

Territoire Universitaire de Santé

FORMER · INNOVER ·
SOIGNER EN PROXIMITÉ

INDICATEURS D'ÉVALUATION DU PROJET AMBITION TERRITOIRE UNIVERSITAIRE DE SANTÉ

L'Ambition TUS-SAM (Territoire Universitaire de Santé - Sarthe Anjou Mayenne) 2025-2029 s'inscrit dans la continuité du projet TUS-SAM lancé en 2020. Son objectif est de poursuivre **le développement d'une offre de soins, de formations et de recherche adaptée aux besoins du territoire.**

Cette ambition repose sur 2 grands principes :

- **Une stratégie de territorialisation de la formation, de la recherche et de l'innovation en santé, en proposant des formations accessibles localement et en déployant la recherche sur l'ensemble du territoire.**
- **Une démarche d'adaptation aux évolutions du système de santé et de la démographie, en développant de nouveaux métiers et de nouvelles compétences.**

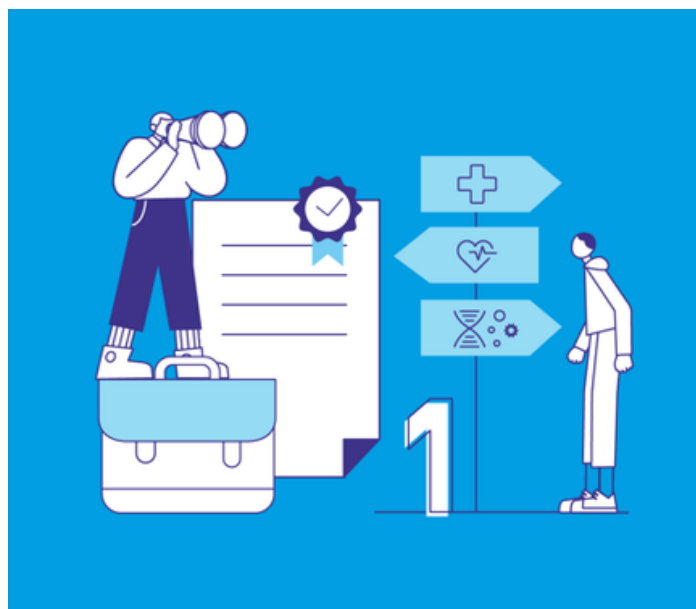
Pour évaluer l'Ambition TUS, **des indicateurs pertinents et mesurables ont été définis pour chacun des cinq axes.** Ils seront actualisés chaque année et assureront un suivi continu du projet tout au long de sa mise en œuvre.

Ces indicateurs seront regroupés dans un outil partagé avec les partenaires, afin de permettre à chacun d'accéder à des données de suivi adaptées à ses besoins spécifiques.

Les résultats attendus de ce projet s'inscrivent dans une logique pluriannuelle, certains effets, notamment sur l'installation des professionnels, peuvent nécessiter plusieurs années pour être pleinement observés.

Axe 1

ORIENTATION ET ATTRACTIVITÉ DES FILIÈRES DE SANTÉ



> Accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation

- **Nombre d'interventions** dans des lycées ou des forums pour sensibiliser aux filières de santé ou aux études en soins infirmiers sur le territoire et par département
- **Nombre d'élèves ayant bénéficié d'une intervention d'orientation** en lycée sur le territoire et par département
- **Taux de satisfaction des élèves** rencontrés lors des interventions d'orientation

> Diversifier les profils étudiants

- **Nombre de candidatures sur parcoursup** dans les filières en santé (PluriPASS, soins infirmiers, préparateur en pharmacie), origine géographique et académique
- **Nombre d'étudiants inscrits dans les filières en santé** (PluriPASS, soins infirmiers) en première année, selon leur origine géographique et académique
- **Pourcentage des étudiants admis en deuxième année de filière de santé** (maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie, kinésithérapie) selon leur antenne d'inscription PluriPASS (Angers, Le Mans ou Laval)

> Accompagner les étudiants dans les filières de santé

- **Nombre d'étudiants inscrits au tutorat étudiant 2ATP** en PluriPASS ou LAS et lors des stages de transition en terminal
- **Retour des étudiants de 5ème et 6ème année de médecine** concernant l'impact des stages territoriaux sur leur parcours professionnel
- **Taux de réussite aux examens des étudiants dans les filières santé** (maïeutique, médecine, pharmacie, kinésithérapie, préparateur en pharmacie, soins infirmiers)

