

UNIVERSITE D'ANGERS

Service commun de l'alternance et de la formation professionnelle (SCAFOP)

Catégorie : A _ Ingénieur.e d'études

REFERENS

Branche d'Activité Professionnelle : J

N° Emploi type : J2A41

Titre emploi type : *Chargé-e
d'animation et d'ingénierie en formation
tout au long de la vie*

Présentation de l'Université d'Angers

Au cœur d'une région reconnue pour sa qualité de vie, l'Université d'Angers, 3^e employeur du territoire, offre un environnement propice à l'épanouissement de ses personnels et étudiants. Membre de la COMUE Angers-Le Mans, l'UA est une université pluridisciplinaire avec un secteur santé, accueillant plus de 29000 étudiants répartis sur 3 campus angevins (Belle-Beille, Saint-Serge et Santé) et 2 campus délocalisés (à Cholet et Saumur). Elle comprend 8 composantes (5 Facultés, 1 IUT, 1 école d'ingénieur interne et 1 IAE), 6 services communs et 31 unités et structures fédératives de recherche.

Permettre à ses diplômés de s'épanouir et de trouver un emploi à l'issue de leurs études est une priorité. L'UA ambitionne d'offrir à chacun un accompagnement personnalisé et peut s'enorgueillir du meilleur taux de réussite en licence en France et d'un taux d'insertion professionnelle de l'ordre de 90%.

Grâce aux nombreux projets innovants qu'elle porte et à son ouverture sur le monde, l'UA permet à chacun d'évoluer dans un environnement stimulant. Son budget annuel est de 170 M€ (dont 134 M€ de masse salariale).

L'UA compte 1167 enseignants et enseignants-chercheurs, 917 personnels administratifs et techniques et près de 2000 vacataires et recherche des acteurs impliqués et audacieux. Vous vous reconnaissez dans les valeurs d'innovation, de citoyenneté, de partage et d'accompagnement ? Rejoignez-nous !

Contexte et cadre d'exercice

La formation professionnelle continue tout au long de la vie est une mission à part entière des universités, au même titre que la formation initiale ou la recherche. Dans son projet d'établissement 2017-2021, l'Université d'Angers (UA) affiche/affirme une ambition forte de développement de la formation professionnelle avec l'objectif de « changer d'échelle ».

Au sein de l'UA, le service commun alternance et formation professionnelle (SCAFOP) a en charge le pilotage et la coordination de la mise en oeuvre de la politique de formation professionnelle de l'Université. Son action, transverse aux huit composantes de l'université, est duale :

- Impulser une dynamique interne de développement de la formation professionnelle ;
- Accompagner les initiatives des porteurs de projets.

Dans cette optique, le SCAFOP est composé de :

- 4 pôles d'expertise (Marketing commercial, conseil ingénierie de parcours et validation d'acquis, alternance, et Formations professionnelles : développement, gestion, conseils).
- Une responsable qualité,
- Un chef de projet déploiement FCA manager
- Une gestionnaire comptable,
- Une chargée d'accueil
- 3 enseignants.

Le service est dirigé par une directrice secondée par une responsable administrative.

Le cadre d'exercice des Ingénieur-e-s projets formation professionnelle (IPFP) est celui des emplois partagés¹. Ils/elles sont rattaché-e-s au SCAFOP et exercent leurs missions sous la responsabilité hiérarchique du Responsable de pôle « Formations professionnelles : développement, gestion, conseils ». Ce dernier étant rattaché à la responsable administrative du service.

Chaque IPFP est affecté-e à une ou plusieurs composante(s). Pour être au plus proche « du terrain » et en interrelation étroite avec les différents acteurs internes (Direction, Pilote FP, équipes pédagogiques, porteurs de projet, assistant-e-s administratif-ve-s, ...) de sa/ses composante(s) d'affectation, l'Ingénieur-e projets formation professionnelle exerce l'essentiel de son activité au sein même de celle(s)-ci.

L'IPFP peut aussi être amené-e à travailler avec les différents services de l'université et notamment avec les Ingénieur-e-s pédagogiques du Lab'UA pour l'ingénierie d'actions de formation intégrant une dimension e-learning.

Selon les besoins et au-delà de leur(s) composante(s) d'affectation, les IPFP peuvent être ponctuellement mobilisé-e-s sur des missions et des actions transverses et/ou d'intérêt général pour développer la formation professionnelle à l'échelle de l'université. L'IPFP peut également être amené à piloter hiérarchiquement une équipe.

