="list-style-type: none"> • Sens de l'organisation. • Capacité d'adaptation. • Rigueur. • Réactivité. • Sens de la communication et du travail en équipe. |

¹ REFérentiel des Emplois-types de la Recherche et de l'ENseignement Supérieur

Bon pour validation,

