
Caractéristiques du contrat

Statut : **Contractuel**

Dates du contrat : **01/10/2025 au 31/08/2026**

Durée du contrat : **11 mois**

Nombre d'heures d'enseignement : **172.8h eq. TD**

Rémunération brute mensuelle : **INM 469 soit 2308,78€ brut**

Section CNU : 16

Formation : Doctorat ou diplôme équivalent **acquis**

Composante : Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines

Profil de poste : psychologie sociale

1. Pédagogie**a. Description du Département et de sa politique**

Le département de psychologie compte à la rentrée universitaire 2024-2025, 28 EC (8PR, 20 MC dont 2 HDR- 192h) + 1 PRAG chargé de l'enseignement des statistiques (de 384h), 2 PAST sur un mi-temps chargées d'assurer et de coordonner les enseignements préprofessionnels du département et d'assurer une partie des suivis de stage (de 96h). Pour cette année universitaire 4 supports temporaires s'ajoutent afin de soutenir l'équipe pédagogique : 4 ATER ministériels ; 1 ECER.

La vie du département est rythmée par des conseils de département auxquels sont invités les enseignants titulaires, ATER, ECER et collègues de la scolarité.

Les enseignements des formations du département de psychologie ont lieu à la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, sur le campus Belle-Beille de la ville d'Angers.

L'offre de formation du département de Psychologie comprend :

- . Une Licence de Psychologie.

- . Quatre Mentions de Master (7 parcours) :

Psychologie sociale, du travail et des organisations, avec comme parcours : Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports.

Psychologie psychopathologie clinique psychanalytique avec un parcours commun en M1 et 2 parcours différenciés en M2 : 1. Psychopathologie, Psychologie clinique du lien social et familial ; 2. Psychologie du traumatisme, parcours et contextes cliniques.

Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, avec 3 parcours différenciés en M1 et M2 à l'UA et une partie des cours mutualisés : 1. Neuropsychologie ; 2. Psychologie du vieillissement normal et pathologique ; 3. Neuropsychologie de l'enfant.

Psychologie de l'éducation et de la formation, avec comme parcours : Psychologie de l'orientation tout au long de la vie.

- . Six DU : 1/ Accompagnement à la Parentalité, 2/ Sécurité Routière et Prévention des Risques, 3/ Neuropsychologie de l'Enfant et Troubles d'apprentissage : Enjeux, Repères Cliniques, Prise en Charge, 4/ Adoption, Attachement et Pratiques professionnelles, 5/ Accompagnement psychosocial en milieu de travail, 6/ Soutien à la parentalité.

Interventions dans d'autres formations hors psychologie : Les enseignants du Département interviennent également dans la Licence Pluri-Pass (Faculté Santé), dans les Masters "Intervention et développement social" (porté par le département de Géographie, Faculté LLSH) et 'Etudes sur le genre' (porté par le département d'Histoire, Faculté LLSH), Etudes sur l'enfance et la jeunesse (Histoire, LLSH).

Effectifs des étudiants : Le nombre d'étudiants intégrés dans les formations du Département de Psychologie est très important, en particulier en L1 mais aussi en Master et en Doctorat. L'effectif total des étudiants pour l'année universitaire 2024-2025 est de 1098 étudiants en Licence (L1 407, L2 367, L3 324). Ces chiffres intègrent les étudiants en Accès-Santé, qui préparent la Licence de Psychologie et en parallèle des modules en santé pour préparer l'accès aux études de santé. Les Masters et la LP comportent de 15 à 30 étudiants.

b. Besoins pédagogiques

La personne recrutée interviendra principalement auprès des étudiants de licence, dans le cadre d'enseignements en psychologie sociale, tant sur le plan théorique que méthodologique. Elle assurera un service réparti entre cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD).

Les contenus abordés concerneront les concepts fondamentaux de la discipline, tels que les processus d'influence sociale (soumission à l'autorité, conformisme, normalisation), les concepts de leadership, justice organisationnelle ou encore de croyance en un monde juste.

Une attention particulière sera portée aux candidatures présentant une bonne maîtrise de la théorie des représentations sociales. Cette compétence est essentielle pour l'encadrement des dossiers préparatoires à la recherche en L3, qui mobilisent ces fondements théoriques et méthodologiques. La personne recrutée participera à l'accompagnement des travaux collectifs (à raison de 11h par groupe de TD).

c. Compétences pédagogiques recherchées

Il sera attendu de la personne recrutée une expérience significative en enseignement universitaire, incluant à la fois les cours magistraux et les TD. Une appétence pour l'innovation pédagogique sera particulièrement appréciée, notamment dans une perspective de rendre la psychologie sociale accessible et concrète à travers des exemples de la vie quotidienne.

