

# AVIS DE SOUTENANCE DE THÈSE

DOCTORAT (Arrêté du 25 mai 2016)

## Madame Philippine VALOIS

candidate au diplôme de Doctorat de l'Université d'Angers, est autorisée à soutenir publiquement sa thèse

**le 22/10/2021 à 14h00**

**Maison de la Recherche Germaine Tillion  
5, bis boulevard Lavoisier  
49045 ANGERS Cedex 01**

sur le sujet suivant :

### **L'éveil des sens. Histoire médicale de la puberté (1750-1850)**

Directeur de thèse : **Monsieur Didier BOISSON**

Composition du jury :

Madame Emmanuelle BERTHIAUD, Maître de Conférences Université Jules Verne-Picardie, Examineur

Monsieur Didier BOISSON, Professeur des Universités Université d'Angers, Directeur de thèse

Madame Anne CAROL, Professeur des Universités Aix-Marseille Université, Rapporteur

Madame Sylvie CHAPERON, Professeur des Universités Université Toulouse Jean Jaurès, Rapporteur

Monsieur Hervé GUILLEMAIN, Professeur des Universités Le Mans Université, Examineur

Madame Nahema HANAFI, Maître de Conférences Université d'Angers, Co-encadrant

### **Résumé de la thèse**

Au cours de la période contenue entre la seconde moitié du XVIII<sup>e</sup> siècle et la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, la puberté en tant que concept médical est en cours de construction et en constante évolution. La puberté est attachée à des imaginaires qui participent à l'élaboration de sa définition médicale et culturelle. La métamorphose pubertaire est ainsi liée à des notions brutales comme la crise, l'orage ou la tempête : des mots matérialisant à eux seuls la puissance de la transformation pubertaire, mais aussi la dangerosité de cette période de la vie humaine qui signe la survenue de nouvelles pathologies, inconnues aux enfants. À partir des années 1780, en France, les traités et thèses de médecine consacrées à l'étude de la puberté et à l'hygiène des pubères se démocratisent. Émergent des pathologies significatives qui font de cette période de la vie, un âge critique. Cette thèse a pour objet de questionner les imaginaires médicaux et culturels associés à la puberté. Apportant une analyse critique des thèses, des traités de médecine et d'histoire naturelle, ainsi que des dictionnaires, elle en questionne les enjeux au regard, notamment, de la construction des identités sexuelles.