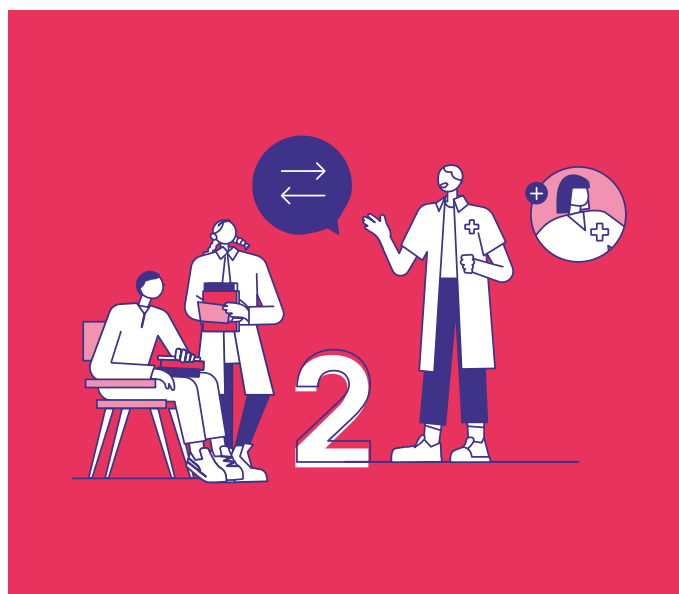


> Principaux résultats attendus

- **Augmentation du nombre de candidatures**
- **Diversification de l'origine académique et géographique des étudiants**
- **Évaluation positive de l'impact des stages territoriaux des étudiants en médecine sur leur parcours professionnel**
- **Le taux de réussite aux examens des étudiants en filière de santé est élevé**

Axe 2

FORMER LES FUTURS
PROFESSIONNELS DE SANTÉ
À L'EXERCICE SUR LE TERRITOIRE
ET FAVORISER L'ATTRACTIVITÉ
ET LA DYNAMIQUE UNIVERSITAIRE
AVEC LA MISE EN PLACE D'ÉQUIPES
ENSEIGNANTES JUNIORS-SENIORS



> Mesurer l'impact du dispositif HU (Hospitalo-Universitaire) du TUS

- **Nombre de conventions partenariales** signées avec des HU dans le cadre du TUS
- **Effets observés par les HU** sur l'attractivité de l'établissement depuis leur nomination TUS
- **Nombre d'HU-TUS installés sur le territoire** à la fin de leur contrat

> Diversifier les parcours étudiants pour favoriser l'implantation de professionnels sur le territoire

- **Nombre de stage d'étudiants** en maïeutique et d'étudiants de deuxième et troisième cycle de médecine, selon le département et la structure
- **Pourcentage d'étudiants de deuxième cycle de médecine réalisant au moins un stage en Mayenne ou en Sarthe**
- **Taux de satisfaction des étudiants** de deuxième cycle de médecine sur leurs stages hors CHU
- **Nombre de thèses d'exercices de médecine encadrées au sein de chaque centre hospitalier**
- **Nombre de terrains de stage de 4ème année*** du DES de médecine générale par département

> Favoriser l'installation des médecins

- **Nombre d'assistants spécialistes à temps partagés installés sur le territoire** et par département
- Nombre d'assistants à temps partagés et d'hospitalo-universitaire mis à disposition des établissements extérieurs au CHU sur le territoire et par département
- **Nombre de nouvelles installations et de départs de médecins** sur le territoire et par département
- **Nombre d'internes de 4ème année* de médecine générale s'installant sur leur terrain de stage** à la fin de leur internat, quand le terrain de stage a un cabinet disponible



> Principaux résultats attendus

- **Taux élevé de maintien des HU-TUS sur le territoire à l'issue de leur contrat**
- **Augmentation de la part d'étudiants réalisant des stages en Mayenne et en Sarthe**
- **Évaluation positive des stages hors CHU par les étudiants en médecine**
- **Augmentation du nombre de médecins s'installant sur le territoire**

*Suite à une réforme, l'internat de médecine générale qui dure actuellement 3 ans sera rallongé d'une année à la rentrée 2026

Axe 3

TRANSFORMER
L'OFFRE DE SANTÉ
PAR LA FORMATION MASSIVE
ET L'INNOVATION
POUR LES NOUVEAUX
MÉTIERS DE LA SANTÉ



> Développer les formations en pratique avancée et en pharmacie

- **Nombre d'étudiants inscrits dans les formations d'infirmiers en pratique avancée (IPA) et préparateur en pharmacie** sur le territoire et origine géographique
- **Nombre d'IPA installés** sur le territoire et par département

> Innover pour la formation des étudiants et des professionnels

- **Nombre de formateurs, de formations et de formés** (étudiants et professionnels) **en simulation** au centre de simulation All'Sims d'Angers
- **Nombres de formations et types de formations organisées pour des acteurs extérieurs** au CHU d'Angers et à l'université d'Angers
- **Nombre de professionnels ayant obtenu au moins une micro-certification** dans le cadre de la formation continue de l'université d'Angers
- **Nombre de micro-certifications proposées** dans le cadre de la formation continue de l'université d'Angers
- **Nombre de formations proposées** pour les nouveaux métiers de la santé

> Favoriser l'intégration interprofessionnelle des formations

- **Nombre d'heures de formations en communs entre au moins 2 départements en santé** (maïeutique, médecine, pharmacie, kinésithérapie, préparateur en pharmacie, soins infirmiers)

