
Caractéristiques du contrat

Statut : **Contractuel**

Dates du contrat : **01/10/2025 au 31/08/2026**

Durée du contrat : **11 mois**

Nombre d'heures d'enseignement : **172.8h eq. TD**

Rémunération brute mensuelle : **INM 469 soit 2308,78€ brut**

Section CNU : **61**

Formation : Doctorat ou diplôme équivalent **acquis**

Composante : **Polytech Angers**

Profil de poste : informatique, informatique industrielle, automatique, outils mathématiques pour l'ingénieur

1. Pédagogie

a. Description du Département et de sa politique

L'offre de formations de l'école est composée de :

- Formation d'ingénieur :
 - ✓ un cycle préparatoire intégré (2 ans) avec 2 parcours :
 - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur,
 - Parcours bio
 - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
 - « Génie biologique et santé (GBS) »,
 - « Bâtiments et Sécurité (B&S) »,
 - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
 - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,
- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
 - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
 - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
 - ✓ parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
- Formations continues
 - ✓ DU GBS : Sécurité des systèmes d'information de santé
 - ✓ DU GBS avec IFSO : Coordination de services d'accompagnement et de soins au domicile
 - ✓ DU GBS : Risques en santé de l'environnement bâti
 - ✓ DU "Etudier la faisabilité des projets d'innovation"
- L'évolution des effectifs de l'Ecole ces 3 dernières années, est la suivante :
 - ✓ 2019-2020 : **918** étudiants
 - ✓ 2020-2021 : **1027** étudiants
 - ✓ 2021-2022 : **889** étudiants

- Répartition des enseignants :

Nombre d'enseignants par catégorie :	
PR	14
MCF	34
PAST	15
ATER	3
DCACE	10
PRAG/PRCE	12

- Structuration (nombre de section CNU et N°) :

Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

CN U	Nombre d'enseignants-chercheurs
06	5
26	1
60	16
61	26
62	8
65	1
71	1
85	1
86	1
87	7

b. Besoins pédagogiques

L'enseignement est à caractère scientifique et technique et doit être en adéquation avec les besoins d'une formation d'ingénieurs.

La personne recrutée interviendra dans le cycle préparatoire et le cycle ingénieur, dans un ou plusieurs des domaines suivants : informatique, informatique industrielle, automatique, outils mathématiques pour l'ingénieur, ...

Volumes horaires : 172.8 h équivalent TD

c. Compétences pédagogiques recherchées

Une expérience dans les domaines de l'informatique, l'informatique industrielle, les mathématiques appliquées, la physique appliquée est un atout. Des compétences dans les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) au service de l'enseignement seront appréciées.

- aptitudes attendues
 - o intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
 - o intérêt pour la Formation continue
 - o encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent, mémoire, stage, projet)

- intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire

d. Implications attendues

L'ECER recruté·e devra participer à la vie de l'école à travers plusieurs actions, comme par exemple :

- la participation aux portes ouvertes,
- les liaisons avec les lycées,
- la représentation dans les salons ou lors de journées métiers
- visites en entreprise et contacts avec partenaires locaux

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

Sous la tutelle de l'Université d'Angers (UA), le LARIS existe depuis le 1er janvier 2014. Le LARIS est actuellement partie prenante de la Structure Fédérative de Recherche (SFR) MathSTIC1 de l'Université d'Angers.

Il regroupe actuellement 52 enseignants-chercheurs de cinq composantes de l'Université d'Angers (Polytech Angers, IUT Angers-Cholet, Faculté des Sciences, Faculté de Santé, UFR ESTHUA), du CHU d'Angers, de l'Université Catholique de l'Ouest (UCO) et des Arts et Métiers – Campus d'Angers.

b. L'activité de recherche du laboratoire

Le LARIS se présente comme une unité de recherche universitaire pluridisciplinaire en Sciences et Technologies (ST) qui favorise le développement de travaux scientifiques faisant principalement appel aux compétences des Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication (STIC) en y associant, pour certaines thématiques, ou champs applicatifs, celles des Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) et des Sciences du Vivant (SV).

