

---

**Caractéristiques du contrat**Statut : **Contractuel**Dates du contrat : **01/09/2026 au 31/08/2027**Durée du contrat : **12 mois**Nombre d'heures d'enseignement : **192h eq. TD**Rémunération brute mensuelle : **INM 469 soit 2308,78€ brut**Section CNU : **16**Formation : Doctorat ou diplôme équivalent **acquis**Composante : **Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines**

<b>Profil de poste : Psychopathologie, psychologie clinique psychanalytique</b>
---

**1. Pédagogie****a. Description du Département et de sa politique**

**Le Département Psychologie** compte 2025-2026, 27 enseignants-chercheurs titulaires (8 PR, 19 MCF dont 3 HDR), 1 PRAG chargé de l'enseignement des statistiques, et 2 PAST sur un mi-temps chargées d'assurer et de coordonner les enseignements pré-professionnels du département (Enseignements de pré-professionnalisation) et d'assurer une partie des suivis de stage. Pour cette année universitaire, 7 supports temporaires s'ajoutent afin de soutenir l'équipe pédagogique : 5 ATER et 2 ECER (enseignant-chercheur contractuel).

Les enseignements des formations du département de psychologie ont lieu à la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, sur le campus Belle-Beille de la ville d'Angers.

**L'offre de formation** du Département de Psychologie comprend :

- **Une Licence de Psychologie.**
- **Quatre Mentions de Master (7 parcours) :**
  - **Psychologie sociale, du travail et des organisations**, avec comme parcours à l'Université d'Angers : Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports.
  - **Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique** avec un parcours commun en M1 et 2 parcours différenciés en M2. 1. Psychopathologie, Psychologie clinique du lien social et familial ; 2. Psychologie du traumatisme, parcours et contextes cliniques. Le parcours de M1 est commun et les parcours de M2 sont différenciés.
  - **Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé**, avec 3 parcours différenciés en M1 et M2 à l'UA et une partie des cours mutualisés : 1. Neuropsychologie ; 2. Psychologie du vieillissement normal et pathologique ; 3. Neuropsychologie de l'enfant.
  - **Psychologie de l'éducation et de la formation**, avec comme parcours : Psychologie de l'orientation tout au long de la vie.
- **Cinq D.U. :** 1/ Accompagnement à la Parentalité, 2/ Sécurité Routière et Prévention des Risques, 3/ Neuropsychologie de l'Enfant et Troubles de l'apprentissage : Enjeux, Repères Cliniques, Prise en Charge, avec possibilité de formations courtes sous la forme de modules : Troubles d'apprentissage et du neurodéveloppement chez l'enfant : repérer,

évaluer, accompagner, 4/ Adoption, Attachement et Pratiques professionnelles, 5/ Soutien à la parentalité.

**Interventions dans d'autres formations hors psychologie** : Les enseignants du Département interviennent également dans la Licence Pluri-Pass (Faculté Santé), ainsi que dans les Masters « Intervention et développement social » (porté par le département de Géographie, Faculté LLSH), « Études sur le genre » (porté par le département d'Histoire, Faculté LLSH), études sur l'enfance et la jeunesse (département d'Histoire en LLSH).

**Effectifs des étudiants** : Le nombre d'étudiants intégrés dans les formations du Département de Psychologie est très important, en particulier en L1 mais aussi en Master et en Doctorat. A titre indicatif, l'effectif total des étudiants pour l'année universitaire 2025-2026 est de 1108 en Licence (L1 : 403, L2 : 388, L3 : 317). Ces chiffres intègrent les étudiants en Accès-Santé, qui préparent la Licence de Psychologie et en parallèle des modules en santé dans un objectif d'accès aux études de santé. Les différents Masters 1 comportent de 18 à 46 étudiants et les Masters 2 de 18 à 33 étudiants.

### **b. Besoins pédagogiques**

L'ECER recruté·e devra être en mesure d'assurer *a minima* un volume **de 192 heures**, avec des enseignements théoriques et méthodologiques en psychologie clinique et psychopathologie d'orientation psychanalytique, sur tous les niveaux de formation, dans le cursus de la licence de psychologie telle qu'elle s'organise dans le cadre du projet Thélème appliqué dans la maquette actuelle.

Projections, prévisions de service : il ou elle aura en charge des enseignements aux différents niveaux de la licence et sur les deux semestres. La personne recrutée aura à assurer plusieurs TD (en L1, L2 et L3) et/ou CM (en L1 et/ou L2 et L3, M1). Son activité pédagogique sera centrée sur l'enseignement des méthodes cliniques, **sur l'entretien clinique et l'étude du cas individuel, sur l'introduction à la psychologie clinique, sur l'analyse des textes psychanalytiques fondateurs comme sur l'enseignement de la psychopathologie dans une perspective psychodynamique**. Il ou elle pourra participer aux enseignements de préprofessionnalisation.

