

### Campagne complémentaire 2023 de recrutement des Enseignants du second degré dans les établissements d'enseignement supérieur

#### 1. Pédagogie

##### a. Description du Département et de sa politique

Le département de psychologie compte à la rentrée universitaire 2022-2023, 24 enseignants-chercheurs titulaires (7 PR, 17 MCF dont 2 HDR), **1 PRAG chargé de l'enseignement des statistiques**, 2 PAST sur un mi-temps chargées d'assurer et de coordonner les enseignements pré-professionnels du département (Enseignements de pré-professionnalisation) et d'assurer une partie des suivis de stage. Pour cette année universitaire, 8 supports temporaires s'ajoutent afin de soutenir l'équipe pédagogique : 6 ATER et 2 enseignants-chercheurs contractuels.

La vie du département est rythmée par des réunions de département mensuelles auxquelles sont invités les enseignants titulaires, ATER, ECER et collègues de la scolarité. Une journée pédagogique est proposée en fin d'année universitaire.

Les enseignements des formations du département de psychologie ont lieu à la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, sur le campus Belle-Beille de la ville d'Angers, à taille humaine et bénéficiant d'un environnement verdoyant, particulièrement apprécié.

L'offre de formation du département de Psychologie comprend :

. **Une Licence de Psychologie** : La nouvelle maquette de Licence Psychologie conçue dans le cadre du Nouveau Cursus Universitaire (PIA) Thélème, et mise en œuvre depuis la rentrée 2022-2023, est organisée en deux socles : un socle disciplinaire et un socle transversal.

Elle donne aux étudiants une bonne ouverture aux différentes sous-disciplines de la psychologie : psychologie sociale ; psychopathologie et psychologie clinique psychanalytique ; psychologie clinique sociale ; neuropsychologie ; psychologie cognitive, différentielle ; psychologie du développement. Elle offre une solide formation de base théorique et méthodologique à travers des Cours Magistraux et des Travaux Dirigés associés. La nouvelle maquette propose davantage de choix d'enseignements en psychologie dès la Licence 2, permettant à l'étudiant d'explorer et de s'ouvrir à d'autres thèmes et approches en psychologie, et en L3 des choix orientés vers les Masters en psychologie Angevins ou d'autres Masters ou formations. Elle intègre également des enseignements essentiels relevant de disciplines affines (biologie et psychophysiologie, statistiques). Les enseignements s'appuient sur la recherche et initient les étudiants à la démarche et aux méthodologies de la recherche.

Elle apporte aussi des compétences transversales indispensables, qu'il s'agisse de la maîtrise du français, des langues étrangères, ou des outils relevant de la culture numérique.

Elle met l'accent sur la préprofessionnalisation et la pratique, dès la L1, en proposant des enseignements préprofessionnels, incitant à une réflexion sur son orientation, permettant en L2 la découverte des différents champs professionnels de la psychologie, la rencontre avec des psychologues. Un stage facultatif en L2 et un stage obligatoire de 140 heures en L3 contribuent aussi à une découverte des institutions et à l'observation de pratiques. Elle impose enfin des éléments incontournables relevant de l'éthique et de la déontologie.

Ce cadre permet à l'étudiant de fonder sa spécialisation et sa professionnalisation.

Dans cette nouvelle maquette, l'évaluation est prévue en contrôle continu pour les TD et en contrôle continu de promotion (examens prévus certains vendredi après-midi) pour les CM. Des ingénieurs pédagogiques peuvent venir en support pour développer des documents et tests sur une plateforme Moodle afin de renforcer l'évaluation formative des étudiants, de diversifier les modalités pédagogiques et de s'engager dans des pratiques innovantes afin de mettre les étudiants en actions, favoriser l'approfondissement des connaissances et le développement de savoir-faire. L'Université d'Angers offre un éventail de formations riche.

. **Quatre Mentions de Master** (7 parcours) :

- Psychologie sociale, du travail et des organisations, avec comme parcours à l'Université d'Angers : Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports.
- Psychologie psychopathologie clinique psychanalytique avec un parcours commun en M1 et 2 parcours différenciés en M2. 1. Psychopathologie, Psychologie clinique du lien social et familial ; 2. Psychologie du traumatisme, parcours et contextes cliniques. Le parcours de M1 est commun et les parcours de M2 sont différenciés.
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, avec 3 parcours différenciés en M1 et M2 à l'UA et une partie des cours mutualisés : 1. Neuropsychologie ; 2. Psychologie du vieillissement normal et pathologique ; 3. Neuropsychologie de l'enfant.

- Psychologie de l'éducation et de la formation, avec comme parcours : Psychologie de l'orientation tout au long de la vie.

. **Une Licence Professionnelle** : Interventions Sociales : Coordination, handicap & vieillissement.

