
Caractéristiques du contratStatut : **Contractuel**Dates du contrat : **01/09/2026 au 31/07/2027**Durée du contrat : **11 mois**Nombre d'heures d'enseignement : **192h eq. TD**Rémunération brute mensuelle : **INM 469 soit 2308,78€ brut**Section CNU : **67-68**Formation : Doctorat ou diplôme équivalent **acquis**Composante : **Faculté des Sciences**

Profil de poste : Ecologie

1. Pédagogie**a. Description du Département et de sa politique**

Le département de biologie comprend 48 enseignants-chercheurs et un PRAG. Ils sont appuyés dans leurs missions par 9 personnels BIATSS. L'offre de formation s'appuie sur des laboratoires du pôle Végétal et Environnement (IRHS et SIFCIR pour le végétal, BiodivAG pour l'écologie/environnement) ainsi que du pôle santé (CRCI2NA, MITOVASC).

Le département de biologie délivre une formation de **licence de sciences de la vie et de la terre et chimie** (en lien avec le département de géologie). Le Portail SVTC s'ouvre sur 7 parcours :

- [Biologie cellulaire moléculaire et physiologie](#)
- [Biologie des organismes et des populations](#)
- [Géosciences et environnement](#)
- [Sciences des productions végétales](#)
- [Diffusion du savoir et culture scientifique](#)
- [Chimie-environnement](#)
- [Chimie-médicament](#)

La poursuite d'étude en Master est possible dans les mentions :

Biologie végétale

- [Gestion de la santé des plantes](#)
- [Semences et plants](#)
- [Qualité des productions spécialisées](#)
- [Filières de l'horticulture et innovations](#)

Chimie

- [Lumière, molécules, matière](#)
- [Sciences et ingénierie de l'environnement](#)

Biodiversité, écologie et évolution

- [Gestion de la Biodiversité](#)
- [Mer, anthropisation, diagnostic](#)

Biologie - santé

- [Interactions cellulaires et applications thérapeutiques](#)
- [Neurobiologie cellulaire et moléculaire](#)
- [Physiologie et pharmacologie vasculaire \(M1-UFR Sciences, M2 UFR Santé\)](#)

Toxicologie environnementale et humaine

L'Université d'Angers est reconnue pour son excellent taux de réussite en licence et le département s'attache, à travers la qualité des enseignements et l'accompagnement des étudiants, à contribuer à cette excellence.

Structuration du département : Six sections CNU 64-65-66-67-68-69

offre de formation :

L'offre de formation du département biologie est disponible sous forme de maquettes consultable à la scolarité ou sur le site WEB de l'université / faculté des sciences. (<https://formations.univ-angers.fr/fr/offre-de-formation/master-lmd-MLMD/sciences-technologies-sante-STS.html>)

effectifs et répartition des E et EC du Département et/ou de l'équipe pédagogique de rattachement :

Pour chaque section le chiffre donné correspond au nombre d'EC.

Section 64 : 6 ; Section 65 : 15 ; Section 66 : 8 ; Section 67 : 7 ; Section 68 : 6 ; Section 69 : 4

Effectifs étudiants par année :

L1 SVT : 280 - L2 SVT : 320

b. Besoins pédagogiques

Enseignements à pourvoir : Le département de Biologie est caractérisé par un déficit d'enseignants pour assurer les formations des maquettes en cours. Un fort besoin est particulièrement attendu pour l'encadrement des TP de première et deuxième années de SVT notamment pour les enseignements de zoologie et de systématique animale. Bien que ces enseignements soient à pourvoir en priorité, un volant d'heures dans d'autres modules de L3 BO, M1 et M2 BEE pourrait être proposé.

volumes horaires : la personne recrutée devra assurer un minimum de 192h ETD.

niveau(x) concerné(s). En priorité L1-L2, plus ponctuellement en L3, M1 et M2 (intitulés Biologie Animale, Zoologie, Systématique, Ecologie).

c. Compétences pédagogiques recherchées

- expérience souhaitée : Connaissances approfondies en zoologie, systématique animale, écologie, outils analytiques en écologie
- aptitudes attendues :
 - Rigueur et capacité d'organisation pour gérer les enseignements pratiques comprenant de nombreux groupes
 - Intérêt pour participer à la mise en place de nouveaux contenus pédagogiques (si nécessaire)
 - Intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
 - Encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent, mémoire, stage, projet)
 - Réactivité, autonomie et fort esprit d'équipe
- encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent, mémoire, stage, projet)
- intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire

d. Implications attendues

responsabilités collectives : de formation, de modules

rayonnement : participation portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons, formations

relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux

relations internationales : partenariats / conventions, double-diplomation, enseignements à l'étranger dans le cadre d'échanges

2. Recherche

La personne recrutée pourra en fonction de son expertise s'insérer soit dans le laboratoire BiodivAG (écologie) soit au SIFCIR (physiologie animale)

a. Le laboratoire et son environnement

- nom du laboratoire, acronyme détaillé avec EPST associés : Equipe Emergente BiodivAG (Biodiversité dans l'Anthropocène : Dynamique, fonction et Gestion)
- localisation : Faculté des sciences Angers
- effectifs recherche du laboratoire : 4 EC + 2 AI + 5 chercheurs associés + 2 enseignants contractuels + 3 doctorants + 1 gestionnaire
- adossement recherche : Pole Végétal et Environnement