Il est attendu des cours dispensés sur la base d'une expérience professionnelle requise dans le champ de la psychologie clinique en qualité de psychologue clinicien·ne. Il ou elle pourra aussi contribuer à des unités d'enseignement transversales (cours de préprofessionnalisation) ou des enseignements du type cours d'exploration. La personne recrutée pourra ponctuellement assurer une fonction de co-jury à l'occasion des soutenances de mémoire de M1 du Master psychologie.

Plus généralement, l'ECER recruté·e devra participer à la dynamique globale du département de Psychologie, en contribuant aux actions mises en place dans le cadre de l'offre de formation actuelle et en s'engageant dans la vie institutionnelle (participation aux réunions de département, aux forums professionnels etc.).

### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

La personne recrutée devra avoir une formation en psychologie clinique et psychopathologie d'orientation psychanalytique. Elle devra posséder un Master 2 professionnel et un doctorat en psychologie se référant à la clinique psychodynamique. Il est attendu également que la personne recrutée possède une expérience professionnelle comme psychologue dans le cadre d'une pratique institutionnelle. Par ailleurs, il est demandé que l'ECER ait déjà été en charge de cours, en TD et en CM, dans le champ universitaire et qu'il ou elle puisse justifier d'une solide expérience pédagogique.

#### **d. Implications attendues**

La personne recrutée devra s'impliquer sur le plan administratif en participant aux différents jurys, commissions et réunions en lien avec le département de Psychologie ou avec les activités de l'Unité de recherche CLiPsy ou de la Faculté. L'ECER devra s'investir dans le fonctionnement institutionnel du département, de la composante voire de l'établissement et contribuer à leur rayonnement en s'engageant à participer aux portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons etc. Il ou elle aura aussi à assurer la surveillance d'examens.

## **2. Recherche**

### **a. Le laboratoire et son environnement**

**La personne recrutée sera rattachée à l'Unité de Recherche CLiPsy « Cliniques contemporaines : Liens & Processus subjectifs ».** Cette équipe est devenue Unité de recherche en janvier 2022. Centrée sur les cliniques contemporaines dans une perspective psychodynamique, les thématiques développées concernent : - la psychopathologie, les traumatismes et les contextes ; et - Les familles, la parentalité, les couples et les groupes. Afin que l'ECER puisse s'inscrire aisément au sein de l'unité de recherche CLiPsy, il est attendu qu'il ou elle puisse de façon transversale contribuer à l'augmentation des connaissances cliniques psychodynamiques sur les deux thématiques explorées par l'unité de recherche mentionnées ci-avant.

L'UR CLiPsy comprend 8 EC titulaires (3 femmes – 2 PR, 1 MCF - 5 hommes- 2 MCF-HDR, 3 MCF) et 13 doctorants dont 1 thèse en poste d'ATER, 1 MAST, 1 ATER, 1 ECER, 1 Post-doctorant, 3 associés recherche. Un collègue gestionnaire de laboratoire travaille pour la majeure partie de son temps pour l'UR CLiPsy et de façon annexe pour un autre laboratoire de recherche.

Adossement recherche : ED ECLIS (Education, Cognition, Langage, Interactions, Santé) ; SFR Confluences qui rassemble tous les laboratoires SHS de l'Université d'Angers (<https://confluences.hypotheses.org/a-propos>).

### **b. L'activité de recherche du laboratoire**

#### **- Axes de recherche**

Le Laboratoire « *Cliniques contemporaines : Liens & Processus subjectifs* » - CLiPsy situe son champ d'expertise dans le cadre des cliniques contemporaines en s'intéressant aux conduites, expressions, liens et processus subjectifs dans l'ensemble de leurs déclinaisons (intra-psychiques, inter-subjectives, trans-subjectives) dans un contexte normal et pathologique qui implique également les dispositifs et les pratiques cliniques dans leurs actualités et innovations. Il s'agit plus globalement d'étudier l'ensemble des enjeux psychologiques et psychosociaux attachés au « devenir sujet » et ceux relatifs aux liens situés aux croisements de l'individuel et du groupal, du conjugal et du familial, dans des contextes singuliers et pluriels en considérant les effets du contexte contemporain. Notamment, il s'agit d'appréhender les nouveaux défis que posent les cliniques d'aujourd'hui, que ce soit du côté des nouvelles formes d'expressions de la souffrance psychique et des réponses thérapeutiques à leur apporter, ou encore des nouvelles formes de liens interpersonnels pour mieux en comprendre l'organisation et les enjeux.