Sont attendues :

- Une capacité à mobiliser des supports pédagogiques dynamiques et interactifs (Wooclap, Kahoot, etc.)
- Une aptitude à articuler les savoirs fondamentaux avec les phénomènes sociaux et sociétaux
- Une expérience dans l'encadrement de travaux d'étudiants, notamment en lien avec les méthodes de recherche en psychologie sociale.

d. Implications attendues

La personne recrutée sera pleinement intégrée à la vie du département de psychologie et devra s'impliquer dans ses activités collectives et institutionnelles.

Il lui sera notamment demandé de :

- Participer aux événements de promotion des formations, tels que la Journée Portes Ouvertes, le Forum des Métiers, les salons d'orientation et les actions du dispositif Liaison Lycée-Université
- Contribuer aux conseils de département, en lien avec les enseignant·e·s et enseignant·e·s-chercheur·e·s titulaires, les ATER, les ECER et les gestionnaires de scolarité

- Prendre part aux jurys de licence, en particulier dans le cadre du suivi des parcours étudiants et de l'évaluation des enseignements.

Cette implication permettra à la personne recrutée de participer activement au fonctionnement collégial du département de psychologie dans laquelle elle évoluera.

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

La personne recrutée sera rattachée au Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL, UR 4638, Université d'Angers et Nantes Université) dirigé par Philippe Allain, professeur de neuropsychologie à l'Université d'Angers.

- Localisation

Pour le site d'Angers : UFR LLSHS-Maison de la Recherche Germaine Tillion

- Effectifs recherche du laboratoire : EC (UA + autres établissements) + chercheurs EPST ou affiliés + doctorants

- Site d'Angers : 18 enseignants chercheurs titulaires (7 H et 11 F dont 9 HDR) + 20 doctorants (5 H et 15 F) + 1 personnel de gestion (1 F)

- **Financement des thèses sur le site d'Angers** : 2 par convention Cifre, 7 par allocation doctorale, 2 par bourse d'état et 9 par fonds propres (étudiants salariés).

- Sites de Nantes : 34 enseignants chercheurs titulaires (12 H et 22 F dont 13 HDR) + 17 doctorants (7 H et 10 F) + un personnel de gestion (1 F)

- **Adossement recherche** : ED, SFR, DTR-UBL, autres fédérations de recherche

I. ED ECLIS (Education, Cognition, Langages, Interactions, Santé)

II. SFR Confluences qui rassemble tous les laboratoires SHS de l'Université d'Angers

- Equipements majeurs, plateforme technologique :

Plateforme Angevine d'Analyse des Comportements (P2AC) : la P2AC est le *UserLab* de l'Université d'Angers. Rattaché à la SFR Confluences, il propose un ensemble d'équipements de mesures des comportements humains ainsi qu'un accompagnement à l'expérimentation aux laboratoires de recherche en Sciences Humaines et Sociales dont le LPPL.

b. L'activité de recherche du laboratoire

Pour la période 2022-2026, les activités scientifiques du LPPL sont centrées sur la question des régulation-dérégulation-dysrégulation sur la base d'une structuration en 2 thèmes. Le premier thème « *Régulations cognitives et comportementales* » s'intéresse aux aptitudes cognitives (mémoires, aptitudes gestuelles et exécutives) et socio-cognitives (reconnaissance des émotions, régulation émotionnelle, empathie, théorie de l'esprit) permettant le contrôle de l'action en mobilisant 2 lignes de réflexion qui examinent les mécanismes à l'œuvre aussi bien chez le sujet sain que chez des patients.

Le second thème « *Risques et régulations émotionnelles et sociales* » se centre sur la part individuelle et collective du ressenti et des comportements en situations de risques. Deux angles d'approche sont mobilisés, en référence : 1) à des facteurs de risque qui relèvent de l'environnement sanitaire, fonctionnel ou écologique 2) à des facteurs de risque qui relèvent de l'environnement social. Considérant que les mécanismes de régulation-dérégulation-dysrégulation s'inscrivent dans une dynamique développementale, ces travaux sont conduits, autant que faire se peut, dans une perspective vie entière (enfants, adultes, sujets âgés).