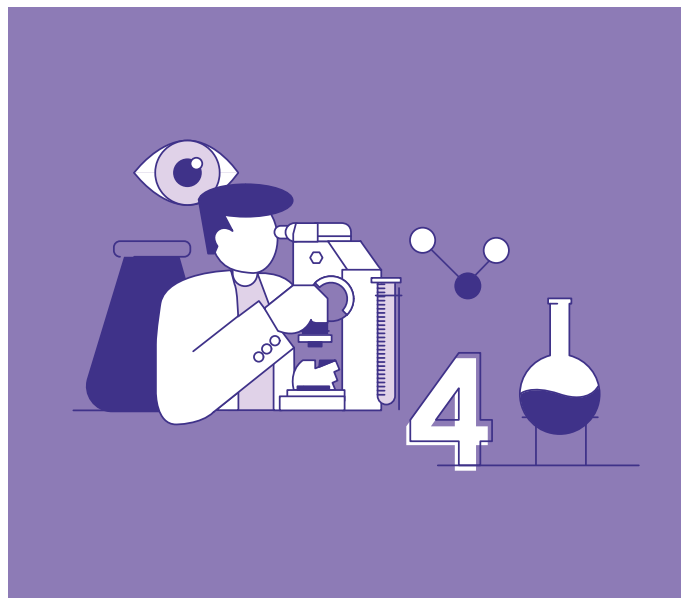


> Principaux résultats attendus

- **Augmentation du nombre d'apprenants inscrits dans les formations en pratiques avancées et en préparateur en pharmacie sur le territoire**
- **Augmentation du nombre d'IPA installé sur le territoire**
- **Augmentation du nombre de formations proposées en simulation et du nombre de personnes formées**
- **Développement de formations adaptées aux nouveaux métiers en santé**
- **Renforcement de la collaboration entre les futurs professionnels de santé, pour une meilleure coordination des parcours de soins**

Axe 4

RECHERCHE ET INNOVATION :
CAPITALISER SUR
LES FORCES DU TERRITOIRE,
SOURCE D'EXCELLENCE
POUR LA RECHERCHE
ET L'INNOVATION EN SANTÉ



> Renforcer la collaboration interdisciplinaire

- **Nombre de nouveaux projets collaboratifs de recherche académique** sur le territoire (collaboration entre 2 établissements du territoire au minimum)
- **Nombre de publications scientifiques sur les projets collaboratifs** de recherche académique en santé au sein de l'hémirégion

> Soutenir et développer la recherche et l'innovation en santé

- **Nombre de projets en santé déposés/financés** dans le cadre d'appels à projet DRCI SAM
- **Nombre de projets en santé déposés et retenus aux appels d'offre**
- **Nombre de partenariats** avec des entreprises ou des laboratoires externes pour des projets innovants en santé

> Rendre visible et attractif le territoire via la recherche et l'innovation

- **Nombre de conférences ou animation** des réseaux
- **Nombre de formations** dispensées

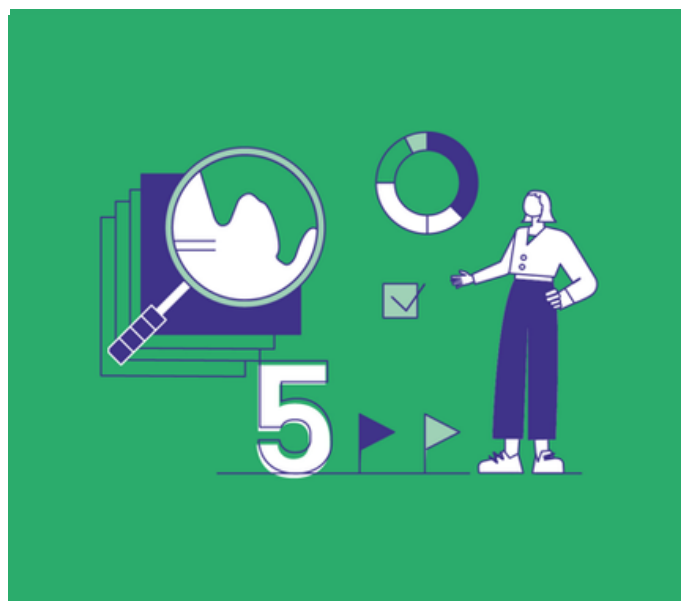


> Principaux résultats attendus

- **Développement de nouvelles collaborations de recherche entre les établissements du territoire**
- **Renforcement de la visibilité des actions de recherche et d'innovation en santé sur le territoire**

Axe 5

PILOTAGE,
ÉVALUATION
ET PARTENARIAT



> Valoriser l'Ambition TUS-SAM

- **Nombre de financements obtenus dans le cadre d'appels à projets** pour des recherches dédiées au TUS
- **Nombre de valorisations et de communications** autour du projet TUS



> Principaux résultats attendus

- **Amélioration de la visibilité de l'Ambition TUS-SAM**
- **Production annuelle d'un rapport d'activité**