Deux thématiques de recherche sont privilégiées dans les travaux développés par les membres de l'UR CLiPsy : - Psychopathologie, traumatismes et contextes ; - Familles, parentalité, couples et groupes. Les travaux de recherche peuvent être proprement épistémologiques autant que des recherches cliniques et empiriques.

## - Projets structurants et contrats majeurs

- internationaux (ERC, contrats européens, ...) : Réseaux internationaux PSYCADO-Covid19 ; Réseau des Espaces de rencontre Parents-enfants, ESPERE ; Partenariat en construction avec des laboratoires de recherche sud-américains (Brésil et Chili) ; Partenariat avec la Tunisie (U. Tunis, M2 CLSF co-diplômé) ; Réseau HappyFam avec l'Université de Dresde (Allemagne) ; Projet PULSAR Fam-UKR sur l'accueil des familles réfugiées Ukraine et autres pays ; Partenariat en construction avec l'Université de Mostaganem Algérie, participation en septembre 2024 à un colloque international sur la famille.

- nationaux (LABEX, EQUIPEX, ANR,) : Plusieurs dépôts de projets ANR (PsyCADO Covid19 ; FAMICHUM...) ; Projets Maturation, Amorçage obtenus ; CapU4 : Prévention du cancer du col de l'utérus.

- régionaux (RFI, Connect Talent, chaires, ...) : Programme de recherche EnJeu[x] et Participation à la Chaire « Parole et pouvoir d'agir des enfants et des jeunes » ; Mise en place du Userlab financement Région, UA, COMUE Expérimentale ; Recherche AMPLIFY (CHU Angers et Nantes) ; Recherche PEAD-JE 0-3 ans financée UA ; Recherche-Action Le Refuge LGBTQ+ ; Recherche-Action « Ateliers MNA » et préparation d'un film-documentaire universitaire.

- réseaux de recherche : Nombreux réseaux de recherche nationaux (Université Paris 13, Université Paris Cité, Université de Bourgogne Franche Comté-Besançon-Dijon, Université de Poitiers, Université de Rouen) et internationaux (Tunisie, Togo, Suisse, Brésil, Chili, Allemagne, Belgique, Canada, Portugal, Algérie, Suisse...).

## - Contrats actuels de CLiPsy :

- o Institut National du Cancer, CapU4
- o Service départemental santé des Mineurs non accompagnés / Abri de la Providence
- o Inserm, Université de Picardie, Paris 13, Centre Hospitalier Delafontaine (Préca-Mater)
- o Service DISMO/Inalta de placement éducatif à domicile PEAD 0-3 ans
- o Fédération Française des Espaces de Rencontre
- o Maison des Adolescents MDA / Césame Centre de Santé Mentale Angevin

o Chaires du programme de recherche Enfance et Jeunesse – EnJeu[x] (porté par l'Université d'Angers, financé par la région Pays de la Loire et agréé par la MSH Ange-Guépin.). Elles fédèrent un large consortium autour de l'enfance et de la jeunesse et se positionnent comme un réseau de recherche reconnu, au niveau national et international, sur des thématiques porteuses d'enjeux sociétaux forts pour l'avenir. Implication dans la chaire « Parole et pouvoir d'agir des enfants et des jeunes », axe de recherche « Parentalités, filiations et bien-être des familles »

o Manifestations scientifiques, Colloques internationaux : CPER Maturation Espaces rencontres en Europe 2021 ; Colloque international PSYCADO en 2022 ; Projet Erasmus + 2024 ; Colloque international du réseau interuniversitaire « Groupes et liens intersubjectifs » « Mutations contemporaines et cliniques de l'inédit. Entre saisissements et émergences : quels dispositifs ? », 2024 ; Colloque de la Revue Dialogue, Angers 2025.

o Séminaire pluridisciplinaire TRAS avec la SFR Confluences Axe 1 (2019, 2020)

o Partenariats de recherche :

CHU Angers, CHU Nantes, UR CREN Nantes, U. Paris 8 « Attachement et grande prématurité » - Projet AMPLIFY financé (2019-2025)

o INTERMED partenariats avec la Faculté de Droit et d'Economie UA, U Le Mans

o Centre Les Capucins Angers pédiatrie

o UMR TEMOS – ANR EN-Mig (2024)

o Résidence artistique photographique en partenariat avec la SFR , le service des arts visuels de l'UA et la chaire EnJeu[x] de l'UA : implication de CLiPsy.

