

Caractéristiques du contrat

Statut : Contractuel

Date de début du contrat : 1^{er} octobre 2021

Durée du contrat : 11 mois

Nombre d'heures d'enseignement : 172,8 h ETD

Rémunération brute mensuelle : INM 464 soit 2 174.31€

Section CNU : 23

Formation : Doctorat ou diplôme équivalent

Composante : LLSH

Profil du poste : Géographie humaine et outils de la géographie

1. Pédagogie

a. Description du Département et de sa politique

- structuration

2 sections sont représentées au sein du département de géographie. Les enseignants et enseignants-chercheurs relèvent de la section 23 (géographie), à l'exception d'un collègue relevant de la section 19 (sociologie).

- offre de formation

Le département de géographie propose 2 licences générales (1 à Angers et 1 à Ningbo, Chine), 3 licences professionnelles (2 à Angers, 1 délocalisée à Agadir, Maroc et 3 masters (4 parcours à Angers).

L'institut franco-chinois (partenariat entre l'Université d'Angers et l'Université de Ningbo) a ouvert en septembre 2018 une double licence de géographie, portée par notre département. A la rentrée 2020, la 1^{re} promotion est arrivée en Licence 3 à Angers. La L1 et la L2 se déroulent en Chine et le département y enseigne.

- Licence générale Mention « Géographie et aménagement », Angers
- Licence générale (Chine) Mention « Géographie et aménagement », Ningbo / Angers
- Licence Pro Mention (AP) « Aménagement paysager » (en partenariat avec le Lycée Le Fresne et l'ESA).

Cette Licence est également ouverte depuis janvier 2020 à Agadir au Maroc.

- Licence Pro (MD2ST) « Métiers du Développement Social et Solidaire des Territoires » au sein des mentions Projets de Développement des Territoires et Économie Sociale et Solidaire
- Master mention (GAED) « Géographie-Aménagement-Environnement-Développement » :
 - Parcours PEPS « Paysages, Environnement, Participation et Sociétés » co-accrédité avec Agrocampus-Ouest
 - Parcours EEZH « Écologie et Eco-ingénierie des zones humides » co-porté au sein de l'UA

avec l'UFR Sciences

- Master mention (GTDL) « Gestion des Territoires et Développement Local » :
 - Parcours CDET « Chargé de Développement Entreprises, Territoires », co-porté au sein de l'UA avec l'UFR DEG
- Master mention (IDS) « Intervention et développement social »

Par ailleurs, le département assure un volume d'enseignement significatif dans d'autres départements (dans et hors UFR), à destination d'étudiants non-géographes, spécialement des historiens, dans le cadre :

- des enseignements de Mineures, ECP, ECR de l'UFR LLSH à Angers
- des enseignements de Mineures de l'antenne de Cholet
- de cours d'approfondissement de la géographie (L3 Histoire)
- du Master MEEF histoire-géographie pour la préparation du CAPES d'Histoire-Géographie
- ainsi que quelques enseignements de géographie dans diverses formations de l'UA, notamment en psychologie, à l'IUT, à l'Esthua, en Sciences.

- **effectifs étudiants par mention (sur 3 ans) (à documenter par la scolarité)**

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
LICENCE Géographie et Aménagement	L1	79	81	85
	L2	29	43	62
	L3	27	35	40
LICENCE CHINE Géographie et Aménagement	B1	40	33	39
	B2	38	40	33
	B3	-	38	41
	B4	-	-	37
L. Pro AP	LP	24	21	24
L. Pro MD2ST	LP	19	18	19
MASTER GAED 3->2 Parcours (1)	M1	21	18	17
	M2	30	19	15
MASTER GTDL	M1	-	16	24
	M2	-	-	16
MASTER IDS	M1	25	25	17
	M2	18	18	26
TOTAL		350	405	495

(1) Jusqu'à la rentrée 2019-2020, les 3 parcours de master GAED étaient regroupés sous la même mention. Depuis, le parcours CDET relève de la mention GTDL. Afin d'assurer cette transition, seul le M2 GAED CDET a ouvert en 2018-2019 et en 2019-2020, seul le M1 GTDL CDET a ouvert. En 2020-2021, les 2 années de GTDL sont ouvertes ; en revanche le parcours ZH n'est pas ouvert en M1.