Site web : <https://biodivag.univ-angers.fr>

b. L'activité de recherche du laboratoire

- axes de recherche BiodivAG: le travail de recherche s'intégrera dans les thématiques de l'équipe BiodivAG « Biodiversité dans l'Anthropocène : Dynamique, fonction et Gestion ». Cette équipe travaille sur i) les déterminants des réponses des espèces (communautés) à l'hétérogénéité du paysage et aux activités humaines et ii) les liens entre le contexte socio-écologique (e.g., zone de conservation, paysage agricole, ...) et la dynamique de la biodiversité. L'équipe s'intéresse aussi à identifier les différentes échelles spatiales et temporelles auxquelles les espèces répondent aux forçages socio-écologiques. L'objectif appliqué des projets de recherche vise à promouvoir des stratégies de gestion, conservation, restauration de la biodiversité dans des milieux à forts enjeux sociétaux. Ainsi, l'équipe explore ces différentes questions en couplant des approches théoriques et empiriques empruntées à l'écologie des populations et des communautés, l'écologie comportementale, l'écologie du paysage, l'écologie moléculaire et en développant des outils d'analyses spatiales et statistiques qui permettent de quantifier les dynamiques socio-écologiques à l'œuvre.
- projets structurants et contrats majeurs BiodivAG
 - o internationaux/nationaux : IRL REHABS, XENOGREEN, VITAL CONNECT
 - o régionaux : RAE, DIASPORE
- réseaux de recherche BiodivAG
 - o Laboratoire de Recherche International REHABS (Afrique du Sud)
 - o Réseau des Zones Ateliers (PVS, Hwange)
 - o EU GREEN

c. Positionnement recherche de l'ECER recruté-e

- compétences recherche attendues :
La personne s'intégrera dans un projet de recherche développé par le laboratoire autour de la dynamique de la biodiversité d'espèces à forts enjeux écologiques et sociétaux dans des milieux fortement impactés par les activités humaines. La personne recrutée devra démontrer des connaissances et compétences approfondies dans l'un (ou plusieurs) des domaines suivants : dynamique de la biodiversité, écologie des populations et/ou des communautés, écologie fonctionnelle, écologie comportementale, méthodes d'inventaires de la biodiversité, impacts anthropiques, biologie de la conservation.

- responsabilités scientifiques et d'encadrement attendues :
 - Participation possible à l'encadrement de Master 2
 - Publication d'un article scientifique

3. Informations portail européen EURAXESS (en anglais) :

a. Job position (Lecturer, Professor) :

Non Permanent lecturer (Recognised/established researcher R2-R3)

b. Job profile (up to 300 characters) :

The applicant will teach for undergraduate (i.e. Licence) and postgraduate (i.e. Master) students in Animal Biology, Zoology and Ecology. He/she will conduct research in the mechanisms shaping the dynamics of biodiversity.

c. Research fields :

The applicant will join BiodivAG research team (Biodiversity on the Anthropocene: dynamics, function and management) at the university of Angers comprising 1 Professor, 3 Associate professors, 2 Assistant engineer, 1 Postdoc and 2 PhD students. Although the applicant may integrate on going research projects, he/she will conduct research on i) the ecological drivers shaping the spatial and temporal dynamics of biodiversity to landscape heterogeneity. Research projects should consider an applied perspective promoting managements/conservation initiatives. The applicant should demonstrate skills with scientific publications in the fields of ecology, dynamics of biodiversity, populations/community ecology, functional ecology, behavioural ecology, human impacts, conservation biology.

d. Skills – Qualifications :

- A PhD in link with the research theme
- Strong command of fundamental and advanced concepts in ecology.
- Ability to teach at various levels (Bachelor, Master) and adapt to students needs.
- Skills in supervising student projects, research internships, or final-year dissertations.
- Publications in peer-reviewed journals

4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le candidat ou la candidate retenu.e)

- Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- Agents cancérigènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, piqure, etc...)
- Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- Electricité (habilitation électrique nécessaire)
- Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- Travail isolé
- Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- Autres risques dont risques émergents (à préciser) :
- Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :
- Aucune exposition à des risques particuliers

Informations complémentaires

Enseignement :

Département d'enseignement : Biologie

Lieu d'exercice : UFR Sciences, Université d'Angers

Nom du Directeur de Département : Alain PAGANO

Tél . : 02 41 73 50 82 **e-mail:** alain.pagano@univ-angers.fr

Recherche :

Laboratoire : BiodivAG

Lieu d'exercice : UFR Sciences, Université d'Angers

Nom du Directeur de Laboratoire : Olivier PAYS-VOLARD

Tél . : 0241735261 **e-mail** olivier.pays@univ-angers.fr

Dépôt des candidatures : Les candidat-e-s doivent soumettre leur dossier en déposant les pièces demandées via l'annonce publiée sur le site de l'université, du 24 février au 25 mars 2026.

Vérification de la recevabilité : Après la clôture de l'annonce, le pôle enseignants de la Direction des ressources humaines examinera la recevabilité des candidatures. Un courriel sera adressé aux candidat-e-s dont la candidature est jugée irrecevable, entre le 27 mars et le 30 avril 2026.

Étude des candidatures recevables : Les dossiers recevables seront analysés par les comités de sélection du 30 avril au 5 juin 2026. Chaque comité pourra, s'il le souhaite, organiser des auditions des candidat-e-s présélectionné-e-s. durant cette période.

Notification des résultats : Les candidat-e-s seront informé-e-s par courriel, envoyé par le pôle enseignants, des décisions prises par le comité de sélection, au plus tard le 8 juin 2026.