

---

**Caractéristiques du contrat**Statut : **Contractuel**Dates du contrat : **01/10/2025 au 31/08/2026**Durée du contrat : **11 mois**Nombre d'heures d'enseignement : **172.8h eq. TD**Rémunération brute mensuelle : **INM 469 soit 2308,78€ brut**Section CNU : **16**Formation : Doctorat ou diplôme équivalent **acquis**Composante : **Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines**

---

**Profil de poste : psychologie cognitive**

---

**1. Pédagogie****a. Description du Département et de sa politique**

Le département de psychologie compte à la rentrée universitaire 2024-2025, 28 EC (8PR, 20 MC dont 2 HDR- 192h) + 1 PRAG chargé de l'enseignement des statistiques (de 384h), 2 PAST sur un mi-temps chargées d'assurer et de coordonner les enseignements préprofessionnels du département et d'assurer une partie des suivis de stage (de 96h). Pour cette année universitaire 4 supports temporaires s'ajoutent afin de soutenir l'équipe pédagogique : 4 ATER ministériels ; 1 ECER.

La vie du département est rythmée par des réunions de département auxquelles sont invités les enseignants titulaires, ATER, ECER et collègues de la scolarité.

Les enseignements des formations du département de psychologie ont lieu à la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, sur le campus Belle-Beille de la ville d'Angers.

L'offre de formation du département de Psychologie comprend :

. Une Licence de Psychologie.

. Quatre Mentions de Master (7 parcours) :

- Psychologie sociale, du travail et des organisations, avec comme parcours à l'Université d'Angers : Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports.
- Psychologie psychopathologie clinique psychanalytique avec un parcours commun en M1 et 2 parcours différenciés en M2 : 1. Psychopathologie, Psychologie clinique du lien social et familial ; 2. Psychologie du traumatisme, parcours et contextes cliniques.
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, avec 3 parcours différenciés en M1 et M2 à l'UA et une partie des cours mutualisés : 1. Neuropsychologie ; 2. Psychologie du vieillissement normal et pathologique ; 3. Neuropsychologie de l'enfant.
- Psychologie de l'éducation et de la formation – Orientation Tout au Long de la Vie (PEF-OTLV)

. Une Licence Professionnelle : Interventions Sociales : Coordination, handicap & vieillissement.

. Six DU : 1/ Accompagnement à la Parentalité, 2/ Sécurité Routière et Prévention des Risques, 3/ Neuropsychologie de l'Enfant et Troubles d'apprentissage : Enjeux, Repères Cliniques, Prise en Charge, 4/ Adoption, Attachement et Pratiques professionnelles, 5/ Accompagnement psychosocial en milieu de travail, 6/ Soutien à la parentalité.

Interventions dans d'autres formations hors psychologie : Les enseignants du Département interviennent également dans la Licence Pluri-Pass (Faculté Santé), dans les Masters

"Intervention et développement social" (porté par le département de Géographie, Faculté LLSH) et 'Etudes sur le genre' (porté par le département d'Histoire, Faculté LLSH), Etudes sur l'enfance et la jeunesse (Histoire, LLSH).

Effectifs des étudiants : Le nombre d'étudiants intégrés dans les formations du Département de Psychologie est très important, en particulier en L1 mais aussi en Master et en Doctorat. L'effectif total des étudiants pour l'année universitaire 2024-2025 est de 1098 étudiants en Licence (L1 407, L2 367, L3 324). Ces chiffres intègrent les étudiants en Accès-Santé, qui préparent la Licence de Psychologie et en parallèle des modules en santé pour préparer l'accès aux études de santé. Les Masters et la LP comportent de 15 à 30 étudiants.

### **b. Besoins pédagogiques**

La personne recrutée devra être en mesure d'intervenir à tous les niveaux des formations en Licence et en Master que ce soit dans le cadre des enseignements fondamentaux optionnels ou transversaux et dans les UEP/ECR ouvertes aux étudiants. Plus spécifiquement, il lui sera demandé d'assurer des cours de la première à la troisième année de Licence sous la forme de CM dans le domaine de la psychologie cognitive, différentielle et ergonomique ainsi que des TD de méthodologie expérimentale et différentielle associés à ces CM. Il/elle pourra participer aux enseignements du Master Psychologie de l'Education et de la Formation-Orientation Tout au Long de la Vie (PEF-OTLV), dans lequel il/elle pourra intervenir dans le champ des processus cognitifs et conatifs en contexte, en psychologie de l'orientation au travers des différents modèles théoriques, et présenter les méthodologies liées aux contextes sociaux-économiques en orientation scolaire et/ou professionnelle.

Le(la) candidat·e devra être en mesure de pouvoir rapprocher ses recherches des thématiques proposées par le premier axe de recherche « régulations cognitives et comportementales » du laboratoire LPPL (EA 4638) qui s'intéresse aux aptitudes cognitives (mémoires, aptitudes gestuelles et exécutives) et socio-cognitives (reconnaissance des émotions, régulation émotionnelle, empathie, théorie de l'esprit) permettant le contrôle de l'action.

### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

Une expérience est souhaitée dans les enseignements en méthodologie expérimentale et/ou différentielle. De même, des connaissances en psychologie de l'orientation seraient les bienvenues.

Le(la) candidat·e sera capable d'encadrer individuellement ou collectivement des étudiants à travers des entretiens comme enseignant-référent en L1, la supervision de comptes-rendus de recherche en L3 et de mémoires de recherche aux niveaux 1 du Master PEF-OTLV.

Plus généralement dans le département de psychologie, il/elle pourrait être également amené·e à participer aux actions mises en place dans le cadre de l'offre de formation actuelle : Méthodologie du Travail Universitaire, modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, unités de découverte ou de recherche.

### **d. Implications attendues**

- Responsabilités collectives : de formation, de modules. LA personne recrutée devra aussi s'impliquer au plan institutionnel en participant aux réunions du département.
- Rayonnement : participation aux portes ouvertes de l'UFR, liaisons avec les lycées, salons de l'orientation.

## **2. Recherche**

### **a. Le laboratoire et son environnement**

- La personne recrutée sera rattachée au Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL, UR 4638, Université d'Angers et Nantes Université) dirigé par Anne Congard, professeure de psychologie différentielle de la santé à Nantes Université.

Pour le site d'Angers : UFR LLSHS-Maison de la Recherche Germaine Tillion

- effectifs recherche du laboratoire : EC (UA + autres établissements) + chercheurs EPST ou affiliés + doctorants
- Site d'Angers : 18 enseignants chercheurs titulaires (7 H et 11 F dont 9 HDR) + 20 doctorants (5 H et 15 F) + 1 personnel de gestion (1 F)
- Financement des thèses sur le site d'Angers : 2 par convention Cifre, 7 par allocation doctorale, 2 par bourse d'état et 9 par fonds propres (étudiants salariés).
- Sites de Nantes : 34 enseignants chercheurs titulaires (12 H et 22 F dont 13 HDR) + 17 doctorants (7 H et 10 F) + un personnel de gestion (1 F)
- Adossement recherche : ED, SFR, DTR-UBL, autres fédérations de recherche
  - II. ED ECLIS (Education, Cognition, Langages, Interactions, Santé)
  - III. SFR Confluences qui rassemble tous les laboratoires SHS de l'Université d'Angers
- Equipements majeurs, plateforme technologique :

Plateforme Angevine d'Analyse des Comportements (P2AC) : la P2AC est le *UserLab* de l'Université d'Angers. Rattaché à la SFR Confluences, il propose un ensemble d'équipements de mesures des comportements humains ainsi qu'un accompagnement à l'expérimentation aux laboratoires de recherche en Sciences Humaines et Sociales dont le LPPL.

### **b. L'activité de recherche du laboratoire**

- Axes de recherche

Pour la période 2022-2026, les activités scientifiques du LPPL sont centrées sur la question des régulation-dérégulation-dysrégulation sur la base d'une structuration en 2 thèmes. Le premier thème « *Régulations cognitives et comportementales* » s'intéresse aux aptitudes cognitives (mémoires, aptitudes gestuelles et exécutives) et socio-cognitives (reconnaissance des émotions, régulation émotionnelle, empathie, théorie de l'esprit) permettant le contrôle de l'action en mobilisant 2 lignes de réflexion qui examinent les mécanismes à l'œuvre aussi bien chez le sujet sain que chez des patients. Le second thème « *Risques et régulations émotionnelles et sociales* » se centre sur la part individuelle et collective du ressenti et des comportements en situations de risques. Deux angles d'approche sont mobilisés, en référence: 1) à des facteurs de risque qui relèvent de l'environnement sanitaire, fonctionnel ou écologique 2) à des facteurs de risque qui relèvent de l'environnement social. Considérant que les mécanismes de régulation-dérégulation-dysrégulation s'inscrivent dans une dynamique développementale, ces travaux sont conduits, autant que faire se peut, dans une perspective vie entière (enfants, adultes, sujets âgés).

- Projets structurants et contrats majeurs (sur le site d'Angers) :

ANR : 1 contrat porté (SOCOSCA)

Projet Catamaran (FHU Precicare ; LPPL partenaire)

ANR : Participation à 2 contrats portés par Angers (GRANEM) et Tours (Qualipsy)

Fondation ARSEP : 1 contrat (participation)

Association ARSLA : 1 contrat (porteur)

Financement ALM/Université d'Angers-Le Mans : 1 allocation doctorale  
Programmes Hospitaliers de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP) : 1 contrat porteur  
Programmes Hospitaliers de Recherche Clinique (PHRC) : 6 contrats (3 porteurs, 3 partenaires)  
Financements privés : 2 contrats

- Réseaux de recherche

Le LPPL participe au GDR-CNRS Mémoire

Le LPPL participe à la Fédération de Recherche CNRS (FR 3473) Institut Universitaire Mer et Littoral-IUML.