. **Six DU** : 1/ Accompagnement à la Parentalité, 2/ Sécurité Routière et Prévention des Risques, 3/ Neuropsychologie de l'Enfant et Troubles d'apprentissage : Enjeux, Repères Cliniques, Prise en Charge, 4/ Adoption, Attachement et Pratiques professionnelles, 5/ Accompagnement psychosocial en milieu de travail, 6/ Soutien à la parentalité.

La formation est adossée au Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL) et à l'unité de recherche Cliniques Contemporaines : Liens & Processus subjectifs (CLiPsy).

**Effectifs des étudiants** : Le nombre d'étudiants intégrés dans les formations du Département de Psychologie est très important, en particulier en L1 mais aussi en Master et en Doctorat. L'effectif total des étudiants pour l'année universitaire 2022-2023 est de 1012 étudiants en Licence (L1 408, L2 330, L3 274). Ces chiffres intègrent les étudiants en Accès-Santé, qui préparent la Licence de Psychologie et en parallèle des modules en santé pour préparer l'accès aux études de santé. Les Masters et la LP comportent de 15 à 30 étudiants.

**Effectifs du Département** : Les effectifs genrés des E et EC de l'équipe pédagogique du département de psychologie sont les suivants : 7 PR (3F/4H), 17 MCF dont 2 HDR (11F/6H), 1 PRAG en Statistiques appliquées à la psychologie (1H), 2 PAST en Psychologie et préprofessionnalisation (2F).

La répartition des EC titulaires en activité est : Psychologie sociale [2 ; 1 PR et 1 MCF] ; Psychopathologie, psychologie clinique et psychanalytique [3 ; 1 PR, 2 MCF] ; Neuropsychologie [6 - 3 PR et 3 MCF dont 1 HDR] ; Psychologie cognitive [4 ; 4 MCF] ; Psychologie clinique sociale [4 ; 1 PR et 3 MCF dont 1 HDR] ; Psychologie du développement [4 ; 1 PR et 3 MCF] ; Psychologie clinique de la santé : [1 ; 1 PR].

#### b. Besoins pédagogiques

La personne recrutée devra être en mesure d'assurer des enseignements de statistiques, à tous les niveaux du cursus, licence et master. Les statistiques sont un outil très important et très utilisé pour l'analyse et l'interprétation des données recueillies dans le champ des Sciences Humaines et Sociales dont la Psychologie. Elles font donc partie des disciplines importantes de formation des études de psychologie à l'Université. Dans le département, ces enseignements sont intégrés dans les unités d'enseignements fondamentaux de la Licence et de plusieurs Masters. Ils représentent un certain nombre d'heures de cours (CM et TD) qui sont pilotées par un professeur agrégé ou certifié en Mathématiques. La présente demande vise à remplacer le départ du Collègue PRAG actuel en charge des enseignements de statistiques, en mutation à l'IUT de l'Université d'Angers à la rentrée 2023. Selon la volonté de la personne recrutée, notre Collègue PRAG pourra l'accompagner dans sa prise de poste si elle le désire (e.g. transmission de ressources).

- Programme des enseignements

Le programme actuel en Licence (qui pourra évoluer avec les propositions et les choix de la personne recrutée).

L1 : statistiques descriptives : Définition des variables qualitatives et quantitatives, indicateurs statistiques (fréquences, moyennes, médianes, quartiles, écart type), représentations graphiques classiques (histogramme, diagramme en barre, boîtes à moustaches, diagramme de dispersion dans un repère cartésien). Probabilités : calculs de base, loi normale. Découverte des statistiques inférentielles : intervalle de confiance à 95 % d'une fréquence et d'une moyenne, tests Z de comparaison de deux fréquences, de deux moyennes, corrélation.

L2 : statistiques inférentielles : tests statistiques classiques : Student (pour échantillons indépendants et appariés), Welch, Mann-Whitney, Wilcoxon, corrélation de Pearson et de Spearman, chi-deux de Pearson. Choix du test adapté, taille d'effet (e.g. d de Cohen), vérification des conditions d'application, notion de puissance d'un test. Manipulation de logiciels et rédaction d'hypothèses opérationnelles.

L3 : statistiques inférentielles : retour sur les tests vus en L2 puis découverte de la régression linéaire simple et multiple, des ANOVA à un ou deux facteurs, avec facteur inter-sujet ou intra-sujet, de leur équivalents non paramétriques (Kruskal-Wallis et Friedman), des tests post-hoc. Statistiques bayésiennes, travail sur les puissance des tests, optimisation des plan d'expériences. Accompagnement dans la réalisation des travaux étudiants dans d'autres disciplines (psychologie cognitive, psychologie du développement, psychologie sociale). Manipulation de logiciels et rédaction d'hypothèses opérationnelles.

Les programmes en Master dépendent des besoins étudiants et visent notamment à les accompagner dans la réalisation de leur mémoire. Selon les besoins des collègues intervenant dans ces Masters et les choix de la personne recrutée, l'enseignement peut aborder une révision des enseignements de Licence et des enseignements propres au Master, par exemple les analyses factorielles exploratoires et confirmatoires, la consistance interne ou les statistiques pour des études de cas uniques (étalement : z-score, rang centile, méthode de Crawford).