- **effectifs et répartition des E et EC du Département et/ou de l'équipe pédagogique de rattachement (à documenter par la composante)**

En 2020-2021, le département compte **13 statutaires actifs**.

Parmi les statutaires actifs : 4 PR - 8 MCF (dont 3 HDR) – 1 PRAG.

Aux statutaires, s'ajoutent plusieurs contractuels :

- 3 ECER à 192h en compensation
- 1 ATER ministériel CNU 23 à 192h
- 3 DCACE (1 temps plein + 2 mi-temps), soit 128h.

- **effectifs et répartition BIATSS (si besoin, si pertinent) (à documenter par la composante)**

Le département ne comprend pas de BIATSS, mais bénéficie de l'appui du personnel administratif de l'UFR pour la gestion des étudiants.

b. Besoins pédagogiques

- enseignements à pourvoir, à développer

En cohérence avec cet ensemble de formations, il s'agira d'assurer un volume d'heures en géographie générale et outils de la géographie de niveau licence (pour géographes et historiens), complété par des interventions en Master GTDL et/ou MEEF.

Une capacité à enseigner les statistiques pour l'analyse spatiale et la cartographie serait très appréciée.

- volumes horaires

172,8 h

- niveau(x) concerné(s) et intitulés

La prévision de service ci-dessous est susceptible d'ajustements.

NIVEAU	Année	Sem	Intitulé	Heures			Gr	Gr	Total
				CM	TD	TP	TD	TP	
LICENCE									
Mineure	L1	S1	UEM choix 1 mondes ruraux urbains (partie Rurale)	8					12
Géographie	L1	S2	UEF23GEO Cartographie		2	6	1	3	20
Mineure	L1	S2	UEM EC2 (Géographie des territoires)	16					24
Géographie	L2	S3	UEF43GEO EC2 Stat pour l'analyse spatiale		12	8	1	3	36
Géographie	L3	S5	UEP5 ECR Initiation à la recherche en Géo		1,33		1		1,33
Géographie	L3	S6	UEF63GEO UE63-1 Développement des territoires : concepts et réalités		20		2		40
Géographie	L3	S6	UEF62GEO EC2 Voyage d'étude		10				10
MASTER									
GTDL	M1	S8	UE9 - EC Cadres de vie, bien être : sports, loisirs, solidarités						20
MEEF			Enseignements et/ou colles de MEEF						9,5
TOTAL									172,8

c. Compétences pédagogiques recherchées

- expérience souhaitée

Une expérience d'enseignement et une certaine polyvalence seraient appréciées.

- aptitudes attendues (choisir ou hiérarchiser parmi les items suivants, liste non exhaustive)

- Encadrement individuel des étudiants (mémoire, stage, projet tutoré)
- Intervention dans les modules d'outils de la géographie

d. Implications attendues (choisir ou hiérarchiser parmi les items suivants, liste non exhaustive)

- **Rayonnement** : participation portes ouvertes, salons
- **Relations internationales** : double-diplomation, enseignements à l'étranger dans le cadre d'échanges

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

- **nom du laboratoire, acronyme détaillé avec EPST associés**

ESO-Angers : UMR 6590 CNRS Espaces et Sociétés

- **localisation**

Maison de la Recherche Germaine Tillion, 5bis Boulevard Lavoisier, 49045 ANGERS

- **effectifs recherche du laboratoire** : EC (UA + autres établissements) + chercheurs EPST ou affiliés + doctorants

ESO-Angers : 38 EC (6 PR + 32 MCF dont 11 HDR) + 4 chercheurs EPST ou affiliés (1 DR CNRS + 3 CR CNRS) + 45 doctorants dont 13 en cotutelle.