Projets structurants et contrats majeurs (sur le site d'Angers)

- ANR : 1 contrat porté (SOCOSCA)
- Projet Catamaran (FHU Precicare ; LPPL partenaire)
- ANR : Participation à 2 contrats portés par Angers (GRANEM) et Tours (Qualipsy)
- Fondation ARSEP : 1 contrat (participation)
- Association ARSLA : 1 contrat (porteur)
- Financement ALM/Université d'Angers-Le Mans : 1 allocation doctorale
- Programmes Hospitaliers de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP) : 1 contrat porteur
- Programmes Hospitaliers de Recherche Clinique (PHRC) : 6 contrats (3 porteurs, 3 partenaires)
- Financements privés : 2 contrats

Réseaux de recherche :

- Le LPPL participe au GDR-CNRS Mémoire
- Le LPPL participe à la Fédération de Recherche CNRS (FR 3473) Institut Universitaire Mer et Littoral-IUML.
- Le LPPL est partenaire de la FHU Preci-Care

c. Positionnement recherche de l'ECER recruté-e

La personne recrutée sera rattachée au Laboratoire de Psychologie des Pays de Loire (LPPL EA 4638). Elle aura à intégrer le Thème 2 « Risques et régulations émotionnelles et sociales » du laboratoire.

Ses recherches s'inscriront, autant que possible, dans le domaine de la prévention des risques en mobilisant diverses théories en psychologie sociale (communications inter-groupes, représentations sociales, stéréotypes, théories de l'engagement...) dans une perspective de prévention/intervention/changement (attitudes, comportements...) en relation avec différents contextes notamment pour renforcer les recherches fondamentales et appliquées développées au sein de l'axe 2.

Le candidat ou la candidate devra attester d'une capacité à publier dans des revues internationales en psychologie et d'autres revues hors psychologie mobilisant des théories de la psychologie sociale pour étudier des phénomènes sociaux et/ou sociétaux. Il ou elle pourra s'inscrire dans les collaborations en cours avec d'autres disciplines en France et à l'étranger et également inscrire des projets existants en cohérence avec les thématiques du LPPL.

Il sera attendu de la personne recrutée qu'elle s'implique autant que possible dans des collaborations inter-sites Angers-Nantes et inter-thèmes au sein du laboratoire LPPL.

Il est attendu qu'elle participe :

- Au montage de projets ou de contrats de recherche nationaux et internationaux en lien avec le thème 2 « Risques et régulations émotionnelles et sociales », soit en tant que porteur de projet ou participant au projet.
- Aux activités scientifiques de la SFR Confluences (<http://confluences.hypotheses.org/a-propos>) en s'impliquant dans la conception et/ou la réalisation de programmes de recherches transversaux/pluridisciplinaires et en participant à la vie de l'axe (axe « risques, comportements, expériences, numérique » en particulier)
- Au développement de la Plateforme Angevine d'Analyse des Comportements (P2AC) (<https://www.univangers.fr/fr/recherche/actualites/userlab.html>)

3. Informations portail européen EURAXESS (en anglais) :

a. Job position (Lecturer, Professor) :

Non Permanent lecturer (Recognised/established researcher R2-R3) ☒

b. Job profile (up to 300 characters) :

Lecturer in social psychology with expertise in social representations, committed to pedagogical innovation and student research mentoring. Research focuses on risk prevention and social intervention using applied and theoretical approaches.

c. Research fields :

Psychological sciences; Behavioural sciences

d. Skills – Qualifications :

PhD in Social Psychology, with teaching and research experience in social representations, risk prevention, and student supervision; skilled in pedagogical innovation and interdisciplinary collaboration.

4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le candidat ou la candidate retenu.e)

☒ Aucune exposition à des risques particuliers

Informations complémentaires

Enseignement :

Département d'enseignement : Psychologie

Lieu d'exercice : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, 11 bd Lavoisier 49000 ANGERS

Nom du Directeur de Département : Jeremy Besnard et Franck Rexand-Galais

Tél . : 02 41 22 64 21

e-mail jeremy.besnard@univ-angers.fr ; franck.rexand-galais@univ-angers.fr

Recherche :

Laboratoire : Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire (LPPL EA 4638)

Lieu d'exercice : Maison de la Recherche Germaine Tillon, 5 bd Lavoisier 49000 Angers

Nom du Directeur de Laboratoire : Arnaud Roy

Tél . : 02 41 22 64 21

e-mail arnaud.roy@univ-angers.fr

Modalités de dépôt de candidature :

Les candidat·e·s doivent faire acte de candidature en déposant les pièces demandées, via l'annonce du site de l'université (du 17 juillet au 18 août 2025).

L'étude de la recevabilité des candidatures sera effectuée par le pôle enseignants de la Direction des ressources humaines une fois l'annonce fermée, seules les candidatures irrecevables seront destinataires d'un mail du pôle enseignants (du 19 au 29 août 2025).

Les candidatures recevables seront étudiées par les comités de sélection entre le 1^{er} et le 12 septembre 2025, chaque comité est libre de procéder à l'audition des candidats·e·s présélectionné·e·s.

Les candidats.es seront informés·e·s, par le pôle enseignants, via un mail, de la

sélection effectuée par le comité de sélection (au plus tard le 25 septembre 2025).