#### **- Projets structurants et contrats majeurs de l'unité :**

- o Projets internationaux : ESPERE, Happy Families, CapU4
- o Projets nationaux : AMPLIFY, ANR EN-Mig sous le portage de l'UMR Témos
- o Projets régionaux : PEAD 0-3 ans ; RAPT Projet Pulsar 2023 ; EnJeu[x] ; ECOJeu

**- Partenariats nationaux et internationaux avec d'autres universités :** U. Franche-Comté, Besançon, U Paris 13, U Paris 8, U Rouen, U Sao Paulo (Brésil), U. Santiago du Chili (Chili), U Tunis (Tunisie), U Lomé (Togo), U Lausanne (Suisse), U Porto (Portugal), U Bruxelles (Belgique), U. Dresde (Allemagne), U. Mostaganem (Algérie).

#### **- Site Internet du laboratoire :**

<https://www.univ-angers.fr/fr/recherche/la-recherche-a-l-ua/structures-de-recherche/II-shs-2/clipsy.html> Ou <https://clipsy.hypotheses.org/equipe>

### **c. Positionnement recherche de l'ECER recruté-e**

Il est vivement souhaité que l'ECER s'intéresse sur le plan scientifique à la souffrance psychique dans une perspective psychanalytique avec des travaux de recherche clinique en lien avec la psychopathologie du sujet considérée du point de vue de l'inconscient et des processus de subjectivation. Il est attendu que les thèmes d'étude de l'ECER portent sur la clinique de l'adulte et/ou de l'enfant dans ses expressions contemporaines, et/ou sur les cliniques de la famille, ou encore sur les souffrances traumatiques dans leurs effets sur les liens intrapsychiques et intersubjectifs. Les thématiques contemporaines d'approche psychodynamique sont attendues (Traumatisme, eco-anxiété, migration/exil etc.). L'ECER aura à s'impliquer dans les travaux de l'unité de recherche, journée d'étude, organisation de colloques, etc. en lien avec les deux thématiques de l'UR : (1) « Psychopathologie, traumatismes et contextes » et (2) « Familles, parentalité, couples et groupes ».

### **3. Informations portail européen EURAXESS (en anglais) :**

#### **a. Job position (Lecturer, Professor) :**

Non Permanent lecturer (Recognised/established researcher R2-R3)

#### **b. Job profile (up to 300 characters) :**

The Department of Psychology is looking for a lecturer for theoretical and methodological teaching in clinical psychology and psychopathology with a psychoanalytic orientation, at all levels of the psychology license. The candidate must have experience as a clinical psychologist and must have educational experience in a university setting.

#### **c. Research fields :**

Psychopathology, Trauma, Family, Parenthood, Clinical Psychology

#### **d. Skills – Qualifications :** Doctorat Degrees in Psychology - University teaching experience

#### **4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le candidat ou la candidate retenu-e)**

- Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- Agents cancérigènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, piqure, etc...)
- Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- Electricité (habilitation électrique nécessaire)
- Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- Travail isolé
- Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- Autres risques dont risques émergents (à préciser) :
- Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :
- Aucune exposition à des risques particuliers

### **Informations complémentaires**

#### **Enseignement :**

Département d'enseignement : Psychologie

Lieu d'exercice : Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, Université d'Angers

Nom du contact : Franck REXAND-GALAIS

Tél. : 07 81 81 77 00

e-mail : franck.rexand-galais@univ-angers.fr

#### **Recherche :**

Laboratoire : Unité de Recherche CLiPsy, Université d'Angers

Lieu d'exercice : Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines ; Université d'Angers

Nom de la Directrice du Laboratoire : Aubeline VINAY

Tél. : 02 41 22 64 21 (Standard Faculté)

e-mail : aubeline.vinay@univ-angers.fr

**Dépôt des candidatures : Les candidat-e-s doivent soumettre leur dossier en déposant les pièces demandées via l'annonce publiée sur le site de l'université, du 24 février au 25 mars 2026.**

**Vérification de la recevabilité : Après la clôture de l'annonce, le pôle enseignants de la Direction des ressources humaines examinera la recevabilité des candidatures. Un courriel sera adressé aux candidat-e-s dont la candidature est jugée irrecevable, entre le 27 mars et le 30 avril 2026.**

**Étude des candidatures recevables : Les dossiers recevables seront analysés par les comités de sélection du 30 avril au 5 juin 2026. Chaque comité pourra, s'il le souhaite, organiser des auditions des candidat-e-s présélectionné-e-s. durant cette période.**

**Notification des résultats : Les candidat-e-s seront informé-e-s par courriel, envoyé par le pôle enseignants, des décisions prises par le comité de sélection, au plus tard le 8 juin 2026.**