9 EC sont rattachés au département de géographie : 2 PR et 7 MCF dont 3 HDR. Les thèses encadrées par les membres ESO du département de géographie : 16 dont 4 cotutelles de thèse.

- **adossement recherche** : ED, SFR, DTR-UBL, autres fédérations de recherche

ESO-Angers est rattaché à la SFR Confluences sise à la Maison de la Recherche Germaine Tillion, et à ce titre membre de la MSH Ange Guépin. Ses membres sont investis dans les axes 3, 4, 5 et 6. Les doctorants sont inscrits dans l'École Doctorale Sociétés, Temps, Territoires (STT).

b. L'activité de recherche du laboratoire

- **axes de recherche**

ESO – Espaces et Sociétés – a été créée au début des années 1980 à l'initiative de chercheurs ayant une solide expérience de collaboration acquise notamment dans l'ATP CNRS « Changement social ». Elle regroupe cinq sites localisés à Angers, Nantes, Caen, Le Mans, et Rennes.

Actuellement dirigée par Emmanuelle HELLIER, professeure d'aménagement de l'espace et urbanisme à l'Université Rennes 2, l'unité compte 11 chercheurs CNRS, 123 enseignants-chercheurs, 21 ITA et 113 doctorants. De laboratoire de géographie de la France de l'Ouest, elle est devenue une unité pluridisciplinaire implantée dans la France de l'Ouest mais ouverte à des terrains variés nationalement et internationalement. L'unité regroupe principalement des géographes, des aménageurs, des sociologues ainsi que des chercheurs d'autres disciplines de sciences humaines et sociales (psychologie environnementale, info-com, architecture et urbanisme, économie).

L'objectif scientifique de l'unité est de contribuer à l'appréhension et la compréhension de la dimension spatiale des sociétés.

Le projet scientifique 2017-2021 réaffirme d'ailleurs le positionnement scientifique original de l'UMR ESO qui, depuis son ancrage historique en géographie sociale, s'est élargi à la dimension spatiale des rapports sociaux et à l'étude des inégalités sous toutes leurs formes, à partir de l'ensemble des disciplines représentées dans l'UMR.

Afin de garantir l'unité et la cohésion scientifique d'ESO, ce projet est bâti autour d'axes transversaux, sans équipes internes ni déclinaison propre à chacun des cinq sites. Le projet 2022-2026 est ainsi structuré en trois

grands axes communs à l'ensemble de l'UMR et portés par un collectif d'animateurs représentant la diversité des disciplines et des sites.

Le 1er axe est centré sur les paradigmes socio-spatiaux (notamment dans leurs dimensions théoriques et méthodologiques), le 2e sur les parcours et les expériences de l'espace des individus, le 3e sur l'action collective territorialisée.

Plusieurs thématiques fortes ou émergentes peuvent être relevées dans l'UMR (liste non hiérarchique ni exhaustive) : la santé, le bien-être et le handicap ; les âges de la vie (enfance et jeunesse, vieillissement) ; les inégalités, les discriminations et l'exclusion (ainsi que l'inclusion) sociale ; le développement durable, l'environnement et la transition socio-écologique ; les paysages, le patrimoine, le tourisme et loisirs ; les mondes urbains et ruraux ainsi que les interactions entre les deux ; les migrations et les mobilités ; les sociétés en développement dans les pays du Sud ; l'action collective et les constructions territoriales à différentes échelles (de la France de l'Ouest au Monde) ; le genre et les sexualités ; les politiques sociales territorialisées ; l'innovation sociale et l'économie sociale et solidaire ; etc.