Au regard des disciplines et objets de recherche qu'il étudie, l'unité est structurée en trois équipes équilibrées axant leur recherche sur :

- L'étude des systèmes dynamiques, notamment à événements discrets, et leur optimisation (principalement panel disciplinaire ST6_3 Automatique, signal, image), pour l'équipe Systèmes Dynamiques et Optimisation (SDO) ;
- Le traitement du signal et des images, principalement appliqué aux sciences du vivant (panel disciplinaire ST6_3) pour l'équipe Information, Signal, Image et Sciences du Vivant (ISISV) ;
- La sûreté de fonctionnement, en particulier avec une composante en génie mécanique (panels disciplinaires ST6_3 et ST5_1 Mécanique du solide puis ST5_2 Génie des procédés), pour l'équipe Sûreté de Fonctionnement et outils d'aide à la Décision (SFD).

C'est dans cette première équipe, SDO, que le futur recruté développera ses activités de recherche.

c. Positionnement recherche de l'ECER recruté-e

- compétences recherche attendues :

La personne recrutée effectuera ses activités de recherche au sein de l'équipe SDO (Systèmes Dynamiques et Optimisation) reconnue depuis de nombreuses années pour son excellence au plan national et au plan international.

La personne recrutée pourra présenter de solides compétences dans les domaines suivants :

- Électronique numérique ;
- Programmation Python ;
- Capteurs ;
- Mécatronique.

Les activités de recherche menées (production scientifique par exemple) devront être attestées par des publications et communications de premier ordre. De grandes qualités humaines sont essentielles afin de pouvoir travailler en équipe ; en effet les projets sont montés en commun et doivent impliquer une équipe soudée.

- Responsabilités scientifiques et d'encadrements attendus
 - o vis-à-vis des étudiants : participation à l'encadrement d'étudiants en master et/ou en thèse
 - o participation à des programmes ou contrats de recherche relativement aux thématiques de l'équipe SDO (Systèmes Dynamiques et Optimisation)
 - o en valorisation de la recherche : échanges avec les partenaires industriels de l'équipe
 - o en diffusion scientifique et technique : rédaction d'articles et participation à des conférences sélectives

3. Informations portail européen EURAXESS (en anglais) :

a. Job position (Lecturer, Professor) :

Non Permanent lecturer (Recognised/established researcher R2-R3)

b. Job profile (up to 300 characters) :

The recruited candidate will be involved in the preparatory cycle and the engineering cycle, in one or more of the following fields: IT, industrial IT, automation, mathematical tools for engineers, etc. Experience in the fields of computer science, industrial computing, applied mathematics, applied physics is an asset.

c. Research fields

The recruited teacher-researcher will carry out his research activities within the "Dynamic Systems and Optimization" team recognized for many years for its excellence at the national and international level.

d. Skills-qualifications

The candidate may present strong skills in the following areas:

- Automatic (discrete and / or continuous),
- Modeling and simulation of physical systems,
- Industrial, mobile or humanoid robotics
- Parametric identification and inverse problem solving

The research activities carried out (scientific production for example) must be supported by first-rate publications and communications. High human qualities are essential to be able to work in a team; in fact, the projects are set up and must involve a united team

4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le candidat ou la candidate retenu.e)

Aucune exposition à des risques particuliers

Informations complémentaires

Enseignement :

Département d'enseignement : Systèmes Automatisés et Génie Informatique – Cycle préparatoire

Lieu d'exercice : Polytech Angers, Campus de Belle-Beille

Nom du Directeur de Département : Mehdi Lhommeau

Tél . : 02.44.68.75.67

e-mail mehdi.lhommeau@univ-angers.fr

Recherche :

Laboratoire : LARIS – Laboratoire Angevin de Recherche en Ingénierie des Systèmes

Lieu d'exercice : Polytech' Angers – campus de Belle Beille

Nom du Directeur de Laboratoire : Sébastien Lahaye

Tél . : 02.44.68.75.65

e-mail sebastien.lahaye@univ-angers.fr

Modalités de dépôt de candidature :

Les candidat·e·s doivent faire acte de candidature en déposant les pièces demandées, via l'annonce du site de l'université (du 17 juillet au 18 août 2025).

L'étude de la recevabilité des candidatures sera effectuée par le pôle enseignants de la Direction des ressources humaines une fois l'annonce fermée, seules les candidatures irrecevables seront destinataires d'un mail du pôle enseignants (du 19 au 29 août 2025).

Les candidatures recevables seront étudiées par les comités de sélection entre le 1^{er} et le 12 septembre 2025, chaque comité est libre de procéder à l'audition des candidats·e·s présélectionné·e·s.

Les candidats.es seront informés·e·s, par le pôle enseignants, via un mail, de la sélection effectuée par le comité de sélection (au plus tard le 25 septembre 2025).