Le LPPL est partenaire de la FHU Preci-Care

### **c. Positionnement recherche de l'ECER recruté-e**

La personne recrutée devra intégrer le Laboratoire de Psychologie des Pays de Loire (LPPL). Elle aura à contribuer, par ses propres travaux, au développement des problématiques de recherche du thème 1 « *Régulations cognitives et comportementales* » du LPPL. Il est attendu que la personne recrutée aide à l'encadrement des travaux de recherche des étudiants (mémoires de Master en psychologie de l'éducation et de la formation – Orientation Tout au Long de la Vie) et qu'elle participe activement aux programmes de recherche du laboratoire et aux actions de valorisation de la recherche (workshops, colloques, publications). Ces travaux devront être développés en collaborations avec les chercheurs du LPPL (des 2 sites : Nantes et Angers), y compris ceux de l'axe du thème 2.

La personne recrutée devra attester d'une capacité à publier dans des revues en langue française et étrangère de haut rang en mobilisant des méthodologies qualitatives et quantitatives (méthodes statistiques descriptives et inférentielles). Les collaborations avec les collègues d'autres disciplines sont souhaitées, à l'image de ce qui se fait déjà pour certains programmes de recherche portés par le LPPL.

En regard des responsabilités scientifiques et d'encadrement, il est attendu que la personne recrutée s'implique fortement, auprès des étudiants, dans la formation par la recherche (Licence et Master), l'encadrement de mémoires (Master).

Il est également attendu qu'elle participe ou contribue aux activités scientifiques de la SFR Confluences (<http://confluences.hypotheses.org/a-propos>) (participation aux réunions d'axe, mobilisation des outils numériques de type User Lab...).

### **3. Informations portail européen EURAXESS (en anglais) :**

#### **a. Job position (Lecturer, Professor) :**

Non Permanent lecturer (Recognised/established researcher R2-R3)

#### **b. Job profile (up to 300 characters) :**

The candidate must be able to teach, for a volume of 192 hours, from first to third year of Psychology curriculum, in the framework of fundamental and optional courses. More specifically, he/she will provide courses in cognitive, differential and ergonomic fields, associated with experimental and differential methodologies. He/she will especially participate in the teachings of the Master "Psychology in Education and Formation". These teachings principally include the presentation of contextualized cognitive and conative processes, counseling psychology and developmental theoretical models. The candidate could eventually be present psychometric tools used in educational and vocational guidance practices.

### **c. Research fields :**

The candidate must be able to bring his scientific investigations closer to the studies proposed by the first axis "cognitive and behavioral regulations" of the LPPL laboratory (EA 4638) which is interested in cognitive and socio-cognitive skills in the human control of actions.

### **d. Skills – Qualifications :**

The candidate must hold a PhD in the domain of cognitive psychology.

### **4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le candidat ou la candidate retenu.e)**

Aucune exposition à des risques particuliers

## **Informations complémentaires**

### **Enseignement :**

Département d'enseignement : Psychologie

Lieu d'exercice : Faculté Lettres, Langues et Sciences Humaines, Université d'Angers

Directeurs du département : Franck Rexand-Galais & Jeremy Besnard

Personne à contacter : Christophe Boujon, responsable de la Mention de Master « Psychologie de l'Éducation et de la Formation »

Courriel : christophe.boujon@univ-angers.fr

Tél. : 02 41 22 64 21 (Standard Faculté)

### **Recherche :**

Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL, EA 4638)

Lieu d'exercice : Maison de la Recherche Germaine Tillon

Directrice de Laboratoire : Congard Anne - Université de Nantes

Direction du site d'Angers : Arnaud Roy - Université d'Angers

Courriel : arnaud.roy@univ-angers.fr

Tél. : 02 41 22 64 21 (Standard de la Faculté)

### **Modalités de dépôt de candidature :**

**Les candidat·e·s doivent faire acte de candidature en déposant les pièces demandées, via l'annonce du site de l'université (du 17 juillet au 18 août 2025).**

**L'étude de la recevabilité des candidatures sera effectuée par le pôle enseignants de la Direction des ressources humaines une fois l'annonce fermée, seules les candidatures irrecevables seront destinataires d'un mail du pôle enseignants (du 19 au 29 août 2025).**

**Les candidatures recevables seront étudiées par les comités de sélection entre le 1<sup>er</sup> et le 12 septembre 2025, chaque comité est libre de procéder à l'audition des candidats·e·s présélectionné·e·s.**

**Les candidats.es seront informés·e·s, par le pôle enseignants, via un mail, de la sélection effectuée par le comité de sélection (au plus tard le 25 septembre 2025).**