- **projets structurants et contrats majeurs**

ESO-Angers est engagée dans deux projets de type ANR respectivement portés par Fabienne Jolliet (PR) et Nuscia Taïbi (MCF HDR). Le Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS) Études touristiques, dirigé par Philippe Duhamel, associe depuis 2019, 18 établissements, bien au-delà de la région Pays de la Loire. Le projet INFORMA (Injonction à se FORMer et à s'Adapter) porté par Manuella Roupnel-Fuentes est financé par la région Pays de la Loire (2016-2021). ESO-Angers participe à d'autres projets internes à l'UA (Campos, PIC La Locomotive, etc.).

Les membres d'ESO Angers développent également depuis Angers des programmes sur l'amélioration de l'accès des publics aux services (SDAASP du Département de Maine-et-Loire, pilotage Emmanuel Bioteau) ou encore sur l'impact des fusions communales (POPSU / ANCT, pilotage Annabelle Morel-Brochet).

- **réseaux de recherche**

Les membres d'ESO s'impliquent fortement dans l'animation de réseaux régionaux, nationaux ou internationaux :

- le Réseau grand ouest de Recherche en Économie Sociale et Solidaire au sein du RIUESS
- les recherches sur le genre
- le Réseau Recherche Habitat-Logement (Rehal)

c. **Positionnement recherche de l'EC recruté**

L'emploi demandé se rattache à ESO (UMR CNRS 6590). Il est important que le futur ECER s'investisse localement et participe aux projets en cours ou au montage de projets avec l'équipe.

Sur le plan méthodologique, le profil pourra indifféremment pencher vers les méthodes qualitatives ou quantitatives, l'idéal étant une capacité à articuler les deux.

La personne recrutée pourra être amenée à encadrer des stages d'étudiants de Licence professionnelle et à co-encadrer des mémoires de master relevant de son champ d'expertise.

- **compétences recherche attendues**

Disposer d'une expérience d'investissement dans des projets de recherche pluridisciplinaires.

- **Responsabilités scientifiques et d'encadrement attendues**

- vis-à-vis des étudiants : formation par la recherche
- participation dans les programmes ou contrats de recherche :
 - Projets de recherche émergents aux sujets des inégalités et/ou en lien avec les enjeux liés aux réformes territoriales
 - Rédaction de programmes scientifiques ou contrats de recherche régionaux, nationaux et/ou internationaux
 - Programmes et/ou séminaires co-construits avec les partenaires locaux (échelles Maine-et-Loire et région Pays de la Loire, régions avoisinantes)
 - Activités de la SFR Confluences
 - Diffusion scientifique et technique : Participation aux manifestations type « nuit des chercheurs » et AG de l'UMR

3. Informations portail européen EURAXESS (en anglais) :

Human geography and geography tools

1. Job position (Lecturer, Professor) :

Permanent lecturer (Recognised/established researcher R2-R3)

2. Job profile (up to 300 characters) :

The geography department needs to cover a fairly diverse range of courses in geography and planning bachelor's degrees, but also professional bachelor's and master's degrees. Part of the needs concern the tools of geography, in particular cartography and spatial analysis.

3. Research fields :

The job requested relates to ESO (UMR CNRS 6590). It is important that the future ECER invests locally and participates in ongoing projects or in setting up projects with the team. Methodologically, the profile may lean towards qualitative or quantitative methods, the ideal being an ability to combine the two.

Informations complémentaires

Département d'enseignement : Géographie

Lieu d'exercice : Angers, UFR LLSH

Nom du Directeur de Département : Annabelle Morel-Brochet

Tél . : 02 41 22 63 42

e-mail : annabelle.morel-brochet@univ-angers.fr

Recherche :

Laboratoire : ESO (Espaces et sociétés) UMR CNRS 6590

Lieu d'exercice : Angers, Maison de la Recherche Germaine Tillion

Nom du Directeur de Laboratoire : Richard Gaillard

e-mail : richard.gaillard@univ-angers.fr