L'ensemble des procédures statistiques sont contextualisées au domaine de la psychologie ou plus largement aux sciences humaines en général.

- Volume horaire/intitulé

La totalité des enseignements de la personne recrutée sont liés aux statistiques appliquées à la psychologie ou aux traitements

de données liées à la psychologie.

Année (période de l'année)	Nombre d'heures CM	Nombre d'heures TD	Nombre de groupes TD
L1 (printemps)	12	12	11
L2 (automne)	12	12	9
L3 (automne et début printemps)	11	16	8
M1 : Master Orientation tout au long de la vie		12	1
M2 : Master Orientation tout au long de la vie		12	1
M1 : Master Psychologie clinique, psychopathologique et psychologie de la santé		12	3
M2 : Master Psychologie clinique, psychopathologique et psychologie de la santé		12	3

Le grand nombre de groupes de TD en licence entraîne un dépassement des 384 heures annuelles. Une partie des heures de TD sont donc prises en charge par une autre collègue de la faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines qui est impliquée par ailleurs dans d'autres enseignements de mathématiques et d'informatique extérieurs au département de psychologie. Au besoin, des vacataires extérieurs peuvent être recrutés.

L'ensemble des ressources pédagogiques (diaporama des CM, exercices et corrections des TD, sujets d'examen et toutes les autres ressources numériques éventuelles) est commun à tous les groupes de TD. La personne recrutée pilote cet enseignement : elle est donc responsable de la conception et la production de l'intégralité des ressources tout comme de la progression des enseignements sur la Licence. Elle anime la totalité des CM et suit une partie des groupes TD.

Si la personne recrutée le désire, elle pourra s'impliquer dans d'autres enseignements du département de psychologie ou de la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines de l'Université d'Angers : culture numérique (PIX), Méthodologie du Travail Universitaire, enseignements d'exploration etc.

#### Compétences pédagogiques recherchées

Formation demandée pour ce poste :

Le candidat devra être titulaire d'un concours de l'Education Nationale en mathématiques.

Expérience souhaitée :

Seront appréciées pour ce recrutement une expérience dans l'enseignement secondaire et/ou supérieur.

Aptitudes attendues :

- autonomie, prise d'initiatives, être force de propositions. Notons que la personne recrutée a toute liberté dans son enseignement du moment que celui-ci répond aux besoins de la formation.
- bon relationnel avec son public et prise en considération d'une part des appétences des étudiants (les sciences humaines) et d'autre part de leur niveau de départ en mathématiques. Notons que seulement 20% environ des étudiants ont bénéficié d'enseignements en mathématiques (spécialité ou mathématiques complémentaires) en classe de terminale.
- Encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent d'un groupe d'étudiants de première année de Licence)
- Intérêt pour la pédagogie dans le supérieur (syllabus, alignement pédagogique etc.)
- Intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, présentiel enrichi, classe inversée etc.
- Aptitudes au travail en équipe
- Logiciels de statistiques : les logiciels gratuits et ouverts sont actuellement privilégiés en Licence et en Master : JASP ou JAMOVI. La maîtrise d'un tableur est une évidence et la connaissance de R et Rstudio est un plus. La personne recrutée sera libre du choix des logiciels qui seront promus auprès des étudiants.

Implications attendues (choisir ou hiérarchiser parmi les items suivants, liste non exhaustive)

La personne recrutée devra contribuer aux activités de l'équipe pédagogique du département psychologie (conseils de département, jurys, recrutement des étudiants via Parcoursup, etc.). Comme tout collègue du département, le nouvel enseignant assurera la promotion du département lors des journées portes ouvertes, des forums, salons, conférences dans les lycées...

Le candidat pourra s'investir dans le fonctionnement institutionnel du département de psychologie, de la faculté de Lettres, Langues et Sciences Humaines voire de l'Université d'Angers.

## Contacts

Département d'enseignement : Psychologie

Lieu d'exercice : Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, Université d'Angers

Directrice du Département : Christine Gaux - e-mail : christine.gaux@univ-angers.fr

Responsable des Statistiques en poste jusqu'à l'été 2023 : Alexandre Laurent, Professeur Agrégé de Mathématiques, – e-mail : alexandre.laurent@univ-angers.fr

Tél. : 02 41 22 64 21 (Standard Faculté)

L'UA est très attentive à la qualité des procédures de recrutement, et notamment à l'égalité femme/homme et à l'inclusion des personnes en situation de handicap et s'engage, dans la cadre de sa certification HSR4R, à un examen approfondi et équitable de toutes les candidatures.

<b>TRANSMISSION DES CANDIDATURES</b>
--------------------------------------

Saisie de la candidature sur Vega via l'application GALAXIE à compter du 13/03/2023 au 14/04/2023

***Tout dossier incomplet au 14 avril 2023 sera déclaré irrecevable.***