



Programme de la liste  
« **Défense et promotion  
des Sciences  
et du Service public** »

du collège A des élections de 2024 du conseil de l'UFR Sciences de l'Université d'Angers  
présentée par le SNESUP-FSU

Nos objectifs :

- **défendre le service public dans tous ses principes, et en particulier défendre ses personnels de toutes les catégories, qu'ils soient titulaires ou contractuels ;**
- **préserver et développer l'offre de formation et de recherche à l'Université d'Angers ;**
- **défendre les libertés académiques et promouvoir les sciences ;**
- **défendre la diversité de l'UFR en enseignement et en recherche ;**
- **refuser de se mouler dans l'austérité budgétaire et préserver l'indépendance solidaire de l'UFR.**

Nous donner les moyens :

- **d'améliorer la qualité de l'enseignement supérieur** en étant à l'écoute des étudiant-e-s – en particulier dans la période difficile que nous traversons – aussi bien en ce qui concerne leurs études que leurs conditions de vie ; En dépit de Parcoursup et du saccage du Bac actuellement organisé, nous veillerons à ce que chaque étudiant.e puisse s'engager dans le parcours de son choix.
- **de défendre tous les personnels de l'UFR** et notamment :
  - le **statut de fonctionnaire**, aujourd'hui menacé par une localisation de plus en plus grande de la gestion et du recrutement (remise en cause du CNU par la LPR, « gels » et « réfrigérations » de postes, recours à des contractuel.le.s au lieu de titulaires, etc.)
  - **l'égalité femmes-hommes** ; nous veillerons à ce qu'un véritable plan d'action égalité soit mis en place ;
  - les personnels aujourd'hui contractuel.le.s doivent être intégré.e.s à la fonction publique. Dans l'attente de cette intégration (qui passe en particulier par des créations et des « dégels » de postes), l'emploi doit être préservé. La **lutte contre la précarité** doit être une priorité.
  - En œuvrant pour assurer de véritables évolutions de carrière pour toutes et tous : les personnels techniques et administratifs, les enseignant-e-s et les enseignants-chercheurs.
  - En agissant pour que les différentes tâches des enseignant.e.s et enseignant.e.s-chercheurs soient considérées et valorisées.
  - En refusant la logique d'hyper individualisation des carrières. Il faut plutôt permettre à chacun de participer activement à la gestion et au fonctionnement de l'Université en luttant contre les tendances à la hiérarchisation, qui vont à l'encontre de l'éthique universitaire ;
- **d'un bon fonctionnement démocratique et de la transparence des décisions** (toutes choses mises à mal par les lois LRU et ESR et que la nouvelle loi LPR ne va pas arranger) ;
- **de réaffirmer l'importance du lien entre l'enseignement et la recherche** comme un facteur essentiel de l'épanouissement individuel des enseignant.e.s-chercheurs et comme un gage de qualité des formations que nous proposons. En particulier, nous
  - veillerons à ce que chaque enseignant.e-chercheur puisse trouver sa place dans un laboratoire ;
  - nous battons pour permettre aux PRAG et PRCE qui le souhaitent de faire de la recherche grâce à des allègements de service ;
  - agirons pour que nos doctorant-e-s bénéficient des meilleures conditions pour leur travail de thèse.