Missions et activités

La mission de l'IPFP est centrée sur le développement, l'ingénierie de formation, l'approche par compétences et la conduite de projet en vue de développer l'activité formation professionnelle de l'Université et de ses composantes.

En s'inscrivant systématiquement dans une démarche collaborative de co-construction avec les responsables/équipes pédagogiques (y compris les ingénieurs pédagogiques) et de coopération avec les différentes parties prenantes des projets FP au sein de la composante et/ou de l'UA, l'Ingénieur-e projets formation professionnelle :

- Apporte son expertise « formation professionnelle » (maîtrise des enjeux et du contexte, du cadre réglementaire, des dispositifs de financement, des spécificités du public, des contraintes de mise en oeuvre...). Il/elle a un rôle de conseil pour une bonne prise en compte de ces éléments dans l'ingénierie des actions de formation professionnelle ;
- Se positionne en accompagnement des initiatives des enseignants pour faciliter la réalisation des projets, mais aussi dans une démarche proactive pour impulser une dynamique de développement au regard de besoins identifiés et susciter, à son niveau et en lien avec le pilote FP de la composante, l'adhésion et l'engagement des différents acteurs internes ;
- Contribue, en lien étroit avec les équipes pédagogiques et, si besoin avec le Lab'UA et les ingénieurs pédagogiques pour des dimensions e-learning, à l'ingénierie (de formation et financière) de nouveaux cursus (certifiants ou non) de FP intégrant l'approche par compétences, de modules courts qualifiants, de dispositif « sur mesure » en réponse à des appels d'offres ou à des sollicitations d'entreprises...
- Travaille en collaboration avec tous les pôles du SCAFOP pour contribuer au développement de tous les dispositifs (Alternance, validation d'acquis...) ;
- Travaille en mode projet en veillant au bon déroulement de celui-ci, en mobilisant les ressources ad'hoc et en associant les différents acteurs internes dans un objectif de résultat, de maîtrise de la qualité, de respect des échéances et de satisfaction des clients/usagers ;
- Concourt à professionnaliser les pratiques de l'UA en contribuant à la construction, au déploiement et au transfert d'outils et de méthodologies d'ingénierie des actions de formation professionnelle ;
- Apporte sa vision globale et transverse des actions FP menées au sein de l'UA pour diffuser les bonnes pratiques et réinvestir les retours d'expériences dans de nouveaux projets au sein de la composante ;
- Joue un rôle d'interface entre sa/ses composante(s) d'affectation et le service commun alternance et formation professionnelle (SCAFOP) de l'université pour mobiliser, à bon escient, les compétences et ressources mutualisées au sein du SCAFOP (dimension commerciale, administrative, ...) au bénéfice des projets de la composante.
- Prépare et met à jour les tableaux de bord de pilotage et de suivi d'activité communs SCAFOP / Composante utilisés lors des rencontres avec les composantes.
- Assure le respect des attendus de la certification Qualiopi dans les développements qu'il gère.
- Participe aux rencontres avec les composantes

Compétences requises

- Connaissance du cadre et de l'environnement de la formation professionnelle (réglementation, dispositifs de financement, publics...)
- Ingénierie de formation
- Sensibilité aux techniques de e-learning
- Approche par compétence
- Conduite de projet
- Élaboration de budget
- Analyse, synthèse et rédaction

Qualités attendues

- Rigueur et organisation personnelle
- Autonomie et prise d'initiatives
- Très bon relationnel, qualités d'écoute et sens du travail en équipe
- Connaissance de la certification Qualiopi
- Connaissance de FCA manager serait un plus

Diplôme minimum requis : Bac +3

Domaine de formation souhaité : ingénierie de la formation, sciences de l'éducation

Expérience souhaitée en ingénierie de projet de formation

Caractéristiques du contrat

Date d'affectation sur le poste souhaitée : Juin 2023

Durée du contrat : 1 an, renouvelable

Quotité de travail : 100%

Rémunération brute mensuelle : A partir de 1900€, selon expérience

Lieu d'affectation : Campus Saint Serge - Angers

Modalités du recrutement et contact

Déposez obligatoirement votre CV et votre lettre de motivation sur le site de l'Université.

Date de fin de dépôt des candidatures : 4 juin 2023

Cette fiche de poste est consultable jusqu'à la date de clôture des candidatures.

À cette date, elle ne sera plus disponible sur le site.

Eventuellement, votre contact pour tout renseignement complémentaire :

Sophie THUILLIER au **02 41 96 23 58** ou **recrutement@univ-angers.fr**